

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH
KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 3/2025
NHÓM CƠM THƯỜNG (25 – 36 THÁNG)
Thời gian thực hiện: Từ 03/3=>7/3/2025

I. KẾ HOẠCH NGÀY

❖ *Thứ hai, ngày 03 tháng 3 năm 2025.*

1. Đón trẻ

* Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

2. Bài tập TC-BP:

* Bỏ bóng vào rổ.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi tên màu đỏ, màu vàng, màu xanh.

3.2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi, rổ đựng, đồ chơi, nhà, chậu cây, quả, ghế, toa tàu, vé, hộp quà màu vàng, xanh, đỏ.

- Nhạc lời bài hát: Mời lên tàu lửa.

3.3. Tiến hành:

+ **Hoạt động 1: Nhận biết, phân biệt gọi tên màu đỏ+ màu vàng + màu xanh.**

- Cho trẻ chọn đồ chơi màu đỏ, vàng (xanh) theo ý thích. Khảo sát hỏi trẻ đồ chơi cầm trên tay màu gì?

- Cho trẻ nhận biết, gọi tên màu đỏ, màu xanh, màu vàng.

- Cho trẻ chọn đồ chơi màu đỏ, vàng (xanh) theo yêu cầu.

- Chọn đồ chơi bỏ vào hộp màu đỏ, vàng (xanh) theo yêu cầu của cô.

+ **Hoạt động 2: Trò chơi phân biệt màu xanh, màu vàng.**

* **Trò chơi 1: “Hái quả”**

- Tạo tình huống đến cây có nhiều quả. Hỏi trẻ cây táo có quả màu gì?

- Cho trẻ hái quả màu đỏ, vàng (xanh) bỏ vào giỏ màu đỏ, vàng (xanh) theo yêu cầu.

- Hỏi trẻ vừa hái quả màu gì?

*** Trò chơi 2: “Thăm nhà bác gấu”**

- Tạo tình huống đến thăm nhà bác gấu bằng tàu hỏa.

- Cho trẻ tự chọn vé màu đỏ, vàng (xanh) theo ý thích. Bạn nào có vé màu vàng (xanh) thì lên toa tàu màu đỏ, vàng (xanh). Giáo viên kiểm tra.

*** Hát: Mời lên tàu lửa**

- Cho trẻ tặng quà cho bác gấu theo màu đỏ, xanh (vàng) của ngôi nhà.

*** Kết thúc.**

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

* Tập cho trẻ chơi đa dạng nội dung trong phạm vi sinh hoạt của bé ở gia đình, trường học ...

* Hướng dẫn xây dựng công trình đa dạng (hàng rào, tàu, ô tô, nhà cao tầng, bàn, ghế, bồn hoa, chuồng con vật, đường đi...).

* Thích thú chơi với các bạn trong trò chơi do giáo viên tổ chức.

* Góc NBPB: Chọn và gắn đúng màu xanh- đỏ- vàng

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Quan sát: Cây khế

5.2. Chơi tự do:

* Rèn các kỹ năng: Bật xa, ném bóng về phía trước bằng 1 tay.

* Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời; chơi cát, nước, sỏi.

6. Giờ ăn:

* Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng.

7. Sinh hoạt chiều:

* Cô cho trẻ ôn lại nhận biết màu xanh- đỏ- vàng.

8. Quan sát:

* Anh: Khôi- Kiệt

* Lan: Thiên An- Tú Anh

* Vân: Hân- Phong

* Bạch: Nhân- Đăng Quân

9. Nhận xét cuối ngày:

* Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc:

* Kiến thức và kỹ năng:

❖ **Thứ ba, ngày 4 tháng 3 năm 2025**

1. Đón trẻ

* Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi ở gia đình trẻ.

2. Bài tập TC-BP:

*BAT tại chỗ

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng màu nước để in màu pháo hoa.

3.2. Chuẩn bị:

- Tranh 1: In pháo hoa (Tranh ít pháo hoa).

- Tranh 2: Nhiều pháo hoa (Tranh nhiều pháo hoa).

- Tranh 3+4: Tranh nền của cô.

- Tranh nền của trẻ (đủ cho trẻ hoạt động).

- Màu nước, ống hút cô đã cắt sẵn, khăn lau tay, khay đựng màu, tấm lót.

- Nhạc nền.

3.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Quan sát pháo hoa.**

- Ổn định lớp (Các con cùng xem trên màn hình nhé)

./ Các con vừa xem gì? (Pháo hoa)

=> Pháo hoa có vào những dịp tết, lễ hội đó các con. Hôm nay cô sẽ cho các con in pháo hoa.

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu:

./ Đố các con bức tranh này có gì? (pháo hoa).

./ Tranh pháo hoa có những màu gì?

./ Còn bức tranh này có gì nữa nè? (pháo hoa).

./ Các con nhìn xem tranh này nhiều hay ít pháo hoa?

./ Còn tranh này ít hay nhiều pháo hoa?

=> Đây là 2 bức tranh cô dùng màu nước để in pháo hoa, tranh này ít pháo hoa còn tranh kia thì nhiều pháo hoa, pháo hoa được cô in với nhiều màu sắc khác nhau.

* Cô làm mẫu:

- Các con chú ý xem cô in pháo hoa.

- Cô giới thiệu nguyên liệu. (để làm được bức tranh pháo hoa nhiều màu sắc cô cần có màu nước xanh, đỏ, vàng, ống hút cắt sẵn 1 đầu, tranh nền, khăn lau tay)
- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.
- Lần 2: Tay cô giữ tranh, tay còn lại cô cầm ống hút đã cắt sẵn chấm vào màu đỏ, cô in lên tranh tạo thành pháo hoa, tiếp theo cô lấy ống hút chấm vào màu xanh tạo ra pháo hoa màu xanh, để tạo ra pháo hoa màu vàng cô cũng thực hiện tương tự như vậy khi chấm màu cô in xen kẽ màu xanh, màu đỏ, màu vàng để tạo ra bức tranh nhiều màu sắc.
- Khi làm xong cô dùng khăn để lau tay.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “cua bò”.

*** Hoạt động 2: Bé thực hiện (Mở nhạc)**

- Trẻ vào bàn thực hiện.
- Cô quan sát, khuyến khích, động viên gợi ý và hỗ trợ trẻ thực hiện.
- * Kết thúc: Trưng bày sản phẩm và cùng nhau ngắm sản phẩm của mình.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Tập cho trẻ chơi đa dạng nội dung trong phạm vi sinh hoạt của bé ở gia đình, trường học ...
- * Hướng dẫn xây dựng công trình đa dạng (hàng rào, tàu, ô tô, nhà cao tầng, bàn, ghế, bồn hoa, chuồng con vật, đường đi...).
- * Thích thú chơi với các bạn trong trò chơi do giáo viên tổ chức.
- * Góc tạo hình: In màu pháo hoa.

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ.

5.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng: Bật xa, ném bóng về phía trước bằng 1 tay.
- * Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời; chơi cát, nước, sỏi.

6. Giờ vệ sinh:

- * Đi vệ sinh đúng nơi quy định (nhà vệ sinh).

7. Sinh hoạt chiều:

- * Chơi: Xâu vòng.

8. Quan sát:

- * Anh: Minh- Nghi
- * Lan: Đại- Duy
- * Vân: Thịnh- Phương Vy

* Bạch: Hoàng Quân- Anh Thu

9. Nhận xét cuối ngày:

* Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc:

* Kiến thức và kỹ năng:

❖ *Thứ tư, ngày 5 tháng 3 năm 2025*

1. Đón trẻ

* Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi trong gia đình.

2. Bài tập TC-BP:

* Leo thang.

3. Giờ học:

3.1.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đọc vưôt theo cô bài thơ: “Quà 8/3”.

3.1.2. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ mẹ, em bé và bông hoa.

- Nhạc nền, nhạc: "Quà 8-3", máy casset.

- Que chỉ

3.1.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Đọc thơ: “Quà 8/3”**

- Cô trò chuyện với trẻ về ngày 8/3. Cô giới thiệu bài thơ “Quà 8/3”, tên tác giả.

- Đọc thơ cho trẻ nghe: + Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm với nhạc nền.

+ Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm, kết hợp tranh minh họa.

- Trò chuyện về nội dung bài thơ:

./ Cô vừa đọc bài thơ gì?

./ Em làm được cái gì?

./ Cô cho mang về nhà để tặng ai?

./ Đó là quà gì?

./ Rồi mẹ khen em như thế nào?

=>Nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ rất ngoan, biết làm được cành hoa rất đẹp để tặng mẹ nhân dịp ngày 8/3. Mẹ rất vui vì có con thật là giỏi...mẹ cũng cảm ơn cô giáo dạy con mẹ ngoan.

+ Trẻ đọc thơ cùng cô (cô đọc chậm rãi rõ ràng)

- Cả lớp đọc 2-3 lần theo cô.

- Cho 2-3 nhóm đọc.
- Cho 1-2 cá nhân đọc.

=> Chú ý sửa sai cho trẻ, hướng dẫn động viên trẻ đọc diễn cảm. Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ gì?

*** Hoạt động 2: Nghe hát bài: "Quà 8-3"**

- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả.
- Cô cho trẻ nghe bài hát 1-2 lần. - Kết thúc.

3.2.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết một số vật dụng nguy hiểm (dao, kéo, vật nhọn) không được phép sờ.

3.2.2. Chuẩn bị:

- Tranh một số vật dụng nguy hiểm (dao, kéo, vật nhọn....).
- Bảng từ, que chỉ.

3.2.3. Tiến hành:

+ Hoạt động 1: Quan sát tranh

- Cô cho trẻ xem tranh một số vật dụng nguy hiểm (dao, kéo, vật nhọn).
- Cô trò chuyện về từng bức tranh:
 - + Tranh nói về cái gì?
 - + Các vật dụng đó thế nào?
 - + Các con làm thế nào khi thấy vật dụng nguy hiểm?
 - Cô kết luận: Các vật dụng nguy hiểm (dao, kéo, vật nhọn....) rất nguy hiểm nên các con không được phép sờ vào hoặc đến gần.

+ Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập

- Cô yêu cầu trẻ chọn những vật dụng nguy hiểm gắn lên bảng cho cô.
- Cô nhận xét trẻ thực hiện.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Tập cho trẻ chơi đa dạng nội dung trong phạm vi sinh hoạt của bé ở gia đình, trường học ...
- * 'Hướng dẫn xây dựng công trình đa dạng (hàng rào, tàu, ô tô, nhà cao tầng, bàn, ghế, bồn hoa, chuồng con vật, đường đi...).
- * Thích thú chơi với các bạn trong trò chơi do giáo viên tổ chức.
- * Góc đọc sách: Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh qua bài thơ: "Quà 8/3".

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Quan sát: Cây tắc.

5.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng: Bật xa, ném bóng về phía trước bằng 1 tay.
- * Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời; chơi cát, nước, sỏi.

6. Giờ ngủ:

- * Chuẩn bị chỗ ngủ cùng cô

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ ôn lại bài thơ: "Quà 8/3".
- * Giáo dục trẻ không được đến gần các vật dụng nguy hiểm.

8. Quan sát:

- * Anh: Bảo Ngọc- Khánh Ngọc
- * Lan: Duyên- Minh Thư
- * Vân: Nhân- Hân
- * Bạch: Tiên- Nhân

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ *Thứ năm, ngày 6 tháng 3 năm 2025*

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong tuần.

2. Bài tập TC-BP:

- * Nhảy cao đập bóng.

3. Giờ học:

3.1.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vận động đơn giản cùng cô bài hát: “Mẹ yêu không nào”.

3.1.2. Chuẩn bị:

- Máy casset, đĩa nhạc bài hát “Mẹ yêu không nào”, "Con cò cánh trắng".
- Mũ cò, con cò.

3.1.3. Tiến hành:

- * **Hoạt động: Vận động đơn giản theo nhạc bài hát “Mẹ yêu không nào”**
- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc và đoán tên bài hát.

- Cô và trẻ hát một lần với nhạc không lời.
- Cô múa mẫu cho trẻ xem (1 lần).
- Cô và trẻ vận động với nhạc có lời.
- + Con cò bé bé nó đậu cành tre. (Trẻ dang hai tay ra làm cánh cò nhún chân)
- + Đi không hỏi mẹ biết đi đường nào? (Đưa tay lên lắc tay theo nhịp, dậm chân)
- + Khi đi em hỏi....khi về em chào. (bước sang vòng hai tay cúi chào) + Miệng em chúm chím mẹ yêu không nào. (Hai ngón tay để lên hai bên má rồi úp lòng bàn tay lên ngực lắc lư)
- Trẻ vận động theo nhạc: Cả lớp, nhóm, cá nhân.
- * Nghe hát: “Con cò cánh trắng”.**
- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả. - Cô cho trẻ nghe bài hát. (2 lần).

3.2.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đọc vươt theo cô bài thơ: “Gà gáy”.

3.2.2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ.
- Máy casset, nhạc: “Con gà trống”, tiếng gà trống gáy, nhạc nền, que chỉ.

3.2.3. Tiến hành:

*** Hoạt động: Đọc thơ: “Gà gáy”**

- Cô cho trẻ nghe tiếng gáy của con gà trống (Ồ Ó O O).
- + Đố con đây là tiếng gáy của con gì? (Con gà trống).
- + À đúng rồi đây là tiếng gáy của con gà trống đó các con. Cô cũng biết có 1 bài thơ nói về tiếng gáy của gà trống rất là hay đó là bài thơ: “Gà gáy” của tác giả Phạm Hồ. Hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe nhé!
- Cô giới thiệu bài thơ: “Gà gáy” của tác giả Phạm Hồ.
- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ + Nhạc nền.
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? (Gà gáy)
- Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp với tranh minh họa + Nhạc nền.
- + Bài thơ nói về con gì? (Con gà trống).
- + Gà gáy thì như thế nào nè? (Gà gáy thật to).
- Cô cho cháu làm tiếng gà gáy. (Ồ Ó O O)

-> Kết luận: Bài thơ nói về con gà trống gáy vào buổi sáng, gà gáy thật to, gà là vật nuôi trong gia đình các con phải biết yêu thương chăm sóc và bảo vệ nê, đặc biệt là mỗi buổi sáng gà trống còn gáy rất to để đánh thức mọi người thức dậy đi làm nữa đó các con.

- Cô dạy trẻ đọc thơ: + Cả lớp đọc 2-3 lần theo cô.

+ Nhóm: 1-2 nhóm đọc.

+ Cá nhân: 1-2 trẻ đọc.

=> Cô chú ý sửa sai cho trẻ những từ trẻ đọc chưa rõ, hướng dẫn động viên trẻ đọc diễn cảm.

- **Kết thúc:** Cô mở nhạc cho trẻ vận động cùng cô bài hát: “Con gà trống”.

4. Hoạt động ngoài trời:

4.1. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ.

4.2. Chơi tự do:

* Rèn các kỹ năng: Bật xa, ném bóng về phía trước bằng 1 tay.

* Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời; chơi cát, nước, sỏi.

5. Hoạt động vui chơi trong lớp:

* Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu (khối gỗ, gạch y tế, vải vụn, miếng xốp, chai nhựa)

* Được làm từ 3-4 hoặc nhiều hơn các vật liệu hình khối (khối gỗ, khối nhựa con thú nhựa, đồ lắp ráp).

* Chú ý để phối hợp hành động với bạn (TCVĐ) hay có biểu hiện chia sẻ với bạn về trò chơi của mình

* Góc âm nhạc: Vận động đơn giản theo nhạc: “Mẹ yêu không nào”.

* Góc đọc sách: Đọc thơ: “Gà gáy”.

6. Giờ ngủ:

* Chuẩn bị chỗ ngủ cùng cô

7. Sinh hoạt chiều:

* Cô cho trẻ ôn lại vận động đơn giản theo nhạc: “Mẹ yêu không nào”.

* Cô cho trẻ ôn lại bài thơ: "Gà gáy".

8. Quan sát:

* Anh: Khôi- Kiệt

* Lan: Thiên An- Tú Anh

* Vân: Phong- Thịnh

* Bạch: Đăng Quân- Hoàng Quân

9. Nhận xét cuối ngày:

* Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc:

* Kiến thức và kỹ năng:

❖ *Thứ sáu, ngày 7 tháng 3 năm 2025*

1. Đón trẻ

* Trò chuyện với trẻ về ngày 8 tháng 3.

2. Bài tập TC-BP:

* Bỏ bóng vào rổ.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ phối hợp tay, chân, cơ thể thực hiện vận động trườn theo hướng thẳng.

3.2. Chuẩn bị:

- Máy cassette, đĩa nhạc: “Bé tập thể dục”.

- Vòng lái ô tô; Vạch mức, búp bê.

3.3. Tiến hành:

3.3.1. Khởi động:

- Cô và cháu cùng khởi động trên nền nhạc: “Bé tập thể dục” đi với các kiểu chân:
Đi thường -> đi giong tay -> đi thường -> đi khom lưng -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> chạy chậm dần -> đi thường

3.3.2. Trọng động:

3.3.2.1. Bài tập phát triển chung:

- Tay: Đứng tự nhiên, đưa tay sang ngang (2 lần x 4 nhịp)

- Bụng, lườn: Đứng tự nhiên, vặn người sang hai bên (2 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bật tách, khép chân (3 lần x 4 nhịp)

3.3.2.2. Vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng.

* Giới thiệu: Trườn theo hướng thẳng.

* Làm mẫu:

+ Cô làm mẫu 2 lần

./ Lần 1: Không giải thích

./ Lần 2: Kết hợp phân tích động tác.

- Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch mức căng tay, căng chân áp sàn. Khi có hiệu lệnh cô kết hợp chân nọ, tay kia trườn thẳng hướng đến chỗ búp bê thì đứng lên đi về chỗ của mình.

+ Trẻ thực hiện: 4 - 5 lần.

@ Lần 1: Trẻ thực hiện trườn khoảng cách ngắn.

@ Lần 2: Nâng yêu cầu bằng cách cho đường trườn xa hơn.

+ Cô quan sát: Khuyến khích, động viên trẻ thực hiện đúng.

3.3.2.3. Trò chơi vận động: “Ô tô và chim sẻ”

- Luật chơi: Trẻ nghe hiệu lệnh ô tô bóp còi kêu “Bìn bìn” thì các chú chim sẻ chạy lên hai bên lề đường. - Cách chơi: Trẻ làm các chú chim sẻ đi mổ thóc ăn, khi có tín hiệu ô tô bóp còi kêu “bìn bìn” thì các chú chim sẻ chạy lên hai bên lề đường.

- Cho cháu chơi 2- 3 lần

3.3.3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng một vòng quanh lớp làm động tác chim bay, cò bay.

4. Hoạt động ngoài trời:

4.1. Quan sát: Con tôm.

4.2. Chơi tự do:

* Rèn các kỹ năng: Bật xa, ném bóng vào đích ngang.

* Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời; chơi cát, nước, sỏi.

5. Hoạt động vui chơi trong lớp:

* Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu (khối gỗ, gạch y tế, vải vụn, miếng xốp, chai nhựa)

* Được làm từ 3-4 hoặc nhiều hơn các vật liệu hình khối (khối gỗ, khối nhựa con thú nhựa, đồ lắp ráp).

* Chú ý để phối hợp hành động với bạn (TCVĐ) hay có biểu hiện chia sẻ với bạn về trò chơi của mình.

* Góc đọc sách: Lắng nghe khi người lớn đọc sách

6. Giờ ăn:

* Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng.

7. Sinh hoạt chiều:

* Đọc đồng dao: Con gà cục tác lá chanh

* Chơi: Lồng hộp.

8. Quan sát:

- * Anh: Minh- Nghi
- * Lan: Đại- Duy
- * Vân: Phương Vy- Nhàn
- * Bạch: Anh Thư- Tiên

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng: