

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 THÁNG 02/2025 KHỐI MẦM (3-4 TUỔI)

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 10/02/2025

1. **Đón trẻ**

- * Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ sau thời gian nghỉ tết.
- * Tập trẻ có thói quen thực hiện công việc: Cất dép giày dép lên kệ.

2. **Bài tập TC- BP:**

- * Bật cóc

3. **Giờ học:**

- * **Trẻ nói được tên, sản phẩm và ích lợi của nghề nông.**

I. Chuẩn bị:

- Tranh về nghề nông
- Tranh loto một số dụng cụ về nghề nông: Cày, cuốc, nọc, lúa, lưỡi hái.

II. Tiến hành :

- *Hoạt động 1: “Bé tìm hiểu về nghề nông”.

- Cô cho trẻ xem hạt gạo và trò chuyện:

+ Hạt gạo có từ đâu?

+ Do ai làm ra?

- Cho trẻ xem tranh cảnh gặt lúa và đàm thoại:

+ Các con thấy những hình ảnh gì?

+ Các cô chú đó đang làm gì?

+ Các con thấy các cô chú có vất vả không?

-> Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các cô chú nông dân, phải biết quý trọng hạt gạo, hạt cơm: ăn hết cơm, không bỏ cơm thừa.

- * Hoạt động 2: TC “Bé làm bác nông dân”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: TC “Bé làm bác nông dân”.

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về các dụng cụ của nghề nông: Cày, cuốc, nọc, lúa, lưỡi hái...

- Cho trẻ chia làm 2 nhóm: Tìm những dụng cụ của nghề nông.

- Cô nhận xét sau khi các nhóm chơi xong.

- * Kết thúc

4. **Hoạt động ngoài trời:**

4.1. Quan sát : Vườn rau của bé

4.2. Chơi tự do: Nhảy bao bố, lựa đậu, thổi bong bóng, vẽ phấn...

- Rèn kỹ năng đi chạy thay đổi hướng theo đường đích đặt.

- Chơi đồ chơi liên hoàn: Bật liên tục qua 3 - 4 vòng, ném bóng.

- Chơi cát: Xe chở cát, đóng cát.

- Chơi nước: Tưới cây, đóng nước.

- * Nhóm trẻ xuống tưới nước cho rau.

- * Nhóm trẻ rèn kỹ năng đi, chạy thay đổi hướng theo đường đích đặt.

5. **Vui chơi trong lớp**

- * Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, đúng nơi quy định.

- * Có độ vững chãi nhất định: mô hình phải vững chắc

- * Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, đúng nơi qui định.
- * Góc đọc sách: Cho trẻ tìm những hình ảnh về nghề nông.
- * Góc toán: Cho trẻ tìm những dụng cụ về nghề nông.
- * Góc khoa học: Thí nghiệm "Sự nảy mầm của hạt lúa".

6. Ngủ:

- * Ngủ: Tập trẻ có thói quen thực hiện công việc: Cất dẹp nệm sau khi ngủ dậy.

7. Sinh hoạt chiều:

- * Nhóm trẻ sưu tầm những hình ảnh về nghề nông
- * Nhóm trẻ làm quen câu chuyện "Chú đồ con".
- * Nhóm trẻ làm bài tập trong sách toán (Bé nối hai nhóm để được số lượng 4 và nối 2 nhóm có số lượng phù hợp).

8. Quan sát:

- * Cô Hoà: Khả Hân - Hào
- * Cô Nga: Phát - Phú
- * Cô Minh: Thiên An - Phúc An

9. Nhận xét cuối ngày:

Thứ ba, ngày 11/02/2025

1. Đón trẻ

- * Kể lại sự việc (Trò chuyện gợi hỏi để trẻ kể lại sự việc đã diễn ra hàng ngày. Hôm qua ở nhà con làm gì?)

2. Bài tập TC- BP:

- * Chạy đuổi theo bóng

3. Giờ học:

- * **Trẻ biết tách, gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5**

I. Chuẩn bị:

- Tranh lô tô về mặt trời, mặt trăng, ngôi sao, các số thứ tự 1,2,3,4,5.

II. Tiến hành :

- * Hoạt động 1 :

- Cô xòe bàn tay và cho trẻ đếm
- Hôm nay cô sẽ dạy cho các con tách và gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5.

- * Hoạt động 2:

- Cô cho trẻ lặp lại tên đề tài
- * Ôn tập đếm trên đối tượng trong phạm vi 5:
- Cô cho trẻ lên gắn tranh lô tô về mặt trời lên bảng
- Cô chỉ vào từng tranh mặt trời cho trẻ đếm
- Cô mời trẻ lên gắn số thứ tự tương ứng với số lượng tranh đã gắn
- * Dạy trẻ gộp hai nhóm đối tượng và đếm phạm vi 5 :
- Cô có bao nhiêu tranh lô tô mặt trăng?
- Cô thêm vào đó bao nhiêu tranh nữa cô được 5 tranh lô tô mặt trăng?
- Vậy cô gắn chữ số mấy vào đây?
- Cô có bao nhiêu cách gộp số lượng 5?
- Tiếp tục bên này cô có bao nhiêu tranh lô tô ngôi sao? Để cho số ngôi sao này bằng với số ngôi sao thì cô phải làm sao?
- Cô thêm vào mấy tranh lô tô ngôi sao?
- Vậy bây giờ 2 nhóm tranh lô tô mặt trăng và tranh lô tô ngôi sao của cô bằng nhau chưa? Và bằng mấy?
- Để cho nhóm này bằng nhóm kia cô có chữ số mấy gắn vào?

- Cho cả lớp nhắc lại cùng cô 2 - 3 lần, và làm động tác mô phỏng số 5 trên không.
- Cho cả lớp chơi trò chơi “Chiếc túi kì diệu”
- Cách chơi: Cô đưa ra 1 số loại đồ dùng đồ chơi và hỏi trẻ đồ chơi ấy tên gì? Sau đó, cô yêu cầu trẻ tìm trong túi 1 loại đồ dùng đồ chơi mà cô yêu cầu trẻ phải lấy đúng mà không được nhìn vào trong túi và phải gọi đúng tên của đồ dùng đồ chơi đó.
- Ai tìm không được sẽ phạm luật và sẽ bị phạt. Khuyến khích trẻ thi đua xem ai tìm nhanh. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần

*Kết thúc.

4. Hoạt động ngoài trời:

4.1. Quan sát : Sân trường

4.2. Chơi tự do: Đá banh, lựa đậu, thổi bong bóng, vẽ phấn...

- Rèn kỹ năng đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- Chơi đồ chơi liên hoàn: Đi trong đường hẹp- ném bóng.

* Nhóm trẻ chạy xe theo đường thẳng.

5. Vui chơi trong lớp

* Mức độ phong phú của các tình tiết nội dung cốt chuyện

* Khoe với bạn về mô hình đang làm (hoặc làm xong), chấp nhận sự tham gia của bạn (đưa đồ chơi, cùng xếp...), tham gia vào trò chơi của bạn

* Phù hợp với độ tuổi

* Góc toán: Cho trẻ tách gộp trong phạm vi 5

6. Ăn:

* Nhắc nhở trẻ biết mời cô, mời bạn khi vào bàn ăn.

7. Sinh hoạt chiều:

* Dạy trẻ cách sử dụng chén, muỗng, ly.. đúng cách.(nhắc trẻ cầm chén muỗng đúng cách tay phải cầm muỗng. tay trái vịn chén ..

* Nhóm trẻ tập xé dải theo đường thẳng.

* Nhóm trẻ học tiếng Anh

8. Quan sát:

* Cô Hoà: Hưng - Huy

* Cô Nga: Phúc - Trung

* Cô Minh: Diệu Anh - Tâm Anh

9. Nhận xét cuối ngày:

Thứ tư, ngày 12/02/2025

1. Đón trẻ

* Nhắc trẻ có thói quen tự thực hiện công việc: Cất dép, giỏ đúng nơi qui định

2. Bài tập TC- BP:

* Chạy đuổi theo bóng

3. Giờ học:

* Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng xé dán (Xé dải, xé dài) để tạo ra sản phẩm đơn giản: Xé dán bánh pizza (theo đề tài).

I.Chuẩn bị:

- Giấy thủ công, hồ dán,

- Bàn, ghế, tranh mẫu của cô.

- Máy nghe nhạc

II.Tiến hành:

* Hoạt động 1: “Cửa hàng bánh pizza

- Cô cho trẻ đi đến cửa hàng bánh pizza và đàm thoại:

+ Đây là bánh gì?

- + Cô dùng gì để làm?
- + Cô làm như thế nào?
- Cô vừa là vừa hướng dẫn trẻ cách làm bánh piza.
- Cô gợi ý cho trẻ về bàn ngồi làm.
- *Hoạt động 2: Bé làm bánh.
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- *Kết thúc

4. Hoạt động ngoài trời

4.1. Chơi vận động: Ô tô và chim sẻ

4.2. Chơi tự do: Đi cà kheo, lựa đậu, thổi bong bóng, vẽ phấn...

- Rèn kỹ năng đi chạy thay đổi tốc độ theo đường đích đặt.
- Chơi đồ chơi liên hoàn: Bật liên tục qua 3-4 vòng- ném bóng.

5. Vui chơi trong lớp

* THGB đa dạng phong phú: Trẻ biết thể hiện vai người khác qua cử chỉ, nét mặt, hành động cụ thể khi chơi.

* Tự chơi ở mức “chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV”: Trẻ chơi nhưng luôn cần sự gợi ý, hỗ trợ của giáo viên.

* Mức độ: thường vi phạm.

* Góc tạo hình: Sử dụng một số kỹ năng xé dán (Xé dài, xé dài) để tạo ra sản phẩm đơn giản theo ý thích.

* Góc khoa học: Thí nghiệm "Sự nảy mầm của hạt lúa".

6. Ngủ

* Nhắc trẻ không cầm đồ chơi khi ngủ

7. Sinh hoạt chiều:

* Nhóm trẻ làm bài tập trong sách toán (Bé nối các mảnh ghép để được hình).

*Nhóm trẻ nghe và vận động theo bài hát "Cả nhà thương nhau".

* Nhóm trẻ xem lại sản phẩm làm lúc sáng.

8. Quan sát:

* Cô Hoà: Khang- Linh Đan

* Cô Nga: Tường- Ái Vy

* Cô Minh: Khánh Chi- Bội Châu

9. Nhận xét cuối ngày:

Thứ năm, ngày 13/02/2025

1. Đón trẻ

* Trò chuyện với trẻ về một số hành vi không nên làm khi tham quan vườn hoa

2. Bài tập TC- BP:

* Chạy đuổi theo bóng

3. Giờ học:

*** Trẻ biết vỗ tay theo nhịp bài hát “cả nhà thương nhau**

I.Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô và trẻ: đàn nhạc có bài hát cả nhà thương nhau và bài hát Gia đình nhỏ - hạnh phúc to

II.Tiến hành:

* Hoạt động1: Vỗ tay theo nhịp bài hát Cả nhà thương nhau

- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát Cả nhà thương nhau

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

- Cô vận động theo nhịp 2 lần cho trẻ quan sát

- Kết hợp nhạc (trẻ hát)

- Cô vận động vỗ tay theo nhịp tròn vẹn từ đầu đến hết bài hát
- * Dạy trẻ vận động vỗ tay theo nhịp
- + Lần 1 :Dạy trẻ từng động tác
- Cô hát và vỗ tay theo nhịp chậm rõ lời từng câu hát cho đến hết bài
- + Lần 2 :Trẻ hát và vỗ tay theo nhịp theo cô từ đầu đến hết bài hát
- Cô cho trẻ hát và vỗ tay theo nhịp theo cô từ đầu đến hết bài hát 2-3 lần
- Kết hợp nhạc chậm,nhạc nhanh dần
- Cô bao quát chung nếu thấy trẻ vỗ tay theo nhịp chưa tốt cô cho cả lớp vận động vỗ tay theo nhịp đó
- Cô nhắc trẻ thể hiện biểu cảm nét mặt, ánh mắt
- Cô cho trẻ thực hiện dưới nhiều hình thức:
- + Tập thể
- + Nhóm
- + Cá nhân
- * Hoạt động 2: Gia đình nhỏ hạnh phúc to.
- Cô cho trẻ nghe bài hát "Gia đình nhỏ hạnh phúc to".
- Cô trò chuyện về giai điệu bài hát.
- Cô khen trẻ.
- * Kết thúc.

*** Trẻ nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm**

I. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát : Bé khỏe bé ngoan, lên tàu lửa, mời bạn ăn.
- 4 nhóm thực phẩm : Tôm, cua, cá, giò chả, thịt gà, rau, củ, quả, trứng, khoai, sắn...
- 2 bảng gắn lô tô về các loại thực phẩm.
- Vòng thể dục, 2 hộp quà trao thưởng.

II.Tiến hành :

- * Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú.
- Xin chào mừng các vị đại biểu cùng toàn thể khán giả đến với hội thi “Món ngon mỗi ngày” với chủ đề “ Những thực phẩm cần thiết cho cơ thể khỏe mạnh”.
- Và một phần không thể thiếu trong hội thi đó là các đội chơi đến từ lớp Mầm 1
- Đội thứ nhất mang tên “ vitamin và chất khoáng”
- Đội thứ 2 mang tên “ chất đạm và chất đường bột”.
- Xin quý vị một tràng pháo tay dành cho 2 đội chơi, và trước khi tam dự các phần thi trong hội thi ngày hôm nay, xin mời 2 đội cùng lên tàu để tham dự hội thi, 2 đội cùng khởi động theo giai điệu của bài hát “ Lên tàu lửa”.
- * Hoạt động 2 : Chúc mừng 2 đội đã về với hội thi và để chuẩn bị tâm thế bước vào hội thi xin mời 2 đội cùng tham gia màn đồng diễn thể dục với bài “Bé khỏe bé ngoan” .
- * Kể tên các loại thực phẩm.
- Trước khi vào hội thi, cô muốn hỏi ở nhà chúng mình thường ăn những món ăn nào?
- Món ăn đó cung cấp cho chúng mình chất gì?
- Muốn cơ thể khỏe mạnh các con phải ăn uống như thế nào?
- Để biết 2 đội hôm nay ăn uống có đủ chất hay không cô cùng chúng mình đến với phần thi thứ nhất :
- Phần thi mang tên “Đi siêu thị” Ở phần thi này thời gian dành cho 2 đội là một bản nhạc, nhiệm vụ của 2 đội là chạy nhanh đến siêu thị mua thực phẩm mang về cho đội.
- Đội nào mua đc nhiều thì đội đó sẽ chiến thắng (Lưu ý mỗi lần đi chúng ta chỉ được mua 1 thực phẩm) Các đội đã sẵn sàng chưa? 1,2,3 bắt đầu.
- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội.

- Phần thi thứ 2 mang tên “trò tài”
 - * Phân nhóm thực phẩm.
 - Trước khi vào phần thi thứ 2, cô muốn hỏi các con là có mấy nhóm chất dinh dưỡng? Đó là những nhóm nào?
 - Muốn biết có đúng là 4 nhóm chất dinh dưỡng không cô mời các con đến với phần thi thứ 2 mang tên “Trò tài”. Nhiệm vụ của các con trong phần thi này là một bản nhạc, đội nào nhanh tay chia đúng là đội đó dành chiến thắng.
 - Cô kiểm tra kết quả.
 - Phần thi thứ 3 “chung sức”: Ở phần thi này nhiệm vụ của các con là phải bật qua vòng và chạy lên chọn lô tô thực phẩm gắn đúng vào nhóm chất dinh dưỡng mà ban tổ chức yêu cầu, ở phần thi này đòi hỏi sự chung sức của đội rất là cao, thời gian là một bản nhạc vì vậy các đội phải cố gắng lên nhé. Cô kiểm tra kết quả và tuyên bố đội thắng.
 - Kết thúc 3 phần thi các đội đều rất giỏi, cô tuyên bố cả 2 đội đều chiến thắng và nhận được phần quà của chương trình. Qua hội thi hôm nay cô thấy các con rất ngoan và giỏi đã biết lựa chọn những thực phẩm giàu chất dinh dưỡng và các con nhớ phải ăn đầy đủ các chất để giúp cơ thể luôn khỏe mạnh và không có ai bị suy dinh dưỡng các con có đồng ý không nào?
 - * Kết thúc: Hát “Bé khỏe bé ngoan” và đi ra ngoài
- Trẻ nghe và vận động theo nhạc.

4. Vui chơi trong lớp

- * Rủ bạn cùng chơi (thỏa thuận ai sẽ làm gì), cùng nhau chuẩn bị đồ dùng đồ chơi.
- * Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của MH về hình dạng, kích thước và màu sắc: Bố cục của mô hình: Cân đối hài hòa về tương quan vị trí trong không gian.
- * Mức độ: Đôi khi còn vi phạm, có vi phạm, do không chú ý đến qui tắc của trò chơi
- * Góc âm nhạc: Cho trẻ nghe và vỗ tay theo nhịp bài hát "Cả nhà thương nhau".

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Chơi vận động: Ô tô và chim sẻ.

5.2. Chơi tự do: Vẽ phấn, kéo co, đi cà kheo, bật nhảy rút bìa.

- Rèn kỹ năng lăn bóng.
- Chơi đồ chơi liên hoàn: đi trong đường hẹp - đầu đội túi cát.
- * Nhóm trẻ đi bón phân cho rau.

6. Ngủ:

- * Tập trẻ tự thực hiện công việc: Phụ giúp cô trải nệm, kéo nệm.

7. Sinh hoạt chiều:

- * Nhóm trẻ học tiếng Anh
- * Nhóm trẻ làm quen câu chuyện "Chú đỗ con".

8. Quan sát:

- * Cô Hoà: Nam - Nghi
- * Cô Nga: Gia Vy - Bảo Yên
- * Cô Minh: Hải Đăng - Minh Đăng

9. Nhận xét cuối ngày:

Thứ sáu, ngày 14/02/2025

1. Đón trẻ

- * Nhắc trẻ biết tự thực hiện công việc: Tự cất giày dép lên kệ.

2. Bài tập TC- BP:

- * Bật cóc

3. Giờ học

- * Trẻ biết thể hiện cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua tranh ảnh

I. Chuẩn bị:

- Tranh khuôn mặt (Rỗng), bút sáp, bút lông, mút bitis, hồ dán.
- Hình ảnh khuôn mặt vui, buồn, sợ hãi, tức giận.

II. Tiến hành :

* Hoạt động 1: Những cảm xúc xung quanh bé.

- Cô cho trẻ xem lại những hình ảnh về cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận và đàm thoại cùng trẻ:

+ Con thấy hình ảnh gì trong tranh?

- Cô cho trẻ thể hiện những khuôn mặt theo những cảm xúc khác nhau: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô gợi ý cho trẻ dán khuôn mặt theo cảm xúc của trẻ.

* Hoạt động 2: Cảm xúc của con

- Cô cho trẻ tự chọn nguyên vật liệu để tạo ra khuôn mặt mà mình thích: Dán khuôn mặt vui, buồn, sợ hãi, tức giận theo cảm xúc, ý thích của trẻ.

Cô quan sát trẻ và giúp đỡ khi cần thiết.

* Kết thúc:

*** Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể "Chú Đổ con".**

I. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện "Chú Đổ con"

- Máy vi tính: kể truyện trên máy.

- Máy nghe nhạc, nhạc nền kể truyện

II. Tiến hành :

*Hoạt động 1: "Cô kể bé nghe"

- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Tập tầm vông".

- Trên tay cô xuất hiện hạt đậu.

- Cô gợi ý kể cho trẻ nghe câu chuyện "Chú Đổ con".

- Cô kể lần 1, đàm thoại :

+ Câu truyện cô vừa kể có tên là gì ?

- Cô kể lần 2 với tranh minh họa, đàm thoại:

+ Đổ con nằm ngủ ở đâu?

+ Khi ngủ dậy Đổ con ngạc nhiên vì điều gì?

+ Đầu tiên ai đánh thức Đổ con dậy?

+ Cô mưa xuân đã đem gì đến Đổ con?

+ Khi nghe tiếng sáo vi vu trên mặt đất Đổ con đã hỏi như thế nào?

+ Chị gió xuân đã nói với Đổ con điều gì?

+ Ai đem những tia nắng ấm áp đến cho Đổ con?

+ Ông mặt trời khuyên Đổ con như thế nào? -> Giáo dục trẻ: Cây đổ cũng giống như tất cả các loại cây xanh khác, muốn lớn và phát triển đều phải cần nước, ánh sáng, gió, không khí và bàn tay chăm sóc của con người. Các con phải biết chăm sóc cây và bảo vệ môi trường.

* Hoạt động 2: "Thử tài của bé"

- Cho trẻ kể lại câu truyện với tranh minh họa hoặc với mô hình và rối rời

- Trẻ kể, cô giúp trẻ khi cần.

* Kết thúc

4. Vui chơi trong lớp

* Quan hệ giữa các thành viên trong nhóm chơi ở mức cạnh nhau, không thường xuyên.

* Mô hình là hình ảnh mô phỏng của đồ vật nhất định.

- * Quan tâm phối hợp hành động với bạn trong các trò chơi chung (Giữ nhịp chung, chờ đến lượt đi trong các trò chơi hai người)
- * Góc văn học: Cho trẻ tập kể lại chuyện "Chú Đổ con" theo tranh.
- * Góc tạo hình: Cho trẻ vẽ nét mặt vui, buồn, sợ hãi, tức giận.

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Chơi vận động: Cá sấu lên bờ.

5.2. Chơi tự do: Đá banh, ném vòng vào cổ voi, đi cà kheo, bật nhảy rút bìa..

- Rèn kỹ đi chạy thay đổi hướng theo đường đích đặt.
- Chơi đồ chơi liên hoàn: Bật nhảy qua dây - ném túi cát.
- * Nhóm trẻ chạy xe theo tín hiệu đèn.

6. Ngủ:

- * Chờ đến lượt (Tập trẻ biết chờ đến lượt khi cất dẹp gối, nệm)

7. Sinh hoạt chiều:

- * Rèn kỹ năng rửa tay - lau mặt.
- * Nhóm trẻ nghe cô và bạn kể lại chuyện "Chú Đổ con".
- * Cho trẻ xem lại các sản phẩm đã học trong tuần vừa qua.

8. Quan sát:

- * Cô Hoà: Ngọc - Nhi
- * Cô Nga: Phương Yến - Phát
- * Cô Minh: Thu Hà - Long

9. Nhận xét cuối ngày: