

TRƯỜNG MN CẦN THẠNH
Nhóm lớp: 4-5 TUỔI (Chồi 1)
Kế hoạch giáo dục tháng 2 năm 2025

1 Kế hoạch tuần (chủ đề)

1.1 TUẦN 4

1.2 CHỦ ĐỀ: NƯỚC Thực hiện 3 ngày (từ 24/2-26/2/2025)

1.2.1 NỘI DUNG

** Nhận biết đặc điểm, tính chất của nước. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.*

** Một số nguồn nước trong môi trường sống*

** Nghe hiểu nội dung truyện "Câu chuyện về giọt nước".*

** Biết phối hợp cùng nhau để tạo ra sản phẩm của nhóm.*

** Nhận biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi số 5.*

** Bò và lăn bóng trong đường hẹp.*

- Thực hiện bài tập : Gấp cào cào

1.2.2 HOẠT ĐỘNG

**Hoạt động 1:*

Trò chuyện cùng trẻ về các loại nguồn nước mà trẻ biết.

**Hoạt động 2: Bé tìm hiểu*

Trẻ nhận biết đặc điểm, tính chất của nước. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.

**Hoạt động 3: Bé làm album các loài động vật sống dưới nước*

** Hoạt động 4: Bé nào nhanh nhất?*

Trẻ chia nhóm và phân loại con vật theo dấu hiệu cho trước.

** Hoạt động 5: cho trẻ xem videoclip các nguồn nước có trong tự nhiên.*

** Hoạt động 6: Bé nghe kể chuyện*

Kể cho trẻ nghe câu chuyện "câu chuyện về giọt nước."

Hoạt động 7: Bé kể chuyện theo tranh

Cho trẻ kể chuyện theo tranh theo yêu cầu của cô

Hoạt động 8: Bé khéo tay

Cho trẻ phối hợp với nhau tạo thành sản phẩm đa dạng từ các loại nguyên vật liệu.

1.2.3 KẾ HOẠCH NGÀY

Ngày thứ nhất, thứ hai ngày 24/2/2025

1. Đón trẻ : Trò chuyện với trẻ về một số nguồn nước trong sinh hoạt.

2.Bài tập TC-BP: Nhảy qua dây

3. Giờ học:

- Trẻ nhận biết đặc điểm, tính chất của nước. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.

I. Chuẩn bị:

- Một số câu hỏi đàm thoại tranh về nước trong tự nhiên, videoclip.

II. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: " Nhận biết đặc điểm, tính chất của nước.

- Cô cho trẻ xem tranh và đàm thoại về nội dung tranh. tiếp tục cho trẻ xem clip + Nước có ở đâu? Nước có những đặc điểm gì? Nguồn nước có lợi ích gì? Nước biển có tính chất gì ? Nước biển dùng để làm gì?

2. Hoạt động 2: : Vì sao không thể thiếu nước

- Cho trẻ xem videoclip về lợi ích của nước

- Cho trẻ tự nói lên suy nghĩ của mình sau khi xem clip . Cô tóm ý và giáo dục trẻ

3. Hoạt động 3: Cho trẻ hát và vận động

- Cho trẻ nghe hát và vận động nhẹ nhàng bài hát "cho tôi đi làm mưa với".

4. Hoạt động trong lớp:

Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.

Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi.

Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.

Góc đọc sách: -

Đọc truyện qua các tranh vẽ.

* Góc toán:

- Cho trẻ so sánh và cắt dán đồ vật theo quy tắc sắp xếp.

* Góc âm nhạc:

- Trẻ bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc gần gũi.

* Góc tạo hình:

- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.

5. Hoạt động ngoài trời:

* Quan sát: Con ếch ương

* Chơi tự do: Rèn kỹ năng ném xa 2 tay, bật tách khếp chân qua 5 ô.

6. Giờ ăn:

Giáo dục trẻ không nói chuyện trong giờ ăn.

7. Sinh hoạt chiều:

- Cho trẻ xem video clip về ô nhiễm nguồn nước

8. Nhận xét cuối ngày:

9. Quan sát trẻ:

* Cô Hân: Bảo Vy, Khánh Ngọc

* Cô Thúy: Chung Sơn, Đan Thanh

* Cô Oanh; Trung Kiên, Minh Phát

Ngày thứ hai ,thứ ba ngày 25/2/2025

1. Đón trẻ : Trò chuyện với trẻ về một số nguồn nước mà trẻ biết

2. Bài tập TC-BP: Bật chụm chân qua 5 ô

3. Hoạt động học:

- Trẻ biết một số nguồn nước trong môi trường sống

I. Chuẩn bị:

- Một số câu hỏi đàm thoại tranh về một số nguồn nước trong tự nhiên, videoclip.

II. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: "các nguồn nước trong tự nhiên"

- Cô cho trẻ xem tranh và đàm thoại về nội dung tranh. tiếp tục cho trẻ xem clip + Có những nguồn nước nào? Nguồn nước ngọt và nước mặn khác nhau ở những đặc điểm gì? Nguồn nước có lợi ích gì? Nước biển có tính chất gì ? Nước biển dùng để làm gì? (tương tự với các nguồn nước khác)

2. Hoạt động 2: Bé so sánh

- Cho trẻ so sánh về lợi ích của 2 nguồn nước khác nhau (xem lại clip)

- Cho trẻ tự nói lên suy nghĩ của mình sau khi xem clip . Cô tóm ý và giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước

3. Hoạt động 3: Bé chọn và phân loại

- Cho trẻ chọn và phân biệt nguồn nước bị ô nhiễm và nguồn nước không bị ô nhiễm

4. Hoạt động trong lớp:

Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.

Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi.

Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.

* Góc toán:

- Cho trẻ so sánh và cắt dán đồ vật theo quy tắc sắp xếp. Trẻ cắt dán, tô màu các loại hoa theo yêu cầu.

* Góc âm nhạc:

- Trẻ bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc gần gũi.

* Góc tạo hình:

- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.

5. Hoạt động ngoài trời:

* Chơi vận động: Cá sấu lên bờ

* Chơi tự do: Rèn kỹ năng ném, đi, bật: Chơi ném còn, thả vòng, giữ bóng, trò chơi liên hoàn.

6. Giờ vệ sinh:

Nhắc nhở trẻ tiết kiệm nước khi vệ sinh.

7. Sinh hoạt chiều:

- Cho trẻ làm quen với câu chuyện về giọt nước.

8. Nhận xét cuối ngày:

9. Quan sát trẻ:

* Cô Hân: Chí Nhẫn, Hoa Mây

* Cô Thúy: Thiên, Võ Trân

* Cô Oanh; Linh Lan, Minh

Ngày thứ ba, thứ tư ngày 26/2/2025

1. Đón trẻ :

2. Bài tập TC-BP: chạy nhanh về đích

3. Hoạt động học:

- Trẻ nghe hiểu nội dung truyện " Câu chuyện về giọt nước"

I. Chuẩn bị:

- Video câu truyện " Câu chuyện về giọt nước", tranh minh họa nội dung truyện. - Máy chiếu, laptop, máy catset, nhạc nền kể truyện.

II. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Kể chuyện “Câu chuyện về giọt nước”

- Trò chuyện với trẻ về những giọt nước đọng trên lá cây buổi sáng.

Cô cũng có một câu truyện nói về giọt nước nhỏ. Đó là câu truyện "Câu chuyện về giọt nước”.

- Kể lần 1: Kết hợp tranh minh họa.

- Kể lần 2: Cho trẻ xem video câu truyện “Câu chuyện về giọt nước”

* Đàm thoại:

+ Các bạn vừa xem câu truyện gì? + Trong câu chuyện nói về ai? + Giọt nước đọng ở đâu? + Giọt nước từ đâu đến? + Chuyện gì đã xảy ra khi giọt nước xuất hiện? + Bác mặt trời nói gì? +Giọt nước là của ai?

- Qua câu truyện này các con phải biết cần phải có gió, có nắng, có mây... mới tạo thành giọt nước

* Cháu kể lại truyện theo tranh.

2. Hoạt động 2:

* Trò chơi “làm giọt nước”.

-Cho cháu làm giọt nước từ chiếc ống hút

4.Hoạt động trong lớp:

* Trò chơi phân vai:

* Trò chơi xây dựng lắp ghép:

* Trò chơi có luật:

Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.

Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi.

Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.

* Góc văn học:

- Kể lại truyện theo tranh.

* Góc toán:

- Cho trẻ so sánh và cắt dán đồ vật theo quy tắc sắp xếp.

* Góc âm nhạc:

- Trẻ bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc gần gũi.

5. Hoạt động ngoài trời:

* Quan sát: Con sâu

* Chơi tự do: Rèn kỹ năng ném xa 2 tay, bật tách khếp chân qua 5 ô, nhảy dây.

6. Giờ ngủ: Nhắc nhở trẻ xếp gối gọn gàng.

7. Sinh hoạt chiều:

- Cho trẻ xem một số cách gấp hoa.

8. Nhận xét cuối ngày:

9.Quan sát trẻ:

* Cô Hân: Như, Khôi

* Cô Thúy:Hoàng Trân,Tuấn Tú

* Cô Oanh: Tuệ Nhi, Nhiên

Thứ năm ngày 27/2/2025

1. Đón trẻ :

2.Bài tập TC-BP: Nhảy xỏm

3. Hoạt động học:

- Trẻ biết phối hợp cùng nhau để tạo ra sản phẩm của nhóm

I. Chuẩn bị:

- Tranh gợi ý: 5 tranh (Sản phẩm của trẻ).
- Giấy thủ công, giấy A4 với các dạng hình hình học, kéo, hồ dán, bút màu, đa dạng các nguyên vật liệu tạo hình.
- Khăn lau tay, nơi trưng bày sản phẩm. - Bàn, ghế, nhạc hòa tấu.

II. Tiến hành:

+ Hoạt động 1: "Bé quan sát tranh"

- Cho trẻ quan sát tranh tự do. Cô nêu yêu cầu trẻ thực hiện theo nhóm.

+ Hoạt động 2: "Bé cùng nhau sáng tạo"

- Trẻ tự chọn đồ dùng và nguyên vật liệu thực hiện.
- Cô quan sát, gợi ý trẻ khi cần.
- Khuyến khích trẻ phối hợp đa dạng vật liệu tạo thành bông hoa đẹp.

* Trưng bày sản phẩm.

4. Hoạt động trong lớp:

Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.

Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi.

Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.

* Góc tạo hình:

- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.

* Góc toán:

- Cho trẻ so sánh và cắt dán đồ vật theo quy tắc sắp xếp.
- Bé ghép hình hình học.

* Góc âm nhạc:

- Trẻ bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc gần gũi.

5. Hoạt động ngoài trời:

* Chơi vận động: Kéo co

* Chơi tự do: Rèn kỹ năng ném xa 2 tay, bật tách khếp chân qua 5 ô, thả diều, nhảy dây.

6. Giờ ăn:

Giáo dục trẻ lấy thức ăn theo nhu cầu của bản thân.

7. Sinh hoạt chiều:

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn, hoàn thiện sản phẩm.

8. Nhận xét cuối ngày:

9. Quan sát trẻ:

* Cô Hân: Ý, Phú

* Cô Thúy: Kiệt, Hoàng Quân

* Cô Oanh; Trâm Anh, Bình

Thứ sáu ngày 28/2/2025

1. Đón trẻ :

2. Bài tập TC-BP: Thi chạy nhanh

3. Giờ học:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng gấp để gấp thành con cào cào

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

I. Chuẩn bị: - Một số mẫu của cô, đa dạng các loại giấy, giấy màu xanh lá cây, keo, ngôi sao vàng.

II. Thực hiện:

1. Hoạt động 1: Trẻ xem mẫu;

- Cho trẻ xem triển lãm một số tranh gấp nhiều mẫu nón với các kiểu dáng và màu sắc khác nhau, trò chuyện cùng trẻ về nội dung, bố cục, nguyên vật liệu, khuyến khích trẻ thảo luận cùng bạn.

+ Cho trẻ chơi trò chơi ngón tay nhúc nhích.

2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ vào bàn thực hiện.

- Khuyến khích trẻ trang trí thêm cho con cào cào.

- Động viên, hướng dẫn những trẻ chưa làm được.

- Giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và cô nhận xét .

- Cho trẻ hát bài ” con cào cào”.

3. Giờ học:

* Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây

I. Chuẩn bị: Máy catset, đĩa có nhạc có lời bài "nắng sớm", phòng tập thoáng mát - Ghế thể dục(3 băng ghế), cờ có các hình tròn, vuông, tam giác và những thẻ hình như trên.

II. Tiến hành:

1. Khởi động:

- Cho trẻ đi thay đổi nhiều kiểu chân khác nhau: đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường trên nền nhạc "Nắng sớm"

2. Trọng động:

2.1. Bài tập phát triển chung: Trẻ về hàng ngang tập với nhạc "thể dục buổi sáng"

- Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, lên cao (2 lần x 8 nhịp) TTCB: Đứng thẳng, khép chân, tay để dọc thân Nhịp 1: Bước chân trái sang 1 bước, hai tay đưa sang ngang, lòng bàn tay mở. Nhịp 2: Hai tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau Nhịp 3: Thực hiện như nhịp 1 Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị Nhịp 5,6,7,8 thực hiện như nhịp 1,2,3,4 - Bụng-lườn 2: Cúi người về phía trước (2 lần x 8 nhịp) TTCB: Đứng thẳng, khép chân, tay thả xuôi Nhịp 1: Bước chân trái sang bên trái một bước, tay lên cao Nhịp 2: Cúi người về phía trước Nhịp 3: Như nhịp 1 Nhịp 4: Về TTCB Nhịp 5,6,7,8 thực hiện như nhịp 1,2,3,4 - Chân 2 : Ngồi xổm, đứng lên (3 lần x 8 nhịp) TTCB: Đứng thẳng tay thả xuôi Nhịp 1: Ngồi xổm, hai tay thả xuôi. Nhịp 2: Về TTCB Nhịp 3: Thực hiện như nhịp 1 Nhịp 4: Về TTCB Nhịp 5,6,7,8 : Thực hiện như nhịp 1,2,3,4 - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau (1 lần x 8 nhịp) TTCB: Đứng thẳng, tay chống hông Nhịp 1: Bật tách khép chân, chân trước chân sau Nhịp 2: Bật đổi ngược lại Nhịp 3,4,5,6,7,8 : thực hiện như nhịp 1,2 2.2. Vận động cơ bản: "Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây"

- Trẻ về đội hình 2 hàng ngang Cô đứng chân trước chân sau nhấn xuống tạo lực đẩy cơ thể lao về phía trước, đồng thời đưa chân sau về trước, tiếp theo đưa chân còn lại Thực hiện: Khi có hiệu lệnh "chạy", con chạy thẳng về trước, hai tay đánh đều, mắt nhìn thẳng, chạy về đích.

- Cô cho trẻ giỏi làm mẫu cho bạn xem: Nhắc trẻ chú ý khi đi mắt nhìn thẳng về trước, hai tay vung tự nhiên.

- Trẻ thực hiện lần lượt

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ trong quá trình thực hiện.

2.3. Trò chơi vận động: bắt chước tạo dáng

- Cô giới thiệu: Tên trò chơi: bắt chước tạo dáng

+ Luật chơi: Khi cô tắt nhạc trẻ phải bắt chước và tạo thành 1 dáng đứng của một con vật nào đó

+ Cách chơi: Mỗi bạn chọn một dáng đứng của một con vật bất kỳ và tạo dáng khi cô dứt hiệu lệnh.

-Trẻ chơi 2-3 lần 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng cùng cô, thư giãn và mát xa tay chân. *Kết thúc

4.Hoạt động trong lớp:

Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.

Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi.

Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.

Góc tạo hình:

- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.

* Góc toán:

- Cho trẻ so sánh và cắt dán đồ vật có số lượng 3 & 4.

* Góc âm nhạc:

- Trẻ bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc gần gũi.

5. Hoạt động ngoài trời:

* Quan sát: Con giun đất

* Chơi tự do: Rèn kỹ năng ném xa 2 tay, bật tách khếp chân qua 5 ô, thả diều, ném bóng vào rổ.

6.Giờ ngủ: Nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ.

7. Sinh hoạt chiều:

- Cho trẻ trò chuyện về lợi ích của nước.

8. Nhận xét cuối ngày:

9.Quan sát trẻ:

* Cô Hân: Thảo Vy, Hoàng Gia

* Cô Thúy: Minh Quân, Việt Quốc

* Cô Oanh; Dương, hào.