

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 THÁNG 4 (NHÓM 12-24 THÁNG)

**TỪ 8/04/ 2025 ĐẾN 11/04/2025**

| HÌNH THỨC SINH HOẠT                            | THỨ HAI                                                                                                                                                                      | THỨ BA                                                                                                                                                                         | THỨ TƯ                                                                                                                                                                      | THỨ NĂM                                                                                                                                                | THỨ SÁU                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Đón trẻ</b>                                 | Nhắc trẻ chào cô và ba, mẹ khi đến lớp                                                                                                                                       | Nhắc phụ huynh cho trẻ đi học đúng giờ để trẻ được tham gia thể dục sáng                                                                                                       | Cô nhắc nhở trẻ không mang đồ chơi, bánh kẹo, đồ chơi nhỏ vào lớp...                                                                                                        | Cô quan sát sức khỏe trẻ để phát hiện những biểu hiện bệnh truyền nhiễm ở trẻ.                                                                         | Nhắc trẻ cất giỏ, dép vào đúng tủ giỏ của bản thân.                                                                                                                            |
| <b>Thể dục sáng</b>                            | Các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp<br>Hô hấp: tập hít thở<br>Tay: 2 tay đưa ra phía trước, đưa ra sau<br>Bụng: nghiêng người sang 2 bên<br>Chân: ngồi xuống, đứng lên. |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
| <b>Trò chuyện</b>                              | Cô hỏi trẻ đây là cái gì? ( dây), dây có thể chơi gì?, còn đây là gì? ( cổng)....,                                                                                           | Cô cho trẻ xem tranh giới thiệu về một số phương tiện giao thông ...                                                                                                           | Chơi tiếng kêu các con vật. Hỏi trẻ con mèo kêu thế nào?...                                                                                                                 | Cô cho trẻ chơi các khối gỗ, cô hỏi trẻ đây là gì? Để làm gì?....                                                                                      | cô trò chuyện với trẻ về các con vật hỏi trẻ: đây là con gì? Đang làm gì? ...                                                                                                  |
| <b>Hoạt động chung (hoạt động có chủ đích)</b> | <b>Nghỉ lễ giỗ tổ Hùng Vương</b>                                                                                                                                             | <b>NHẬN THỨC</b> ( nhận biết tập nói)<br>Nhận biết tập nói: máy bay.<br><br>NB MÁY BAY.docx | <b>NGÔN NGỮ</b><br>Kể chuyện: anh cho thỏ ăn cà rốt.<br><br>ANH CHO THỎ ĂN CÀ RỐT.docx | <b>VẬN ĐỘNG TINH</b><br>Xếp nhà 5 tầng<br><br>XẾP NHÀ 5 TẦNG.docx | <b>ÂM NHẠC</b><br>Vận động theo nhạc: đàn gà trong sân.<br><br>VĐTĐ ĐÀN GÀ TRONG SÂN.docx |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>NBPB:</b><br>Táo to - nhỏ (màu<br>xanh - đỏ)<br><br>TAO TO- NHO (<br>MAU DO - MÀU X. |  |  |  |
| <b>Hoạt động vui chơi</b> | <p><b>Đa dạng đề tài trong phạm vi sinh hoạt hằng ngày như: đút bé ăn, ru bé ngủ...</b></p> <p>Trò chơi giả bộ có cốt chuyện</p> <p>Nội dung cốt chuyện của trò chơi: Trẻ biết thực hiện hành động mô phỏng sự việc nhất định ở mức độ sâu sắc, các tình tiết chơi phong phú, có một vài tình tiết riêng biệt, Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu, Biểu hiện riêng khi đưa tình huống giả bộ trong việc sử dụng vật thay thế, Chủ động tham gia vào trò chơi cùng bạn.</p> <p>Biện pháp: Trẻ tự chơi, cô quan sát gợi ý cho trẻ chơi khi trẻ chơi gặp khó khăn.</p> <p>Phương tiện: Tranh gợi ý bé tắm, bé ăn, bé ngủ trên tường, đồ chơi: chén, muỗng, ly, khăn, yếm, nôi búp bê, áo, quần búp bê, thau tắm, chai sữa tắm....</p> <p><b>Hoạt động phù hợp với độ tuổi</b></p> <p>Trò chơi có luật:</p> <p>Hành động chơi: Trẻ tích cực, hứng thú khi tham gia hoạt động, trẻ thành thạo khi chơi. Trẻ tuân thủ nguyên tắc trò chơi, thích thú chơi với các bạn trong trò chơi do GV tổ chức</p> <p>Biện pháp: Trẻ tự chơi, cô quan sát, hỗ trợ khi trẻ chơi gặp khó khăn...</p> <p>Phương tiện: Tìm hình đồ chơi xanh - đỏ, tìm 2 cặp hình giống nhau, tìm cá cho cá vào hồ, so hình giống nhau, lồng hộp xanh, lồng hộp đỏ....</p> <p><b>Trẻ có ý tưởng trước khi xếp mô hình</b></p> <p>Trò chơi xây dựng:</p> <p>Hành động chơi: Trẻ biết xếp chồng để tạo ra mô hình xây dựng, trẻ xếp đa dạng về đề tài, biết xếp chồng 5 khối, Có độ vững chãi nhất định, Tham gia vào trò chơi cùng bạn.</p> <p>Biện pháp: Trẻ tự chủ động xếp, cô hỗ trợ trẻ khi trẻ cần sự trợ giúp.</p> <p>Phương tiện: Các lon sữa màu xanh - đỏ. chậu hoa...các khối gỗ nhỏ hình vuông, chữ nhật, khối tam giác màu xanh - đỏ.....</p> |                                                                                                                                                                          |  |  |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động ngoài trời</b> | Quan sát cây khổ qua:<br>+ Đây là gì?<br>+ Tên cây là gì?<br>Chơi tự do:<br>Cô chuẩn bị: cát, bộ đồ dùng chơi cát...<br>Cô cho trẻ chơi cát như: xúc cát, cào cát....                                                | TC VĐ:<br>“Trò chơi chạy”<br><br>Chơi tự do:<br>Tập trẻ khéo léo<br>Cô chuẩn bị: cần câu, cá...<br>Trẻ chơi câu cá.                                                                                                  | Quan sát cá:<br>+ Đây là con gì?<br>+ Cá bơi bằng gì ?<br>Chơi tự do:<br>Tập trẻ lao động<br>Tưới cây: trẻ biết cầm bình tưới cây<br>Cô chuẩn bị: bình tưới cây..       | Trò chơi dân gian:<br>“Nu na nu nống”<br><br>Chơi tự do:<br>Giữ thăng bằng trong vận động đi, tung bóng<br>Cô chuẩn bị dây làm đường hẹp, bóng...                  | TC VĐ:<br>“Mèo và chuột”<br><br>Chơi tự do: tập trẻ khéo léo<br>Đóng nước: trẻ chơi đóng nước vào chai<br>Cô chuẩn bị: chai phễu, gáo nước                                                                                          |
| <b>Giờ ăn Ngủ Vệ sinh</b>   | - Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép:<br>+ Sờ vào<br>+ Đến gần                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hoạt động chiều</b>      | <b>Nhóm 1:</b><br>Nghe các từ chỉ tên hành động quen thuộc: đi chơi, uống nước, ăn cơm...<br><b>Nhóm 2:</b><br>cho vài trẻ chưa thực hiện được thể dục “Đi trong đường hẹp - bò chui qua cổng”. cô cho trẻ thực hiện | <b>Nhóm 1:</b><br>Nghe các bài hát; con chim non, đi học, ru em, lý cây bông, ...<br><b>Nhóm 2:</b><br>Vài trẻ chưa nhận biết và nói được từ máy bay, cánh máy bay..., cô cho xem máy bay và nhận biết về máy bay... | <b>Nhóm 1:</b><br>Nhận biết màu xanh – đỏ:<br>Bé chọn đồ chơi màu xanh – đỏ.<br><b>Nhóm 2:</b><br>Cho vài trẻ chưa nhớ nội dung câu chuyện. Cô kể và đàm thoại cùng cô. | <b>Nhóm 1:</b><br>Gọi tên các hành động gần gũi; con mèo, con chó, xe lửa...<br><b>Nhóm 2:</b><br>Vài trẻ chưa xếp chồng cái nhà 5 khối .<br>Cô cho trẻ thực hiện. | <b>Nhóm 1:</b><br>Đọc tiếp cùng cô tiếng nói câu thơ: con cua, con voi...<br>. Thực hiện một số hành vi giao tiếp như: Cảm ơn<br><b>Nhóm 2:</b><br>Vài trẻ chưa vận động theo nhạc bài hát “Đàn gà trong sân”. cô cho trẻ thực hiện |

|                            |                                                              |                                           |                                                         |                                                                                      |                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Trả trẻ</b>             | Trao đổi với phụ huynh về tình hình sinh hoạt trẻ trong ngày | Nhắc trẻ chào cô, ba, mẹ trước khi ra về. | Nhắc trẻ lấy giỏ và giày trong ngăn tủ trước khi ra về. | Trao đổi với phụ huynh chuẩn bị đồ dùng nhiều cho bé để cô chăm sóc bé được tốt hơn. | Nhắc trẻ mặc áo khoát, đội nón bảo hiểm an toàn cho bản thân |
| <b>Nhận xét cuối ngày.</b> |                                                              |                                           |                                                         |                                                                                      |                                                              |

## KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 4 (NHÓM 25-36 THÁNG)

Từ ngày 7/4 đến ngày 11/4/2025

| Hoạt động                   | Thứ hai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Thứ ba                                                                   | Thứ tư                                                                                             | Thứ năm                                                                  | Thứ sáu                                                                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Đón trẻ</b>              | - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, thói quen của trẻ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                                                                    |                                                                          |                                                                                               |
| <b>Trò chuyện sáng</b>      | - Dỗ dành trẻ, chơi trò chơi nhỏ tạo niềm vui cho trẻ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                                                    |                                                                          |                                                                                               |
| <b>Chơi - tập</b>           | <b>NGHĨ LỄ<br/>GIỎ TỔ<br/>HÙNG<br/>VƯƠNG</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Trẻ phân biệt vị trí trong không gian (Trên – dưới) so với bản thân trẻ. | - Trẻ sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn qua câu chuyện “Thỏ lễ phép” | Trẻ nhận biết tên và một số đặc điểm nổi bật của quả cà chua, quả bí đỏ. | Trẻ thực hiện thao tác tập sử dụng đồ dùng bìa catong để gấp quần áo Bài tập (Trang 13) KH&TN |
| <b>Hoạt động góc</b>        | *Chơi thao tác vai: trẻ chơi với búp bê.<br>- Chơi khám bệnh cho bé<br>- Bế em.<br>- Ru em ngủ.<br>- khám bệnh cho bé<br>-chơi câu cá<br>- HĐVĐV: đập bi, đóng cọc, đập muỗi<br>- Nghe đọc thơ bài gà gáy, cô và mẹ                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                    |                                                                          |                                                                                               |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b> | - Chơi cầu trượt, xe chòi chân, chơi banh.<br>- Cho trẻ làm quen 1 số đồ chơi ngoài trời                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                                                                    |                                                                          |                                                                                               |
| <b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>     | * <b>Vệ sinh:</b><br>- Lau tay và lau mặt cho trẻ trước khi ăn, khi bị bẩn<br>- Thay tã, thay quần áo cho trẻ<br>- Uống sữa<br>- Cho trẻ đi vệ sinh; vệ sinh vùng kín cho trẻ. Lau tay và lau mặt cho trẻ trước khi ăn.<br>- Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định.<br>* <b>Giờ ăn:</b><br>- Dỗ dành để trẻ ăn và uống sữa.<br>- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.<br>* <b>Ngủ trưa:</b> |                                                                          |                                                                                                    |                                                                          |                                                                                               |

|                    |                                                                                    |  |  |  |  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                    | <div>- Trẻ ngủ trưa, cô bao quát trẻ ngủ.</div> <div>- Ngủ 1 giấc buổi trưa.</div> |  |  |  |  |
| Chơi – tập         | <div>- Trẻ nghe một số bài hát: ngày 8/3. Chơi lắp ráp</div>                       |  |  |  |  |
| Trả trẻ            | <div>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.</div>                   |  |  |  |  |
| Nhận xét cuối ngày |                                                                                    |  |  |  |  |

## KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 4 (KHỐI 3-4 TUỔI)

| Hoạt động              | Thứ hai                                                                                                                                                                                                                                                                    | Thứ ba                                                                                                                                    | Thứ tư                                                                                      | Thứ năm                                                                                                                                      | Thứ sáu                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Đón trẻ</b>         | Trao đổi nhanh với PH tình hình sức khỏe, hoạt động khi trẻ ở nhà cùng gia đình.<br>Cùng trẻ thực hiện chọn tâm trạng cảm xúc của bé khi đến lớp<br>Kiểm tra sức khỏe của trẻ qua hành động thể hiện yêu thương.<br>Bé thực hiện bé đến lớp tìm kí hiệu bảng tên điểm danh |                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                    |
| <b>Trò chuyện sáng</b> | Cô ổn định lớp, thực hiện xếp hàng chia 4 tổ cả lớp.<br><b>Mở chủ đề:</b><br>- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời mưa”<br>+ Mưa từ đâu đến?<br>+ Nước chúng ta dùng hằng ngày có phải từ nước mưa không?                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                    |
| <b>Giờ học</b>         | <b>Nghỉ lễ Giỗ tổ Hùng Vương</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>CCKNS:</b> Trẻ biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hằng ngày: nước mưa, nước sinh hoạt.<br><b>TT:</b> BT khám phá khoa học trang 20 | <b>Tạo hình:</b> Trẻ tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích qua hoạt động nặn giọt nước. | <b>NN:</b> Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi “Giọt nước tí xíu”<br><b>TT:</b> bộ phiếu thực hành tạo hình trang 7 | <b>TM:</b> Vận động theo nhạc “Giọt mưa và em bé”, |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hoạt động góc</b></p> | <p><b><u>I/ Mục tiêu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động vui chơi đáp ứng nhu cầu, hứng thú, khả năng chơi của trẻ.</li> <li>- Trẻ biết lấy cất dọn đồ chơi sau khi chơi</li> <li>- Chia sẻ đồ chơi cùng bạn, phối hợp cùng bạn khi chơi.</li> </ul> <p><b><u>II/ Chuẩn bị:</u></b></p> <p><b>1/ Góc âm nhạc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích thú lắng nghe và lắc lư theo nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với, Giọt mưa và em bé”</li> </ul> <p><b>2/ Góc xây dựng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích trẻ xếp chồng các khối gỗ có màu sắc, kích thước khác nhau để tạo thành nhà cao tầng có cấu trúc vững chắc</li> <li>- Gợi ý trẻ có thêm ý tưởng xây dựng, xây hàng rào bao quanh có cổng xếp sát cạnh.</li> <li>- Xếp đường phố, xếp các loại xe bằng cách lắp ghép 1 – 2 khối gỗ.</li> </ul> <p>→ Khối xây dựng, gạch, bitic, lõi giấy, đồ chơi giao thông,...</p> <p><b>3/ Góc gia đình:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nấu ăn gia đình, làm pizza, hamburger.</li> <li>- Dọn bàn ăn sắp xếp theo qui tắc tương ứng 1 – 1.</li> <li>- Biết lấy và cất đồ chơi sau khi chơi xong.</li> </ul> |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Trẻ biết dọn bàn ăn và phân vai khi chơi làm đầu bếp.

- Trẻ sử dụng kẹp gấp và làm quen cầm đũa.

→ Đồ dùng chén, đũa, muỗng, thức ăn đa dạng, pizza, hamburger,...

→ Tranh kỹ năng trẻ chơi góc gia đình.

#### **4/ Góc học tập:**

- Nhận biết, phân biệt phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không

- Nhận biết các hình chữ nhật, vuông, tròn, tam giác.

- Xếp hình, ghép đôi.

- Môi trường xung quanh tìm thức ăn, nơi ở, giác quan.

- Bum bum theo màu.

#### **5/ Góc thư viện:**

- Trẻ biết lật mở trang sách, xem tranh.

- Biết lấy và cất truyện đúng qui định.

- Chơi với rối qua các câu chuyện đã được nghe.

→ Chuẩn bị rối con vật trong câu chuyện “Đôi bạn tốt”, mô hình.

#### **6/ Góc thực hành kỹ năng sống:**

- Chơi xâu dây

- Chơi kéo dây kéo, cài cởi nút

### **III/ Tiến hành :**

#### **\* Trước giờ chơi:**

- Tổ chức: Ổn định trẻ qua trò chơi “Mời anh lên tàu lửa”
- Cô giới thiệu các góc chơi: góc âm nhạc, góc xây dựng, góc gia đình, góc học tập, góc thư viện, kỹ năng.
- Cô hỏi trẻ thích chơi ở góc nào? Con sẽ chơi gì ở góc đó?
- Cô giới thiệu góc chơi rồi với câu chuyện mới “Đôi bạn tốt”: Trong câu chuyện có những nhân vật nào? Con cùng kể câu chuyện với mô hình rồi.

#### **\* Trong giờ chơi:**

- Cô mời trẻ về góc chơi, khuyến khích trẻ tự lựa chọn góc chơi theo nhu cầu, khả năng trẻ.
- Cô lắng nghe và chấp nhận ý kiến trẻ tự đưa ra trong quá trình chơi.
- Cô quan sát quá trình chơi của trẻ, hỗ trợ cá nhân, nhóm trẻ khi cần thiết.
- Cô khuyến khích động viên trẻ tự giải quyết tình huống khi chơi.

#### **\* Sau giờ chơi:**

- Khi nghe hiệu lệnh kết thúc giờ chơi trẻ cất đồ chơi gọn gàng, đúng nơi.
- Cô tổ chức dọn đồ chơi theo hình thức cuốn chiếu từng góc.

**\*Kết thúc:** Chuẩn bị giờ ăn

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động<br/>ngoài trời</b> | <p><b>Quan sát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vườn nho</li> <li>- Cây khế</li> <li>- Con bướm</li> <li>- Con cá</li> </ul> <p><b>TCDG:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá sấu lên bờ</li> <li>- Tập tầm vông</li> <li>- Mèo bắt chuột</li> <li>- Lộn cầu vòng</li> </ul> <p><b>Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do khu vực: bãi cỏ (đi thăng bằng trên ghế thể dục, bò chui qua cổng, ném bóng vào đích, bật qua con suối, bật qua vòng...)</li> <li>- Tưới cây, chăm sóc cây xanh sau lớp học, nhặt lá vàng.</li> </ul> <p><b>Lao động:</b></p> |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dọn dẹp đồ chơi sau khi chơi</li> <li>- Thực hiện theo yêu cầu của cô (chia phần, đồ chơi,..)</li> </ul>                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan tâm đến môi trường biết tiết kiệm nước khi rửa tay.</li> <li>- Có kỹ năng chuẩn bị bàn ăn: bê ghế, xếp bàn ăn phụ cô</li> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> </ul> |                                                                                                                                                                             |                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Sinh hoạt chiều</b>  | <b>Nghỉ lễ Giỗ tổ Hùng Vương</b>                                                                                                                                                                                          | Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.<br><br>- Đọc thơ “Thỏ Bông bị ốm” | Nhắc nhở trẻ kỹ năng gấp quần áo sau khi thay đồ. | Nói được tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình. Địa chỉ của gia đình | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát vận động theo nhạc bài hát giọt mưa và em bé.</li> <li>- Đóng chủ đề:<br/>+ Nước rất quan trọng trong đời sống, chúng ta không thể sống thiếu nước. Kể tên các lợi ích của nước.<br/><br/>+ Làm gì để bảo vệ nguồn nước?</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                 |  |   |  |  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|
| <b>Trả trẻ</b>            | Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ trong ngày, chế độ sinh hoạt của trẻ tại lớp.<br>Trao đổi về nội dung học những tiến bộ của con, hướng phối hợp khi con ở nhà. |  |   |  |  |
| <b>Nhận xét cuối ngày</b> | <b>Nghỉ lễ Giỗ tổ Hùng Vương</b>                                                                                                                                                |  | . |  |  |

# KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 04 (KHỐI 4-5 TUỔI)

Từ ngày 07/04 đến ngày 11/04/2025

| Lớp Chồi 1<br>Hoạt động | Thứ hai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Thứ ba                                                                                                                | Thứ tư                                                                                                                                                  | Thứ năm                                                                                                                                     | Thứ sáu                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Đón trẻ                 | Đón trẻ quan sát tình hình sức khỏe,tâm trạng của trẻ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |
| Trò chuyện sáng         | - Cô ổn định lớp, thực hiện xếp hàng chia 4 tổ cả lớp.<br><b>Mở chủ đề: “Không khí”</b><br>- Trò chuyện với trẻ về không khí quanh bé, những điều bé biết về không khí?<br>+ Không khí có từ đâu?<br>+ Các con có nhìn thấy không khí không?<br>+ Không khí có mùi vị gì không?                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |
| Giờ học                 | <b>Nghỉ lễ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>CCKNS</b><br>- Trẻ biết đặc điểm của không khí, và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, động vật, cây cối. | <b>TOÁN</b><br>- Trẻ biết sử dụng dụng cụ để đo dung tích của 2 đối tượng bằng một đơn vị đo, nói kết quả đo và so sánh.<br>Tăng tiết: Tạo hình trang 5 | <b>TẠO HÌNH</b><br>- Trẻ tự chọn dụng cụ, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra bức tranh về thợ lặn | <b>ÂM NHẠC</b><br>- Trẻ thực hiện được một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc qua vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát “em vẽ môi trường màu xanh”.<br>Tăng tiết: Chữ cái l |
| Hoạt động góc           | <b>* Góc phân vai</b><br>- Gia đình, bác sĩ , bán hàng<br>Có nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới<br>Thể hiện nội dung chơi, vai chơi, hành động chơi phù hợp<br><b>* Góc xây dựng:</b><br>- xây mô hình theo ý thích<br>Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định<br>Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện<br>Chơi xếp hình, lắp ráp theo ý thích<br><b>* Góc đọc sách:</b> |                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc sách theo ý thích</li> <li>Kể chuyện sáng tạo với rối tay</li> <li>- kể chuyện theo tranh “ Bé bảo vệ môi trường”</li> </ul> <p><b>* Góc Toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nỗ lực, hứng thú qua các trò chơi</li> <li>+ Tìm đồ vật ở đâu( bài tập rèn khả năng quan sát, tu duy)</li> <li>+ Chắp ghép các hình học phẳng thành một hình khác</li> <li>+ Nhận biết số , số lượng, số thứ tự từ 1-6</li> <li>+ tập tô đồ số,chữ.</li> <li>+ Chơi lắp ghép hình</li> </ul> <p><b>* KPKH:</b> sự kì diệu của không khí, banking sô đa với giấm ăn làm cho quả bóng to lên.</p> <p><b>*Góc Âm nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh của bài hát thiếu nhi. Trẻ hát theo nhạc bài hát yêu thích</li> </ul> <p><b>* Góc tạo hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ tranh bảo vệ môi trường</li> <li>- Nặn, gấp theo ý thích</li> </ul> <p><b>* Bé thực hành kỹ năng sống:</b></p> <p>Kỹ năng xếp khăn trải bàn, kỹ năng xếp quần áo, Kỹ năng cắm hoa</p> |
| <b>Phòng chức năng</b> | <p>Thể chất: Bước đi liên tục trên ghế thể dục- ném xa bằng 2 tay.</p> <p>Nghệ thuật: Tập dân vũ: “Bố ơi!Mình đi đâu thế”, Em vẽ môi trường màu xanh</p> <p>Steam: Khám phá, tìm hiểu sự kỳ diệu của không khí</p> <p>Thông minh: Phân loại To - nhỏ của đồ vật.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                         |                                                     |                                                                                      |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động ngoài trời | <b>Quan sát</b><br>Quan sát thời tiết hôm nay<br>Quan sát cây cải bẹ xanh đã trồng.<br><b>TCVD</b><br>-Tung bóng và bắt bóng với người đối diện<br>- Đi cảm giác bàn chân<br>Chạy tiếp cờ<br><b>TCDG</b><br>- Tạt lon<br>- Bịt mắt bắt dê<br><b>Chơi tự do</b><br>- Chơi với cát: vẽ chữ trên cát, đắp hình trên cát, xúc cát vào chai.<br>- chạy xe đạp<br>HDLĐ: Tưới cây, nhặt lá |                                                                                  |                                                         |                                                     |                                                                                      |
| Vệ sinh, ăn, ngủ     | - Tiếp tục rèn kỹ năng lau mặt, rửa tay, kỹ năng ngồi ăn uống<br>- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc như : Đi vệ sinh đúng nơi quy định, Bỏ rác đúng nơi qui định.<br>-Biết trải nệm gối, nằm ngủ ngay ngắn<br>-Nghe hiểu lời nói, làm theo và thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp                                                                 |                                                                                  |                                                         |                                                     |                                                                                      |
| Sinh hoạt chiều      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe<br>- Bài thơ: Bé tập thể dục | - Học năng khiếu: “Nhịp điệu”<br>- Đọc thơ: “Không khí” | - Học năng khiếu: Anh văn<br>- Đọc thơ: “Không khí” | - Học năng khiếu: “Nhịp điệu”<br>Đóng chủ đề, ôn lại các kiến thức đã học trong tuần |
| Trả trẻ              | - Trao đổi và trò chuyện với phụ huynh về tình hình trong ngày của bé                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                         |                                                     |                                                                                      |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                         |                                                     |                                                                                      |

# KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 4 (KHỐI 5-6 TUỔI)

Từ ngày 7/4 đến ngày 11/4

| Hoạt động              | Thứ hai                                                                                                                                                                                                                                     | Thứ ba                                                                                                                                                                                     | Thứ tư                                                                                                                                                                                                                        | Thứ năm                                                                                                                                                                                                                      | Thứ sáu                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Đón trẻ</b>         | Quan sát tình hình sức khỏe,tâm trạng.... của trẻ. Trò chuyện cùng phụ huynh về trẻ.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |
| <b>Trò chuyện sáng</b> | Trò chuyện, trao đổi về các sự kiện, lễ hội, tâm trạng... của cá nhân trẻ.<br><b>Mở chủ đề KHÔNG KHÍ</b><br>Trò chuyện với trẻ về không khí quanh bé, những điều bé biết về không khí?<br>Tình hình không khí hiện nay xung quanh chúng ta? |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |
| <b>Giờ học</b>         | <b>TRẺ NGHĨ LỄ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG 10/3</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>CCKNS: Không khí</b><br>Trẻ biết đặc điểm của không khí, và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, động vật, cây cối.<br><b>Hoạt động phòng STEM:</b> Làm ly nước 3 tầng (Nhóm 2) | <b>LQCV:</b><br>PTCT: Chữ cái ghép “ch”<br><b>*Tạo hình:</b> Cắt, dán, đan mai rùa (vở tạo hình trang 19)<br><b>Hoạt động phòng học thông minh (9h– 9h35):</b> Ôn lại các chữ cái đã học trên phần mềm ActiveInspire (nhóm 2) | <b>Toán:</b><br>PTCT: Dấu +; phép cộng<br><b>*Bài tập củng cố:</b> Phép cộng trong phạm vi 5<br><b>Hoạt động phòng nghệ thuật (9h20 – 10h):</b> Tập đồng diễn thể dục: Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng – Việt Nam ơi. | <b>KNS: Trẻ có kỹ năng dùng hơi thở để di chuyển 1 vật</b><br>Tăng tiết: Nặn bánh mì vỏ tạo hình trang 29 |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hoạt động góc</b></p> | <p><b>* Góc phân vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình, bác sĩ , bán hàng</li> </ul> <p>Có nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới</p> <p>Thể hiện nội dung chơi, vai chơi, hành động chơi phù hợp</p> <p><b>* Góc xây dựng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- xây mô hình theo ý thích</li> </ul> <p>Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định</p> <p>Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện</p> <p>Chơi xếp hình, lắp ráp theo ý thích</p> <p><b>* Góc đọc sách:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc sách theo ý thích</li> </ul> <p>Kể chuyện sáng tạo với rối tay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kể chuyện theo tranh “ Bé bảo vệ môi trường”</li> </ul> <p><b>* Góc LQCV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập từ khái quát: Từ chỉ hành động</li> <li>- Sao chép từ</li> <li>- Làm quen các chữ cái ghép</li> </ul> <p><b>* Góc Toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nỗ lực, hứng thú qua các trò chơi</li> <li>+ Tìm đồ vật ở đâu( bài tập rèn khả năng quan sát, tư duy)</li> <li>+ Chắp ghép các hình học phẳng thành một hình khác</li> <li>+ Nhận biết số , số lượng, số thứ tự từ 1 – 20</li> </ul> |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>+ Chơi lắp ghép hình</p> <p>* <b>KPKH:</b> sự kì diệu của không khí, banking sô đa với giấm ăn làm cho quả bóng to lên.</p> <p><b>*Góc Âm nhạc</b></p> <p>- Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh của bài hát thiếu nhi. Trẻ hát theo nhạc bài hát yêu thích</p> <p><b>* Góc tạo hình</b></p> <p>- Vẽ tranh bảo vệ môi trường</p> <p>- nặn, gấp theo ý thích</p> <p><b>* Bé thực hành kỹ năng sống:</b></p> <p>Kỹ năng đan nong mốt</p> |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b> | <p><b>Quan sát</b></p> <p>Quan sát thời tiết hôm nay</p> <p><b>TCVĐ</b></p> <p>-Mèo bắt chuột</p> <p><b>Chơi tự do</b></p> <p>Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, chơi với phấn, đi cảm giác bàn chân.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>TCDG</b></p> <p>- Cướp cờ</p> <p><b>Chơi tự do</b></p> <p>- Chơi với cát: vẽ chữ trên cát, đắp hình trên cát, xúc cát vào chai.</p> | <p><b>Quan sát</b></p> <p>Quan sát cây cải bẹ xanh đã trồng</p> <p><b>TCVĐ</b></p> <p>Thỏ đổi chuồng.</p> <p><b>Chơi tự do</b></p> <p>Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, chơi với phấn, đi cảm giác bàn chân.</p> | <p><b>TCVĐ</b></p> <p>Chạy theo đường dích dắc- bật qua vật cản</p> <p><b>Chơi tự do</b></p> <p>Bé chơi với các đồ chơi cô chuẩn bị: bóng, phấn, máy bay giấy</p> | <p><b>TCGD</b></p> <p>Lộn cầu vòng</p> <p><b>Chơi tự do</b></p> <p>- chạy xe đạp</p> <p>HĐLD: tưới cây, nhặt lá</p> |
| <b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>     | <p>- Tiếp tục rèn kỹ năng lau mặt, rửa tay, kỹ năng ngồi ăn uống, ăn theo nhu cầu bản thân “mức tho”</p> <p>- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc như : Đi vệ sinh đúng nơi quy định, Bỏ rác đúng nơi qui định.</p> <p>-Biết trải nệm gối, nằm ngủ ngay ngắn, trật tự</p>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |

|                 |                                                                     |                                        |                      |                       |                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                 | - Đọc truyện cho trẻ nghe trước khi ngủ “Giọt nước tí xiu”          |                                        |                      |                       |                                                                                   |
| Sinh hoạt chiều |                                                                     | Đọc đồng dao: Chú bé bắt được con công | Tô chữ cái ghép “ch” | - Ôn bài hát “Mưa hè” | Đóng chủ đề, ôn lại các kiến thức đã học trong tuần<br><br>Nêu gương hoa bé ngoan |
| Trả trẻ         | Trao đổi và trò chuyện với phụ huynh về tình hình trong ngày của bé |                                        |                      |                       |                                                                                   |