

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH
KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 3/2025
NHÓM CHÁO – CƠM NÁT (12 – 24 THÁNG)
Thời gian thực hiện: Từ 10/3=>14/3/2025

I. KẾ HOẠCH NGÀY

❖ *Thứ hai, ngày 10 tháng 3 năm 2025*

1. Đón trẻ

* Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

2. Bài tập TC-BP:

* Chạy đuổi theo cô

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết chỉ, nói tên và một số đặc điểm nổi bật của con mèo.

3.2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh con mèo.

- Máy cassette, tiếng kêu con mèo, nhạc bài hát: “Là con mèo”.

3.3. Tiến hành:

*** Hoạt động: Nhận biết con mèo**

- Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của con mèo và hỏi trẻ:

+ Tiếng kêu của con gì vậy con? (Con mèo)

- Cô đưa tranh ra cho trẻ xem và hỏi

+ Đó các con đây là con gì? (con mèo)

+ Con mèo kêu như thế nào? (meo meo)

+ Con mèo thích bắt gì? (bắt con chuột).

+ Đây là cái gì của con mèo? (Cô chỉ vào từng bộ phận con mèo)

- Cô hỏi lần lượt từng trẻ và luôn tập phát âm cho trẻ.

- Kết luận: Con mèo kêu meo meo, có đôi mắt rất sáng nên bắt chuột rất giỏi.

*** Kết thúc:** Nghe bài hát: “Là con mèo”.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Giúp trẻ biết chơi với tình huống do cô gợi ý, cách trò chuyện với búp bê trong quá trình chơi
- * Hướng dẫn trẻ sử dụng từ 3-4 hoặc nhiều hơn các vật liệu hình khối.
- * Giúp trẻ chơi cạnh bạn với các trò chơi.
- * Góc đọc sách: Xem tranh con mèo.

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Quan sát: Cây hoa mười giờ.

5.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng: Đá bóng lăn lên phía trước; Đi bước qua chướng ngại vật.
- * Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời.

6. Giờ ăn:

- * Tập tự xúc ăn bằng thìa, nước bằng cốc.

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cô tập cho trẻ ôn lại nhận biết con mèo.
- * Cô cho trẻ chơi trò chơi: "Một ngón tay nhúc nhích".

8. Quan sát:

- * Tuyết: Phương- Khanh
- * Liên: Thanh An- Huy
- * Nga: Nhã- Tuấn An
- * Hoàng: Khang- Mĩ An

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ Thứ ba, ngày 11 tháng 3 năm 2025

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện về cách chào hỏi.

2. Bài tập TC-BP:

- * Chạy theo bóng lăn.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được màu xanh.

3.2. Chuẩn bị:

- Quả bóng, bông hoa màu xanh của cô và trẻ, rổ.
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi màu xanh (ít đồ chơi màu đỏ).

3.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Nhận biết màu xanh**

- Cô tạo hình hướng: Bạn búp bê tặng quà và hỏi trẻ:
+ Bạn búp bê tặng gì? (quả bóng).
-> Cô cho trẻ nói tên "quả bóng".
- Cô đưa quả bóng màu xanh ra cho trẻ xem và hỏi trẻ:
+ Quả bóng màu gì? (quả bóng màu xanh)
-> Cô cho từng trẻ nói theo cô.
- Cô cho mỗi trẻ một rổ có quả bóng màu xanh và hỏi trẻ:
+ Quả bóng của con màu gì? (màu xanh)
- Cô nói bạn búp bê tặng hoa và hỏi trẻ:
+ Đây là gì?
+ Bông hoa có màu gì? (màu xanh)
-> Cô cho từng trẻ nói lại theo cô.
- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 bông hoa màu xanh và hỏi từng trẻ:
+ Bông hoa của con màu gì? (màu xanh) -> Quả bóng và bông hoa đều có màu xanh.

*** Hoạt động 2: Trò chơi: “Ai chọn đúng?”:**

- Luật chơi: Trẻ chọn đúng đồ chơi màu xanh.
- Cách chơi: Trẻ sẽ chọn đúng đồ chơi màu xanh trong rổ theo yêu cầu của cô và giơ lên.
- Trẻ thực hiện
 - Cô kiểm tra kết quả và khen ngợi trẻ.
- Kết thúc.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Giúp trẻ biết chơi với tình huống do cô gợi ý, cách trò chuyện với búp bê trong quá trình chơi
- * Hướng dẫn trẻ sử dụng từ 3-4 hoặc nhiều hơn các vật liệu hình khối.
- * Giúp trẻ chơi cạnh bạn với các trò chơi.
- * Góc NBPB: Chọn và gắn đúng màu xanh.

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Chơi vận động: Ô tô và chim sẻ.

5.2. Chơi tự do:

* Rèn các kỹ năng: Đá bóng lăn lên phía trước; Đi bước qua chướng ngại vật

* Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời.

6. Giờ ngủ:

* Tiếp tục trẻ ngủ 2 giấc buổi trưa.

7. Sinh hoạt chiều:

* Cô cho trẻ ôn lại nhận biết màu xanh.

8. Quan sát:

* Tuyết: Ý- Quỳnh Anh

* Liên: Thiên Duy- Hoàng Duy

* Nga: Lam- Kiên

* Hoàng: Duyên An- Vinh

9. Nhận xét cuối ngày:

* **Tình trạng sức khỏe:**

* Trạng thái cảm xúc:

* Kiến thức và kỹ năng:

❖ ***Thứ tư, ngày 12 tháng 3 năm 2025***

1. Đón trẻ

* Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi ở nhà.

2. Bài tập TC-BP:

* Chạy đuổi theo cô.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được màu xanh.

3.2. Chuẩn bị:

- Hộp quà, quả bóng màu xanh (đủ số lượng trẻ), rổ.

- Đồ chơi màu xanh.

3.3. Tiến hành:

* **Hoạt động 1: Nhận biết màu xanh**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: "Ú òa" và xuất hiện hộp quà.

- Cô mở hộp quà có nhiều quả bóng màu xanh và hỏi trẻ.

- + Đây là quả gì? (Quả bóng)
- Cô cho từng trẻ một quả bóng màu xanh và hỏi từng trẻ:
- + Con cầm quả gì? (Quả bóng)
- > Cô cho trẻ nói tên "Quả bóng".
- Cô cầm quả bóng và hỏi từng trẻ:
- + Quả bóng của cô màu gì? (Bóng màu xanh)
- Trẻ cầm bóng và cô hỏi từng trẻ:
- + Quả bóng con màu gì? (Bóng màu xanh)
- > Cô cho từng trẻ nói lại: Bóng màu xanh.

*** Hoạt động 2: Trò chơi: “Thi xem ai nhanh?”:**

- Luật chơi: Trẻ chọn đúng đồ chơi màu xanh.
- Cách chơi: Trẻ chọn lấy đồ chơi màu xanh trong rổ mang đem lên tặng cho bạn búp bê.
- Trẻ thực hiện.
- Cô kiểm tra kết quả và khen ngợi trẻ.
- Kết thúc.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Giúp trẻ biết chơi với tình huống do cô gợi ý, cách trò chuyện với búp bê trong quá trình chơi.
- * Hướng dẫn trẻ sử dụng từ 3-4 hoặc nhiều hơn các vật liệu hình khối.
- * Giúp trẻ chơi cạnh bạn với các trò chơi.
- * Góc NBPB: Chọn và gắn đúng màu xanh.

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Quan sát: Rau cải bẹ xanh.

5.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng: Đá bóng lăn lên phía trước; Đi bước qua chướng ngại vật.
- * Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời.

6. Giờ vệ sinh:

- * Làm quen với rửa tay lau mặt

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ ôn lại nhận biết màu xanh
- * Cô cho trẻ ôn lại bài hát: "Là con mèo".

8. Quan sát:

- * Tuyệt: Uy- Triết
- * Liên: Bảo- Thanh An
- * Nga: Chi- Khiêm
- * Hoàng: Tín- Khang

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ *Thứ năm, ngày 13 tháng 3 năm 2025*

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện về con chim.

2. Bài tập TC-BP:

- * Chạy đuổi theo cô.

3. Giờ học:

3.1.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được màu đỏ.

3.1.2. Chuẩn bị:

- Quả bóng màu đỏ
- Đồ chơi màu đỏ (ít màu xanh) đủ số trẻ hoạt động.
- Hộp quà màu đỏ.
- Búp bê.

3.1.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Nhận biết màu đỏ:**

- Cô đưa quả bóng màu đỏ ra cho trẻ xem và hỏi trẻ:
+ Đây là quả gì?
+ Quả bóng màu gì?
- Cô phát âm bóng màu đỏ, cho từng trẻ phát âm theo cô.
- Hỏi lần lượt từng trẻ 2-3 lần.
- Cô đưa đồ chơi màu đỏ và hỏi tương tự như trên với trẻ.

*** Hoạt động 2: "Bé chọn đúng màu":**

- Luật chơi: Trẻ chọn đúng đồ chơi màu đỏ.
- Cách chơi: Trẻ chọn lấy đồ chơi màu đỏ trong rổ bỏ vào hộp quà màu đỏ tặng bạn búp bê (trong rổ có ít đồ chơi màu xanh).

- Trẻ thực hiện.
- Cô kiểm tra kết quả và khen ngợi trẻ
- Kết thúc.

3.2.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vận động cùng với cô theo giai điệu bài hát: “Là con mèo”.

3.2.2. Chuẩn bị:

- Máy cassette, nhạc bài hát: "Là con mèo", “Đàn vịt con”.
- Mũ con mèo.

3.2.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Vận động đơn giản theo nhạc bài hát: “Là con mèo”:**

- Cô và trẻ hát bài hát: “Là con mèo”
- Cô hát và làm mẫu các động tác cho trẻ xem:
 - + Là con mèo, kêu meo meo (Đứng đưa hai tay lên miệng làm động tác mèo kêu)
 - + Ai khóc meo là con mèo (Một tay chống hông, tay kia đưa một tay chỉ về phía trước)
 - + Ngoan như bé là búp bê (Hai tay bắt chéo úp vào ngực lắc lư người)
- Cô và trẻ hát, múa theo động tác cô đã hướng dẫn cháu.
- Cả lớp, nhóm, cá nhân múa (nhạc có lời). - Cô nhận xét, khen và động viên trẻ.

*** Hoạt động 2: Nghe hát bài “Con Đàn vịt con”**

- Cô giới thiệu tên bài hát. - Cô cho trẻ nghe bài hát (1-2 lần).
- Kết thúc.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Giúp trẻ biết chơi với tình huống do cô gợi ý, cách trò chuyện với búp bê trong quá trình chơi.
- * Hướng dẫn trẻ sử dụng từ 3-4 hoặc nhiều hơn các vật liệu hình khối.
- * Giúp trẻ chơi cạnh bạn với các trò chơi.
- * Góc NBPB: Chọn và gắn đúng màu đỏ
- * Góc âm nhạc: Vận động theo nhạc: “Là con mèo”.

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Chơi vận động: Ô tô và chim sẻ.

5.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng: Đá bóng lăn lên phía trước; Đi bước qua chướng ngại vật
- * Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời.

6. Giờ ăn:

- * Tập tự xúc ăn bằng thìa.

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ ôn lại nhận biết màu đỏ.
- * Cô mở nhạc cho trẻ ôn lại vận động theo nhạc: “Là con mèo”.

8. Quan sát:

- * Tuyết: Tuấn- Phương
- * Liên: Huy- Thiên Duy
- * Nga: Nhã- Tuấn An
- * Hoàng: Mĩ An- Duyên An

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ *Thứ sáu, ngày 14 tháng 3 năm 2025*

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện với trẻ về các đồ chơi trong lớp.

2. Bài tập TC-BP:

- * Chạy đuổi theo cô.

3. Giờ học:

3.1.1. Mục đích yêu cầu

- Quả bóng, bông hoa màu đỏ đủ số lượng trẻ (ít màu xanh).
- Hai cây táo có quả màu đỏ, rổ màu đỏ.

3.1.2 Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Nhận biết màu đỏ**

- Cô đưa quả bóng màu đỏ ra cho trẻ xem và hỏi trẻ.
+ Đây là quả gì? (Quả bóng)
-> Cô cho từng trẻ nói lại: "Quả bóng".
- + Quả bóng màu gì? (Bóng màu đỏ)
-> Cô từng trẻ nói lại: "Bóng màu đỏ".
- Cô cho mỗi trẻ một rổ có bông hoa màu đỏ và hỏi trẻ: + Đây là gì? (Bông hoa)
+ Bông hoa có màu gì? (Hoa màu đỏ)
-> Cô từng trẻ nói lại theo cô.

*** Hoạt động 2: "Bé hái quả"**

- Luật chơi: Trẻ hái đúng quả màu đỏ trên cây.
- Cách chơi: Trẻ đi lại cây và hái đúng quả màu đỏ bỏ vào rổ màu đỏ.
- Trẻ thực hiện.
- Cô kiểm tra kết quả và khen ngợi trẻ.
- Kết thúc.

3.2.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể để thực hiện vận động bò trong đường hẹp.

3.2.2. Chuẩn bị:

- Máy cassette, nhạc: "Bé tập thể dục", "Kìa con bướm vàng"
- Que dài, bướm bằng giấy. - 4 đường hẹp (rộng 35- 40cm); chiều dài: 2m; vạch mức.

3.2.3. Tiến hành

- "Bé tập thể dục": Cô và trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp vỗ tay.

3.2.3. 1. Trọng động:

3.2.3.1.1. Bài tập phát triển chung:

- Tay: Đưa tay ra phía trước, giấu tay ra sau lưng (3 lần 4 nhịp) - Lưng -Bụng- Lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2 lần 4 nhịp)
- Chân: Đứng lên ngồi xuống làm chim mổ thóc (3 lần 4 nhịp)

3.2.3.1.2. Vận động cơ bản: "Bò trong đường hẹp"

- Cô giới thiệu tên vận động: Bò trong đường hẹp

*** Làm mẫu**

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2 và giải thích cho trẻ xem: Cô đi đến vạch mức, khom người xuống, khuỵu gối, bàn tay căng chân áp sát sàn, mắt nhìn về phía trước.

Cô bò kết hợp chân nọ tay kia, bò thẳng hướng trong đường hẹp, không được đụng vào lề cỏ. Sau khi bò hết đường hẹp thì cô đứng lên về chỗ xuất phát ban đầu.

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô khuyến khích trẻ thực hiện nhiều lần
- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ, chú ý giúp đỡ trẻ yếu.

3.2.3.1.3. Trò chơi vận động: "Bắt bướm"

- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn. Cô đứng ở giữa cầm một que nhỏ dài khoảng 60m, một đầu que buộc một con bướm bằng giấy. Cô đưa cao con bướm trên đầu và chếch trước mặt trẻ cho trẻ bật nhảy lên bắt bướm. Cho cháu chơi 2- 3 lần.

3.3.3. Hồi tĩnh:

- Cô cho trẻ hít thở nhẹ nhàng
- Kết thúc.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Giúp trẻ biết chơi với tình huống do cô gợi ý, cách trò chuyện với búp bê trong quá trình chơi.
- * Hướng dẫn trẻ sử dụng từ 3-4 hoặc nhiều hơn các vật liệu hình khối.
- * Giúp trẻ chơi cạnh bạn với các trò chơi.
- * Góc NBPB: Chọn và gắn đúng màu đỏ

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Quan sát: Hoa mười giờ.

5.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng: Đá bóng về phía trước, Tung bóng ra xa.
- * Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời.

6. Giờ ăn:

- * Tập lấy và uống nước đúng cách.

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ chơi: Xâu vòng theo màu đỏ.
- * Cô cho trẻ chơi: Bò trong đường hẹp.

8. Quan sát:

- * Tuyết: Khanh- Ý
- * Liên: Hoàng Duy- Bảo
- * Nga: Lam- Kiên
- * Hoàng: Vinh- Tín

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng: