

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH
NHÓM, LỚP: 4-5 Tuổi (Chồi)

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI
THÁNG: 1/2025

NHIỆM VỤ PHÁT TRIỂN	PHƯƠNG TIỆN- ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI	BIỆN PHÁP HƯỚNG DẪN				NHẬN XÉT TÌNH HÌNH CHƠI
		T1	T2	T3	T4	
I. Trò chơi giả bộ có cốt chuyện:						
1.1 Nội dung cốt truyện của trò chơi:						
, - Mức độ phong phú của các tình tiết NDCC.	* Các món ăn, menu món ăn, máy nướng, lò vi sóng, thịt xiên que, xúc xích nướng... *Chai nước uống, lon sữa các loại.... * Bộ đồ chơi gia đình, điện thoại bàn, máy tính tiền, tiền, ví, hóa đơn	* Cô tạo tình huống để trò chuyện khai thác kinh nghiệm của trẻ, các nội dung mà trẻ thích chơi. ☐	*Cô quan sát trẻ chơi, tạo tình huống để cùng tham gia vào trò chơi của trẻ, kiểm tra mức độ chơi của trẻ.	*Cô quan sát trẻ chơi, trò chuyện cùng trẻ về các nội dung trẻ chơi.	*Cô quan sát trẻ chơi, giúp đỡ, hỗ trợ cho trẻ các nội dung chơi mới ngoài các nội dung chơi của trẻ.	

1.2 Kỹ năng chơi giả bộ:
, - THGB đa dạng phong phú
, - Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu
1.3 Phối hợp với bạn trong khi chơi:

*Cô cho trẻ tự lựa chọn trò chơi phù hợp với sở thích của trẻ, cách chọn trò chơi của trẻ.	*Cô quan sát trẻ chơi, tạo tình huống để kiểm tra mức độ đa dạng phong phú của trò chơi mà trẻ	*Cô tham gia vào các vai chơi của trẻ, gợi ý cho trẻ các nội dung trẻ chưa biết.	*Cô quan sát trẻ chơi, gợi ý trẻ khi trẻ cần.	
* Gợi ý trẻ sử dụng vật thay thế trong trò chơi.	*Cô trò chuyện tạo tình huống để trẻ biết tìm vật thay thế cho đồ chơi.	*Cô quan sát trẻ chơi tạo điều kiện cho trẻ biết sử dụng nhiều đồ dùng đồ chơi phù hợp với	*Cô vào vai chơi để kiểm tra khả năng chơi của trẻ.	

, - Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng) ; Nhóm chơi liên kết rời
, - Cùng kết thúc, thu dọn đồ chơi
1.4 Khả năng tự lực khi chơi:
, - Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi

*Cô khuyến khích trẻ rủ bạn cùng chơi, cùng phối hợp với bạn trong quá trình chơi.	*Quan sát và gợi ý trẻ cùng chơi với nhau và hướng dẫn bạn mới cùng tham gia.	* Tạo tình huống để cùng tham gia vào trò chơi với trẻ.	* Quan sát trẻ chơi và hỗ trợ trẻ khi trẻ cần	
* Hướng dẫn trẻ dọn dẹp và phân loại đồ chơi.	* Hướng dẫn trẻ dọn dẹp và phân loại đồ chơi.	*Quan sát trẻ cùng nhau thu dọn và phân loại đồ chơi.	*Cô ra hiệu lệnh và quan sát trẻ thu dọn đồ chơi.	
* Cô cho trẻ tự chơi, cô quan sát và hướng dẫn trẻ.	* Cô đưa ra yêu cầu để trẻ chơi cô hỗ trợ thêm cho trẻ khi trẻ cần.	* Tạo thói quen cho trẻ tự chơi, cô quan sát trẻ chơi.	* Trẻ tự chơi cô chỉ theo dõi và nhắc nhở trẻ khi cần thiết.	

, - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định		*Cô giáo dục trẻ có thói quen lấy, cất đồ chơi đúng nơi quy định.	*Cô giáo dục trẻ có thói quen lấy, cất đồ chơi đúng nơi quy định.Cô nhắc nhở trẻ dọn dẹp đồ chơi gọn gàng sau	*Cô nhắc nhở trẻ có thói quen lấy, cất đồ chơi đúng nơi quy định.	*Cô nhắc nhở trẻ có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn gọn đẹp và đúng nơi quy định	
---	--	---	---	---	---	--

II. Trò chơi xây dựng:

2.1 Hoạt động kiến tạo mô hình:

, - Hình dung rõ ràng trước khi chơi: Tên gọi, cấu trúc, “VLXD” sẽ sử dụng...	*Các loại khối gỗ, Các hộp giấy đủ kích cỡ, Cây xanh, hoa, đất sét, lon bia, hàng rào, các con vật bằng nhựa, bảng tên công trình...	*Cô hướng dẫn trẻ cùng nhau thỏa thuận nội dung chơi, cách xây các hạng mục của công trình, các đồ dùng sẽ sử dụng cho công trình.	*Cô cùng tham gia vào trò chơi của trẻ gợi ý trẻ cùng nhau thỏa thuận nội dung chơi, cách xây các hạng mục của công trình, các đồ dùng sẽ sử dụng cho công trình.	* Cô quan sát trẻ cùng nhau thỏa thuận nội dung chơi, cách xây các hạng mục của công trình, các đồ dùng sẽ sử dụng cho công trình, gợi ý hướng dẫn cho trẻ khi	* Cô quan sát trẻ cùng nhau thỏa thuận nội dung chơi, cách xây các hạng mục của công trình, các đồ dùng sẽ sử dụng cho công trình, gợi ý hướng dẫn	
---	--	--	---	--	--	--

,- Biết "gia công", sử dụng các loại VLXD khác nhau để và phát triển MHXD
, - Sáng tạo trong phối hợp các thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo ra MHXD hình khối đặc hoặc rỗng có không gian để “chứa đựng” chi tiết bên trong
2.2 Mô hình xây dựng:

*Cô hướng dẫn trẻ chọn vật liệu phù hợp cho công trình trẻ chọn để thực hiện.	*Hướng dẫn cách sử dụng các vật liệu khác nhau cho công trình.	*Cô tạo tình huống để cùng tham gia vào trò chơi của trẻ, tìm hiểu cách sử dụng đồ chơi của trẻ.	*Cô tạo tình huống để cùng tham gia vào trò chơi của trẻ, tìm hiểu cách sử dụng đồ chơi của trẻ.	
* Hướng dẫn trẻ cách thực hiện các thao tác xếp chồng, xếp cạnh, ngay ngắn, đều.	* Hướng dẫn trẻ cách thực hiện các thao tác xếp chồng, xếp cạnh,phối hợp các kỹ năng xếp chồng và xếp cạnh.	* Quan sát trẻ cách thực hiện và phối hợp các kỹ năng, gợi ý trẻ khi cần.	* Quan sát trẻ cách thực hiện và phối hợp các kỹ năng, gợi ý trẻ khi cần.	

, - Mô hình phức tạp về cấu trúc: Là công trình với nhiều “hạng mục” liên quan với
, - Mô hình phát triển trong không gian ba chiều
2.3 Phối hợp trong nhóm chơi.

*Cô hướng dẫn trẻ cách xem mô hình xây dựng và cách bố trí các khuôn viên.	*Cô gợi ý trẻ các kiểu xây và cách bố trí trong khuôn viên.	*Cô quan sát trẻ chơi, và tạo tình huống để tham gia vào trò chơi khi trẻ cần.	*Cô cho trẻ tự chơi, cô quan sát và giúp đỡ khi trẻ cần.	
* Cô quan sát trẻ chơi hướng dẫn trẻ bố trí các nội dung bên trong công trình	* Cô cùng tham gia chơi với trẻ gợi ý trẻ bố trí các nội dung bên trong công trình	* Cô tạo tình huống để kiểm tra trẻ bố trí các nội dung bên trong công trình	* Cô quan sát trẻ chơi gợi ý hướng dẫn trẻ bố trí các nội dung bên trong công trình khi trẻ cần	

, - Nhắc nhở, chia sẻ & lắng nghe ý kiến của nhau, quan tâm phối hợp và biết giải quyết vấn đề nảy sinh trong khi chơi
, - Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng); Nhóm chơi liên kết rời
, - Cùng thu dọn đồ chơi

*Cô cho trẻ tự lựa chọn vai chơi, phân công vai chơi phù hợp với sở thích của trẻ.	*Cô tạo tình huống để giúp trẻ tự thỏa thuận vai chơi.	*Cô cho trẻ tự thỏa thuận,phân công vai chơi, lắng nghe ý kiến của nhau và cùng nhau chơi với nhau.	*Cô cho trẻ tự thỏa thuận, phân công vai chơi, lắng nghe ý kiến của nhau.	
* Trò chuyện cùng trẻ về nhóm chơi và cách hướng dẫn bạn mới tham gia vào trò chơi.	* Quan sát trẻ chơi với nhau, can thiệp khi cần thiết.	* Quan sát trẻ chơi với nhau, điều chỉnh hành vi của trẻ nếu cần	* Quan sát trẻ chơi với nhau.	
* Hướng dẫn trẻ thu dọn và phân loại đồ chơi.	* Hướng dẫn trẻ dọn đồ chơi.	* Quan sát trẻ chơi và thu dọn đồ chơi sau khi chơi.	* Quan sát trẻ chơi và thu dọn đồ chơi sau khi chơi.	

3.1 Thực hiện hành động chơi

, - Đúng, phù hợp với mục tiêu	* Đômi nô, hình ảnh ghép đôi, que tính, đôi giày bìa catton, dây khâu, hình ảnh hoa, quả.	*Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi và cho trẻ	*Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi.	*Cô gợi mở để trẻ nói cách chơi, luật chơi và	*Cô quan sát trẻ chơi.	
, - Thành thạo (TC quen thuộc)		*Giúp trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, chơi đúng luật chơi cách chơi.	*Giúp trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, chơi đúng luật chơi cách chơi.	*Khuyến khích trẻ tích cực tham gia vào trò chơi Chơi đúng phù hợp yêu cầu trò chơi	* Khuyến khích trẻ tham gia tích cực vào trò chơi, kiểm tra kết quả chơi của trẻ.	
3.2 Tuân thủ quy tắc chơi:						
, - Các mức độ: Tuân thủ một cách có ý thức, có vi phạm do không chú ý, cố tình vi phạm.		*Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi rõ ràng, dễ hiểu.	* Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi	*Cô hướng dẫn nếu có trẻ vi phạm hay cố tình vi phạm luật chơi	*Cô giáo dục, nhắc nhở để trẻ không vi phạm luật chơi	
3.3 Phối hợp với bạn						

, - Nhắc nhở, chia sẻ & lắng nghe ý kiến của nhau, quan tâm phối hợp và biết giải quyết vấn đề nảy sinh trong khi chơi
, - Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng); Nhóm chơi liên kết rời rạc.
, - Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới

*Cô tạo điều kiện để trẻ tự lựa chọn bạn chơi và trao đổi khi chơi	*Cô khuyến khích trẻ rủ bạn cùng chơi và chia sẻ trong khi chơi	*Cô trò chuyện cùng trẻ để tìm hiểu khả năng phối hợp trong nhóm bạn khi chơi và điều chỉnh hành vi cho trẻ nếu có	* Cô khuyến khích trẻ biết rủ bạn cùng chơi, thỏa thuận về cách chơi, biết chia sẻ và hướng dẫn bạn mới cùng chơi	
*Cô khuyến khích trẻ rủ bạn cùng chơi, cùng phối hợp với bạn trong quá trình chơi.	*Quan sát và gợi ý trẻ cùng chơi với nhau và hướng dẫn bạn mới cùng tham gia.	* Tạo tình huống để cùng tham gia vào trò chơi với trẻ.	* Quan sát trẻ chơi và hỗ trợ trẻ khi trẻ cần	
* Trò chuyện cùng trẻ về nhóm chơi và cách hướng dẫn bạn mới tham gia vào	* Quan sát trẻ chơi với nhau, can thiệp khi cần thiết.	* Quan sát trẻ chơi với nhau, điều chỉnh hành vi của trẻ nếu cần	* Quan sát trẻ chơi với nhau.	

3.4 Khả năng tự lực khi chơi:					
,- Chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV”.	*Cô khuyến khích, gợi ý để trẻ tham gia vào trò chơi cùng bạn.	*Cô tạo điều kiện để trẻ tích cực tham gia vào trò chơi	* Cô động viên trẻ chủ động tham gia các trò chơi.	*Cô quan sát khả năng chủ động trong trò chơi của trẻ.	
,- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định	* Hướng dẫn trẻ dọn dẹp và phân loại đồ dùng, đồ chơi cùng nhau.	* Quan sát và hướng dẫn trẻ cùng dọn dẹp đồ chơi.	* Quan sát trẻ dọn dẹp đồ chơi.	* Quan sát trẻ, ra hiệu lệnh để trẻ cất dọn đồ chơi.	