

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH
NHÓM CƠM THƯỜNG (25-36 THÁNG)

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI
THÁNG: 2/ 2025

NHIỆM VỤ PHÁT TRIỂN	PHƯƠNG TIỆN-ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI	BIỆN PHÁP HƯỚNG DẪN				NHẬN XÉT TÌNH HÌNH CHƠI
		Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	
1. Trò chơi giả bộ có cốt chuyện:						
1.1 Nội dung cốt truyện của trò chơi:						
- Tập cho trẻ chơi đa dạng nội dung trong phạm vi sinh hoạt của bé ở gia đình, trường học ...	Búp bê, đồ chơi nấu ăn, gối, nệm cho em nằm, giường nôi, xe đẩy, đồ	* Cô trò chuyện gợi ý về nội dung chơi.	* Cô gợi ý cháu tự nói lên nội dung chơi.	* Cô quan sát cháu chơi.	* Cô sát cháu chơi hướng dẫn khi cần.	
- Mức độ phong phú của các tình tiết NDCC (nhập vai chơi)	dùng tắm em, tranh mẫu ở góc, đồ chơi thay thế:Vải vụn...	* Cô có thể nhập vai, tạo thêm tình huống	* Cô gợi ý cháu tự nói lên nội dung chơi.	* Cô gợi ý tưởng mới cho cháu khi chơi.	* Cô trò chuyện cho trẻ nói lên ý tưởng	

- Mức độ sâu sắc của NDCC (nội dung chơi mới).		* Cô tham gia chơi cùng cháu.	* Cô khai thác ý tưởng thêm ở trẻ.	* Cô gợi ý tưởng mới cho cháu khi chơi.	* Cô cho cháu tự chơi.	
1.2 Kỹ năng chơi giả bộ						
- Chơi với tình huống giả bộ đa dạng (Cho em ăn, tắm em, bế em, ru em ngủ, đẩy em đi chơi).		* Cho cháu xem tranh mô phỏng	* Cô gợi ý cho cháu chơi	* Cô quan sát cháu chơi	* Cô cho cháu tự chơi.	
- Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu (khối gỗ, que đũa, vải vụn, chai nhựa)		* Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu khác nhau.	* Cô gợi ý cháu dùng vật thay thế	* Cô quan sát cháu chơi	* Cô hỗ trợ và gợi ý cho cháu chơi.	
1.3. Phối hợp với bạn trong khi chơi:						
- Chỉ chơi một mình, cạnh bạn - Chấp nhận sự tham gia của bạn vào trò chơi của mình; ' - Chủ động tham gia vào TC của bạn.		* Chuẩn bị đồ chơi cạnh nhau tạo điều kiện cho cháu trao đổi đồ chơi, cô gợi ý, khuyến khích cháu chơi cùng bạn.	* Cô gợi ý cho trẻ chơi cùng bạn và chơi cùng cháu.	* Cô quan sát và gợi ý cháu chơi cùng bạn.	* Cô cho cháu tự chọn bạn cùng chơi.	
1.4 Khả năng tự lực khi chơi:						

- Tự chơi: Chủ động thực hiện hành động chơi với các tình tiết khác nhau, với tình huống giả bộ và vật thay thế, chơi theo các bạn cần sự gợi ý thường xuyên của cô giáo.		* Cô gợi ý tưởng thêm cho cháu chơi.	* Cô tham gia chơi cùng cháu và cho cháu được vào vai chơi một cách tự nhiên.	* Cô quan sát cháu khi chơi, tạo tình huống thiếu đồ chơi, gợi ý cháu tìm vật thay thế	* Cô quan sát cháu khi chơi.	
- Tự lấy và cất đồ chơi		* Hướng dẫn trẻ tự lấy đồ chơi và cất đồ chơi đúng nơi	* Cho cháu tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định.	* Cô quan sát cháu cất đồ chơi.	* Cô quan sát cháu cất đồ chơi.	

2. Trò chơi xây dựng:

2.1 Hoạt động kiến tạo mô hình:

'- Có ý tưởng xây dựng trong khi xếp, sau khi mô hình được làm xong.	Khối gỗ, khối nhựa, các loại hộp giấy, cây - hoa, thảm cỏ, các con vật bằng nhựa, và mô hình mẫu ở góc	* Cô trò chuyện và hướng dẫn thêm cho cháu, tham gia xây cùng cháu.	* Cô tham gia cùng cháu và hướng dẫn cháu thêm cái mới, gợi ý và trò chuyện với cháu.	* Cô quan sát và hỗ trợ cháu khi cần, cho cháu tự xây.	* Cô quan sát và hỗ trợ cháu khi cần.	
"- Kỹ năng “xây dựng”: Biết xếp chồng, đặt các khối gỗ sát cạnh nhau để tạo ra MHXD là khối đặc, phát triển theo phương thẳng đứng hoặc nối dài trên mặt phẳng.		* Dạy cháu kỹ năng và hướng cháu thêm cách xây mới.	* Cô tham gia xây cùng cháu.	* Cô cho cháu tự xây và gợi ý thêm.	* Cô quan sát cháu chơi.	

- Hứng thú với việc làm ra các MH		* Trò chuyện cho cháu tự kể về mô hình của mình	* Thái độ của trẻ với mô hình	* Cô quan sát trẻ chơi.	* Cô động viên cho trẻ chơi.	
2.2 Mô hình xây dựng:						
'Hướng dẫn xây dựng công trình đa dạng (hàng rào, tàu, ô tô, nhà cao tầng, bàn, ghế, bồn hoa, đường đi...). □		* Cô cung cấp ý tưởng xây cho cháu thông qua mô hình mẫu	* Cô hướng dẫn cháu xây.	* Cô tham gia chơi cùng cháu.	* Cô quan sát cháu chơi và hỗ trợ hi cần.	
- Được làm từ 3-4 hoặc nhiều hơn các VL hình khối (khối gỗ, khối nhựa, đồ chơi lắp ráp).		* Cô cung cấp các nhiều nguyên vật liệu cho trẻ.	* Cô gợi ý cho cháu sử dụng nhiều vật liệu khác nhau.	* Cô chơi cùng trẻ và giúp đỡ cháu..	* Cô qan sát và giúp đỡ cháu.	
- Là hình ảnh mô phỏng của đồ vật nhất định (nhà, hàng rào, tàu, ô tô, bồn hoa).		* Cung cấp mẫu cho cháu quan sát.	* Làm mẫu cho cháu	* Cô chơi cùng cháu.	* Cô quan sát cháu chơi.	
- Có độ vững chãi nhất định		* Các NVL phù hợp, trẻ dễ hoạt động	* Cô và trẻ cùng thực hiện	* Cô nhắc nhở cháu giữ gìn sản phẩm.	* Cô nhắc nhở cháu giữ gìn sản phẩm.	
2.3 Phối hợp với bạn:						

- Chơi một mình, cạnh bạn. - Tập cho trẻ chấp nhận sự tham gia của bạn vào trò chơi (đưa đồ chơi, cùng xếp, cùng chơi với nhau...) - Tham gia vào trò chơi của bạn. ' - Khoe với bạn về mô hình đang làm (hoặc làm xong).		* Chuẩn bị đồ chơi theo bộ, tạo môi trường cho cháu chơi cùng nhau, tạo nhóm chơi cho trẻ, chơi trò chơi tập thể, cô gợi ý cho trẻ nói.	* Cháu tự chọn đồ chơi, tự chọn bạn chơi, Cô gợi ý cho cháu trao đổi đồ chơi với nhau, tạo tình huống cho các cháu được trao đổi với nhau về mô hình	* Cô quan sát cháu chơi và nhắc nhở trẻ, hỗ trợ cháu khi chơi, cho cháu tự chọn trò chơi cùng bạn, cho các cháu nhận xét mô hình của nhau	* Cô quan sát cháu chơi và nhắc nhở trẻ khi cần.	
--	--	---	--	---	--	--

2.4 Khả năng tự lực khi chơi:

' - Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động, nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của giáo viên .		* Có nhiều ĐDDC, các NVL để cháu hoàn toàn chủ động.	* Cung cấp biểu tượng, hình ảnh, cháu tự xây dựng	* Cô cho cháu tự chủ động khi chơi.	* Cô cho cháu tự chủ động khi chơi.	
- Tự lấy và cất đồ chơi khi chơi xong		* Động viên khi cháu tự lấy và cất đồ chơi	* Khen khi cháu tự lấy và cất đồ chơi	* Cô quan sát trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định.	* Cô quan sát trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định.	

3. Trò chơi có luật:

3.1 Thực hiện hành động chơi

- Tích cực, hứng thú	Bộ đồ chơi xâu xen kẽ (đỏ- vàng)	* Chuẩn bị nhiều đồ chơi	* Tạo môi trường đẹp, gợi ý tưởng	* Thường xuyên thay đổi ĐDDC	* Thường xuyên thay đổi ĐDDC	
----------------------	----------------------------------	--------------------------	-----------------------------------	------------------------------	------------------------------	--

- Loại HĐ phù hợp với độ tuổi	dây xâu, bộ đồ chơi ôn nhận biết hình vuông tròn, bộ đồ chơi ghép hình vuông - tròn, bộ đồ chơi lồng hộp, sàn chơi đủ rộng và thoáng mát.	* Cô hướng dẫn cháu chơi	* Cô tham gia chơi cùng trẻ	* Cho cháu tự chơi .	* Cô quan sát trẻ chơi	
- Đúng		* Cô lựa chọn các trò chơi phù hợp với độ	* Cô hướng dẫn trẻ chơi.	* Cô quan sát trẻ chơi	* Cô quan sát trẻ chơi	
- Thành thạo (TC quen thuộc)		* Cô hỏi trẻ lại cách chơi.	* Cô cho cháu tự chơi.	* Cô quan sát trẻ chơi	* Cô nhắc nhở trẻ khi chơi	

3.2 Tuân thủ quy tắc chơi:

- Tuân thủ một cách tự nhiên trong tình huống chơi giả bộ; có vi phạm;		* Cô gợi ý thêm cho cháu.	* Cô quan sát cháu chơi.	* Cô sửa sai kịp thời cho cháu.	* Cô kịp thời hỗ trợ cháu khi chơi.	
--	--	---------------------------	--------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	--

3.3 Phối hợp với bạn:

- Thích thú chơi với các bạn trong trò chơi do GV tổ chức		* Cô tạo cơ hội để trẻ được chơi cạnh hoặc cùng nhau.	* Tạo môi trường hoạt động sao cho trẻ dễ dàng trao đổi và phối hợp với nhau.	* Cô khen trẻ kịp thời khi trẻ biết chơi cạnh hoặc chơi cùng bạn.	* Cô khen trẻ kịp thời khi trẻ chơi.	
- Chú ý để phối hợp hành động với bạn (TCVĐ) hay có biểu hiện chia sẻ với bạn về TC của mình		* Tạo cơ hội cho tất cả trẻ cùng chơi với nhau.	* Cô tổ chức các trò chơi mang tính chất tập thể.	* Cô gợi ý cho trẻ chơi cùng bạn.	* Cô nhắc nhở trẻ chơi khi cần.	

3.4 Khả năng tự lực khi chơi:						
- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, đúng nơi qui định		* Bố trí các kệ đồ chơi sao cho trẻ dễ dàng lấy và cất đồ chơi	* Động viên, khen ngợi khi trẻ biết tự lấy và cất đồ chơi.	* Tập cháu nghe hiệu lệnh và tự giác lấy và cất đồ chơi, cô khen trẻ khi trẻ làm tốt	* Cô quan sát cháu cất đồ chơi.	
'- Tích cực tham gia khi trò chơi được GV bắt đầu hoặc gợi ý, đề nghị, khích lệ		* Cô gợi ý cách chơi, cháu được tham gia ngay	* Cô tham gia chơi cùng trẻ.	* Cô nhắc nhở cháu khi chơi.	* Cô hướng dẫn rõ ràng để trẻ có thể chơi.	