

MỤC TIÊU VÀ NỘI DUNG GIÁO DỤC THÁNG 05 (NHÓM 12-24 THÁNG)

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Mục tiêu	Nội dung giáo dục (màu xanh là nội dung, kết quả mong đợi giáo dục theo độ tuổi 12-18 th cần đạt)	Hình thức (Chơi- tập; kỹ năng; Sinh hoạt)	Thời gian thực hiện
a. Phát triển vận động			
Trẻ thực hiện được vận động theo độ tuổi. (trẻ 12-18th tập thụ động)	- Massage cho trẻ - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Giơ cao, đưa trước, đưa sang ngang, đưa ra sau - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi chân dang ngang 2 bên, nhấc cao từng chân, nhấc cao 2 chân, ngồi xuống đứng lên.	TDS	Cả năm
Trẻ thực hiện một số tổ chất vận động cơ bản và phát triển tổ chất vận động ban đầu (nhạy nhẹn, khéo léo, thăng bằng)	Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng	Chơi- tập	Tháng 5
	Đi bước qua vật cản		Tháng 5
	Đi có mang vật trên tay		Tháng 5
	Đứng ném, tung bóng		Tháng 5
Trẻ có khả năng phối hợp khéo léo cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt	- Tháo lắp lồng được 3- 4 hộp tròn, vuông	Kĩ năng - Sinh hoạt	Tháng 5
	- Xếp chồng 4,5 khối		Tháng 5
	- Vạch các nét nguệch ngoạc bằng ngón tay.		Tháng 5

	- Cầm, gõ, đập, cầm, bóp , đóng đồ vật		Tháng 5
	- Nhặt những vật nhỏ bằng 2 ngón tay.		Tháng 5
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
Trẻ nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép: Sờ vào, đến gần	Sinh hoạt	Tháng 5
	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh như sờ vào ổ điện, leo trèo.		Tháng 5

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Chơi- tập; Sinh hoạt; Kỹ năng)	Thời gian thực hiện
Trẻ có sự nhạy cảm, phối hợp các giác quan: thị giác, thính giác, xúc giác, khứu giác, vị giác.	Nếm vị của một số quả	Kỹ năng	Tháng 5
	Sờ nắn quả để nhận biết đặc điểm nổi bật.		Tháng 5
Trẻ có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản như: một số bộ phận của cơ thể con người, một số đồ dùng đồ chơi một số phương tiện giao thông quen thuộc, một số con vật, hoa quả quen thuộc quan sát bản thân, người thân gần gũi.	Chỉ hoặc nói được tên của mình, những người gần gũi khi được hỏi	Sinh hoạt	Cả năm
	Chỉ vào hoặc nói tên một vài bộ phận cơ thể của người khi được hỏi.		
	Chỉ/lấy/nói tên đồ dùng, đồ chơi, hoa quả, con vật quen thuộc theo yêu cầu của người lớn.		
	Chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu đỏ hoặc xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn.		

Trẻ có khả năng quan sát, nhận xét một số màu cơ bản, kích thước to- nhỏ.	Nhận biết một số màu: Màu đỏ, màu xanh	Chơi- tập	Tháng 5
	Kích thước to - nhỏ.		Tháng 5
Trẻ thể hiện sự hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.	Tên và một vài đặc điểm nổi bật của Quả quen thuộc		Tháng 5
	Tên của phương tiện giao thông gần gũi		Tháng 5

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Mục tiêu	Nội dung giáo dục <i>(màu xanh là nội dung, kết quả mong đợi giáo dục theo độ tuổi 12-18th cần đạt)</i>	Hình thức <i>(Chơi- tập; Sinh hoạt; Kỹ năng)</i>	Thời gian thực hiện
Trẻ nghe và hiểu các yêu cầu đơn giản bằng lời nói.	- Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	Chơi - tập	Tháng 5
	- Nghe các câu hỏi: “cái gì?”; “Làm gì?”		Tháng 5
	- Nghe truyện kể đơn giản theo tranh.		Cả năm
	- Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	Sinh hoạt	Tháng 5
	- Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, chuyện kể đơn giản theo tranh.		Cả năm
	-Thực hiện được các yêu cầu đơn giản: đi đến đây, đi rửa tay.		Tháng 5
Trẻ biết sử dụng lời nói để phát âm các âm khác nhau, để giao tiếp và diễn đạt nhu cầu.	-Nói được câu đơn 2-3 tiếng: con đi chơi; bóng đá; mẹ đi làm	Sinh hoạt	Tháng 5
Trẻ nghe và nhắc lại các âm, các tiếng và các câu	Trẻ nhắc lại được từ ngữ và các câu ngắn: con vịt, vịt bơi, bé đi chơi,...	Chơi – tập	Tháng 5
	- Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu		Tháng 5

	thơ		
Trẻ biết hỏi và trả lời 1 số câu hỏi đơn giản bằng lời nói cử chỉ.	- Trẻ trả lời và đặt câu hỏi: con gì? cái gì? làm gì?		Tháng 5
Trẻ có khả năng cảm nhận nhịp điệu của câu thơ, vần điệu câu thơ và ngữ điệu của lời nói.	- Mở sách, xem tranh và chỉ vào các nhân vật, sự vật trong tranh - Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ	Sinh hoạt	Cả năm
Trẻ hồn nhiên trong giao tiếp.	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn của mình bằng câu đơn giản		

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KNXH & THẨM MĨ

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Chơi- tập; Kỹ năng; Sinh hoạt)	Thời gian thực hiện
Trẻ có khả năng cảm nhận, nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi	- Biểu lộ cảm xúc khác nhau với những người xung quanh	Sinh hoạt	Tháng 5
	Thích chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích và quan sát một số con vật.		Cả năm
Trẻ thực hiện hành vi giao tiếp xã hội đơn giản	- Thực hiện một số hành vi giao tiếp như: chào, tạm biệt, cảm ơn khi được nhắc nhở		Cả năm
	Làm theo một số yêu cầu đơn giản của người lớn		Cả năm
Trẻ thực hiện được một số qui định đơn giản trong sinh hoạt.	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi		

Trẻ thích và thể hiện cảm xúc khi nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc theo nhạc.	- Thích nghe hát, nghe nhạc và vận động theo nhạc (dậm chân, lắc lư, vỗ tay)		Tháng 5
	- Nghe âm thanh của các nhạc cụ.		Tháng 5
	- Hát theo cô		Tháng 5
	- Tập vận động đơn giản theo nhạc	Chơi- tập	Cả năm
Trẻ thích vẽ, xé dán, xếp hình đơn giản	- Tập cầm bút vẽ		Tháng 5
Trẻ thích nghe đọc thơ, kể chuyện đơn giản	- Xem tranh	Sinh hoạt	Tháng 5

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 5 (NHÓM 25-36 THÁNG)
NĂM HỌC 2024 - 2025
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu.	Nội dung giáo dục	Hình thức <i>(Chơi tập; Sinh hoạt; Kỹ năng)</i>	Thời gian thực hiện
Trẻ khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan: Trẻ nhận biết tên đặc điểm nổi bật và công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc	- Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của phương tiện giao thông gần gũi.	CHƠI - TẬP, VC	T2/5/2025 Trẻ nhận biết tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của tàu lửa, máy bay. T1/5/2025 Trẻ nhận biết tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của con thuyền.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 5 (NHÓM 25-36 THÁNG)
NĂM HỌC 2024 - 2025
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ

Mục tiêu.	Nội dung giáo dục	Hình thức (Chơi tập; Sinh hoạt; Kỹ năng)	Thời gian thực hiện
1. Tình cảm xã hội			
Phát triển cảm xúc thẩm mỹ <i>Trẻ nghe hát, hát đơn giản theo bài hát</i>	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ.	CHƠI - TẬP, VC	T2/10/2024 Trẻ nghe hát bài “Đi nhà trẻ” T2/10/2024 Bài tập (Trang 4) KH&TN T2/11/2024 Trẻ nghe hát bài “Cô và mẹ” T2/11/2024 T4/12/2024 Bài tập (Trang 6) KH&TN T4/12/2024 Trẻ nghe bài hát về chủ đề Noel T4/12/2024 T2/5/2025 Bài tập (Trang 7) KH&TN T5/10/2024 Trẻ nghe bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” T5/10/2024 Trẻ hát theo cô bài “Con gà trống” T2/5/2025

			Bài tập (Trang 15) KH&TN T1/11/2024 Trẻ hát theo cô bài “Chú mèo)
	- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.	CHƠI - TẬP, VC	T1/10/2024 - Trẻ hát theo cô “Lời chào buổi sáng” (T1/5/2025 Trẻ nghe và tập vận động đơn giản theo hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ)
	Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc.	CHƠI - TẬP, VC CHƠI - TẬP, VC	T5/4/2025 Trẻ biết theo cô bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”. T1/12/2024 Trẻ biết vận động đơn giản theo bài hát “Một con vịt”. T3/02/2025 Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo bài hát “Lời chào buổi sáng” T3/02/2025 Trẻ biết hát theo cô bài hát “Lời chào buổi sáng” T5/4/2025 Trẻ hứng thú lắc lư vận động theo bài hát "Đoàn tàu nhỏ xíu" T2/3/2025

			Trẻ biết hát theo cô bài “Mẹ yêu không nào”. T2/3/2025 Bài tập (Trang 12) KH&TN T3/3/2025 Trẻ biết vận động đơn giản theo bài hát “Mẹ yêu không nào”. (T1/4/2025 Trẻ biết vận động đơn giản theo bài hát “Baby sharp”
<i>Trẻ vận động đơn giản theo nhạc</i>	Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, vò, xếp hình (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	CHƠI - TẬP, VC	T2/12/2024 Trẻ thể hiện cảm giác thích thú khi tô màu bông hoa T2/12/2024 Bài tập (Trang 8) KH&TN T4/3/2025 Trẻ thích nặn quả quýt. T3/12/2024 Trẻ thể hiện cảm xúc thích thú khi tô màu cây thông. T3/12/2024 Trẻ thể hiện cảm xúc thích thú khi cầm bút tô màu quả cam. T3/11/2024

<i>Trẻ vẽ, nặn, xé dán, xếp hình,</i>			Trẻ thực hiện kỹ năng cắt hoa T4/11/2024 Trẻ vẽ nguệch ngoạc các nét cong để tạo thành tổ chim T4/11/2024 Bài tập (Trang 5) KH&TN
	- Xem tranh.	CHƠI - TẬP, VC	T4/02/2025 Trẻ thực hiện thao tác xem tranh
<i>Xem tranh</i>			
2. Phát triển kỹ năng xã hội.			
Phát triển cảm xúc thẩm mỹ <i>Trẻ nghe hát, hát đơn giản theo bài hát</i>			

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 5 (NHÓM 25-36 THÁNG)
NĂM HỌC 2024 - 2025
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT.

Mục tiêu - Chuẩn	Nội dung giáo dục	Hình thức (Chơi tập; Sinh hoạt; Kỹ năng)	Thời gian thực hiện
1. Phát triển vận động			
a. Các vận động cơ bản và phát triển tổ chức vận động ban đầu.			
Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động.	Bật qua vạch kẻ. Tập nhún bật	CHƠI - TẬP, VC	T2/5/2025 Trẻ thực hiện được vận động bật qua vạch kẻ.
Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt.	Tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m cùng cô.	CHƠI - TẬP, VC	T2/5/2025 Trẻ phối hợp tốt tay - mắt trong tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m.

b. Các cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt.			
Trẻ thực hiện các vận động của ngón tay, bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “múa kéo”.	CHƠI - TẬP, VC	Tháng 4, Tháng 5
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
a. Tập luyện nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt	- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định.	SH, CHƠI - TẬP	T1/5/2025 KNS Trẻ thực hiện một số thao tác đơn giản trong rửa tay.
b. Làm quen, thực hiện một số việc tự phục vụ , giữ gìn sức khỏe với sự giúp đỡ của người lớn	Chuẩn bị chỗ ngủ.	SH, CHƠI - TẬP	T1/5/2025 KNS Trẻ thực hiện kỹ năng chuẩn bị chỗ ngủ.
c. Trẻ nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn khi được nhắc nhở	Kỹ năng cầm kéo	CHƠI - TẬP, VC, SH	T1/5/2025 Trẻ thực hiện kỹ năng cầm kéo

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 5 (NHÓM 25-36 THÁNG)
NĂM HỌC 2024 - 2025
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Mục tiêu.	Nội dung giáo dục	Hình thức (Chơi tập; Sinh hoạt; Kỹ năng)	Thời gian thực hiện
Trẻ nghe và hiểu lời nói	Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	CHƠI - TẬP, VC	T3/5/2025 Trẻ nhắc lại lời thoại trong truyện “Quả trứng” có gợi ý của cô
	Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	CHƠI - TẬP, VC	T1/5/2025 Trẻ nhắc lại lời thoại trong truyện “chú thỏ tinh khôn” có gợi ý của cô
Trẻ nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu	Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	CHƠI - TẬP, VC	T2/5/2025 Trẻ đọc được Bài thơ “Xe chữa cháy” với sự giúp đỡ của cô. https://www.youtube.com/watch?v=9Gmz31HBbHE

MỤC TIÊU VÀ NỘI DUNG GIÁO DỤC THÁNG 5 (KHỐI 3-4 TUỔI)
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức				Thời gian thực hiện
		Giờ học	Chủ đề	Sinh hoạt	Vui chơi	
Trẻ có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ.	Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 cm)	X				Tuần 2 Tháng 5
	Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18 cm)	X (2)				Tuần 3,4 Tháng 5
Trẻ có các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ	Sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm làm nón			X		Tuần 3 Tháng 5
Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe	Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép giầy khi đi học.			X		Tuần 2 Tháng 5
	Gọi tên các món ăn trong bữa cơm hằng ngày	X				

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức				Thời gian thực hiện
		Giờ học	Chủ đề	Sinh hoạt	Vui chơi	
Trẻ ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh.	Một vài đặc điểm, tính chất của nước			X		Tuần 2 Tháng 5
				X		Tuần 4 Tháng 5
Trẻ có khả năng phát hiện, nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau.	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ.	X		X	X	Tuần 4 Tháng 5
Trẻ biết so sánh hai đối tượng	So sánh rộng hơn – hẹp hơn giữa 2 đối tượng	X				Tuần 1 Tháng 5
Trẻ nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh	Nhận biết đặc điểm thành phố đang sống	X	X			Tuần 2 Tháng 5
	Tìm hiểu về Bác Hồ	X	X			Tuần 3 Tháng 5

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức				Thời gian thực hiện
		Giờ học	Chủ đề	Sinh hoạt	Vui chơi	
Trẻ diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hoá trong cuộc sống hàng ngày.	Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.			X		Tuần 2 Tháng 5
Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi “Ai ngoan sẽ được thưởng”	X	X			Tuần 3 Tháng 5
	Trẻ nghe hiểu nội dung bài thơ "Bác Hồ của em"	X	X			Tuần 2 Tháng 5
	Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	X				Tuần 3 Tháng 5
Trẻ có một số kĩ năng ban đầu về việc đọc và viết.	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc.			X		Tuần 2 Tháng 5
	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.			X	X	Tuần 2 Tháng 5
	Giữ gìn sách, sách là bạn	X	X		X	Tuần 4 Tháng 5

	Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.			X	X	Tuần 4 Tháng 5
	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện.			x		
	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: +Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. +Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.			x		

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC - KNXH

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức				Thời gian thực hiện
		Giờ học	Chủ đề	Sinh hoạt	Vui chơi	
Trẻ có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng	Quan tâm cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	X	X			Tuần 2 Tháng 5
	Kính yêu Bác Hồ		x			
	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ			x		
	Biểu hiện cảm xúc yêu thương Bác Hồ qua cử chỉ, lời nói, điệu bộ qua bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”	X				Tuần 3 Tháng 5
Trẻ có hành vi và quy tắc ứng xử xã hội	Biết trao đổi, thảo luận với bạn để cùng thực hiện hoạt động (chơi, trực nhật..)				X	Tuần 1 Tháng 5
	Không chơi ở khu vực nguy hiểm	X				Tuần 2 Tháng 5
	Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.					Tuần 3 Tháng 5

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức				Thời gian thực hiện
		Giờ học	Chủ đề	Sinh hoạt	Vui chơi	
Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình	Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản “Xé dán để tạo ra ngôi nhà”	X		X		Tuần 2 Tháng 5
	Nhận xét các sản phẩm tạo hình .			X		Tuần 3 Tháng 5
	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát “Quê hương tươi đẹp”	X				Tuần 1 tháng 5
	Trẻ tham gia hoạt động tạo hình có kỹ năng vẽ hình chữ nhật: Vẽ tô màu lá cờ tổ quốc	X				Tuần 1 tháng 5
Trẻ thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích: “Nặn hóa hồng”	X				Tuần 3 Tháng 5
	Đặt tên cho sản phẩm của mình.			X		Tuần 3 Tháng 5
	Vận động đơn giản theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc “Em yêu thành phố của em”	X		X		Tuần 2 Tháng 5

MỤC TIÊU VÀ NỘI DUNG GIÁO DỤC THÁNG 5 (KHỐI 4-5 TUỔI)

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC- KNXH

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Giờ học; Chủ đề; Sinh hoạt; Vui chơi)	Thời gian thực hiện
Trẻ <i>biết, thực hiện</i> được một số quy định và hành vi, quy tắc ứng xử ở lớp, gia đình và nơi công cộng, biết lắng nghe ý kiến khi cô, bạn nói, biết trao đổi, thoả thuận và chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	Sinh hoạt	Tuần 1
	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Sinh hoạt	Tuần 2
	Quan tâm, giúp đỡ bạn.	Sinh hoạt	Tuần 3
	Đi bên phải lề đường	SH	Tuần 4
	Giáo dục trẻ với an toàn giao thông	Giờ học	Tuần 1
	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.	Giờ học	Tuần 2
	Kỹ năng ngồi học đúng tư thế.	Giờ học	Tuần 3

Trẻ <i>biết</i> kính yêu Bác Hồ	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ.	Chủ đề	Tuần 1
	Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	Sinh hoạt	Tuần 2
Trẻ <i>biết</i> một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước	Quan tâm và biết đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước.	Chủ đề	Tuần 4

MỤC TIÊU VÀ NỘI DUNG GIÁO DỤC THÁNG 5

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Giờ học; Chủ đề; Sinh hoạt; Vui chơi)	Thời gian thực hiện
Trẻ có <i>khả năng</i> nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện, đóng kịch.	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự.	Vui chơi	Tuần 3

	Kể chuyện Ai ngoan sẽ được thưởng	Giờ học	Tuần 2
Trẻ <i>biết sử dụng</i> lời nói trong cuộc sống hàng ngày, nói rõ để người nghe có thể hiểu được, có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...), biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các loại câu khác nhau	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	Sinh hoạt	Tuần 4
	Sử dụng các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân.	Sinh hoạt	
Trẻ có <i>một số kỹ năng</i> ban đầu về việc đọc và viết như: làm quen và nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống, làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt, với việc đọc sách. Biết sử dụng kí hiệu để “viết			
	Đọc” truyện qua các tranh vẽ. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	Vui chơi	Tuần 4

MỤC TIÊU VÀ NỘI DUNG GIÁO DỤC THÁNG 5

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức	Thời gian thực hiện
----------	-------------------	-----------	---------------------

		(Giờ học; Chủ đề; Sinh hoạt; Vui chơi)	
Trẻ có khả năng phát hiện mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết theo nhiều cách khác nhau	Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.	Vui chơi	Tuần 1
Trẻ thể hiện một số hiểu biết về môi trường xã hội như kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi... của một số nghề, đặc điểm của một số ngày lễ hội, đặc điểm của một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.	Kể tên, công việc, công cụ, các hoạt động, sản phẩm/ích lợi... của một số nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương khi được hỏi, trò chuyện.	Chủ đề	Tuần 2
	Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.	Chủ đề	Tuần 3
-Trẻ có một số hiểu biết ban đầu khái niệm sơ đẳng về toán như : số đếm, số lượng,sắp xếp theo quy tắc, hình dạng, vị trí trong không gian và thời gian -Trẻ nhận biết số đếm, số lượng	Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...	Sinh hoạt	Tuần 2
	Trẻ nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối và mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.	Giờ học	Tuần 4
	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,..).	Sinh hoạt	Tuần 1

Trẻ <i>biết</i> sắp xếp theo quy tắc	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.	Giờ học	T2
Trẻ <i>nhận biết</i> hình dạng	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Vui chơi	Tuần 4

MỤC TIÊU VÀ NỘI DUNG GIÁO DỤC THÁNG 5

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Giờ học; Chủ đề; Sinh hoạt; Vui chơi)	Thời gian thực hiện
Trẻ có khả năng cảm nhận và bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và	Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	Sinh hoạt	Cả năm

ngắm nhìn vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	Hát và vận động theo nhạc "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ", Quê hương tươi đẹp" Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát với hình thức múa theo nhịp bài hát: “Sài Gòn đẹp lắm”	Giờ học	Tuần 2, 3, 4
	Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	Sinh hoạt	Cả năm
	Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	Sinh hoạt	Cả năm
Trẻ <i>biết</i> một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình như sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét	Làm quen với kỹ năng đan nong mốt	Giờ học	Tuần 3
Trẻ <i>biết</i> cảm nhận và có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình	Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	Vui chơi	Cả năm
	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	Vui chơi	Cả năm
Trẻ <i>biết</i> cảm nhận và có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	vui chơi	

--	--	--	--

MỤC TIÊU VÀ NỘI DUNG GIÁO DỤC THÁNG 5

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Giờ học; Chủ đề; Sinh hoạt; Vui chơi)	Thời gian thực hiện
Trẻ có khả năng phối hợp các giác quan và vận động: vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian	Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: hô hấp; tay; lưng, bụng, lườn; chân vững vàng, đứng tư thế	TDS	Cả năm
Trẻ thực hiện được các kỹ năng đi và chạy một cách vững vàng, đúng tư thế	Đi bằng gót chân, đi khuyu gối	Sinh hoạt	Tuần 1
	Chạy chậm 60 - 80m..	Vui chơi	Tuần 1
	Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.	Sinh hoạt	Tuần 4
	Trèo lên, xuống 5 giống thang	Vui chơi	Tuần 2

Trẻ <i>thực hiện</i> được các kỹ năng tung, ném, bắt một cách vững vàng, đúng tư thế	Tung bóng lên cao và bắt bóng.	Giờ học	Tuần 1
Trẻ <i>thực hiện</i> các kỹ năng bật nhảy một cách vững vàng, đúng tư thế	Bò có mang vật trên lưng và ném trúng đích xa (ngang 2m)	Giờ học	Tuần 3
Trẻ <i>thực hiện và phối hợp</i> được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ	Biết tết sợi đôi	Vui chơi	Tuần 2
Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe	Không uống nước lã..	Sinh hoạt	Tuần 3
	Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	Sinh hoạt	
Trẻ <i>có một số hiểu biết</i> ban đầu về thực phẩm, nhận biết được dạng chế biến đơn giản và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	Sinh hoạt	Tuần 4
Trẻ <i>nhận biết và phòng tránh</i> những hành động nguy hiểm, khẩn cấp những nơi không an toàn, những vật	Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.	Sinh hoạt	Tuần 2

dụng nguy hiểm đến tính mạng và gọi người giúp đỡ.	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.	Giờ học	Tuần 1
--	---	---------	--------

MỤC TIÊU VÀ NỘI DUNG GIÁO DỤC THÁNG 5 (KHỐI 5-6 TUỔI)

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Giờ học; Chủ đề; Sinh hoạt; Vui chơi)	Thời gian thực hiện
- Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.	Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. (hô hấp, tay, chân, bụng, bật)		
- Chuẩn 1:Trẻ có thể kiểm soát, phối hợp vận động các nhóm cơ lớn.	Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5mx 30m	VC	T5
- Chuẩn 4: Trẻ thể hiện sức mạnh, sự nhanh nhẹn và dẻo dai của cơ thể trong thực hiện bài tập tổng hợp.	Chạy chậm khoảng 100-120m	VC	T5
	Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5mx 30m- ném xa bằng 2 tay	VC	T5
	Chỉ số 13. Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	VC	T5
	Bật qua vật cản 15 - 20cm- Ném trúng đích đứng (cao 1,5 m, xa 2m) bằng 2 tay.	GH	T2/5

	Bò dích dắc qua 5 đến 7 điểm, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu- Tung, đập và bắt bóng tại chỗ được bằng 2 tay	GH	T3/5
Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Đặc điểm của mùa hè, thời tiết mùa hè, trang phục phù hợp với mùa hè. Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết như : ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh. Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết	GH_ chủ đề Mùa hè SH	T1/5
Chuẩn 6: Trẻ có hiểu biết và thực hành an toàn cá nhân	Chỉ số 22: Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm: + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. + Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. +Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	SH	T5
	Chỉ số 25: Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm +Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu + Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	SH	T5

TC: 2GH+ 1Cđ

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Giờ học; Chủ đề; Sinh hoạt; Vui chơi)	Thời gian thực hiện
- Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi Thơ: Mèo đi câu cá, Ổ kìa có bạn chim sâu Đồng dao- vè : vè loài vật, con cua mà có hai càng Truyện: gà trống kiêu căng, Hươu con bắt nhận lỗi, những nghệ sĩ rừng xanh, nòng nọc con tìm mẹ, chuyện về chú rô con, chuyện bác voi tốt bụng, cá cầu vòng can đảm, chó sói và cừu non	Sinh hoạt	trẻ thuộc 2 bài thơ, 1 đồng dao, 1 vè, đọc truyện tối thiểu: 8 truyện;
- Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày. (chuẩn 14)	Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	SH	t5 (câu đơn)
- Trẻ diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hoá trong cuộc sống hàng ngày.	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm, tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm,	GH	t5 (từ chỉ đặc điểm)

	hình tượng trong sinh hoạt hàng ngày (chỉ số 66).		
	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu, hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng việc sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp (chỉ số 67) như câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh,...	SH	t5
Trẻ thể hiện một số hành vi ban đầu của việc đọc. (Chuẩn 18)	Có một số hành vi như người đọc sách (chỉ số 83) như biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới; đọc ngắt nghỉ sau các dấu, từ đầu sách đến cuối sách và phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	SH	T5
- Trẻ thể hiện một số hiểu biết ban đầu về việc viết (Chuẩn 19)	Ôn tập Tập tô, tập đồ các nét chữ.	SH	T5
	Chỉ số 89. Biết “viết” tên của bản thân theo cách của mình; PTCT: Viết họ và tên bản thân	SH	T5
	Biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ dòng trên xuống dưới (chỉ số 90); hướng viết của các nét chữ. PTCT :+ Biết “viết” thư cho bạn bè và người thân theo cách của mình	GH	T5
	Vẽ hình và sao chép các chữ cái	Sh	T5 (ôn 29 chữ cái)

	Chỉ số 91:Nhận dạng được các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	5 GH	Kh, th, ngh, qu, ôn 29 chữ
--	--	------	----------------------------

TC: 7 GH

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Giờ học; Chủ đề; Sinh hoạt; Vui chơi)	Thời gian thực hiện
- Trẻ tò mò và ham hiểu biết (Chuẩn 26), thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh.	Tò mò ,tìm tòi, thích khám phá và hay đặt các câu hỏi về về sự vật, hiện tượng xung quanh như: Tại sao có mưa?... (chỉ số 112, 113)	vc	Cả năm
Trẻ có hiểu biết ban đầu một số khái niệm sơ đẳng về toán như : số, số đếm, đo, một số hình hình học , định hướng trong không gian và nhận biết ban đầu về thời gian (chuẩn 23,24, 25)	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. PTCT: dấu >, <, =	SH	t5
	Nhận biết con số, các chữ số, số lượng phù hợp và số thứ tự trong phạm vi 10; PTCT: Nhận biết chữ số và số thứ tự trong phạm vi 20 Nhận biết số chẵn- số lẻ trong dãy số từ 1-10	GH	t5 (chẵn lẻ)

	Gộp/ tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm(chỉ số 105); và đếm PTCT: Làm quen dấu +, _	GH	t5 (ôn dấu +-)
	Nhận biết, phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày; (chỉ số 110)	GH	T5
	Gọi đúng tên các ngày, các thứ trong tuần, các mùa trong năm theo thứ tự (chỉ số 109)	SH	T5
-Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.	So sánh, phát hiện, nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc (chỉ số 116)	SH	,t5
-Trẻ thể hiện khả năng sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.	Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.	VC	t5
Chuẩn 28: Trẻ thể hiện khả năng sáng tạo	Chỉ số 119. Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau;	Sh	T5

TC: 3GH- 4 chủ đề

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Giờ học; Chủ đề; Sinh hoạt; Vui chơi)	Thời gian thực hiện
Trẻ có khả năng cảm nhận và bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gọi cảm, nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.	SH	T5
	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc thật theo nhún, nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.	SH	T5
Trẻ thể hiện một số hiểu biết và một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc	Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát (chỉ số 100) qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ	GH	T5
	Hát: Em mơ gặp Bác Hồ Hát: Cháu vẫn nhớ trường mầm non Hát “ Tạm biệt búp bê thân yêu”	SH	

	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện cảm xúc, sắc thái, biểu cảm phù hợp với nhịp điệu của các bài hát hoặc bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) Vỗ tay theo tiết tấu nhanh	SH GH	T5
Trẻ thể hiện một số hiểu biết và một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình để tạo thành bức tranh, hay các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Gấp quạt	GH	T5
Trẻ có khả năng phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn phối hợp, biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình khác nhau , vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm đơn giản.(chỉ số 102) Làm quà tri ân ba mẹ	GH	T5
Trẻ biết cảm nhận và có khả năng thể hiện cảm xúc, khả năng sáng tạo (chuẩn 28) (PTNT) khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	GH	T5
	Chỉ số 103: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình	SH	T5
	Chỉ số 119: Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau	VC	T5

TC: 5 GH

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC- KNXH

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Giờ học; Chủ đề; Sinh hoạt; Vui chơi)	Thời gian thực hiện
Trẻ có ý thức và thể hiện nhận thức về bản thân (chuẩn 7).	Chỉ số 28. Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân;	Sh	t5
– Trẻ có một số phẩm chất cá nhân, tin tưởng vào khả năng và thể hiện sự mạnh dạn, tự tin, tự lực của bản thân(chuẩn 8).	Cố gắng thực hiện công việc được giao đến cùng (chỉ số 31); (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...).	SH	t5
	Chủ động và độc lập làm một số hoạt động công việc đơn giản hằng ngày (chỉ số 33) (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).	SH	t5
Trẻ biết thể hiện tình cảm và lòng kính yêu Bác Hồ	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...) thể hiện lòng kính yêu Bác.	GH-chủ đề Bác Hồ	T5
	Thể hiện tình cảm Kính yêu Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	SH	T5
Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước	Biết, quan tâm đến vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.	GH- chủ đề TP của em	T1,t5 (TPHCM)

- Trẻ có một số kĩ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ.	Chỉ số 51. Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn;	VC	t5
- Trẻ có các hành vi thích hợp trong ứng xử xã hội (chuẩn 12) ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận	SH	T5
- Trẻ thể hiện sự tôn trọng người khác (Chuẩn 13)	Chỉ số 59: Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình;	SH	T5
Trẻ biết quan tâm đến môi trường	Chỉ số 39: Thích bảo vệ, chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc	Sh	T1,t5
	Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường (chỉ số 56) và biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...). KNS: Lịch sự nơi công cộng	GH	T5

TC: 2GH