

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 THÁNG 5 (NHÓM 12-24 THÁNG)

TỪ 12/05/ 2025 ĐẾN 16/05/2025

HÌNH THỨC SINH HOẠT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
Đón trẻ	Nhắc trẻ chào cô và ba, mẹ khi đến lớp	Nhắc phụ huynh cho trẻ đi học đúng giờ để trẻ được tham gia thể dục sáng	Cô nhắc nhở trẻ không mang đồ chơi, bánh kẹo, đồ chơi nhỏ vào lớp...	Cô quan sát sức khỏe trẻ để phát hiện những biểu hiện bệnh truyền nhiễm ở trẻ.	Nhắc trẻ cất giỏ, dép vào đúng tủ giỏ của bản thân.
Thể dục sáng	Các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp Hô hấp: tập hít thở Tay: 2 tay đưa ra phía trước, đưa ra sau Bụng: nghiêng người sang 2 bên Chân: ngồi xuống, đứng lên.				
Trò chuyện	Cô hỏi trẻ đây là cái gì? (khối giấy), khối giấy có thể chơi gì?, còn đây là gì? (đồ chơi).....	Cô cho trẻ xem tranh các loại quả, hỏi trẻ quả gì? ...	Cô cho trẻ xem các hộp màu nước, hỏi trẻ đây là gì? Màu nước để làm gì?...	Cô trò chuyện với trẻ về các loại quả quen thuộc....	cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tay em”, hỏi trẻ tay để làm gì? ...
Hoạt động chung (hoạt động có chủ đích)	THỂ DỤC Đi bước qua vật cản - đi có mang vật trên tay.  ĐI BƯỚC QUA VẬT CẢN - ĐI CÓ MANG V	NHẬN THỨC (nhận biết tập nói) Nhận biết tập nói: quả táo.  QUẢ TÁO.docx NGÔN NGỮ: Thơ: chào người lớn	TẠO HÌNH làm quen màu nước  làm quen voi màu nước.docx	NGÔN NGỮ Kể chuyện: cả nhà cùng ăn dưa hấu  CẢ NHÀ CÙNG ĂN DƯA HẤU.docx	ÂM NHẠC Vận động theo nhạc: múa cho mẹ xem  VĐTN MÚA CHO MẸ XEM.docx

		 THƠ CHÀO NGƯỜI LỚN.docx			
Hoạt động vui chơi	Đa dạng đề tài trong phạm vi sinh hoạt hằng ngày như: đút bé ăn, ru bé ngủ... Trò chơi giả bộ có cốt chuyện Nội dung cốt chuyện của trò chơi: Trẻ biết thực hiện hành động mô phỏng sự việc nhất định ở mức độ sâu sắc, các tình tiết chơi phong phú, có một vài tình tiết riêng biệt, Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu, Biểu hiện riêng khi đưa tình huống giả bộ trong việc sử dụng vật thay thế, Chủ động tham gia vào trò chơi cùng bạn. Biện pháp: Trẻ tự chơi, cô quan sát gợi ý cho trẻ chơi khi trẻ chơi gặp khó khăn. Phương tiện: Tranh gợi ý bé tắm, bé ăn, bé ngủ trên tường, đồ chơi: chén, muỗng, ly, khăn, yếm, nôi búp bê, áo, quần búp bê, thau tắm, chai sữa tắm.... Hoạt động phù hợp với độ tuổi Trò chơi có luật: Hành động chơi: Trẻ tích cực, hứng thú khi tham gia hoạt động, trẻ thành thạo khi chơi. Trẻ tuân thủ nguyên tắc trò chơi, thích thú chơi với các bạn trong trò chơi do GV tổ chức Biện pháp: Trẻ tự chơi, cô quan sát, hỗ trợ khi trẻ chơi gặp khó khăn... Phương tiện: Tìm hình đồ chơi xanh - đỏ, tìm 2 cặp hình giống nhau, tìm cá cho cá vào hồ, so hình giống nhau, lồng hộp xanh, lồng hộp đỏ.... Trẻ có ý tưởng trước khi xếp mô hình Trò chơi xây dựng: Hành động chơi: Trẻ biết xếp chồng để tạo ra mô hình xây dựng, trẻ xếp đa dạng về đề tài, biết xếp chồng 5 khối, Có độ vững chãi nhất định, Tham gia vào trò chơi cùng bạn. Biện pháp: Trẻ tự chủ động xếp, cô hỗ trợ trẻ khi trẻ cần sự trợ giúp. Phương tiện: Các lon sữa màu xanh - đỏ. chậu hoa...các khối gỗ nhỏ hình vuông, chữ nhật, khối tam giác màu xanh - đỏ.....				

Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây bưởi: +Đây là gì? + Tên cây là gì? Chơi tự do: Cô chuẩn bị: cát, bộ đồ dùng chơi cát... Cô cho trẻ chơi cát như: xúc cát, cào cát....	TC VĐ: “ Thu nhặt bóng” Chơi tự do: Tập trẻ khéo léo Cô chuẩn bị: xe Đạp, xe đẩy...	Quan sát rau lang: +Đây là gì? + Rau tên gì ? Chơi tự do: Tập trẻ lao động Trẻ nhặt lá vàng bỏ thùng rác.	Trò chơi dân gian: “ Nu na nu nống” Chơi tự do: Giữ thăng bằng trong vận động đi, ném bóng Cô chuẩn bị: vật cản, bóng...	TC VĐ: “ chạy lại đây với cô” Chơi tự do: tập trẻ khéo léo Đong nước: trẻ chơi đong nước vào chai Cô chuẩn bị: chai phễu, gáo nước
Giờ ăn Vệ sinh Ngủ	- Tập tự phục vụ: +Tập tự xúc ăn bằng thìa +Tập tự uống nước bằng cốc				
Hoạt động chiều	Nhóm 1: Nghe các từ chỉ tên hành động quen thuộc: đi chơi, uống nước, ăn cơm... Nhóm 2: cho vài trẻ chưa thực hiện được thể dục “đi bước qua vật cản - đi có mang vật trên tay”. cô cho trẻ thực hiện	Nhóm 1: Nghe các bài hát; con chim non, đi học, ru em, lý cây bông, ... Nhóm 2: Vài trẻ chưa nhận biết và nói được quả táo..., cô cho xem quả táo và nhận biết về quả táo... Vài trẻ chưa thuộc thơ “Chào người lớn”. Cô cho trẻ đọc thơ.	Nhóm 1: Nghe các câu hỏi: ở đâu? Con gì?... Bé xem tranh các con vật cô trò chuyện và đặt câu hỏi: con gì? ở đâu?... Nhóm 2: Cho vài trẻ chưa quen chơi màu nước. Cô cho trẻ thực hiện.	Nhóm 1: Gọi tên các hành động gần gũi; con mèo, con chó, xe lửa... Nhóm 2: Vài trẻ chưa nhớ nội dung câu chuyện. Cô kể chuyện và trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện.	Nhóm 1: Nghe các bài thơ và đọc tiếp cùng cô tiếng cuối câu thơ: con voi, hoa nở, Thực hiện một số hành vi giao tiếp như: Cảm ơn Nhóm 2: Vài trẻ chưa vận động theo nhạc bài hát “Múa cho mẹ xem”. cô cho trẻ thực hiện
Trả trẻ	Trao đổi với phụ huynh về tình hình sinh hoạt trẻ trong ngày	Nhắc trẻ chào cô, ba, mẹ trước khi ra về.	Nhắc trẻ lấy giỏ và giấy trong ngăn tủ trước khi ra về.	Trao đổi với phụ huynh chuẩn bị đồ dùng nhiều cho bé để cô chăm sóc bé được tốt hơn.	Nhắc trẻ mặc áo khoát, đội nón bảo hiểm an toàn cho bản thân
Nhận xét cuối					

ngày.					
-------	--	--	--	--	--

KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 5 (NHÓM 25-36 THÁNG)

(Từ ngày 12/5 đến ngày 16/05/2025)

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, thói quen của trẻ.				
Trò chuyện sáng	- Chơi trò chơi nhỏ tạo niềm vui cho trẻ. - Trẻ xem hình ảnh nhà sàn, ao cá, lăng Bác, Bác hồ				
Chơi - tập	PTTC Trẻ thực hiện được vận động bật qua vạch kẻ.	PTNT Trẻ nhận biết tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của tàu lửa, máy bay.	PT Ngôn ngữ Trẻ đọc được Bài thơ “Xe chữa cháy” với sự giúp đỡ của cô.	(PTTC-KNXH) Trẻ nghe bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”	PTTC KNS Tiết 1:Trẻ thực hiện một số thao tác đơn giản trong rửa tay. Tiết 2 ;Truyện chú chuột phát phì
Hoạt động góc	*Chơi thao tác vai: trẻ chơi với búp bê. Đút em ăn Tắm em Nấu ăn Đập chuột Xâu hạt Cho thú ăn				

	Ghép hình Dùng kẹp gấp đồ.
Hoạt động ngoài trời	Quan sát: Rau muống, rau mùng tơi, hoa nhài. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, cá sấu lên bờ Trò chơi vận động: Đi theo cô, con bọ dừa, trời nắng trời mưa. Đi trên băng ghé có mang vật trên tay Chạy xe chòi chân 3 bánh Chơi bập bênh. Cầu tuột
Vệ sinh, ăn, ngủ	* Vệ sinh: Cho trẻ đi vệ sinh; vệ sinh vùng kín cho trẻ. Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Tập nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh. Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (đi vệ sinh...). * Giờ ăn: Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống. Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín. Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ. Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, cắt cặp vào tủ, .). * Ngủ trưa: - Trẻ ngủ trưa, cô bao quát trẻ ngủ. - Ngủ 1 giấc buổi trưa.
Chơi – tập	- Xem video một số bài thơ “Con cá vàng, Gà gáy, - Tô màu quả trứng. - Chơi trò chơi con rùa, con cá - Chơi với đồ chơi ngoài trời

	- Nhận biết và biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở.				
Trả trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.				
Nhận xét cuối ngày					

KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 5 (KHỐI 3-4 TUỔI)

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	Trao đổi nhanh với PH tình hình sức khỏe, hoạt động khi trẻ ở nhà cùng gia đình. Cùng trẻ thực hiện chọn tâm trạng cảm xúc của bé khi đến lớp Kiểm tra sức khỏe của trẻ qua hành động thể hiện yêu thương. Bé thực hiện bé đến lớp tìm kí hiệu bảng tên điểm danh				
Trò chuyện sáng	Cô ổn định lớp, thực hiện xếp hàng chia 4 tổ cả lớp. Mở chủ đề: - Cùng trẻ nghe bài hát “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” + Chúng ta vừa nghe bài hát gì vậy ? + Bài hát nói về ai ? + Các bạn có yêu Bác Hồ không ?				
Giờ học	TC: Trẻ ôn luyện vận động tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18 cm) TT: Trẻ biết sử dụng kỹ năng lăn sợi dài, quấn tròn làm tổ và trứng chim	CCKNS: Tìm hiểu về Bác Hồ TT: Kỹ năng sống: Đeo khẩu trang đúng cách	TC&KNXH: Biểu hiện cảm xúc yêu thương Bác Hồ qua bài hát "Đêm qua e mơ gặp Bác Hồ"	NN: Nghe hiểu nội dung câu chuyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”	TM: Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích nặn hoa hồng
Hoạt động phòng chức năng	Thể chất: Luyện tập tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm) Nghệ thuật: Biểu diễn theo các ca khúc trong chủ đề Thông minh: Luyện tập, ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 5				

Hoạt động góc	* Góc tạo hình: - Tranh tô màu hoa mai, hoa đào, bánh chưng, bánh tét,... * Góc học tập: - Nhận biết, phân biệt trang phục theo mùa - Bum bum theo màu. * Góc phân vai: - Trẻ biết đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi nấu ăn. - Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc, các món ăn tốt cho sức khỏe. * Góc âm nhạc: - Trẻ thích thú lắng nghe và lắc lư theo nhạc bài hát “Xúc xắc xúc xẻ”, “Chúc Tết”,... * Góc thư viện: - Trẻ sử dụng rối tay minh họa nhân vật câu chuyện “Đôi bạn tốt” * Góc xây dựng: - Xây vườn hoa, công viên bằng cách xếp chồng, đặt cạnh các khối bitis, gạch,...
Hoạt động ngoài trời	Quan sát: - Cây mít - Cổng trường TCDG: - Thả đĩa ba ba - Lò cò TCVĐ: - Ném bóng trúng đích - Thuyền vào bến - Ô tô và chim sẻ

	Chơi tự do: - Chơi trò chơi khu vực: bãi cỏ (nhảy bước chân, ném bóng vào rổ, ném xa bằng 1 tay, đi bước chân, cà kheo, khu leo núi) - Chơi với phấn vẽ: hình tròn, ông mặt trời - Khu liên hoàn, bóng Lao động: - Nhặt lá cây trong sân trường - Giúp cô chuẩn bị, cất dọn bàn ăn, xếp muống, xếp ghế ra bàn - Phân loại rác, bỏ rác đúng qui định				
Vệ sinh, ăn, ngủ	- Kỹ năng: Đánh răng - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. - Trẻ không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... - Trẻ tập trải nghiệm theo bạn trai bạn gái, cất dọn nệm sau khi ngủ dậy.				
Sinh hoạt chiều	Trẻ không tự ý lấy thuốc uống	Bài tập: Tạo hình từ nắp chai	Bé biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hồ vôi...) khi được nhắc nhở.	Trò chuyện về nội dung câu chuyện “Bể cá của Bác Hồ”	Trò chuyện, tuyên dương cuối tuần Đóng chủ đề: + Trong tuần này mình đã được học về ai ? + Các bạn có yêu thương Bác Hồ không ? + Các bạn phải học thật giỏi,

					thật chăm ngoan theo 5 điều Bác Hồ dạy nhé
Trả trẻ	Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ trong ngày, chế độ ăn uống của trẻ tại lớp. Trao đổi về nội dung học những tiến bộ của con, hướng phối hợp khi con ở nhà.				
Nhận xét cuối ngày					

KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 5 (KHỐI 4-5 TUỔI)

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	Quan sát tình hình sức khỏe,tâm trạng.... của trẻ. Trò chuyện cùng phụ huynh về trẻ.				
Trò chuyện sáng	Trò chuyện, trao đổi về các sự kiện, lễ hội, tâm trạng... của cá nhân trẻ. Mở chủ đề THÀNH PHỐ CỦA BÉ Trò chuyện với trẻ về tên thành phố bé đang sống, quang cảnh, khu vui chơi, trường học...quanh bé				
Giờ học	Thể dục Bắt liên tục về phía trước - Tung bắt bóng với người đối diện (bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3m).	CCKNS: Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương. Tăng tiết: làm bài tập toán trang 12	Toán: Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	KNS: Gấp khăn trải bàn Tăng tiết: Làm bài tập toán trang 26	Tạo hình Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục (vẽ cảnh đẹp quê hương)
Hoạt động góc	* Góc phân vai - Gia đình, bác sĩ , bán hàng Có nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới Thể hiện nội dung chơi, vai chơi, hành động chơi phù hợp * Góc xây dựng: - xây mô hình theo ý thích Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện Chơi xếp hình, lắp ráp theo ý thích * Góc đọc sách: - Đọc sách theo ý thích Kể chuyện sáng tạo với rối tay - kể chuyện theo tranh * Góc Toán				

	-Trẻ nỗ lực, hứng thú qua các trò chơi + Tìm đồ vật ở đâu(bài tập rèn khả năng quan sát, tu duy) + Chắp ghép các hình học phẳng thành một hình khác + Nhận biết số , số lượng, số thứ tự từ 1-8 + tập tô đồ số,chữ. + Chơi lắp ghép hình * KPKH: Tan hay không tan? *Góc Âm nhạc - Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh của bài hát thiếu nhi. Trẻ hát theo nhạc bài hát yêu thích * Góc tạo hình - Cắt, dán làm album cảnh đẹp, di tích lịch sử, khu vui chơi, trường học, siêu thị... - nặn, gấp theo ý thích * Bé thực hành kỹ năng sống: - Kỹ năng xếp khăn trải bàn, kỹ năng xếp quần áo, thắt nơ.				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát Quan sát thời tiết hôm nay TCVĐ -Mèo bắt chuột Chơi tự do Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, chơi với phân, đi cảm giác bàn chân.	TCĐG - Cướp cờ Chơi tự do - Chơi với cát: vẽ chữ trên cát, đắp hình trên cát, xúc cát vào chai.	Quan sát Quan sát cây cải bẹ xanh đã trồng TCVĐ Thỏ đổi chuồng. Chơi tự do Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, chơi với phân, đi cảm giác bàn chân.	TCVĐ Nhảy lò cò 3m Chơi tự do Bé chơi với các đồ chơi cô chuẩn bị: bóng, phấn, máy bay giấy	TCĐG Lộn cầu vòng Chơi tự do - chạy xe đạp HĐLĐ: tưới cây, nhặt lá
Phòng chức năng	- Phòng thông minh (8h50-9h20): Nhận biết được chợ Bến Thành và Sông Bạch Đằng	- Phòng nghệ thuật (9h50-10h20): nhảy dân vũ “Tình bạn diệu kỳ” (N1)	- Phòng steam (9h20-9h50): lắp ráp chuyển động (N1) - Phòng thông minh (8h50-9h20): Nhận	- Phòng thể chất (9h50-10h20): Tung bắt bóng với người đối diện (bạn): bắt được 3 lần liên	Phòng nghệ thuật (9h50-10h20): nhảy dân vũ “Tình bạn diệu kỳ” (N2)

	(N1) - Phòng steam (9h20-9h50): lắp ráp chuyển động (N2) - Phòng thể chất (9h50-10h20): Tung bắt bóng với người đối diện (bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3m) (N1)		biết được chợ Bến Thành và Sông Bạch Đằng (N2)	không rơi bóng (khoảng cách 3m) – (N2)	
Vệ sinh, ăn, ngủ	- Tiếp tục rèn kỹ năng lau mặt, rửa tay, kỹ năng ngồi ăn uống - Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc như : Đi vệ sinh đúng nơi quy định, Bỏ rác đúng nơi qui định. -Biết trải nệm gối, nằm ngủ ngay ngắn, trật tự - Đọc truyện cho trẻ nghe trước khi ngủ				
Sinh hoạt chiều	Học năng khiếu: vẽ	Bài về: Về bắt cá Giải câu đố	Học năng khiếu: nhịp điệu	Học năng khiếu: Anh văn	Đóng chủ đề, ôn lại các kiến thức đã học trong tuần
Trả trẻ	Trao đổi và trò chuyện với phụ huynh về tình hình trong ngày của bé				

KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 5 (KHỐI 5-6 TUỔI)

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	Quan sát tình hình sức khỏe,tâm trạng.... của trẻ. Trò chuyện cùng phụ huynh về trẻ.				
Trò chuyện sáng	Trò chuyện, trao đổi về các sự kiện, lễ hội, tâm trạng... của cá nhân trẻ. Mở chủ đề Bác Hồ Trò chuyện với trẻ về những điều bé biết về Bác Hồ				
Giờ học	Thể chất Bò đích dắc qua 5 đến 7 điểm, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu- Tung, đập và bắt bóng tại chỗ được bằng 2 tay LQCV: Hoạt động phòng học thông minh (9h35 – 10h15): PTCT: chữ phụ âm ghép Qu	CCKNS: Bác Hồ Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...) thể hiện lòng kính yêu Bác. Hoạt động phòng STEM: Trò chuyện về các nguyên liệu chế tạo đèn lava, giao nhiệm vụ chuẩn bị nguyên liệu- Chơi lắp ráp Robun (Nhóm 2)	Toán PTCT:Nhận biết số chẵn- số lẻ trong dãy số từ 1-10 Hoạt động phòng thể chất: (9h35 – 10h15): Ôn vận động: Bò đích dắc qua 5 đến 7 điểm, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu- Tung, đập và bắt bóng tại chỗ được bằng 2 tay	LQCV: Sử dụng các từ chỉ đặc điểm trong sinh hoạt hàng ngày (chỉ số 66). Hoạt động phòng nghệ thuật: Nghe các bài hát đặc trưng của nước Nga: Cây Thùy Dương – dân tộc Ural	*Âm nhạc: Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát (chỉ số 100) qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ

Hoạt động góc	* Góc phân vai - Gia đình, bác sĩ , bán hàng Có nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới Thể hiện nội dung chơi, vai chơi, hành động chơi phù hợp * Góc xây dựng: - xây mô hình lăng Bác Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện Chơi xếp hình, lắp ráp theo ý thích * Góc đọc sách: - Đọc sách theo ý thích -Thể hiện tình cảm Kính yêu Bác Hồ qua đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ. Kể chuyện sáng tạo với rối tay - Tô màu tranh “ Các hoạt động ngày hội thao” * Góc LQCV: Sao chép tên Bác, tô đồ chữ qu, tập viết tên.- Chơi tìm chữ trong từ, ghép chữ * Góc Toán -Trẻ nỗ lực, hứng thú qua các trò chơi + Chắp ghép các hình học phẳng thành một hình khác
-----------------------------	---

	+ Nhận biết số, số lượng, số thứ tự từ 10 – 20, nhận biết số chẵn lẻ qua trò chơi tìm số + Chơi lắp ghép hình *Góc Âm nhạc - Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh của bài hát thiếu nhi. Trẻ hát theo nhạc bài hát yêu thích * Góc tạo hình - Vẽ tranh về Bác Hồ - nặn, gấp theo ý thích				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát Quan sát bầu trời TCVĐ -chạy theo đường đích dắc- bật xa Chơi tự do: bóng bong xà phòng, phấn , dây, máy bay giấy, thả thuyền, chong chóng bay.	Quan sát: PTGT ngoài đường TCDG - rỗng rần lên mây Chơi tự do - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, chơi với phấn,Chơi với lá cây: nhặt lá vàng	Đạp xe đạp ngoài trời Chơi tự do - Chơi với cát: vẽ chữ trên cát, đắp hình trên cát, xúc cát vào chai	Quan sát: Đàn cá bơi trong hồ TC: mèo bắt chuột Chơi tự do với các trò chơi: bật qua vật cản, bật tách khếp chân, bong xà phòng, phấn ,ném bóng trúng đích , chong chóng bay, thả thuyền	Quan sát: khung cảnh sân trường TCVĐ: Đi cảm giác bàn chân- đi cà kheo về đích Chơi tự do với các đồ chơi liên hoàn
Vệ sinh, ăn, ngủ	- Tiếp tục rèn kỹ năng lau mặt, rửa tay, kỹ năng ngồi ăn uống, múc thố - Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh tự giác, không cần cô nhắc như : Đi vệ sinh đúng nơi quy định, Bỏ rác đúng nơi qui định.				

	-Biết trải nệm gối, nằm ngủ ngay ngắn, trật tự - Đọc truyện cho trẻ nghe trước khi ngủ				
Sinh hoạt chiều	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu, hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng việc sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp (chỉ số 67) như câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh,... - Kể chuyện bé nghe : cá cầu vòng can đảm	-Thể hiện tình cảm Kính yêu Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ. - Kể chuyện bé nghe: chuyện bác voi tốt bụng	- Có một số hành vi như người đọc sách (chỉ số 83) như biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới; đọc ngắt nghỉ sau các dấu, từ đầu sách đến cuối sách và phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. Kể chuyện bé nghe: chuyện về chú rô con	- Chỉ số 119. Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau; - Kể chuyện bé nghe: chó sói và cừu non	- Kể chuyện bé nghe: nòng nọc con tìm mẹ, - Tuyên dương cuối tuần
Trả trẻ	Trao đổi và trò chuyện với phụ huynh về tình hình trong ngày của bé				
Nhận xét cuối ngày					