

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH
KẾ HOẠCH TUẦN 3 THÁNG 2/2025
NHÓM CHÁO – CƠM NÁT (12 – 24 THÁNG)
Thời gian thực hiện: Từ 17/2/2025=>24/2/2025

I. KẾ HOẠCH NGÀY

❖ *Thứ hai, ngày 17 tháng 2 năm 2025*

1. Đón trẻ

* Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

2. Bài tập TC-BP:

* Chạy đuổi theo cô.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của con vịt.

3.2. Chuẩn bị:

- Tranh con vịt, tiếng kêu con vịt.

- Máy cassette, nhạc bài hát: “Đàn vịt con”, mũ vịt, bàn thấp, rô.

3.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Nhận biết con vịt:**

- Cô cho trẻ nghe tiếng kêu con vịt và hỏi trẻ:

+ Đó là tiếng kêu của con gì? (Con vịt).

- Cô cho trẻ xem tranh con vịt và trò chuyện với trẻ:

+ Đây là con gì? (Con vịt).

+ Con vịt kêu như thế nào? (Cạp cạp)

- Cô chỉ vào từng bộ phận con vịt và hỏi trẻ:

+ Đây là gì? (Đầu vịt) + Mình vịt có gì? (Cánh vịt).

+ Đây là gì? (Chân vịt)

- Cô mời từng trẻ chỉ, nói tên con vịt và các bộ phận của con vịt.

=> Giáo dục trẻ: Con vịt là vật nuôi trong gia đình rất có ích, các con phải cho vịt ăn để vịt mau lớn.

*** Hoạt động 2: Vận động theo nhạc bài hát: "Đàn vịt con"**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô cho trẻ đội mũ con con vịt và vận động theo nhạc bài hát (1-2 lần).
- Kết thúc.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội như: chơi búp bê, ru búp bê, cho búp bê ăn, lau mặt cho búp bê.
- * Khuyến khích trẻ biết xếp chồng xếp cạnh các khối để tạo thành nhà thấp, nhà cao, tháp, đường đi, bàn, ghế....
- * Tập cho trẻ biết thực hiện được một quy tắc chơi trong các trò chơi.
- * Góc đọc sách: Xem tranh con vịt.

5. Giờ ăn:

- * Tập xúc cơm bằng thìa.

6. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ ôn lại nhận biết con vịt.
- * Cô cho trẻ chơi lồng hộp,

7. Quan sát:

- * Tuyệt: Quỳnh Anh- Khanh
- * Liên: Thanh An- Quốc Anh
- * Nga: Tuấn An- Khiêm
- * Hoàng: Mĩ An- Khang

8. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ **Thứ ba, ngày 18 tháng 2 năm 2025**

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện với phụ huynh về đồ dùng cá nhân của trẻ.

2. Bài tập TC-BP:

- * Chạy đuổi theo cô

3. Giờ học

3.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ nét cong theo đường xoắn ốc tạo thành tổ chim.

3.2. Chuẩn bị:

- Hai tranh vẽ tổ chim: Tranh vẽ tổ chim màu đỏ; Tranh vẽ tổ chim màu xanh.
- Bút màu sáp, bút lông màu, giấy lót, giấy vẽ của cháu
- Nhạc không lời, máy cassette.

3.3. Tiến hành:

3.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Bé xem tranh.**

- Cho trẻ quan sát tranh và trò chuyện về 2 bức tranh:
 - + Đố các con cô có tranh vẽ gì?
- Cô giới thiệu cho trẻ: Cô vẽ nét cong theo đường xoắn ốc tạo thành tổ chim.
 - + Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ tổ chim.

*** Hoạt động 2: Bé vẽ tổ chim**

- Cô cho trẻ vào bàn thực hiện.
- Cô quan sát, hỗ trợ trẻ khi cần.
- Kết thúc: Trưng bày sản phẩm, nhận xét sản phẩm của trẻ.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội như: chơi búp bê, ru búp bê, cho búp bê ăn, lau mặt cho búp bê.
- * Khuyến khích trẻ biết xếp chồng xếp cạnh các khối để tạo thành nhà thấp, nhà cao, tháp, đường đi, bàn, ghế....
- * Tập cho trẻ biết thực hiện được một quy tắc chơi trong các trò chơi.
- * Góc tạo hình: Vẽ tổ chim.

5. Giờ ngủ:

- * Tiếp tục trẻ ngủ 2 giấc buổi trưa.

6. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ làm quen bài hát: "Em búp bê".
- * Cô cho trẻ làm quen bài thơ: Hoa nở".

7. Quan sát:

- * Tuyết: Phương- Triết
- * Liên: Thiên Duy- Hoàng Duy
- * Nga: Lam- Kiên

* Hoàng: Khôi-Minh

8. Nhận xét cuối ngày:

* Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc:

* Kiến thức và kỹ năng:

❖ **Thứ tư, ngày 19 tháng 2 năm 2025**

1. Đón trẻ

* Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi ở nhà.

2. Bài tập TC-BP:

* Nhật bóng cùng cô.

3. Giờ học:

3.1.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết hát vuốt theo cô bài hát: “Em búp bê”.

3.1.2. Chuẩn bị:

- Máy casset, nhạc bài hát: “Em búp bê”, “Ru em”.

- Bàn thấp, búp bê, giường nôi.

3.1.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Dạy hát bài: “Em búp bê”.**

- Cô cho trẻ xem búp bê nằm trên giường nôi và giới thiệu tên bài hát: “Em búp bê”.

- Cô hát diễn cảm bài hát: “Em búp bê” (1 lần).

- Cô hát lần 2 với nhạc nền.

- Cô trò chuyện về nội dung bài hát:

+ Bài hát nói về ai?

+ Em búp bê như thế nào?

-> Cô giải thích: Em búp bê rất đáng yêu, bé tí teo không khóc nhè, chúng mình có ngoan giống búp bê không? Chúng mình đi học ngoan, không khóc nhè mới đáng yêu.

- Cô và cháu cùng hát 3- 4 lần.

- Hát nhóm: 2- 3 nhóm (2 trẻ), cá nhân hát.

*** Hoạt động 2: Nghe hát: “Ru em”**

- Cô giới thiệu tên bài hát.

- Cô cho cháu nghe bài hát: “Ru em” (2 lần).

- Kết thúc.

3.2.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đọc vượt theo cô bài thơ: “Hoa nở”

3.2.2. Chuẩn bị:

- Tranh phong bài thơ: “Hoa nở”

- Máy casset, nhạc nền, que chỉ, nhạc bài hát: “Ra vườn hoa em chơi”.

3.2.3. Tiến hành:

*** Hoạt động: Bé đọc thơ: “Hoa nở”**

- Cô cho cháu xem tranh bài thơ và hỏi trẻ:

+ Tranh vẽ gì? (Hoa)

- Cô giới thiệu bài thơ: Cô biết có một bài thơ nói về các loại hoa rất là đẹp, hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe nhé! (bài thơ Hoa nở)

* Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp + Nhạc nền

./ Cô vừa đọc bài thơ gì? (Hoa nở).

* Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp với tranh phong nhân vật rời + Nhạc nền.

+ Trò chuyện về nội dung bài thơ:

./ Bài thơ nói về hoa gì ? (hoa cà, hoa huệ, hoa nhài).

./ Hoa cà màu gì vậy các con? (màu tím tím).

./ Thế Huệ màu gì? (hoa huệ trắng tinh).

./ Hoa nhài thì như thế nào nè con? (Hoa nhài xinh xinh).

./ Các loài hoa đua nhau để làm gì vậy con? (Đua nhau cùng nở)

* Giáo dục: Các con ơi! Để cho các loài hoa đua nhau nở và khoe sắc thì hằng ngày các con phải tưới nước cho hoa, nhổ cỏ cho hoa để cho các loại hoa nở đẹp nha các con.

+ Trẻ đọc thơ cùng với cô bài thơ: “Hoa nở” (cô đọc chậm rãi rõ ràng).

- Cả lớp đọc 2-3 lần theo cô.

- Cho 2-3 nhóm đọc.

- Cho 3 - 4 cá nhân đọc

=> Cô chú ý sửa sai cho trẻ những từ trẻ đọc chưa rõ, hướng dẫn động viên trẻ đọc diễn cảm.

* Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhau vận động bài hát: “Ra vườn hoa em chơi”.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

* Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội như: chơi búp bê, ru búp bê, cho búp bê ăn, lau mặt cho búp bê.

* Khuyến khích trẻ biết xếp chồng xếp cạnh các khối để tạo thành nhà thấp, nhà cao, tháp, đường đi, bàn, ghế....

* Tập cho trẻ biết thực hiện được một quy tắc chơi trong các trò chơi.

* Góc đọc sách: Đọc thơ: "Hoa nở".

* Góc âm nhạc: Hát bài hát: "Em búp bê".

5. Giờ vệ sinh:

* Làm quen với rửa tay lau mặt.

6. Sinh hoạt chiều:

* Cô cho trẻ ôn lại bài hát: "Em búp bê".

* Cô cho trẻ ôn lại bài thơ: Hoa nở".

7. Quan sát:

* Tuyết: Uy- Tuấn

* Liên: Huy- Phúc

* Nga: Nhã- Nhân

* Hoàng: My- Vinh

8. Nhận xét cuối ngày:

* Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc:

* Kiến thức và kỹ năng:

❖ *Thứ năm, ngày 20 tháng 2 năm 2025*

1. Đón trẻ

* Trò chuyện với trẻ về cách chào hỏi.

2. Bài tập TC-BP:

*Chạy theo cô

3. Giờ học:

3.1.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nghe và hiểu nội dung câu truyện: “Cháu chào ông ạ” và biết các nhân vật trong truyện.

3.1.2. Chuẩn bị:

- Tranh truyện, con rối tay, bàn thấp, que chỉ.

- Máy casset, nhạc nền.

2. Tiến hành:

* **Hoạt động 1: Kể chuyện “Cháu chào ông ạ”**

- Cô cho trẻ xem tranh và giới thiệu truyện: “Cháu chào ông ạ”
- Cô kể lần 1: Cô kể chuyện với tranh kết hợp nhạc nền.
- Cô kể lần 2: Cô kể chuyện với con rối tay
- Trò chuyện về nội dung câu truyện:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
 - + Câu truyện có những nhân vật nào?
 - + Trên đường ông lão gặp các con vật nào? (Gà con, chim, cóc vàng).
 - + Các con vật đã nói gì?
- > Câu truyện nói về bạn gà con, chim, cóc vàng rất ngoan ngoãn biết lễ phép chào hỏi khi gặp ông lão. Các con khi gặp người lớn thì phải biết lễ phép chào hỏi.
- Cô khuyến khích trẻ trả lời.

*** Hoạt động 2: Chơi trò chơi: “Chào hỏi”:**

- Cô cho trẻ đứng lên và khoanh tay lại chào cô (cô cho từng trẻ làm).
- Kết thúc.

3.2.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vận động đơn giản theo nhạc bài hát: “Đôi dép”.

3.2.2. Chuẩn bị:

- Máy cassette, nhạc bài hát: “Đôi dép”, "Chiếc khăn tay”.
- Hộp quà, đôi dép
- Bàn thấp

3.2.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Vận động đơn giản theo nhạc: “Đôi dép”:**

- Cô tạo tình huống: Hộp quà có đôi dép và hỏi trẻ:
 - + Cái gì đây? (Đôi dép)
 - Cô giới thiệu tên bài hát: “Đôi dép”.
 - Cô mở nhạc bài hát và cho trẻ hát theo bài hát (1 lần).
 - Cô làm mẫu: Cô múa cho trẻ xem (2 lần).
- + Đôi dép xinh, đôi dép xinh... chân cháu trắng tinh, đôi dép xinh xinh: Trẻ đứng chống hông lần lượt đưa từng chân ra phía trước.
- Cô cho trẻ thực hiện:
 - + Cả lớp.
 - + Nhóm (1-2 nhóm)
 - + Cá nhân (1-2 trẻ).

*** Hoạt động 2: Nghe bài hát: “Chiếc khăn tay”:**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô cho trẻ nghe bài hát với nhạc có lời (1-2 lần).
- Kết thúc.

4. Hoạt động vui chơi:

- * Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội như: chơi bế búp bê, ru búp bê, cho búp bê ăn, lau mặt cho búp bê.
- * Khuyến khích trẻ biết xếp chồng xếp cạnh các khối để tạo thành nhà thấp, nhà cao, tháp, đường đi, bàn, ghế....
- * Tập cho trẻ biết thực hiện được một quy tắc chơi trong các trò chơi.
- * Góc âm nhạc: Vận động đơn giản theo nhạc: “Đôi dép”.
- * Góc đọc sách: Kể chuyện: “Cháu chào ông ạ”

5. Giờ ăn:

- * Tập uống nước bằng cốc.

6. Sinh hoạt chiều:

- * Cô mở nhạc cho trẻ ôn lại vận động theo nhạc: “Đôi dép”.
- * Cô cho trẻ ôn lại câu chuyện: “Cháu chào ông ạ”.

7. Quan sát:

- * Tuyệt: Ý- Đăng
- * Liên: Thanh An- Quốc Anh
- * Nga: Tuấn An-Chi
- * Hoàng: Tín -Bảo

8. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ *Thứ sáu, ngày 21 tháng 2 năm 2025*

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện với trẻ về các đồ chơi trong lớp.

2. Bài tập TC-BP:

- * Nhật bóng cùng cô.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết giữ thẳng bằng khi bước qua 3-4 chướng ngại vật cao 2 -3 cm

3.2. Chuẩn bị:

- Máy cassette, nhạc “Bé tập thể dục”, đồ chơi vừa tay trẻ, đủ với số trẻ.
- Vạch mức, 3-4 chướng ngại vật 2 - 3 cm

3.3. Tiến hành:

3.3.1. Khởi động:

- Cô và trẻ cùng khởi động trên nền nhạc: “Bé tập thể dục”: Cô và trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp vỗ tay.

3.3.2. Trọng động:

3.3.2.1. Bài tập phát triển chung:

- Tay: Đưa tay ra phía trước, giấu tay ra sau lưng (2 lần x 4 nhịp)
- Lưng- Bụng-Lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 4 nhịp)
- Chân: Đứng lên ngồi xuống làm chim mổ thóc (3 lần x 4 nhịp)

3.3.2.2. Vận động cơ bản: “Đi bước qua chướng ngại vật”

- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi bước qua chướng ngại vật”

*** Làm mẫu:**

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2 và giải thích cho trẻ xem: Cô đứng ngang vạch mức nghe hiệu lệnh cô bước đi mắt nhìn thẳng về phía trước đến chướng ngại vật thì cô nhấc từng chân cao bước qua 3-4 chướng ngại vật rồi đi về chỗ.

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô khuyến khích trẻ thực hiện nhiều lần
- Cô quan sát động viên sửa sai

3.3.2.3. Trò chơi vận động: “Kéo cưa lừa xẻ”

- Luật chơi: Trẻ biết làm động tác kéo cưa.
- Cách chơi: Hai trẻ nắm tay nhau làm động tác kéo cưa theo lời bài hát: “Kéo cưa lừa xẻ”.

3.3.3. Hồi tĩnh:

- Cô cho trẻ làm chim bay.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội như: chơi búp bê, ru búp bê, cho búp bê ăn, lau mặt cho búp bê.
- * Khuyến khích trẻ biết xếp chồng xếp cạnh các khối để tạo thành nhà thấp, nhà cao, tháp, đường đi, bàn, ghế....
- * Tập cho trẻ biết thực hiện được một quy tắc chơi trong các trò chơi.
- * Góc đọc sách: Xem tranh ảnh về các loại trái cây.

5. Giờ ăn:

- * Tập tự xúc ăn bằng thìa.

6. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ chơi trò chơi: Đi bước qua chướng ngại vật.
- * Nghe đồng dao: "Lộn cầu vòng".

7. Quan sát:

- * Tuyết: Khanh- Phương
- * Liên: Huy- Duyên An
- * Nga: Kiên-Lam
- * Hoàng: Khang- Khôi

8. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng: