

TRƯỜNG MN CẦN THẠNH

Khối Lá: 5-6 TUỔI

Kế hoạch giáo dục tuần 3 tháng 1 năm 2025

Thời gian thực hiện: 2 ngày (Từ ngày 13/01 đến ngày 14/01/2025)

TUẦN 3 CHỦ ĐỀ: CHÀO ĐÓN TẾT NGUYÊN ĐÁN

*** Nội dung :**

- Trẻ biết ý nghĩa ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết trong ngày tết được lì xì, mọi người mặc quần áo mới.
- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối: Bánh tết, bánh chưng.

*** Hoạt động**

Ngày thứ nhất: Thứ hai ngày 13 tháng 01 năm 2025

NGÀY TẾT QUÊ EM

*** Hoạt động 1:**

- Trò chuyện với trẻ về không khí ngày tết, cảnh quang đường trang trí mừng tết đến.

*** Hoạt động 2: "Ngày tết quê em"**

- (Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về ý nghĩa ngày tết cổ truyền của dân tộc)

*** Hoạt động 3: "Những câu chúc hay"**

- (Trẻ suy nghĩ và đứng lên nói lời chúc hay dành cho những người thân trong gia đình).

*** Hoạt động 4: Bao lì xì.**

- Cho trẻ làm bao lì xì cùng với cô.

*** Hoạt động 5: Bé làm album**

- (Trẻ sưu tầm hình ảnh cắt làm album ngày tết) và cùng cô trang trí lớp mừng tết đến.

- Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến của mình khi cùng cô trang trí lớp.

Ngày thứ hai: Thứ ba ngày 14 tháng 01 năm 2025

BÉ NẶN BÁNH NGÀY TẾT

*** Hoạt động 1:**

- Trò chuyện với trẻ về các bánh ngày tết

*** Hoạt động 2: "Bé quan sát"**

- (Cô cho trẻ quan sát mẫu bánh cô làm từ đất nặn và hướng dẫn trẻ cách thực hiện)

*** Hoạt động 3: "Bé nặn bánh ngày tết"**

- (Trẻ thực hành nặn bánh tết, bánh chưng và nhận xét).

*** Hoạt động 4: Mâm bánh ngày tết.**

- Cho trẻ xếp bánh lên mâm trưng bày.

*** Hoạt động 5:**

- Trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình và bạn.

II. KẾ HOẠCH NGÀY

Ngày thứ nhất: Thứ hai ngày 13 tháng 01 năm 2025

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện với trẻ về không khí ngày tết, cảnh quang đường trang trí mừng tết đến.

2. Bài tập TC-BP:

- * Bật liên tục vào vòng

3. Giờ học:

- Trẻ biết ý nghĩa ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết trong ngày tết được lì xì, mọi người mặc quần áo mới...

Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về ngày tết, câu hỏi đàm thoại...
- Lời chúc, câu hỏi đàm thoại...

Tiến hành:

*** Hoạt động 1: "Ngày tết quê em"**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về ngày tết và trò chuyện:
 - ./ Sắp tới ngày gì?
 - ./ Các con thấy bố mẹ thường chuẩn bị gì vào những ngày tết?
 - ./ Kể tên các hoạt động diễn ra vào ngày tết?
- Cô giới thiệu cho trẻ biết về ý nghĩa của ngày tết.
- Giáo dục trẻ biết chúc tết, thư gửi, chào hỏi người lớn khi đến nhà.
- * "Những câu chúc hay"
 - Thế vào ngày tết con thích nhất làm gì?
 - Vậy các con hãy suy nghĩ những câu chúc khi mình đi đến chúc tết những người thân trong gia đình mình .
 - Cô gợi ý cho trẻ nói lên những lời chúc tốt đẹp dành cho những người thân yêu nhất.
 - Động viên trẻ tự tin nói lời chúc.
 - Giáo dục trẻ phải biết cảm ơn khi được lì xì.
- * Kết thúc

*** Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo đồ vật**

1. Chuẩn bị:

- Tranh phong, các đồ vật xung quanh trẻ.
- Câu hỏi đàm thoại về nội dung câu chuyện.

2. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: " Cùng chọn với bé"**

- Cô chuẩn bị sẵn các đồ vật xung quanh trẻ và hỏi:

./ Đây là cái gì?

./ Công dụng của nó như thế nào?

./ Thế các con sẽ làm gì với những đồ chơi này?

*** Hoạt động 2: Kể chuyện sáng tạo.**

- Cô khuyến khích trẻ kể chuyện sáng tạo với những đồ dùng đồ chơi cô chuẩn bị sẵn.

- Chia trẻ thành 4 nhóm

- Mỗi nhóm tự suy nghĩ ra câu chuyện sáng tạo của nhóm mình.

- Trẻ kể sáng tạo, cô, khen ngợi trẻ và động viên trẻ yếu.

*** Kết thúc:**

4. Vui chơi trong lớp:

- * Xem MHXD là kết quả chung của nhóm.

- * Trong khi chơi: Thực hiện theo phân công, quan tâm đến phần việc của nhau; trao đổi, lắng nghe ý kiến của nhau;

- * Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.

- * Tự chơi ở mức “chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV”.

- * Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.

- * Trong khi chơi: Thực hiện theo phân công, quan tâm đến phần việc của nhau; trao đổi, lắng nghe ý kiến của nhau;

- * Xem MHXD là kết quả chung của nhóm.

- * Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng); Nhóm chơi liên kết rời rạc.

- * Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng) ; Nhóm chơi liên kết rời rạc;

- * Nhắc nhở, chia sẻ & lắng nghe ý kiến của nhau.

- * Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.

* Góc chữ viết: *Nhận dạng được chữ cái k - q trong bảng chữ cái tiếng Việt. (Chỉ số 91 - chuẩn 19)*

* Góc khoa học: *Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra. (Chỉ số 95 - chuẩn 21)*

* Góc đọc sách: *Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân. (Chỉ số 68)*

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Quan sát tự nhiên (Xã hội): Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây: Cây mai, cây đào. (Chỉ số 93 - chuẩn 20)

5.2. Chơi tự do:

* *Rèn trẻ bật xa, ném xa bằng 2 tay và chạy 150m.*

* *Chơi tự do với đồ chơi tự chọn trên sân: Nhảy bao bố, đi cà kheo, đập gáo dừa, ném vòng vào cổ chai...*

6. Giờ ăn:

* Giờ ăn: Không để cơm rơi xuống bàn

7. Sinh hoạt chiều:

- (Trẻ sưu tầm hình ảnh cắt làm album ngày tết) và cùng cô trang trí lớp mừng tết đến.

- Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến của mình khi cùng cô trang trí lớp.

- Trẻ tham gia học ngoại khoá anh văn theo lịch.

8. Quan sát trẻ

* Cô Hoa: Lê Hân - Nguyễn Hân

* Cô Hồng: Thy - Itén

9. Nhận xét cuối ngày:

Ngày thứ hai: Thứ ba ngày 14 tháng 01 năm 2025

1. Đón trẻ

- Trao đổi với phụ huynh về việc hỗ trợ nguyên vật liệu mở: Lịch cũ phục vụ hoạt động khám phá.

2. Bài tập TC-BP:

* Lăn bóng qua bạn

3. Giờ học:

* **Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối: Bánh tét, bánh chưng.**

Chuẩn bị:

- Bánh tét và bánh chưng thật.
- Đất nặn, bàn, nhạc, khăn lau, đĩa, bàn để sản phẩm.

Tiến hành:

*** Hoạt động 1: "Bé quan sát"**

- Cho trẻ quan sát bánh tét và bánh chưng thật để trẻ biết về hình dạng, màu sắc.
- Cô đàm thoại cùng trẻ: Nó gì đặc biệt?

*** Hoạt động 2: "Bé nặn bánh ngày tết"**

- Trẻ thực hiện, cô quan sát, hướng dẫn trẻ làm để hoàn thành sản phẩm.
- Gọi ý tưởng cho trẻ khá nặn nhiều bánh và trang trí thêm cho đẹp.
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình, của bạn.

*** Kết thúc**

4. Vui chơi trong lớp:

- * Xem MHXD là kết quả chung của nhóm.
- * Trong khi chơi: Thực hiện theo phân công, quan tâm đến phần việc của nhau; trao đổi, lắng nghe ý kiến của nhau;
- * Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.
- * Tự chơi ở mức "chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV".
- * Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.
- * Trong khi chơi: Thực hiện theo phân công, quan tâm đến phần việc của nhau; trao đổi, lắng nghe ý kiến của nhau;
- * Xem MHXD là kết quả chung của nhóm.
- * Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng); Nhóm chơi liên kết rời rạc.
- * Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng) ; Nhóm chơi liên kết rời rạc;
- * Nhắc nhở, chia sẻ & lắng nghe ý kiến của nhau.
- * Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.
- * Góc tạo hình: Nặn bánh chưng, bánh dày.
- * Góc đọc sách: *Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân. (Chỉ số 68)*
- * Góc kistmart: Ngôi nhà khoa học của Sammy

5. Hoạt động ngoài trời:

- 5.1. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng.

5.2. Chơi tự do:

- * Rèn trẻ bật xa, ném xa bằng 2 tay và chạy 150m.
- * Chơi tự do với đồ chơi tự chọn trên sân: Nhảy bao bố, đi cà kheo, đập gáo dừa, ném vòng vào cổ chai...

6. Giờ vệ sinh:

- * Giờ vệ sinh: Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.

7. Sinh hoạt chiều:

- * Trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình và bạn.
- * Trẻ tham gia chơi các đồ chơi có ở lớp.
- * Chơi tự do với đồ chơi lắp ráp.

8. Quan sát trẻ

- * Cô Hoa: Hiền - Huy
- * Cô Hồng: Toàn - Vũ

9. Nhận xét cuối ngày:

Thứ tư, ngày 15 tháng 01 năm 2025

1. Đón trẻ

- Trò chuyện với trẻ thể hiện sự lễ phép với người lớn khi nhận được bao lì xì.

2. Bài tập TC-BP:

- * Nhảy lên đập bóng

3. Giờ học:

- Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xưng hô lễ phép với người lớn hơn.

Chuẩn bị:

- Tranh về hoạt động của cô và trẻ, thẻ từ, bảng từ, que chỉ.
- Bút lông, bài tập, giấy, bút sáp, nhạc.

Tiến hành:

** Hoạt động 1: “Cảm ơn - xin lỗi người lớn”*

- Trẻ xem hình ảnh đưa trẻ đến lớp, đón trẻ về, người khác vào lớp trẻ sẽ hành động ra sao?

- + Vì sao phải chào mọi người? Chào như thế nào là lễ phép?
- + Tại sao phải xin lỗi khi làm sai? Làm đúng có cần xin lỗi không?
- + Con sẽ cảm ơn ai? Khi bị bạn bắt nạt con cảm ơn hay xin lỗi bạn? vì sao?
- * Giáo dục trẻ: Phải biết lễ phép với mọi người, có lỗi biết xin lỗi; khi được người khác giúp đỡ phải biết cảm ơn như vậy mới là me bé ngoan.

*** Hoạt động 2: Trò chơi “Tìm hành động đúng - sai”**

- Trẻ chia làm 3 nhóm và tìm hình ảnh thể hiện hành động đúng - sai gắn lên bảng

* Kết thúc: cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

*** Trẻ biết đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.**

Chuẩn bị:

- Máy cattset, dây, giấy, viết
- Giấy, băng dính, que tính....

Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”
- Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì ?
- Nội dung bài hát nói lên điều gì?
- Những người trong gia đình như thế nào ?
- Giáo dục, dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau**

- Luyện tập thao tác đo.

- Trẻ đo gậy thẻ dọc dài bằng mấy nắm tay. Đo một đối tượng bằng các vật đo có chiều dài khác nhau.

- Trong rổ của con có gì? - Trẻ đo bằng giấy dài bằng bao nhiêu chiều dài que tính màu đỏ, xanh?

- Cô nhắc kỹ năng đo: Tay trái cầm que tính, tay phải cầm bút, đo chiều dài bằng giấy từ trái sang phải. Đặt que tính để chiều dài sát một mép chiều dài bằng giấy, đầu trái của que tính trùng với đầu trái của băng giấy, sau đó vạch một vạch bút sát với đầu phải của que tính, nhắc que tính lên, rồi lại đặt que tính lên băng giấy như cách đặt trên sao cho đầu trái của que tính trùng với vạch bút rồi lại dùng bút vạch một vạch sát với đầu phải của que tính. Cứ tiếp tục làm như vậy cho đến khi đo hết băng giấy.

+ Đếm xem trên băng giấy có bao nhiêu đoạn?

+ Cây mía dài bằng mấy lần chiều dài que tính màu đỏ? Đặt thẻ số mấy

- Trẻ dùng que tính xanh (ngắn hơn) đo chiều dài băng giấy một lần nữa.

+ Đếm xem trên băng giấy bằng mấy lần chiều dài que tính màu đỏ?

- Băng giấy dài bằng mấy lần chiều dài của que tính xanh? (3 lần chiều dài que tính xanh)? Đặt thẻ số mấy?

+ Tại sao không bằng nhau?

- Tại sao vẫn là 1 băng giấy mà mỗi lần đo lại cho kết quả khác nhau?
-> Cô khái quát: Cùng 1 đối tượng, nhưng nếu ta sử dụng thước đo hay đơn vị đo khác nhau sẽ có kết quả khác nhau: Thước đo nào dài hơn thì số lần đo ít hơn, thước đo nào ngắn hơn thì số lần đo nhiều hơn.

- Cho trẻ nhắc lại

*** Hoạt động 3: Luyện tập.**

- Trò chuyện: Ai nhớ nhanh hơn

+ Cô nói chiều dài băng giấy bằng mấy lần que tính xanh (Vàng) và ngược lại.

+ Cho trẻ chơi 3-4 lần

./ Trò chơi 2: Đo dây

- Cho trẻ đo đoạn băng dính xanh cô dán trên sàn bằng bước chân, bàn chân, gang tay, 3.

Kết thúc:

- Cô nhận xét, động viên, giáo dục trẻ nhẹ nhàng.

4. Vui chơi trong lớp:

* Xem MHXD là kết quả chung của nhóm.

* Trong khi chơi: Thực hiện theo phân công, quan tâm đến phần việc của nhau; trao đổi, lắng nghe ý kiến của nhau;

* Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.

* Tự chơi ở mức “chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV”.

* Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.

* Trong khi chơi: Thực hiện theo phân công, quan tâm đến phần việc của nhau; trao đổi, lắng nghe ý kiến của nhau;

* Xem MHXD là kết quả chung của nhóm.

* Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng); Nhóm chơi liên kết rời rạc.

* Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng) ; Nhóm chơi liên kết rời rạc;

* Nhắc nhở, chia sẻ & lắng nghe ý kiến của nhau.

* Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.

* Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định.

* Tự chơi ở mức “chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV”.

* Trong khi chơi: Thực hiện theo phân công, quan tâm đến phần việc của nhau; trao đổi, lắng nghe ý kiến của nhau.

- * Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng).
- * Góc toán: Tìm hình ảnh đúng - sai.
- * Góc âm nhạc: *Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát "mùa xuân của bé". (Chỉ số 101- chuẩn 22)*
- * Góc khoa học: *Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra. (Chỉ số 95-chuẩn 21)*

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Quan sát tự nhiên (Xã hội): *Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây: Cây mai, cây đào. (chỉ số 93 - chuẩn 20)*

5.2. Chơi tự do:

- * *Rèn trẻ bật xa, ném xa bằng 2 tay và chạy 150m.*
- * *Chơi tự do với đồ chơi tự chọn trên sân: Nhảy bao bố, đi cà kheo, đập gáo dừa, ném vòng vào cổ chai...*

6. Giờ ngủ:

- * Giờ ngủ: Không nói chuyện vào giờ ngủ.

7. Sinh hoạt chiều:

- * Rèn trẻ hát diễn cảm bài hát "mùa xuân của bé".
- * Trẻ tham gia học ngoại khoá anh văn theo lịch.
- * Chơi tự do với đồ chơi lắp ráp.

8. Quan sát trẻ

- * Cô Hoa: Hà Anh - Mộc Anh
- * Cô Hồng: Huy - Khang

9. Nhận xét cuối ngày:

Thứ năm, ngày 16 tháng 01 năm 2025

1. Đón trẻ

- * Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ đi học đúng giờ: Khôi, Phong..

2. Bài tập TC-BP:

- * Tung và bắt bóng

3. Giờ học:

- * **Trẻ biết tách - gộp 8 đối tượng từ 2 nhóm và so sánh số lượng của các nhóm.**

Chuẩn bị:

-Lô tô, chữ số từ 1 à 7, que chỉ, rổ.

- Bảng, vạch mức, lô tô chữ số từ 1 à 8, rô đủ cho 2 nhóm, nhạc.

Tiến hành:

*** Hoạt động 1: "Bé học tách - gộp trong phạm vi 8"**

(Trẻ tách - gộp nhóm 8 đối tượng từ 2 nhóm và so sánh số lượng của 2 nhóm.)

- Cho trẻ lên gắn các thẻ lô tô (lớp cùng đếm xem có tất cả là mấy)

- Cô và trẻ cùng tách - gộp 8 đối tượng của 2 nhóm. (5-3, 4-4, 6-2, 1-7)

- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô

- Nhận xét.

*** Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập (2 đội thi đua cùng làm bài tập trên bảng.)**

- Cô giới thiệu:

+ Tên trò chơi: Nhanh tay lẹ mắt.

+ Cách chơi: Khi nghe nhạc thì lần lượt mỗi bạn của mỗi nhóm sẽ bật lên bảng gộp 7 đối tượng từ 2 nhóm tùy thích.

+ Luật chơi: Hết nhạc đội nào làm đúng và nhiều hơn thì thắng.

- Trẻ chơi.

- Nhận xét.

*** Kết thúc**

4. Hoạt động ngoài trời:

4.1. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng.

4.2. Chơi tự do:

* Rèn trẻ bật xa, ném xa bằng 2 tay và chạy 150m.

* Chơi tự do với đồ chơi tự chọn trên sân: Nhảy bao bố, đi cà kheo, đập gáo dừa, ném vòng vào cổ chai...

+ Chơi nước: Câu cá, tưới cây.

+ Chơi cát: In bánh, xây nhà bằng bàn chân, bàn tay.

5. Vui chơi trong lớp:

* Xem MHXD là kết quả chung của nhóm.

* Trong khi chơi: Thực hiện theo phân công, quan tâm đến phần việc của nhau; trao đổi, lắng nghe ý kiến của nhau;

* Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.

* Tự chơi ở mức "chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV".

* Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.

* Trong khi chơi: Thực hiện theo phân công, quan tâm đến phần việc của nhau; trao đổi, lắng nghe ý kiến của nhau;

- * Xem MHXD là kết quả chung của nhóm.
- * Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng); Nhóm chơi liên kết rời rạc.
- * Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng) ; Nhóm chơi liên kết rời rạc;
- * Nhắc nhở, chia sẻ & lắng nghe ý kiến của nhau.
- * Rửa nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.
- * Góc toán: Tách - gộp 8 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.
- * Góc kistmart: Ngôi nhà khoa học của Sammy

6. Giờ ăn:

- * Giờ ăn: Giáo dục trẻ không để cơm rơi xuống bàn.

7. Sinh hoạt chiều:

- * Rèn trẻ yếu tách - gộp trong phạm vi 8.
- * Trẻ tham gia học ngoại khoá anh văn theo lịch.
- * Cho trẻ trang trí các chữ số đã học.

8. Quan sát trẻ

- * Cô Hoa: Tú Anh - Quốc Bảo
- * Cô Hồng: Lê - Nhân

9. Nhận xét cuối ngày:

Thứ sáu, ngày 17 tháng 01 năm 2025

1. Đón trẻ

- * Trao đổi với trẻ về lợi ích của việc tập thể dục.

2. Bài tập TC-BP:

- * Nhảy lò cò

3. Giờ học:

- * Trẻ biết trèo lên xuống thang, chạy nhấc cao đùi.

Chuẩn bị:

- Nhạc đến trường: “ Đến trường”, "Bé yêu biển lắm”.
- Vòng, sọt, rổ, phấn, túi cát đủ với số trẻ, đích đứng.
- Khối vuông, lon sữa, gạch. .
- Sân bãi sạch, an toàn.

Tiến hành:

*** Khởi động:**

- Cho trẻ đi thay đổi nhiều kiểu chân khác nhau: đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường trên nền nhạc. (Thực hiện trên nền nhạc bài hát: "Đến trường")

*** Trọng động: Bài tập phát triển chung:**

Trẻ về hai hàng ngang tập với nhạc: “ Bé khỏe, bé ngoan ”

- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang (2 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, chân rộng bằng vai, tay thả xuôi, đầu không cúi.

Nhịp 1: Hai tay đưa thẳng lên cao quá đầu.

Nhịp 2: Hai tay đưa thẳng ra phía trước, cao bằng vai.

Nhịp 3: Hai tay dang ngang cao bằng vai.

Nhịp 4: Đứng thẳng tay thả xuôi.

Nhịp 5,6,7,8 thực hiện như trên.

- Bụng-lườn 2: Đứng quay người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, khép chân, tay thả xuôi

Nhịp 1: Bước chân trái sang bên trái một bước, tay chống hông

Nhịp 2: Quay người sang trái 90 độ (chân không xô dịch)

Nhịp 3: Như nhịp 1

Nhịp 4: Về TTCB

Nhịp 5,6,7,8 thực hiện như trên, đổi chân và quay người sang bên phải.

- Chân 1: Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. (3 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, hai chân chụm, hai tay chống hông, đầu không cúi. Nhịp

1: Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước.

Nhịp 2: Đưa chân về phía sau.

Nhịp 3: Đưa chân sang ngang.

Nhịp 4: Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ, tiếp tục tập các động tác trên.

Nhịp 5,6,7,8 : Tiếp tục thực hiện như trên

- Bật 2: Bật tách chân, khép chân (1 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng khép chân, tay thả xuôi.

Nhịp 1: Bật tách chân sang 2 bên (chân rộng bằng vai), tay đưa sang ngang lòng bàn tay sắp.

Nhịp 2: Bật khép chân, tay thả xuôi.

Nhịp 3,4,5,6,7,8: thực hiện như nhịp 1,2

Vận động cơ bản: “Trèo lên xuống thang, chạy nhấc cao đùi”

- Cô giới thiệu tên động tác.

- Cô gọi 1 trẻ lên làm mẫu và giải thích động tác:

- Trẻ thực hiện.

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ trong quá trình thực hiện.

- Chú ý trẻ yếu cho thực hiện nhiều hơn.

* *Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng cùng cô, thư giãn và mát xa tay chân.*

* *Kết thúc*

4. Hoạt động ngoài trời:

4.1. Quan sát tự nhiên (Xã hội): *Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây: Cây mai, cây đào. (chỉ số 93 - chuẩn 20)*

4.2. Chơi tự do:

* *Rèn trẻ trèo lên xuống thang, chạy nhấc cao đùi.*

* *Chơi tự do với đồ chơi tự chọn trên sân: Nhảy bao bố, đi cà kheo, đập gáo dừa, ném vòng vào cổ chai...*

+ *Chơi nước: Câu cá, tưới cây.*

+ *Chơi cát: In bánh, xây nhà bằng bàn chân, bàn tay.*

5. Vui chơi trong lớp:

* Xem MHXD là kết quả chung của nhóm.

* Trong khi chơi: Thực hiện theo phân công, quan tâm đến phần việc của nhau; trao đổi, lắng nghe ý kiến của nhau;

* Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.

* Tự chơi ở mức “chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV”.

* Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.

* Trong khi chơi: Thực hiện theo phân công, quan tâm đến phần việc của nhau; trao đổi, lắng nghe ý kiến của nhau;

* Xem MHXD là kết quả chung của nhóm.

* Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng); Nhóm chơi liên kết rời rạc.

* Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng) ; Nhóm chơi liên kết rời rạc;

* Nhắc nhở, chia sẻ & lắng nghe ý kiến của nhau.

* Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.

* Góc văn học: Nhìn tranh đọc thơ "Tết đang vào nhà"

* Góc khoa học: *Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra. (Chỉ số 95-chuẩn 21)*

6. Giờ ngủ:

* Giờ ngủ: Không nói chuyện vào giờ ngủ.

7. Sinh hoạt chiều:

* Rèn trẻ yếu vận động trèo lên xuống thang, chạy nhấc cao đùi. * Cho trẻ tham gia chơi các đồ chơi có ở góc âm nhạc. * Chơi trò chơi dân gian: Cờ con chó, domino...

8. Quan sát trẻ

* Cô Hoa: Gia Bảo - Châu

* Cô Hồng: Trọng Nhân - Phong

9. Nhận xét cuối ngày: