

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH
KẾ HOẠCH TUẦN 3 THÁNG 2/2025
NHÓM CƠM THƯỜNG (25 – 36 THÁNG)
Thời gian thực hiện: Từ 17/2=>21/2/2025

I. KẾ HOẠCH NGÀY

❖ *Thứ hai, ngày 17 tháng 2 năm 2025.*

1. Đón trẻ

* Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

2. Bài tập TC-BP:

* Bỏ bóng vào rổ.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi tên và đặc điểm nổi bật của hình tròn- hình vuông

3.2. Chuẩn bị:

- Hình hình học: vuông - tròn.
- Rổ đựng hình cho mỗi trẻ.
- Ngôi nhà: Vuông - tròn.
- Máy casset, đĩa nhạc không lời.

3.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Phân biệt hình tròn + hình vuông.**

- Cả lớp chọn hình tròn giơ lên nào.
- ./ Các con lăn hình tròn xem có lăn được không?
- ./ Hình tròn có đường bao cong nên chúng ta lăn được
- ./ Cô cho trẻ sờ đường bao cong của hình tròn
- Các bạn chọn cho cô hình vuông.
- ./ Các con lăn xem hình vuông có lăn được không?
- ./ Hình vuông không lăn được vì hình vuông có góc có cạnh.
- ./ Cô cho trẻ sờ vào góc cạnh của hình vuông

=> Cô cho cả lớp nhắc lại hình nào lăn được, hình nào không lăn được, gọi tên hình tròn - hình vuông.

*** Hoạt động 2: “Về đúng nhà”**

- Cho mỗi trẻ cầm 1 lô tô hình tròn, hình vuông. Trẻ đi theo vòng tròn vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh trẻ phải nhanh chân chạy về đúng nhà có kí hiệu giống lô tô mình đang cầm trên tay và gọi đúng tên hình đó.

- Nếu trẻ tìm đúng nhà thì cô yêu cầu trẻ gọi lại tên hình.

- Nếu trẻ chưa tìm đúng nhà thì cô lại gần và hỏi trẻ:

+ Trên tay là hình gì?

+ Con nhìn lại ngôi nhà con đang ở có hình gì?

+ Con tìm lại ngôi nhà có hình giống với hình của con đang cầm trên tay đi nào.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần trẻ chơi cô nhận xét kết quả chơi.

- Trong khi trẻ tham gia chơi cô chú ý quan sát, bao quát hướng dẫn trẻ, đảm bảo an toàn cho trẻ, xử lý tình huống (nếu có).

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

* Tập cho trẻ chơi đa dạng nội dung trong phạm vi sinh hoạt của bé ở gia đình, trường học ...

* Hướng dẫn xây dựng công trình đa dạng (hàng rào, tàu, ô tô, nhà cao tầng, bàn, ghế, bồn hoa, chuồng con vật, đường đi...).

* Thích thú chơi với các bạn trong trò chơi do giáo viên tổ chức.

* Góc NBPB: Chọn và gắn đúng hình tròn- hình vuông.

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Quan sát: Cây khế

5.2. Chơi tự do:

* Rèn các kỹ năng: Bật xa, ném bóng về phía trước bằng 1 tay.

* Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời; chơi cát, nước, sỏi.

6. Giờ ăn:

* Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng.

7. Sinh hoạt chiều:

* Cô cho trẻ ôn lại nhận biết hình tròn- hình vuông.

* Cô cho trẻ chơi lồng hộp.

8. Quan sát:

* Anh: Minh- Nghi

- * Lan: Thiên An- Tú Anh
- * Vân: Nhân- Phong
- * Bạch: Hoàng Quân- Anh Thư

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ Thứ ba, ngày 18 tháng 2 năm 2025

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi ở gia đình trẻ.

2. Bài tập TC-BP:

- *BAT tại chỗ

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng bong bóng và màu nước để in tạo hình hoa.

3.2. Chuẩn bị:

- Tranh 1: Tranh bó hoa
- Tranh 2: Tranh 1 khóm hoa
- Tranh 3+4: Tranh nền làm mẫu của cô.
- Màu nước, bong bóng cô đã chuẩn bị sẵn, khăn lau tay, khay đựng màu, tấm lót, bàn ghế, giá tranh, tranh nền của trẻ, nhạc nền.

3.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”.
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.
- Cô đàm thoại:
 - ./ Đố các con trong tranh này có gì?
 - ./ Các con có biết, cô dùng gì để tạo ra những bông hoa này không?
 - ./ Còn trong tranh này con thấy gì nữa nè?
 - ./ Vậy những bông hoa này được làm như thế nào?

=> Đây là 2 bức tranh, cô đã dùng bong bóng chấm vào màu nước để in tạo ra những bông hoa với nhiều màu sắc và kích thước to nhỏ khác nhau rất là đẹp. Tranh bó hoa thì được cô trang trí làm từ lá cây khô, còn tranh những khóm hoa này thì được cô khảm từ đất sét đỏ con.

*** Cô làm mẫu:**

- Cô giới thiệu nguyên vật liệu.

+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

+ Lần 2: Cô làm mẫu kèm giải thích.

- Một tay cô giữ tranh nền, tay còn lại cô dùng các ngón tay chụm lại để cầm bong bóng sau đó nhẹ nhàng chấm vào đĩa màu nước màu đỏ, rồi cô in lên tranh nền và tạo thành 1 bông hoa màu đỏ. Cô tiếp tục in nhẹ nhàng lên tranh nền không nên ấn mạnh tay sẽ rất dễ bị trượt bong bóng và hoa in ra sẽ không được đẹp. Muốn in hoa màu khác, thì cô bỏ bong bóng đã chấm màu đỏ xuống ngăn kế bên, cô lấy bong bóng khác nhỏ hơn cô chấm vào đĩa màu nước màu vàng rồi cô tiếp tục in lên tranh nền tạo thành 1 bông hoa màu vàng nữa. Cứ tương tự như vậy, mỗi lần cô muốn đổi màu khác thì cô chọn 1 bong bóng khác để tạo xem kẽ các bông hoa với nhau, tạo ra bức tranh có nhiều bông hoa to nhỏ và màu sắc khác nhau.

*** Hoạt động 2: Bé in màu hoa**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Hai chú chim xinh”.

- Cô ổn định trẻ về bàn mở nhạc, quan sát, động viên, gợi ý và hỗ trợ trẻ thực hiện.

*** Hoạt động 3: Nhận xét.**

- Cô cho trẻ cùng nhau ngắm các sản phẩm.

- Tập trung trẻ lại hỏi 1 vài cá nhân.

+ Con thích nhất bức tranh nào nè?

+ Vì sao con thích?

* Kết thúc:

- Cô khen ngợi tất cả trẻ.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

* Tập cho trẻ chơi đa dạng nội dung trong phạm vi sinh hoạt của bé ở gia đình, trường học ...

* 'Hướng dẫn xây dựng công trình đa dạng (hàng rào, tàu, ô tô, nhà cao tầng, bàn, ghế, bồn hoa, chuồng con vật, đường đi...).

* Thích thú chơi với các bạn trong trò chơi do giáo viên tổ chức.

* Góc tạo hình: In màu hoa.

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ.

5.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng: Bật xa, ném bóng về phía trước bằng 1 tay.
- * Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời; chơi cát, nước, sỏi.

6. Giờ vệ sinh:

- * Đi vệ sinh đúng nơi quy định (nhà vệ sinh).

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ làm vở bài tập Tạo hình (trang 15)
- * Cô cho trẻ làm quen bài hát: “Cò lả”.

8. Quan sát:

- * Anh: Bảo Ngọc- Khánh Ngọc
- * Lan: Duy- Duyên
- * Vân: Thịnh- Hân
- * Bạch: Nhân- Đăng Quân

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ *Thứ tư, ngày 19 tháng 2 năm 2025*

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện với trẻ về cách chào hỏi.

2. Bài tập TC-BP:

- * Leo thang.

3. Giờ học:

3.1.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết lắng nghe và hưởng ứng theo bài hát: “Cò lả”.

3.1.2. Chuẩn bị:

- Máy casset, nhạc bài: “Cây trúc xinh”.

3.1.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Nghe hát: “Cò lả”**

- Giới thiệu: Cô cho trẻ quan sát tranh và giới thiệu tên bài hát: “Cò lả”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp nhạc nền.

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe: 1 - 2 lần.
- Trò chuyện về bài hát:
./ Bài hát nói về con gì?
./ Bài hát này như thế nào?
- Cô giải thích nội dung bài hát: Bài hát nói về cò bay rất xa và rất đẹp.
- Cô hát lần 3 với nhạc không lời.
- Cô cho trẻ nghe hát và đứng lên hưởng ứng theo nhạc.
- Cô cho cháu nghe nhạc có lời.

*** Hoạt động 2: Những chú cò dễ thương.**

- Cô cho trẻ đội mũ con cò và làm các chú cò bay đi chơi kết hợp với nhạc bài hát.
- Kết thúc.

3.2.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.

3.2.2. Chuẩn bị:

- Tranh: "Anh chị bỏ rác vào thùng rác", tranh: "Anh chị nhặt rác ngoài đường", que chỉ, bàn.
- Lá cây, giấy, thùng rác

3.2.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định:**

- Cô tạo tình huống: Cô bị té ngã khi đạp vỏ chuối. Cô trò chuyện với trẻ:
+ Cái gì đây?
+ Khi ăn chuối xong thì vỏ chuối con phải bỏ vào đâu?
-> Cô giáo dục cháu: Khi các con ăn chuối xong thì vỏ chuối phải bỏ vào thùng rác, không được vứt vỏ chuối ở ngoài nó sẽ làm cho con bị trượt vỏ chuối té ngã rất đau.
- Cô cho trẻ xem tranh: "Anh chị bỏ rác vào thùng rác" và "Anh chị nhặt rác ngoài đường".
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
+ Anh chị trong tranh đang làm gì?
+ Trong lớp các con thấy rác thì các con phải bỏ vào đâu?
+ Khi ở nhà con thấy rác thì con phải bỏ vào đâu?

-> Giáo dục trẻ: Khi các con thấy rác thì các con phải nhặt rác bỏ vào thùng rác, không được vứt bừa bãi ngoài đường. Khi các con uống sữa, ăn bánh kẹo, trái cây thì các con phải bỏ vào thùng rác, nếu các con mà vứt lung tung thì con đường mình sẽ dơ và không được sạch đẹp.

*** Hoạt động 2: Bé nhặt rác**

- Cô tạo tình huống có rác trong lớp và ngoài sân. Cô cho trẻ nhặt rác bỏ vào thùng rác và giáo dục cháu bỏ rác đúng nơi quy định.

- Kết thúc: Cô cho trẻ rửa tay sau khi nhặt rác.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

* Tập cho trẻ chơi đa dạng nội dung trong phạm vi sinh hoạt của bé ở gia đình, trường học ...

* Hướng dẫn xây dựng công trình đa dạng (hàng rào, tàu, ô tô, nhà cao tầng, bàn, ghế, bồn hoa, chuồng con vật, đường đi...).

* Thích thú chơi với các bạn trong trò chơi do giáo viên tổ chức.

* Góc âm nhạc: Nghe bài hát: “Cò lả”

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Quan sát: Cây tắc.

5.2. Chơi tự do:

* Rèn các kỹ năng: Bật xa, ném bóng về phía trước bằng 1 tay.

* Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời; chơi cát, nước, sỏi.

6. Giờ ngủ:

* Chuẩn bị chỗ ngủ cùng cô

7. Sinh hoạt chiều:

* Cô mở nhạc cho trẻ nghe bài hát: "Cò lả".

* Cô giáo dục trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.

8. Quan sát:

* Anh: Khôi- Kiệt

* Lan: Đại- Minh Thư

* Vân: Phương Vy- Nhân

* Bạch: Tiên- Hoàng Quân

9. Nhận xét cuối ngày:

* Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc:

* Kiến thức và kỹ năng:

❖ *Thứ năm, ngày 20 tháng 2 năm 2025*

1. Đón trẻ

* Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong tuần.

2. Bài tập TC-BP:

* Nhảy cao đập bóng.

3. Giờ học:

3.1.1. Mục đích yêu cầu

-Trẻ biết đọc vươt theo cô bài thơ: “Chú Gà con”.

3.1.2. Chuẩn bị:

- Mô hình đàn gà con, tranh minh họa, mũ gà mẹ-gà con, que chỉ.

- Máy casset, nhạc nền.

3.1.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Bé đọc thơ: “Chú Gà con”**

- Cô cùng trẻ giả tiếng kêu của gà trống, gà mẹ, gà con

- Cô giới thiệu bài thơ “Chú Gà con”.

* Đọc thơ cho trẻ nghe:

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm với nhạc nền kết hợp tranh minh họa bài thơ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm, kết hợp mô hình đàn gà con.

- Trò chuyện về nội dung bài thơ:

+ Mẹ mua cho bé những chú gì?

+ Gà con đứng ở đâu?

+ Những chú gà con mổ thóc như thế nào? (Cô vừa hỏi vừa kết hợp chỉ trên mô hình)

=>Nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một em bé được mẹ mua tặng cho mấy chú gà con rất xinh xắn, những chú gà này rất thích đứng trên mâm tròn để mổ thóc, khi chú gà mổ thóc, mỏ của chú chạm xuống mâm kêu tóc tóc rất dễ thương.

+ Trẻ đọc thơ cùng cô (cô đọc chậm rãi rõ ràng)

- Cả lớp đọc 2-3 lần theo cô.

- Cho 2-3 nhóm đọc.

- Cho 2-3 cá nhân đọc

=> Chú ý sửa sai, hướng dẫn động viên trẻ đọc theo cô và đọc diễn cảm.

*** Hoạt động 2: Đàn gà dễ thương.**

- Cô làm Gà mẹ, trẻ làm Gà con đi dạo và mổ thóc.

3.2.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi tên và đặc điểm nổi bật của cây bắp cải.

3.2.2. Chuẩn bị:

- Vật thật: Bắp cải.

- Chiếc túi.

3.2.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Cây Bắp cải**

- Cô cho trẻ sờ và đoán trong chiếc túi: Cái gì trong túi vậy các bạn?

./ Các con thử đoán xem đây là cái gì? (cô đưa bắp cải cho trẻ quan sát)

./ Bắp cải có dạng gì? (tròn)

./ Những lá bắp cải như thế nào? (cuộn úp vào nhau)

./ Các con có biết bắp cải dùng để làm gì? (nấu canh, xào...)

-> Cô nói cho trẻ biết: Cây bắp cải là loại rau ăn lá dùng để nấu canh, xào, làm gỏi.

*** Hoạt động 2: Bé tập tách bắp cải giúp cô.**

- Cô và các con cùng tách những lá cải giúp các cô cấp dưỡng chế biến thức ăn cho mình nhé!

Cô cho trẻ chơi khuyến khích cháu và giúp đỡ trẻ khi cần.

4. Hoạt động ngoài trời:

4.1. Quan sát: Cây hoa sứ.

4.2. Chơi tự do:

* Rèn các kỹ năng: Bật xa, ném bóng về phía trước bằng 1 tay.

* Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời; chơi cát, nước, sỏi.

5. Hoạt động vui chơi trong lớp:

* Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu (khối gỗ, gạch y tế, vải vụn, miếng xốp, chai nhựa)

* Được làm từ 3-4 hoặc nhiều hơn các vật liệu hình khối i(khối gỗ, khối nhựa con thú nhựa, đồ lắp ráp).

* Chú ý để phối hợp hành động với bạn (TCVĐ) hay có biểu hiện chia sẻ với bạn về trò chơi của mình

* Góc đọc sách: Xem tranh và đọc thơ: "Chú gà con"

6. Giờ ngủ:

* Chuẩn bị chỗ ngủ cùng cô

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ ôn lại bài thơ: "Chú gà con"
- * Góc NBPB: Ghép hình rau- củ.

8. Quan sát:

- * Anh: Minh- Nghi
- * Lan: Thiên An- Tú Anh
- * Vân: Phong- Thịnh
- * Bạch: Anh Thư- Nhân

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ *Thứ sáu, ngày 21 tháng 2 năm 2025*

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện với phụ huynh về đồ dùng cá nhân của trẻ.

2. Bài tập TC-BP:

- * Bỏ bóng vào rổ.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động chạy đổi hướng: 3 hướng.

3.2. Chuẩn bị:

- Máy casset, đĩa nhạc: “Bé tập thể dục”.
- Vạch mức; đồ chơi, gấu, búp bê.

3.3. Tiến hành:

3.3.1. Khởi động:

- Cô và cháu cùng khởi động trên nền nhạc: “ Bé tập thể dục” đi với các kiểu chân:
Đi thường -> đi giong cao tay -> đi thường -> đi khom lưng -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> chạy chậm dần -> đi thường.

3.3.2. Trọng động:

3.3.2.1. Bài tập phát triển chung:

- Tay: Đứng tự nhiên, đưa tay sang ngang (2 lần x 4 nhịp)
- Bụng, lườn: Đứng tự nhiên, vặn người sang hai bên (2 lần x 4 nhịp)

- Chân: Nhắc cao từng chân (3 lần x 4 nhịp)
- Bật: Bật tách, khép chân (1lần x 4 nhịp)

3.3.2.2. Vận động cơ bản:

* Làm mẫu:

+ Cô làm mẫu 2 lần

./ Lần 1: Không giải thích

./ Lần 2: Kết hợp phân tích động tác.

- Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch mức cô chạy đến rổ đồ chơi rồi cô chạy tiếp đến phía có bác gấu rồi cô chạy đến phía bạn búp bê. Đổi hướng 2- 3 lần

+ Trẻ thực hiện: 4-5 lần.

+ Cô quan sát: Khuyến khích, động viên, nhắc trẻ khi chạy đổi hướng. Khuyến khích trẻ thực hiện, quan sát và sửa sai cho trẻ.

3.3.2.3. Trò chơi vận động: “Kéo cưa lừa xẻ”

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

- Luật chơi: tay nắm nhau, không rời ra suốt cuộc chơi cho đến khi đọc hết bài đồng dao.

- Cách chơi: Hai bạn ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau. Vừa đọc bài đồng dao "kéo cưa lừa xẻ" vừa làm động tác kéo tay và đẩy qua đẩy lại từng một bên cho đến hết bài đồng dao

- Cho cháu chơi 2- 3lần

3.3.3. Hồi tĩnh: Mát xa xoa bóp.

4. Hoạt động ngoài trời:

4.1. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ.

4.2. Chơi tự do:

* Rèn các kỹ năng: Bật xa, chạy đổi hướng: 3 hướng.

* Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời; chơi cát, nước, sỏi.

5. Hoạt động vui chơi trong lớp:

* Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu (khối gỗ, gạc y tế, vải vụn, miếng xốp, chai nhựa)

* Được làm từ 3-4 hoặc nhiều hơn các vật liệu hình khối i(khối gỗ, khối nhựa con thú nhựa, đồ lắp ráp).

* Chú ý để phối hợp hành động với bạn (TCVĐ) hay có biểu hiện chia sẻ với bạn về trò chơi của mình.

* Góc đọc sách: Lắng nghe khi người lớn đọc sách

6. Giờ ăn:

* Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng.

7. Sinh hoạt chiều:

* Cô cho trẻ ôn lại các bài thơ đã học.

8. Quan sát:

* Anh: Bảo Ngọc- Khánh Ngọc

* Lan: Duy- Duyên

* Vân: Hân- Phương Vy

* Bạch: Đăng Quân- Tiên

9. Nhận xét cuối ngày:

* Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc:

* Kiến thức và kỹ năng: