

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH
KẾ HOẠCH TUẦN 3 THÁNG 1/2025
NHÓM CƠM THƯỜNG (25 – 36 THÁNG)
Thời gian thực hiện: Từ 13/1=>17/1/2025

I. KẾ HOẠCH NGÀY

❖ *Thứ hai, ngày 13 tháng 1 năm 2025*

1. Đón trẻ

* Trò chuyện về màu sắc trẻ đã học.

2. Bài tập thừa cân- béo phì:

* Nhảy cao đập bóng

3. Giờ học:

3.1.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi tên và đặc điểm nổi bật của hoa Mai - hoa Đào.

3.1.2. Chuẩn bị:

- Cành hoa mai - hoa đào giả.

- Bình hoa bằng ly nhựa

3.1.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Nhận biết: Hoa Mai - Hoa Đào.**

- Cô cùng trẻ đi dạo tham quan vườn hoa ở lớp.

./ Các con thử đoán xem đây là hoa gì? (hoa mai - hoa đào)

./ Hoa mai - hoa đào màu gì? (màu vàng, hồng)

./ Hoa mai - hoa đào nở vào mùa nào? (mùa xuân).

-> Cô nói cho trẻ biết: Khi mùa xuân đến Hoa mai - hoa đào nở rộ rất đẹp. Ở miền Bắc có hoa đào, cánh hoa đào màu đỏ. Ở miền Nam có hoa mai, cánh hoa mai màu vàng.

- Cô so sánh Hoa mai - hoa đào:

@ Giống nhau: Đều là hoa nở vào mùa xuân.

@ Khác nhau: về màu sắc, vùng miền.

*** Hoạt động 2: Cắm hoa trang trí Tết.**

- Cô cùng trẻ cắm hoa trang trí (hoa mai - hoa đào).

- Kết thúc.

3.2.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đọc vươt cùng cô bài thơ: “Bé ngoan”.

3.2.2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ, bàn thấp.
- Máy casset, nhạc nền, nhạc bài hát: "Hoa bé ngoan".

3.2.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Bé đọc thơ: “Bé ngoan”**

- Cô cho trẻ xem tranh bài thơ: "Bé ngoan".
- Cô giới thiệu bài thơ “Bé ngoan”, tên tác giả.

*** Đọc thơ cho trẻ nghe:**

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm với nhạc nền.
- Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm, kết hợp tranh minh họa.
- Trò chuyện về nội dung bài thơ:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? (Bé ngoan)

+ Bàn tay của em bé thế nào? (Bàn tay nhỏ nhắn)]

+ Bé quạt như thế nào? (Phe phẩy quạt nan)

+ Bé đã làm gì cho bà? (Quạt cho bà ngủ)

+ Em bé thế nào? (Bé thật là ngoan)

=>Nội dung bài thơ: Bài thơ nói về em bé có đôi bàn tay nhỏ nhắn nhưng em biết quạt để cho bà ngủ.

- Trẻ đọc thơ cùng cô (cô đọc chậm rãi rõ ràng)

+ Cả nhóm đọc 2-3 lần theo cô.

+ Cho 2-3 nhóm đọc.

+ Cho 1-2 cá nhân đọc

=> Chú ý sửa sai, hướng dẫn động viên trẻ đọc diễn cảm.

*** Hoạt động 2: Nghe hát bài: "Hoa bé ngoan"**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô cho trẻ nghe bài hát (1-2 lần).
- Kết thúc.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

* Tự chơi: Chủ động thực hiện hành động chơi với các tình tiết khác nhau, với tình huống giả bộ và vật thay thế, chơi theo các bạn cần sự gợi ý thường xuyên của cô giáo.

* Tập cho trẻ chấp nhận sự tham gia của bạn vào trò chơi (đưa đồ chơi, cùng xếp, cùng chơi với nhau...)

* Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, đúng nơi qui định

* Góc đọc sách: Xem tranh hoa mai- hoa đào.

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Quan sát: Con cua

5.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng đi bước qua 5-6 ô, Bật qua vạch kẻ.
- * Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời; chơi cát, nước, sỏi.

6. Giờ ăn:

- * Vứt rác đúng nơi quy định.

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ ôn lại nhận biết hoa mai- hoa đào.
- * Cô cho trẻ làm vở bài tập Khoa học và xã hội (trang 16)

8. Quan sát:

- * Anh: Khôi-Kiệt
- * Lan: Thiên An-Tú Anh
- * Vân: Phương Vy- Phong
- * Bạch: Hoàng Quân- Anh Thư

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ *Thứ ba, ngày 14 tháng 1 năm 2025*

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện với trẻ về thói quen khi ăn uống.

2. Bài tập thừa cân- béo phì:

- * Bật tại chỗ.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nhồi, ngắt đất, chia đất lăn tròn tạo thành nụ hoa.

3.2. Chuẩn bị:

- Vật mẫu cảnh nụ hoa làm bằng đất nặn.
- Mô hình vườn hoa bằng đất nặn.
- Đất nặn, khăn lau tay, bảng, cảnh cây, chậu hoa.
- Nhạc không lời, máy cassette.

3.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Xem vật mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát vật mẫu cảnh nụ hoa.
- Cô làm mẫu cho trẻ xem.
- Cho cháu chơi trò chơi: “Một ngón tay nhúc nhích”

*** Hoạt động 2: Bé nặn nụ hoa**

- Cô cho trẻ vào bàn thực hiện nặn.
- Cô quan sát, gợi ý và hỗ trợ trẻ thực hiện.
- Kết thúc: Trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Tự chơi: Chủ động thực hiện hành động chơi với các tình tiết khác nhau, với tình huống giả bộ và vật thay thế, chơi theo các bạn cần sự gợi ý thường xuyên của cô giáo.
- * Tập cho trẻ chấp nhận sự tham gia của bạn vào trò chơi (đưa đồ chơi, cùng xếp, cùng chơi với nhau...)
- * Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, đúng nơi qui định
- * Góc tạo hình: Nặn nụ hoa.

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Trò chơi vận động: Cáo và đàn gà.

5.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng đi bước qua 2-3 gậy kê cao, đi bước qua 5-6 ô.
- * Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời; chơi cát, nước.

6. Giờ ăn:

- * Tập luyện nề nếp, thói quen tốt trong ăn uống.

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ làm quen câu truyện: "Đôi bạn chó- mèo"
- * Cô cho trẻ chơi xâu vòng.

8. Quan sát:

- * Anh: Minh-Nghi
- * Lan: Duy- Duyên
- * Vân: Thịnh- Hân
- * Bạch: Nhân- Đăng Quân

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiên thức và kỹ năng:

❖ Thứ tư, ngày 15 tháng 1 năm 2025

1. Đón trẻ

- * Giáo dục cháu biết chào, tạm biệt, cảm ơn, dạ.

2. Bài tập thừa cân- béo phì:

- * Leo thang

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung truyện, kể tên và hành động của các nhân vật trong truyện “Đôi bạn chó mèo” qua gợi ý của cô.

3.2. Chuẩn bị:

- Tranh theo nội dung câu truyện, que chỉ.
- Máy cassette, nhạc không lời.

3.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: “Đôi bạn chó - mèo”**

- Cô biết có 1 câu chuyện nói về đôi bạn để biết chuyện gì xảy ra với bạn ấy thì bây giờ các con hãy chú ý lắng nghe nha!

* Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

* Cô kể lần 2 kết hợp với tranh.

- Đàm thoại: Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì? (đôi bạn chó - mèo)

+ Ai đã xuống bếp chơi; Và chuyện gì đã xảy ra?

+ Chuyện gì xảy ra với bạn mèo khi bạn mèo vào bếp ăn vụng ?

+ Khi chủ nhà biết chuyện nồi cá bị vụng ra thì sao?

+ Tại sao bạn chó bị đánh?

+ Tại sao bạn chó và bạn mèo không chơi với nhau nữa?

*** Hoạt động 2: Bé cùng cô kể truyện.**

- Cô gợi ý cho trẻ kể truyện theo tranh: cả lớp (1-2 lần), nhóm (2-3 trẻ), cá nhân (1-2 trẻ)

- Cô khuyến khích động viên trẻ.

4. Hoạt động ngoài trời:

4.1. Trò chơi vận động: Cáo và đàn gà.

4.2. Chơi tự do:

* Rèn các kỹ năng đi trong đường hẹp, đi bước qua 5-6 ô.

* Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời; chơi cát, nước.

5. Hoạt động vui chơi trong lớp:

* Chủ động tham gia vào trò chơi của bạn.

* Có độ vững chãi nhất định.

* Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, đúng nơi qui định

* Góc đọc sách: Kể chuyện: "Đôi bạn chó- mèo"

6. Giờ ăn:

* Vứt rác đúng nơi quy định.

7. Sinh hoạt chiều:

* Cô cho trẻ ôn lại câu truyện: "Đôi bạn chó- mèo"

* Cô cho trẻ làm quen nhận biết trước- sau.

8. Quan sát:

* Anh: Bảo Ngọc-Khánh Ngọc

- * Lan: Đại- Minh Thu
- * Vân: Phương Vy- Phong
- * Bạch: Tiên-Hoàng Quân

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ Thứ năm, ngày 16 tháng 1 năm 2025

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện với trẻ về đội nón khi nào?

2. Bài tập TC-BP:

- * Chạy xa.

3. Giờ học:

3.1.1. Chuẩn bị:

- Trẻ biết hát vượt theo bài hát “Sắp đến Tết rồi ”

3.1.2. Chuẩn bị:

- Máy casset, nhạc bài hát “ Sắp đến Tết rồi ”, “Tết! Tết! đến rồi”.
- Bàn thấp, tranh ngày tết, que chỉ.

3.1.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Hát: “Sắp đến Tết rồi”**

- Cô cho trẻ xem tranh ngày tết và giới thiệu bài hát: “ Sắp đến Tết rồi ” và giới thiệu tên tác giả.
 - Cô hát cho cháu nghe kết hợp với nhạc nền.
 - Cô trò chuyện về bài hát:
 - ./ Bài hát này nói về điều gì?
 - ./ Sắp đến Tết các con được mẹ mua cho những gì ?
 - ./ Được mặc áo mới nên đến trường rất vui ?
 - ./ Được đi thăm Ông, Bà nữa.
 - Cô hát cho trẻ với nhạc nền 1-2 lần
 - Cô dạy cháu hát:
 - + Cô cho cả lớp hát (2-3 lần)
 - + Nhóm 2- 3 bạn (1-2 lần)
 - + Cá nhân(2- 3 bạn)
 - Cô quan sát và sửa sai cho cháu.
- ##### *** Hoạt động 2: Nghe hát bài: “Tết! Tết! đến rồi”**
- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả cho trẻ biết.
 - Cô mở nhạc hát cho cháu nghe (2 lần).

- Cô khuyến khích cháu hưởng ứng theo cô.
- Kết thúc.

3.2.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết vị trí trong không gian: trước-sau so với bản thân

3.2.2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi; Bóng, búp bê, gấu bông.
- Rổ.

3.2.3. Tiến hành:

*** Hoạt động: Bé nhận biết vị trí: trước- sau**

- Cô đem đồ chơi ra, đặt phía trước trẻ và hỏi trẻ:
+ Đồ chơi đặt ở phía nào so với con?
- Cô cho trẻ nói lại từ: “Phía trước so với con” (trẻ nói nhiều lần).
- Cô đem đồ chơi ra, đặt phía sau trẻ và hỏi trẻ:
+ Đồ chơi đặt ở phía nào so với con?
- Cô cho trẻ nói lại từ: “Phía sau so với con” (trẻ nói nhiều lần).
- Cô yêu trẻ: Đặt đồ chơi phía trước hoặc phía sau, trẻ lấy đồ chơi đặt theo yêu cầu của cô. (kết thúc)

4. Hoạt động ngoài trời:

4.1. Quan sát: Rau mồng tơi.

4.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng đi trong đường hẹp, đi bước qua 5-6 ô.
- * Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời; chơi cát, nước, sỏi.

5. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Chủ động tham gia vào trò chơi của bạn.
- * Có độ vững chãi nhất định.
- * Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, đúng nơi qui định
- * Góc âm nhạc: Hát bài hát: "Sắp đến tết rồi"

6. Giờ ăn:

- * Tập luyện nề nếp, thói quen tốt trong ăn uống.

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ ôn lại bài hát: "Sắp đến tết rồi".
- * Cô cho trẻ làm vở bài tập Toán (trang 16)

8. Quan sát:

- * Anh: Khôi-Kiệt
- * Lan: Thiên An-Tú Anh
- * Vân: Thịnh- Hân
- * Bạch: Anh Thư-Nhân

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ *Thứ sáu, ngày 17 tháng 1 năm 2025*

1. Đón trẻ

- * Giáo dục cháu để đồ chơi vào nơi quy định.

2. Bài tập thừa cân- béo phì:

- * Nhảy cao đập bóng.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thực hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném xa về phía trước bằng một tay.

3.2. Chuẩn bị:

- Máy cassette, đĩa nhạc: “ Bé tập thể dục ”.
- Túi cát, bóng ném; bóng nảy, vạch mức.

3.3. Tiến hành:

3.3.1. Khởi động:

- Cô và cháu cùng khởi động trên nền nhạc: “Bé tập thể dục” đi với các kiểu chân: Đi thường -> đi giong cao tay -> đi thường -> đi khom lưng -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> chạy chậm dần -> đi thường.

3.3.2. Trọng động:

3.3.2.1. Bài tập phát triển chung:

- Tay: Đứng tự nhiên, đưa tay ra phía trước - hạ tay xuống (3 lần x 4 nhịp)
- Bụng, lườn: Đứng tự nhiên, tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên. (2 lần x 4 nhịp)
- Chân: Đứng tự nhiên, đứng co từng chân (2 lần x 4 nhịp)
- Bật: Bật tiến về phía trước (1 lần x 4 nhịp)

3.3.2.2. Vận động cơ bản:

* Giới thiệu: Hôm nay bạn Thỏ có tổ chức bữa tiệc, bạn Thỏ mời các con đến tham dự, nhưng bạn Thỏ có nói trước rằng đến nhà bạn phải bậc qua một con suối. Các con xem cô bậc này

* Làm mẫu:

+ Cô làm mẫu 2 lần

./ Lần 1: Không giải thích

./ Lần 2: Kết hợp phân tích động tác.

- Tư thế chuẩn bị: Cô đi đến vạch mức, đứng chân trước chân sau một tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa ra phía trước, xuống dưới, ra sau, đưa lên cao (bàn tay cao hơn đầu) và dùng sức ném mạnh túi cát, xong đi về chỗ của mình.
- + Trẻ thực hiện: 4-5 lần.

@ Lần 1: Trẻ ném bằng túi cát.

@ Lần 2: Trẻ ném bóng.

- + Cô quan sát: Khuyến khích, động viên trẻ cố gắng ném mạnh. Chú ý đôi tay ném.

3.3.2.3. Trò chơi vận động: “Bóng nảy”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ đứng tự do, khi cô cầm bóng đập xuống nền nhà thì trẻ nhảy lên một cái, giả bộ làm như quả bóng nảy. Cô đập bóng nảy cao thì trẻ phải nhảy cao, đập bóng nảy thấp thì trẻ nhảy thấp. Mỗi lần bóng nảy, trẻ chỉ được nhảy lên một lần, khi bóng không nảy thì trẻ đứng yên, khi bóng lăn thì trẻ chạy theo bóng.
- Trẻ chơi cô động viên ,khuyến khích trẻ.
- Cho cháu chơi 2- 3 lần

3.3.3. Hồi tĩnh: Cùng trẻ hít thở nhẹ nhàng.

4. Hoạt động ngoài trời:

4.1. Trò chơi vận động: Cáo và gà.

4.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng đi bước qua 5-6 ô, Ném xa về phía trước bằng một tay.
- * Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời; chơi cát, nước.

5. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Khoe với bạn về mô hình đang làm (hoặc làm xong).
- * Chấp nhận sự tham gia của bạn (đưa đồ chơi, cùng xếp...)
- * Thích thú chơi với các bạn trong trò chơi do giáo viên tổ chức.
- * Góc đọc sách: Lắng nghe khi người lớn đọc sách

6. Giờ vệ sinh:

- * Mặc quần áo, cởi quần áo khi áo khi bị bẩn, bị ướt

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ chơi: Kéo cưa lừa xẻ.

8. Quan sát:

- * Anh: Minh-Nghi
- * Lan: Duy- Duyên
- * Vân: Phương Vy- Phong
- * Bạch: Đăng Quân-Tiên

9. Nhận xét cuối ngày:

* Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc:

* Kiến thức và kỹ năng: