

KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 5 (KHỐI 3-4 TUỔI)

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	Trao đổi nhanh với PH tình hình sức khỏe, sở thích ăn uống ở nhà ... của trẻ. Cùng trẻ thực hiện chọn tâm trạng cảm xúc của bé khi đến lớp Bé thực hiện tìm kí hiệu bảng tên điểm danh bé đến lớp				
Trò chuyện sáng	- Cô trò chuyện với trẻ: + Thành phố chúng ta đang sống có những địa điểm nào nổi tiếng ? + Các bạn đã được đi đến những nơi đó chưa ?				
Giờ học	TC: Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 cm)	NT: Nhận biết đặc điểm thành phố đang sống	NN: Trẻ nghe hiểu nội dung bài thơ "Bác Hồ của em"	TC-KNXH: KN: Không chơi ở khu vực nguy hiểm	TM: Sử dụng kĩ năng xé dán để tạo ra ngôi nhà
Hoạt động góc	* Góc xây dựng: - Hiện diện trước hoặc trong khi xếp , sau khi mô hình được làm xong - Trẻ biết xây dựng những mô hình đơn giản và gắn gũi mà trẻ thường thấy xung quanh vào những ngày gần tết (nhà, vườn hoa, công viên)				

	- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định * Góc gia đình: Trò chơi: Quán lẩu - Tạo sự linh hoạt tình tiết của nội dung cốt chuyện - Tình huống giả bộ đa dạng, phong phú - Sử dụng vật thay thế khi có nhu cầu - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về trò chơi và chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi... cho trò chơi chung - Nhóm chơi quen thuộc, luôn chấp nhận bạn mới * Góc học tập: - Trẻ có một số phẩm chất cá nhân mạnh dạn, tự tin, tự lực: Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. - Nỗ lực, hứng thú * Góc tạo hình: - Trẻ tô màu các loại quả, vẽ quả dưa hấu - Trẻ có các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt đan tết quả thơm
Hoạt động ngoài trời	*Quan sát: - Cây đu đủ - Cây xoài

	- Cây mít *TCDG: - Kéo co - Lùa vịt *TCVĐ: - Trò chơi: “Cáo và thỏ” * Cách chơi, luật chơi: Mỗi chú thỏ (một trẻ) có một cái hang (trẻ khác đóng). Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Chú thỏ nào chậm chân thì sẽ bị cáo bắt hoặc chạy về nhầm hang của mình sẽ bị ra ngoài một lần chơi. *Chơi tự do: - Khu liên hoàn, bóng, phấn vẽ * Lao động: - Bé trực nhật giờ ăn, giờ ngủ - Dọn dẹp, phân loại đồ chơi sau khi chơi.
Vệ sinh, ăn, ngủ	Tập rửa tay bằng xà phòng. Làm quen kỹ năng lau mặt. Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.

	Biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Trẻ tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt: sử dụng khăn giấy lau miệng đúng cách.				
Sinh hoạt chiều	Vận động nhẹ theo bài hát “Em yêu thành phố của em”	Xem video về những địa điểm nổi tiếng của thành phố Hồ Chí Minh	Đọc bài thơ “Về quê Bác”	Làm bài tập “Tạo hình từ tâm bông, đất nặn”	Nhận xét, tuyên dương cuối tuần Đóng chủ đề: - Cô trò chuyện với trẻ những kiến thức đã được học trong tuần + Chúng ta đang sống ở đâu ? + Thành phố chúng ta đang ở mang tên của ai ? + Thành phố của chúng mình có những nơi nào đẹp ?

					Thành phố của chúng ta mang tên của Bác Hồ vĩ đại. Vì thế chúng ta hãy học thật giỏi, chăm ngoan để trở thành người có ích cho đất nước
Trả trẻ	Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ trong ngày, chế độ ăn uống của trẻ tại lớp.				
Nhận xét cuối ngày					

KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 5 (NHÓM 25-36 THÁNG)

(Từ ngày 05/5 đến ngày 9/5/2025)

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	-Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, thói quen của trẻ.				
Trò chuyện sáng	- Chơi trò chơi nhỏ tạo niềm vui cho trẻ. - Trẻ nghe bài thơ Ảnh Bác, thơ em vẽ bác hồ				
Chơi - tập	KNS Trẻ thực hiện một số thao tác đơn giản trong rửa tay.	Trẻ nhận biết tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của con thuyền.	Trẻ nhắc lại lời thoại trong truyện “chú thỏ tinh khôn” có gợi ý của cô	KỸ NĂNG Tiết 1; Trẻ thực hiện kỹ năng cầm kéo Tiết 2; Trẻ biết tên và công việc của cô lao công trong trường	PTNN Trẻ nghe bài thơ “Ảnh Bác” và trả lời một số câu hỏi “Ai? Cái gì?” trong bài thơ.
Hoạt động góc	*Chơi thao tác vai: trẻ chơi với búp bê. Chơi khám bệnh cho bé - Tô màu ảnh bác - Xâu hạt - Khổi nút bitits - Đập búa bi - Nhận biết tên một số loại quả qua HĐ chơi tìm đúng quả gắn vào quả gắn vào hình. - Âm nhạc; nhận biết 1 số nhạc cụ				
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát: công việc chú bảo vệ; xe máy, cây mận, cá bảy màu... - Trò chơi dân gian lộn cầu vòng, kéo cưa lừa sẻ, dung dăng dung dẻ. - Trò chơi vận động: nhảy lên bắt bóng, bật qua vạch kẻ, tung bóng, ném bóng, chạy theo hướng thẳng - Chạy xe chòi chân 3 bánh - Cầu tuột				

Vệ sinh, ăn, ngủ	* Vệ sinh: Cho trẻ đi vệ sinh; vệ sinh vùng kín cho trẻ. Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Tập nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh. Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (đi vệ sinh...). * Giờ ăn: Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong ăn uống. Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín. Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ. Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, cất cặp vào tủ,). * Ngủ trưa: - Trẻ ngủ trưa, cô bao quát trẻ ngủ. - Ngủ 1 giấc buổi trưa.				
Chơi – tập	- Trẻ nghe xe lửa pop về các con vật - Xem video đọc một số bài thơ nói về Bác: Ảnh Bác, đồng dao dung dăng dung dẻ, đồng dao Con voi - làm tập - Chơi đất nặn. - Nhận biết và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm (vật sắc nhọn) khi được nhắc nhở.				
Trả trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. Một số bé mới đi học còn khóc khi tới lớp .				
Nhận xét cuối ngày					

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 THÁNG 5 (NHÓM 2-24 THÁNG)

TỪ 5/5/2025 ĐẾN 9/5/2025

HÌNH THỨC SINH HOẠT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
Đón trẻ	Nhắc trẻ chào cô và ba, mẹ khi đến lớp	Nhắc phụ huynh cho trẻ đi học đúng giờ trẻ tham gia thể dục sáng	Nhắc trẻ đi học ngoan không khóc nhè!	Nhắc trẻ không mang quà vật vào lớp	Cô quan sát sức khỏe trẻ để phát hiện những biểu hiện bệnh truyền nhiễm ở trẻ
Thể dục sáng	Các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp Hô hấp: tập hít thở Tay: giơ cao đưa sang ngang hạ tay xuống Bụng: cúi người về phía trước, thẳng người Chân: ngồi xuống, đứng lên.				
Trò chuyện	Cô hỏi trẻ 2 ngày ở nhà bé làm gì? đi chơi ở đâu? Làm gì?....	Chơi tiếng kêu các con vật. Hỏi trẻ con mái kêu thế nào?...	Trò chuyện về các con vật, con rùa có gì đặc biệt...	cô trò chuyện với trẻ về các con vật hỏi trẻ: đây là con gì? Kêu thế nào? ...	Cô cho trẻ chơi đồ chơi, khi trẻ chơi cô hỏi trẻ đồ chơi này màu gì? Để làm gì?....
Hoạt động chung (hoạt động có chủ đích)	THỂ DỤC Đi trong đường hẹp - bò tới đích  DI TRONG DUONG HEP - BO TỚI ĐÍCH	NHẬN THỨC (nhận biết tập nói) Nhận biết tập nói: con gà mái  CON GÀ MÁI.docx NGÔN NGỮ Kể chuyện: mẹ mặc áo cho bé	NGÔN NGỮ Thơ: con rùa  THO CON RUA.docx	ÂM NHẠC Vận động theo nhạc: chim mẹ chim con  VĐTĐN CHIM MẸ CHIM CON.docx	NBPB Nhận biết phân biệt: màu xanh  MÀU XANH.doc

		 MẸ MẶC ÁO CHO BÉ.docx			
Hoạt động vui chơi	Biểu hiện được vài hành động, cử chỉ của nội dung cách chơi Trò chơi giả bộ có cốt chuyện Nội dung biểu hiện một vài hành động cách chơi, tình huống do người lớn gợi ý, chơi một mình cạnh bạn Biện pháp: trẻ chơi theo bạn cô chú ý, quan sát trẻ khi chơi. Hướng dẫn trẻ khi trẻ chơi gặp khó khăn Phương tiện: Tranh gợi ý bé tắm, bé ăn, bé ngủ trên tường. Đồ chơi: chén, muỗng, ly, khăn, yếm, nôi búp bê, áo, quần búp bê, thau tắm, chai sữa tắm.... Hoạt động phù hợp với độ tuổi Trò chơi có luật: Hành động chơi: Trẻ tích cực, hứng thú khi tham gia hoạt động. Trẻ tuân thủ nguyên tắc trò chơi một cách tự nhiên Biện pháp: cô quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ khi trẻ gặp khó khăn. Phương tiện: Tìm nửa hình giống nhau. Các lồng hộp màu xanh -đỏ. Các cặp hình giống nhau.... Là hình ảnh mô phỏng đồ vật nhất định Trò chơi xây dựng: Hành động chơi: chơi cạnh bạn, làm từ 3 vật liệu hình khối Biện pháp: Trò chuyện gợi ý về những mô hình được xếp từ các khối. Cô quan sát trẻ chơi và giúp đỡ khi gặp khó khăn Phương tiện: Các lon sữa, chậu hoa...Các khối gỗ nhỏ hình vuông, chữ nhật, khối tam giác, khối trụ tròn....				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây bàng: + Đây là gì? + Tên cây là gì? Chơi tự do: Chơi xúc cát Chuẩn bị: xúc cát, xô, cào bớt cát...	TC VĐ: “ô tô và chim sê” Chơi tự do: giữ được thăng bằng trong vận động đi Cô chuẩn bị: xe đạp, dây, bóng	Quan sát rau lan: + Đây là gì? + Tên cây là gì? Chơi tự do: Đong nước Chuẩn bị: mỗi trẻ một chai, phễu, muỗng đong nước,,	Trò chơi dân gian: “Thả đĩa ba ba” Chơi tự do: tập trẻ khéo léo Chơi câu cá Cô chuẩn bị: cá, cần câu hồ nước.	TC VĐ: “đến với cô” Chơi tự do: Giữ thăng bằng trong vận động đi “đi trong đường hẹp” Chuẩn bị: dây
Giờ ăn Vệ sinh	Trẻ tự xúc ăn cơm với món ăn mặn				
Hoạt động chiều	Nhóm 1: Đóng đồ vật - Trẻ chơi các trò chơi “ đóng ống gỗ tròn”	Nhóm 1: Quan tâm đến con vật nuôi:: Trẻ quan sát những	Nhóm 1: Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói:	Nhóm 1: Xếp chồng 2 khối - Trẻ chơi xếp chồng các hộp vào nhau...	Nhóm 1: Hát theo cô: - Cô hát trẻ nghe bài" con cò bé bé" trẻ hát

	Nhóm 2: Vài trẻ chưa thực hiện được “Đi trong đường hẹp - bò tới đích”. cô cho trẻ thực hiện	bức tranh, xem clip con cá... Nhóm 2: Vài trẻ chưa nhận biết được “Con gà mái”. Cô cho xem tranh và hỏi con gì đây? Thích ăn gì?...	Cô cho trẻ chơi “tìm đồ chơi quen thuộc”. cô yêu cầu trẻ tìm bóng giúp cô, tìm chén, muỗng giúp cô Nhóm 2: Vài trẻ chưa đọc thuộc thơ “Con rùa”. Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô	Nhóm 2: Vài trẻ chưa thực hiện được vận động theo nhạc “Chim mẹ chim con”. Cô cho trẻ thực hiện.	theo cô... Nhóm 2: Vài trẻ chưa phân biệt được màu xanh. Cô cho trẻ thực hiện
Trả trẻ	Nhắc trẻ lấy giỏ và giày trong ngăn tủ trước khi ra về.	Trao đổi với phụ huynh về tình hình sinh hoạt của trẻ tại lớp.	Nhắc nhở trẻ ngồi ngoan trên xe, đội nón bảo hiểm khi đi trên đường về nhà.	Nhắc trẻ chào cô, ba, mẹ trước khi ra về.	Nhắc trẻ lấy giỏ và dép trong ngăn tủ trước khi ra về
Nhận xét cuối ngày.					

KẾ HOẠCH TUẦN 1,2 THÁNG 5 (KHỐI 4-5 TUỔI)

Từ ngày 2/5 đến ngày 10/5

Chủ đề: Bác Hồ

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	- Đón trẻ. Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề đang thực hiện để phụ huynh hỗ trợ dạy con ở nhà.				
Trò chuyện sáng	- Cho trẻ xem về Chủ tịch Hồ Chí Minh. Trò chuyện với trẻ về chủ đề Bác Hồ Kính yêu. - Cho trẻ hoạt động theo ý thích. Mở chủ đề Bác Hồ				
Giờ học	Thể chất Tung bóng lên cao và bắt bóng	CCKNS Xem video, tranh ảnh về Bác Hồ	Thứ tư Kể chuyện Ai ngoan sẽ được thưởng	- Âm nhạc: Hát và vận động theo nhạc "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" - LQVT So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc	- KNS Giáo dục trẻ an toàn với giao thông - KNS Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.
Hoạt động góc	+ Góc phân vai: Cửa hàng, gia đình, nấu ăn. + Góc XD: XD lăng Bác, chùa một cột + Góc nghệ thuật: Hát mùa các bài ở chủ đề, Vẽ hoa, cắt dán dây xúc xích, tặng sinh nhật Bác + Góc học tập và sách: Chọn lô tô các loại cây và phân loại theo nhóm, Khám phá phòng sam my mai le với TC tạo một ngôi nhà chuột, cửa hàng.				

	+ Góc TN: Chơi với cát và nước, chăm sóc cây hoa.
Hoạt động ngoài trời	+ HD có MD: Vẽ về thủ đô Hà Nội, làm bánh cuốn đặc sản của thủ đô Hà Nội, Giải câu đố về thủ đô Hà Nội. Quan sát các hiện tượng tự nhiên, cây hoa trong vườn trường + TC: Kéo co, Dung dăng dung dẻ, Đẩy gậy, Mèo đuổi chuột, thả đĩa ba ba. + Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời, đồ dùng mang theo và vật liệu thiên nhiên.
Vệ sinh, ăn, ngủ	- Luyện kỹ năng rửa mặt rửa tay trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định biết nhận ra kí hiệu thông thường nhà vệ sinh. - Luyện kỹ năng chuẩn bị giờ ăn, cách bê khay và chia cơm cho bạn cùng nhóm. - Kỹ năng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, đặt đúng chỗ ngủ của mình. - Nghe hát ru, hát dân ca.
Sinh hoạt chiều	- Làm quen với bài hát “Nhớ ơn Bác, Em mơ gặp Bác Hồ. - Làm quen với câu chuyện, bài thơ: Bác thăm nhà cháu, Thư trung thu, Em vẽ Bác Hồ, Bác Hồ của em. - Truyện: Quả táo của Bác Hồ. - Rèn các kỹ năng VSCN, VSMT. - Dạy trẻ chơi các trò chơi mới - Hoàn thiện một số bài các loại vở. Bé làm quen với toán, chữ cái - Hoàn thiện bài vẽ, Vẽ ngọn núi - Chơi tự chọn ở các góc chơi. - Nêu gương cuối tuần, Vệ sinh - Trả trẻ
Trả trẻ	Vệ sinh trao đổi cùng phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nêu gương, trả trẻ.

KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 5 (KHỐI 5-6 TUỔI)

Từ ngày 05/5 đến 9/5

Chủ đề: Thành Phố của em

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	- Tuyên truyền trên Bản tin đến phụ huynh các nội dung phối hợp trong tuần. - Quan sát tình hình sức khỏe, tâm trạng.... của trẻ. Trò chuyện, thăm hỏi phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Trò chuyện, trao đổi về các sự kiện, lễ hội, tâm trạng... của cá nhân trẻ.				
Trò chuyện sáng	* Trò chuyện với trẻ theo nhóm nhỏ, cá nhân trẻ. Trò chuyện về Bác, câu chuyện “Bác Hồ với thiếu nhi” * Mở chủ đề: “Thành phố của em” <i>Trò chuyện với trẻ:</i> - Con đang sống ở thành phố gì? - Thành Phố tên là gì? - Con biết thành phố mình có những nơi nào đẹp không?				
Giờ học	- Thể dục: VDPH: Bật qua vật cản 15 - 20cm - Ném trứng đích đứng (cao 1,5 m, xa 2m) bằng 2 tay. LQCV: PTCT: Nhận dạng chữ th Hoạt động phòng học thông minh (9h35 – 10h15): Ôn lại các chữ	* CCKNS: Thành phố của em Trẻ biết, quan tâm đến vài cảnh đẹp và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của TPHCM Làm bài tập trang 30- vở KP KH và XH)	Tạo hình: Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Gấp quạt giấy Hoạt động phòng học thể chất (9h35 – 10h15): Ôn lại vận động bật qua	Toán: Nhận biết, phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày; (chi số 110) Tạo hình: Nặn bánh mì (tập tạo hình trang 29) Hoạt động phòng nghệ thuật (9h – 9h35): Tập làm quen với nhịp điệu của nhảy	LQCV: PTCT: Nhận dạng chữ kh

	cái đã học trên phần mềm ActiveInspire (nhóm 2)	Hoạt động phòng STEM: 9h-9h35 Trò chuyện, quan sát về đèn lava- Chơi lắp ráp robot (Nhóm 1)	vật cản 15-20cm 20cm - Ném trúng đích đứng (cao 1,5 m, xa 2m) bằng 2 tay.	sap (dùng vòng thể dục)	
Hoạt động góc	* KPKH: - Thí nghiệm: Chế tạo đèn lava từ các nguyên vật liệu: lọ thủy tinh, dầu ăn, nước, màu thực phẩm, viên sỏi. * Góc tạo hình - Gấp hình quạt, sáng tạo tranh từ dạn hình quạt - Nặn theo ý thích * Góc xây dựng: - xây dựng khu nhà ở, công viên - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định - xây dựng theo mô hình đã thiết kế và phân công nhau trong khi thực hiện * Góc đọc sách: - Đọc sách theo ý thích - Chơi với rối tay, kể chuyện theo tranh - Chơi kể chuyện sáng tạo với nhân vật rối - làm album cảnh đẹp TPHCM * Góc LQCV: - Bài tập chữ cái - Tô đồ chữ cái				

	- Sáng tạo với chữ cái - Ôn các chữ cái đã học * Góc Toán - Trẻ nỗ lực, hứng thú qua các trò chơi - Đếm, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 10,20 - tập tính với phép +, _ - Sáng tạo với số, tập viết số tương ứng với số lượng * Góc phân vai - Gia đình, bác sĩ, bán hàng nước giải khát, tiệm làm tóc Thể hiện vai chơi hợp lý, có nội dung chơi, hành động chơi, biết sử dụng vật thay thế trong trò chơi * Góc Âm nhạc - Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh của bài hát thiếu nhi - chơi với nhạc cụ - chuẩn bị trang phục biểu diễn, - hát karaoke các bài hát yêu thích				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát: - Cây trầu bà TCVD: - Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian. Chơi tự do: - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: phấn, bóng.	TCDG: - Lừa đầu Chơi tự do: Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, chơi với phấn, chơi với lá cây,	Quan sát: - Thùng rác dưới sân trường. TCVD: - Trò chơi “Hái quả” Chơi tự do: - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời:	TCDG: - Bowling Chơi tự do: - Chơi với cát: vẽ chữ trên cát, đắp hình trên cát, xúc cát vào chai. In lá cây, vẽ bóng, chơi bong bóng xà phòng.	Quan sát: - Con Kiến Chơi tự do: - Chạy xe đạp, nhảy dây.

	In lá cây, vẽ bóng, chơi bong bóng xà phòng. làm tranh từ lá cây.		phấn, bóng. In lá cây, vẽ bóng, chơi bong bóng xà phòng		HĐLD: Nhặt lá cây sân trường, vệ sinh đồ chơi cát. Tưới cây, nhặt lá. Phân loại rác. Chỉ số 118. Thực hiện được một số công việc theo cách riêng của mình.
Vệ sinh, ăn, ngủ	- Bỏ rác đúng nơi quy định, không khạc nhổ ra lớp. - Chỉ số 17. Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/ giặt nước cho sạch. - Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. - Đọc truyện cho trẻ nghe trước khi ngủ, câu chuyện “Khi con ăn chuối”, “Tâm sự của vỏ hộp”				
Sinh hoạt chiều	Chỉ số 22: Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm: + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. + Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. + Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	Chỉ số 25: Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm +Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu + Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	- Tập sao chép tên - Kể chuyện bé nghe: gà trống kiêu căng	- Kể chuyện bé nghe: Hươu con bắt nhận lỗi - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	Kể chuyện bé nghe: những nghệ sĩ rừng xanh - Tuyên dương cuối tuần

Trả trẻ	Trao đổi với phụ huynh về tình hình của bé trong ngày.				
Nhận xét cuối ngày					