

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH
KẾ HOẠCH TUẦN 4 THÁNG 2/2025
NHÓM CƠM THƯỜNG (25 – 36 THÁNG)
Thời gian thực hiện: Từ 24/2=>28/2/2025

. KẾ HOẠCH NGÀY

❖ *Thứ hai, ngày 24 tháng 2 năm 2025.*

1. Đón trẻ

* Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

2. Bài tập TC-BP:

* Bỏ bóng vào rổ.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ phối hợp tay, chân, cơ thể trong vận động liên hoàn: Đi trong đường hẹp- Bò thấp chui qua cổng.

3.2. Chuẩn bị:

- Máy cassette, nhạc: "Bé tập thể dục".
- Cổng hình thú, vạch mức.
- 2 đường hẹp (rộng 35- 40cm); chiều dài: 3m.

3.3. Tiến hành:

3.3.1. Khởi động:

- Cô và cháu cùng khởi động trên nền nhạc: “Bé tập thể dục” đi với các kiểu chân: Đi thường -> đi giong tay -> đi thường -> đi khom lưng -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> chạy chậm dần -> đi thường.

3.3.2. Trọng động:

3.3.2.1. Bài tập phát triển chung:

- Tay: Đứng tự nhiên, đưa tay sang ngang, hạ xuống (3 lần x 4 nhịp)
- Bụng, lườn: Đứng tự nhiên, vặn người sang hai bên (2 lần x 4 nhịp)
- Chân: Nhắc cao từng chân (3 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ (1lần x 4 nhịp)

3.3.2.2. Vận động cơ bản:

- Cô giới thiệu vận động: “Đi trong đường hẹp- Bò thấp chui qua cổng”.

- Cô làm mẫu và giải thích động tác cho trẻ xem: Cô đi đến vạch mức, Cô đứng tự nhiên 2 tay thả lỏng đi trong đường hẹp, cố gắng không đụng đường hẹp. Khi đi hết đường hẹp đến cổng thì cô khom người xuống, khụy gối, bàn tay căng chân áp sát sàn, mắt nhìn về phía kết hợp chân nọ tay kia bò chui qua cổng, khi bò luôn giữ thẳng lưng. Cô bò qua cổng thì đứng lên về vạch xuất phát.

+ Trẻ thực hiện: 4-5 lần.

@ Lần 1: Trẻ đứng trước vạch xuất phát, trẻ đi trong đường hẹp, khi đi hết đường hẹp thì bò chui qua cổng và về vị trí sau bạn đứng.

@ Lần 2: Nâng yêu cầu bằng cách thu hẹp chiều rộng, dài hơn.

+ Cô quan sát: Khuyến khích, động viên, nhắc trẻ khi bò bàn tay căng chân áp sát sàn giữ thẳng người, không đụng đầu vào cổng.

3.3.3. Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ làm chim bay.

- Kết thúc.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

* Tập cho trẻ chơi đa dạng nội dung trong phạm vi sinh hoạt của bé ở gia đình, trường học ...

* Hướng dẫn xây dựng công trình đa dạng (hàng rào, tàu, ô tô, nhà cao tầng, bàn, ghế, bồn hoa, chuồng con vật, đường đi...).

* Thích thú chơi với các bạn trong trò chơi do giáo viên tổ chức.

* Góc đọc sách: Lắng nghe người lớn đọc sách

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Quan sát: Con cá.

5.2. Chơi tự do:

* Rèn các kỹ năng: Bật xa, ném bóng về phía trước bằng 1 tay.

* Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời; chơi cát, nước, sỏi.

6. Giờ ăn:

* Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng.

7. Sinh hoạt chiều:

* Cô cho trẻ chơi lồng hộp.

8. Quan sát:

- * Anh: Khôi-Kiệt
- * Lan: Đại- Minh Thư
- * Vân: Nhân- Phong
- * Bạch: Hoàng Quân- Anh Thư

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ *Thứ ba, ngày 25 tháng 2 năm 2025*

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi ở gia đình trẻ.

2. Bài tập TC-BP:

- *BAT tại chỗ

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết xé dải dán tạo thành hạt mưa.

3.2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô (2 tranh).
- Giấy thủ công kích thước khác nhau, hồ dán, khăn lau tay, giấy lót, rổ.
- Máy đĩa, nhạc không lời, tranh nền cho trẻ thực hiện.

3.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Bé quan sát tranh.**

- Cô và cháu chơi trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ”
- * Giới thiệu tranh mẫu của cô (2 tranh).
- Đàm thoại về tranh mẫu:
- Nhìn xem bức tranh của cô nói về gì?
- Bức tranh 1 và bức tranh 2 các con thấy có gì khác nhau?
- Hôm nay cô sẽ cho các con xé dán hạt mưa nhé!
- Cho cháu chơi trò chơi “Tập tầm vông”.

*** Hoạt động 2: Bé xé dán hạt mưa.**

- Cô cho cháu vào bàn thực hiện.

- Cô quan sát, khuyến khích, động viên cháu thực hiện.
- Trẻ trưng bày sản phẩm.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Tập cho trẻ chơi đa dạng nội dung trong phạm vi sinh hoạt của bé ở gia đình, trường học ...
- * 'Hướng dẫn xây dựng công trình đa dạng (hàng rào, tàu, ô tô, nhà cao tầng, bàn, ghế, bồn hoa, chuồng con vật, đường đi...).
- * Thích thú chơi với các bạn trong trò chơi do giáo viên tổ chức.
- * Góc tạo hình: Xé dán hạt mưa.

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ.

5.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng: Bật xa, ném bóng về phía trước bằng 1 tay.
- * Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời; chơi cát, nước, sỏi.

6. Giờ vệ sinh:

- * Đi vệ sinh đúng nơi quy định (nhà vệ sinh).

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ ôn lại các bài thơ đã học.

8. Quan sát:

- * Anh: Minh- Nghi
- * Lan: Thiên An- Tú Anh
- * Vân: Thịnh- Hân
- * Bạch: Nhân- Đăng Quân

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ *Thứ tư, ngày 26 tháng 2 năm 2025*

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện với trẻ về cách chào hỏi.

2. Bài tập TC-BP:

- * Leo thang.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp tay- mắt thực hiện vận động ném vào đích ngang.

3.2. Chuẩn bị:

- Máy casset, nhạc: “Bé tập thể dục”.
- Túi cát, bóng ném; hồ cá, cá, tôm nhựa, rổ lớn, vạch mức.

3.3. Tiến hành:

3.3.1. Khởi động:

- Cô và cháu cùng khởi động trên nền nhạc: “Bé tập thể dục” đi với các kiểu chân: Đi thường -> đi giong tay -> đi thường -> đi khom lưng -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> chạy chậm dần -> đi thường

3.3.2. Trọng động:

3.3.2.1. Bài tập phát triển chung:

- Tay: Đứng tự nhiên, đưa tay sang ngang, hạ xuống (3 lần x 4 nhịp)
- Bụng, lườn: Đứng tự nhiên, vặn người sang hai bên (2 lần x 4 nhịp)
- Chân: Nhắc cao từng chân (2 lần x 4 nhịp)
- Bật: Bật tại chỗ (1lần x 4 nhịp)

3.3.2.2. Vận động cơ bản: Ném vào đích ngang

* Giới thiệu: Hôm nay cô sẽ dạy cho các bạn ném vào đích ngang.

* Làm mẫu:

+ Cô làm mẫu 2 lần

./ Lần 1: Không giải thích

./ Lần 2: Kết hợp phân tích động tác.

- Tư thế chuẩn bị: Cô đi đến vạch mức, đứng chân trước chân sau, một tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, tay cầm túi cát giong cao, mắt nhìn vào hồ cá và dùng sức ném mạnh túi cát vào hồ cá, xong đi về chỗ của mình.

+ Trẻ thực hiện: 4-5 lần.

@ Lần 1: Trẻ ném bằng túi cát.

@ Lần 2: Trẻ ném bóng.

+ Cô quan sát: Khuyến khích, động viên trẻ cố gắng ném mạnh. Chú ý đôi tay ném.

3.3.2.3. Trò chơi vận động: “Con bọ dừa”

- Luật chơi: Trẻ nghe hiệu lệnh “Gió thổi ngã chổng quèo” thì trẻ nằm ngửa ra hai chân đập đập vào không khí và kêu “Ồi!Ồi!Ồi!”.
- Cách chơi: Cô làm bộ dùa mẹ bò đi trước. Trẻ làm bộ dùa con bò đi theo. Cô và trẻ ngã ra sàn nhà, nằm ngửa 2 chân đập đập vào không khí và kêu:Ồi!Ồi!Ồi!
- Cho cháu chơi 2- 3 lần

3.3.3. Hồi tĩnh:

- Cho trẻ chơi chim bay.
- Kết thúc.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Tập cho trẻ chơi đa dạng nội dung trong phạm vi sinh hoạt của bé ở gia đình, trường học ...
- * 'Hướng dẫn xây dựng công trình đa dạng (hàng rào, tàu, ô tô, nhà cao tầng, bàn, ghế, bồn hoa, chuồng con vật, đường đi...).
- * Thích thú chơi với các bạn trong trò chơi do giáo viên tổ chức.
- * Góc đọc sách: Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh (các loại xe).

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Quan sát: Cây tác.

5.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng: Bật xa, ném bóng về phía trước bằng 1 tay.
- * Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời; chơi cát, nước, sỏi.

6. Giờ ngủ:

- * Chuẩn bị chỗ ngủ cùng cô

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ làm quen câu truyện: "Cá và chim".
- * Cô cho trẻ làm quen bài hát:"Đoàn tàu nhỏ xíu".

8. Quan sát:

- * Anh: Bảo Ngọc- Khánh Ngọc
- * Lan: Duy- Duyên
- * Vân: Phương Vy- Nhân
- * Bạch: Tiên- Hoàng Quân

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:

* Kiến thức và kỹ năng:

❖ **Thứ năm, ngày 27 tháng 2 năm 2025**

1. Đón trẻ

* Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong tuần.

2. Bài tập TC-BP:

* Nhảy cao đập bóng.

3. Giờ học:

3.1.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết kể lại một đoạn chuyện trong truyện: "Cá và chim" theo gợi ý của cô.

3.1.2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện “Cá và chim”, que chỉ.

- Mô hình nhân vật rời cá, chim.

- Mũ cá, mũ chim.

3.1.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Kể chuyện: “Cá và Chim”**

- Tạo tình huống bạn Cá và bạn Chim đến thăm lớp.

*** Cô kể lần 1:** Kết hợp với tranh minh họa (nhạc nền).

- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì? (Cá và Chim)

*** Cô kể lần 2:** Kết hợp nhân vật rời.

+ Đàm thoại:

- Câu truyện có những bạn nào? (Bạn Cá, bạn Chim)

- Thế bạn nào bay trên trời? Vì sao?

- Bạn nào bơi dưới nước? Vì sao?

- Hát theo giai điệu bài “Chim bay” (con chim bay chim bay, con cò bay, cá có bay không nào, không bay, không bay cá thích bơi dưới ao, không bay, không bay cá thích bơi dưới ao).

*** Hoạt động 2: Kể truyện cùng cô.**

- Mời trẻ lên kể truyện theo tranh.

3.2.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu”.

3.2.2. Chuẩn bị:

- Máy casset, nhạc bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu”, "Em đi qua ngã tư đường phố".

- Tiếng kêu: xe lửa

3.2.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Vận động đơn giản theo nhạc bài hát: "Đoàn tàu nhỏ xíu"**

- Cho trẻ nghe và đoán tiếng kêu xe lửa-> Giới thiệu bài hát
- Cô và trẻ hát một lần với nhạc không lời.
- Cô múa mẫu cho trẻ xem với nhạc có lời (1 lần).
- + “Xình xình xịch....bước mau mau.” (Đứng tại chỗ dậm chân, hai tay đưa sang hai bên)
- + “Người đi đầu..... nối đuôi nhau”. (Trẻ lần lượt xếp hàng nối theo nhau)
- + “Thành hàng.....một hai”. (Đứng tại chỗ dậm chân, 2 tay đưa sang hai bên)\
- Trẻ vận động theo nhạc:
- + Cả lớp (3 lần - đội mũ) → Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.
- + Nhóm: 3 nhóm (nhóm 2 bạn)- 1lần
- + Cá nhân: 3 trẻ ->Cô nhận xét trẻ.

*** Hoạt động 2: Nghe hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”:**

- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả.
- Cô cho trẻ nghe bài hát. (2 lần).
- Kết thúc

4. Hoạt động ngoài trời:

4.1. Quan sát: Con cua.

4.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng: Bật xa, ném bóng về phía trước bằng 1 tay.
- * Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời; chơi cát, nước, sỏi.

5. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu (khối gỗ, gạch y tế, vải vụn, miếng xốp, chai nhựa)
- * Được làm từ 3-4 hoặc nhiều hơn các vật liệu hình khối (khối gỗ, khối nhựa con thú nhựa, đồ lắp ráp).
- * Chú ý để phối hợp hành động với bạn (TCVĐ) hay có biểu hiện chia sẻ với bạn về trò chơi của mình
- * Góc đọc sách: Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh (Truyện: Cá và chim).
- * Góc âm nhạc: Vận động đơn giản theo nhạc bài hát: "Đoàn tàu nhỏ xíu".

6. Giờ ngủ:

* Chuẩn bị chỗ ngủ cùng cô

7. Sinh hoạt chiều:

* Cô cho trẻ ôn lại truyện: Cá và chim.

* Cô cho trẻ ôn lại vận động đơn giản theo nhạc: “Đoàn tàu nhỏ xíu”

8. Quan sát:

* Anh: Khôi- Kiệt

* Lan: Đại- Minh Thư

* Vân: Phong- Thịnh

* Bạch: Anh Thư- Nhân

9. Nhận xét cuối ngày:

* Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc:

* Kiến thức và kỹ năng:

❖ *Thứ sáu, ngày 28 tháng 2 năm 2025*

1. Đón trẻ

* Trò chuyện với phụ huynh về đồ dùng cá nhân của trẻ.

2. Bài tập TC-BP:

* Bỏ bóng vào rổ.

3. Giờ học:

3.1.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của con cua, con cá.

3.1.2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh con cua, con cá.

- Đồ chơi câu cá (cá, cua, giỏ đựng.)

3.1.3. Tiến hành:

+ Hoạt động 1: Con Cua - con Cá:

- Nhận biết con Cá.

./ Đây là con gì ? (con cá), thế con cá có những phần gì nào? (Cô kết hợp đàm thoại và giới thiệu)

./ Đây là cái gì? (chỉ vào đầu cá) cho trẻ phát âm “đầu cá”.

./ Cái gì đây nữa? (chỉ mình c)

./ Còn cái gì đây nữa? (chỉ vào vây cá) cho trẻ phát âm “vây cá”

./ Cái gì cùng với vây giúp cá bơi được? (cho trẻ phát âm đuôi cá)

=> Cô tóm lại các đặc điểm về con cá: Con cá gồm có phần đầu, phần mình và phần đuôi. Cá bơi được ở dưới nước là nhờ các vây và đuôi, cùng trẻ giả bộ mô phỏng làm cá bơi.

*** Nhận biết con cua.**

- Cô đồ trẻ về con cua.

“Con gì tám cẳng hai càng Chẳng đi mà lại bò ngang cả ngày”

- Cho trẻ đoán và gọi tên, xuất hiện tranh con cua.

./ Con gì đây gì? (cả lớp phát âm “con cua”)

./ Cái gì đây? (chỉ vào càng cua - cả lớp phát âm “càng cua”)

=> Cô tóm lại các đặc điểm về con cua: Cua cũng là con vật sống dưới nước, cua có tám cẳng, hai càng. Cùng trẻ giả bộ mô phỏng làm cua bò.

- Cô so sánh con cá - con cua:

@ Giống nhau: Đều là những con vật sống dưới nước.

@ Khác nhau:

- Cá có các vây và đuôi như những mái chèo.

- Cua có tám cẳng, hai càng.

=> Giáo dục: Con cá, con cua cung cấp cho con người nguồn thực phẩm có nhiều chất đạm, canxi, mình ăn thức ăn được chế biến từ cua, cá giúp mình mau lớn khỏe mạnh...

+ Hoạt động 2: Hãy chọn tôi đi

- Chơi lần 1: Khi cô đọc tên con vật nào các con sẽ tìm đúng con vật đó giơ lên và đọc lại tên.

- Chơi lần 2: Cô miêu tả đặc điểm con vật, các con tìm đúng con vật đó giơ lên và đọc tên.

3.2.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đọc vươt cùng cô bài thơ: “Bà và cháu”.

3.2.2. Chuẩn bị:

- Tranh bài thơ: "Bà và cháu", que chỉ, bàn thấp

- Máy casset, nhạc nền, nhạc bài hát: “Cháu yêu bà”.

3.2.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Đọc thơ: “Bà và cháu”.**

- Cô cho trẻ xem tranh bài thơ và hỏi trẻ:

+ Bức tranh vẽ ai? (Bà, cháu)

- Cô giới thiệu bài thơ: “Bà và cháu” và giới thiệu tên tác giả.

* Đọc thơ cho trẻ nghe:

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm với nhạc nền.
- Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm, kết hợp tranh minh họa.
- Trò chuyện về nội dung bài thơ:
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? (Bà và cháu)
 - + Bà gọi bé thức dậy để làm gì? (Tập thể dục với bà)
 - + Bà gọi bé tập thể dục để làm gì? (Sống vui và sống khỏe)
 - + Bé đã làm gì cho bà? (Quạt cho bà ngủ)
 - + Em bé thế nào? (Bé thật là ngoan)

=>Nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bà và cháu, bạn nhỏ đã làm cho bà mình vui khi thức dậy tập thể dục cùng bà. Buổi sáng bà gọi bé dậy cùng bà tập thể dục bảo vệ sức khỏe thật tốt để sống khỏe mạnh hơn.

- Trẻ đọc thơ cùng cô (cô đọc chậm rãi rõ ràng)
 - + Cả nhóm đọc 2-3 lần theo cô.
 - + Cho 2-3 nhóm đọc.
 - + Cho 1-2 cá nhân đọc
- => Chú ý sửa sai, hướng dẫn động viên trẻ đọc diễn cảm.

* **Hoạt động 2: Nghe hát bài: "Cháu yêu bà"**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô cho trẻ nghe bài hát (1-2 lần).
- Kết thúc.

4. Hoạt động ngoài trời:

4.1. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ.

4.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng: Bật xa, ném bóng vào đích ngang.
- * Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời; chơi cát, nước, sỏi.

5. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Được làm từ 3-4 hoặc nhiều hơn các vật liệu hình khối (khối gỗ, khối nhựa con thú nhựa, đồ lắp ráp).
- * Góc NBPB: Chọn và gắn đúng đúng hình (Con cá-con cua).
- * Góc đọc sách: Đọc thơ: "Bà và cháu".

6. Giờ ăn:

- * Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng.

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ ôn nhận biết: con cua- con cá.

8. Quan sát:

- * Anh: Minh- Nghi
- * Lan: Thiên An- Tú Anh
- * Vân: Hân- Phương Vy
- * Bạch: Đăng Quân- Tiên

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng: