

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH
KẾ HOẠCH TUẦN 3 THÁNG 3/2025
NHÓM CHÁO – CỜM NÁT (12 – 24 THÁNG)
Thời gian thực hiện: Từ 17/3/2025=>21/3/2025

I. KẾ HOẠCH NGÀY

❖ *Thứ hai, ngày 17 tháng 3 năm 2025*

1. Đón trẻ

* Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

2. Bài tập TC-BP:

* Chạy đuổi theo cô.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi và chức năng của các bộ phận của cơ thể: tai, tay, chân.

3.2. Chuẩn bị:

- Cơ thể trẻ.

- Máy cassette, nhạc bài: “Ồ sao bé không lắc”

3.3. Tiến hành:

* **Hoạt động: Nhận biết: tai, tay, chân.**

- Cô cho trẻ ngồi xung quanh và trò chuyện cùng trẻ:

+ Tai con đâu? Tai để làm gì?

+ Tay con đâu? Tay để làm gì?

+ Chân con đâu? Chân để làm gì?

- Cô hỏi lần lượt từng trẻ và tập trẻ phát âm.

* **Kết thúc:** Vận động theo nhạc bài hát: “Ồ sao bé không lắc”.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

* Mức độ sâu sắc của nội dung cốt chuyện.

* Giúp trẻ tạo ra mô hình mô phỏng về nhà cao nhà thấp, đường đi, bàn, ghế, công, hàng rào, xe....

* Giúp trẻ chơi cạnh bạn với các trò chơi.

* Góc đọc sách: Xem tranh: các bộ phận cơ thể.

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Quan sát: Cây mận.

5.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng: Đá bóng lên phía trước, Ngồi tung bóng cho cô.
- * Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời.

6. Giờ ăn:

- * Tập tự xúc ăn bằng thìa, nước bằng cốc.

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ ôn lại nhận biết tai- tay- chân.
- * Cô cho trẻ chơi: Lồng hộp.

8. Quan sát:

- * Tuyệt: Phương- Khanh
- * Liên: Thanh An- Huy
- * Nga: Nhã- Tuấn An
- * Hoàng: Khang- Mĩ An

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ Thứ ba, ngày 18 tháng 3 năm 2025

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện với phụ huynh về đồ dùng cá nhân của trẻ.

2. Bài tập TC-BP:

- * Chạy đuổi theo cô

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ nét cong theo hình xoắn ốc tạo thành cuộn len.

3.2. Chuẩn bị:

- Hai tranh mẫu vẽ cuộn len:
- + Tranh vẽ cuộn len bằng màu sáp có nhiều màu.
- + Tranh vẽ cuộn len bằng màu nước có nhiều màu.
- Tranh nền của cô và trẻ.
- Màu sáp, bút lông màu, khăn lau tay, giấy lót.
- Nhạc nền, máy cassette.

3.3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Bé xem tranh:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời sáng, trời tối”
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô:
- + Tranh của cô vẽ gì? (Tranh vẽ cuộn len)

+ Đó là bức tranh vẽ những cuộn len với nhiều màu sắc như màu đỏ, màu xanh, màu vàng.

- Cô vẽ mẫu cho trẻ xem: Cô vẽ nét cong theo hình xoắn ốc tạo thành cuộn len, cuộn len của cô có nhiều màu: màu đỏ, màu xanh, màu vàng. (Vừa nói cô vừa làm)

+ Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ cuộn len.

*** Hoạt động 2: Bé vẽ cuộn len:**

- Cô cho trẻ vào bàn thực hiện.

- Cô quan sát, hỗ trợ trẻ khi cần.

- Kết thúc: Trưng bày sản phẩm, nhận xét sản phẩm của trẻ.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

* Mức độ sâu sắc của nội dung cốt chuyện.

* Giúp trẻ tạo ra mô hình mô phỏng về nhà cao nhà thấp, đường đi, bàn, ghế, cổng, hàng rào, xe....

* Giúp trẻ chơi cạnh bạn với các trò chơi.

* Góc tạo hình: Vẽ cuộn len.

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Chơi vận động: Ô tô và chim sẻ.

5.2. Chơi tự do:

* Rèn các kỹ năng: Đá bóng lên phía trước, Ngồi tung bóng cho cô.

* Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời.

6. Giờ ngủ:

* Tiếp tục trẻ ngủ 2 giấc buổi trưa.

7. Sinh hoạt chiều:

* Cô cho trẻ làm quen bài hát: "Một con vịt".

* Cô cho trẻ làm quen bài thơ: "Bắt cá xanh".

8. Quan sát:

* Tuyết: Ý- Quỳnh Anh

* Liên: Thiên Duy- Hoàng Duy

* Nga: Lam- Kiên

* Hoàng: Duyên An- Vinh

9. Nhận xét cuối ngày:

* Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc:

* Kiến thức và kỹ năng:

❖ *Thứ tư, ngày 19 tháng 3 năm 2025*

1. Đón trẻ

* Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi ở nhà.

2. Bài tập TC-BP:

* Nhật bóng cùng cô.

3. Giờ học:

3.1.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ đọc vươt theo cô từ cuối của bài thơ: “Bắp cải xanh”

3.1.2. Chuẩn bị:

- Tranh phong bài thơ “Bắp cải xanh”

- Máy casset, nhạc nền, que chỉ, nhạc bài hát: “Cây bắp cải”.

3.1.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Đọc thơ “Bắp cải xanh”**

- Cho trẻ xem tranh bài thơ: “Bắp cải xanh”

-Trò chuyện về tranh:

+ Tranh nói về cái gì? (Bắp cải xanh).

- Cô cũng biết có 1 bài thơ “Bắp cải xanh” của nhà thơ “Phạm Hồ” rất là hay hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe nhé!

* Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp với tranh lật + Nhạc nền.

./ Cô vừa đọc bài thơ gì? (Bắp cải xanh).

* Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp với mô hình + Nhạc nền.

+ Trò chuyện về nội dung bài thơ:

./ Bài thơ nói về cây gì? (cây Bắp cải xanh).

./ Đố các con bắp cải xanh màu gì? (Màu xanh)

./ Lá bắp cải thì như thế nào? (Lá cải sắp, sắp vòng tròn)

./ Bắp cải non thì nằm ở đâu vậy con? (Nằm ngủ giữa)

* Giáo dục: Các con ơi! Bắp cải xanh là 1 loại rau có chứa rất là nhiều vitamin, trong bữa ăn cơm thường ngày các con phải ăn thêm rau để cho cơ thể mình được khỏe mạnh, mắt sáng, da dẻ hồng hào nha các con.

+ Trẻ đọc thơ cùng với cô bài thơ: “Bắp cải xanh” (cô đọc chậm rãi rõ ràng).

- Cả lớp đọc 2-3 lần theo cô.

- Cho 2-3 nhóm đọc.

- Cho 3 - 4 cá nhân đọc

=> Cô chú ý sửa sai cho trẻ những từ trẻ đọc chưa rõ, hướng dẫn động viên trẻ đọc diễn cảm.

*** Hoạt động 2: Nghe hát bài: “Cây bắp cải”:**

- Cô giới thiệu tên bài hát.

- Cô cho nghe bài hát: 1-2 lần.

- Kết thúc.

3.2.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết lắng nghe bài hát: “Một con vịt”.

3.2.2. Chuẩn bị:

- Máy cassette, nhạc bài: “Một con vịt”, kêu con vịt.

3.2.3. Tiến hành:

* Hoạt động: Nghe hát: "Một con vịt":

- Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của con vịt và hỏi trẻ:
 - + Tiếng kêu của con gì vậy con? (Con vịt)
- Cô giới thiệu tên bài hát: “Một con vịt”.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.
- Cô mở nhạc cho trẻ nghe: 1- 2 lần.
- Trò chuyện về bài hát:
 - + Cô vừa hát cho con nghe bài gì?
 - + Bài hát nói về con gì?
- Cô giải thích nội dung bài hát: Bài hát nói về con vịt, con vịt kêu cạp cạp, con vịt vừa ở trên cạn vừa bơi được dưới nước
- Cô hát lần 3 với nhạc không lời.
- cho trẻ nghe hát và đứng lên hưởng ứng theo nhạc.
- Mở nhạc bài hát cho cháu nghe 2 lần khuyến khích trẻ chú ý khi nghe cô hát

* Kết thúc: Cháu vận động bài: “Một con vịt” (1-2 lần)

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Mức độ sâu sắc của nội dung cốt chuyện.
- * Giúp trẻ tạo ra mô hình mô phỏng về nhà cao nhà thấp, đường đi, bàn, ghế, cổng, hàng rào, xe....
- * Giúp trẻ chơi cạnh bạn với các trò chơi.
- * Góc đọc sách: Xem tranh và đọc bài thơ: "Bắp cải xanh".
- * Góc âm nhạc: Nghe hát: “Một con vịt”.

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Quan sát: Rau cải bẹ xanh.

5.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng: Đá bóng lên phía trước, Ngồi tung bóng cho cô.
- * Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời.

6. Giờ vệ sinh:

- * Làm quen với rửa tay lau mặt.

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ ôn lại bài thơ: "Bắp cải xanh."
- * Cô cho trẻ làm quen câu truyện: "Quả thị".

8. Quan sát:

- * Tuyệt: Uy- Triết
- * Liên: Bảo- Thanh An
- * Nga: Chi- Khiêm
- * Hoàng: Tín- Khang

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ *Thứ năm, ngày 20 tháng 3 năm 2025*

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện với trẻ về cách chào hỏi.

2. Bài tập TC-BP:

- * Chạy theo cô

3. Giờ học:

3.1.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết lắng nghe và hưởng ứng theo giai điệu bài hát: “Gà trống, mèo con và cún con”

3.1.2. Chuẩn bị:

- Máy cassette, nhạc bài: “Gà trống, mèo con và cún con”, tranh gà, mèo, chó.
- Mũ: con gà trống, con mèo, con chó.

3.1.3. Tiến hành:

* Hoạt động: Nghe hát: “Gà trống, mèo con và cún con”

- Cô giả làm tiếng kêu con vật và trẻ đoán đó là con gì
- Cô giới thiệu tên bài hát: " Gà trống, mèo con và cún con"
- Cô mở nhạc cho trẻ nghe: 1- 2 lần:
- + Bài hát tên gì? - Trò chuyện về bài hát:
- + Bài hát nói về con gì?
- + Bài hát này như thế nào?

-> Bài hát nói về con gà trống gáy ò ó o, con mèo thì bắt chuột, con chó con chăm canh gác nhà.

- Cô hát lần 3 với nhạc không lời.

- Cô cho trẻ nghe hát và đứng lên hưởng ứng theo nhạc.

- Mở nhạc bài hát cho cháu nghe 2 lần khuyến khích trẻ chú ý khi nghe cô hát

* **Kết thúc:** Cháu đội mũ con vật và vận động theo bài hát: “Gà trống, mèo con và cún con” (1-2 lần).

3.2.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nghe và hiểu nội dung câu truyện: “Quả thị”..

3.1.2. Chuẩn bị:

- Tranh theo nội dung câu truyện, que chỉ
- Máy casset, nhạc nền.

3.1.3. Tiến hành:

*** Hoạt động: Kể chuyện: “Quả thị”**

- Cô giới thiệu truyện: “Quả thị”
- Cô kể truyện cho cháu nghe với tranh 2 lần.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể truyện gì?
 - + Câu truyện có ai?
 - + Bạn vẹt gọi quả thị thế nào?
 - + Bạn mèo đã làm gì?
 - + Ai đi ngang qua nữa?
 - + Lúc đó quả thị mặc áo màu gì?
 - + Nghe bà cụ nói thì quả thị rơi vào đâu của bà cụ?
- Cô khuyến khích trẻ trả lời và tập phát âm cho trẻ
- * Kết thúc:** Chơi trò chơi: “Bắt chước tiếng kêu con vật” (Con vẹt, con mèo).

4. Hoạt động vui chơi:

- * Mức độ sâu sắc của nội dung cốt chuyện.
- * Giúp trẻ tạo ra mô hình mô phỏng về nhà cao nhà thấp, đường đi, bàn, ghế, cổng, hàng rào, xe....
- * Giúp trẻ chơi cạnh bạn với các trò chơi.
- * Góc âm nhạc: Nghe hát: “Gà trống, mèo con và cún con”.
- * Góc đọc sách: Kể chuyện: "Quả thị".

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Chơi vận động: Ô tô và chim sẻ.

5.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng: Đá bóng lên phía trước, Ngồi tung bóng cho cô.
- * Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời.

6. Giờ ăn:

- * Tập uống nước bằng cốc.

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ nghe bài hát: "Gà trống, mèo con và cún con".
- * Cô cho trẻ ôn lại câu truyện: "Quả thị".

8. Quan sát:

- * Tuyệt: Tuấn- Phương

- * Liên: Huy- Thiên Duy
- * Nga: Nhã- Tuấn An
- * Hoàng: Mĩ An- Duyên An

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ Thứ sáu, ngày 21 tháng 3 năm 2025

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện với trẻ về các đồ chơi trong lớp.

2. Bài tập TC-BP:

- * Nhặt bóng cùng cô.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đứng tung bóng ra xa khoảng cách 80 cm.

3.2. Chuẩn bị:

- Máy casset, nhạc: “Bé tập thể dục”.
- Bóng, đủ với số trẻ hoạt động, rỏ.

3.3. Tiến hành:

3.3.1. Khởi động:

- Cô và trẻ cùng khởi động trên nền nhạc: “Bé tập thể dục”: Cô và trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp vỗ tay.

3.3.2. Trọng động:

3.3.2.1. Bài tập phát triển chung:

- Tay: Đưa tay ra phía trước , giấu tay ra sau lưng(3 lần 4 nhịp)
- Lưng -Bụng-Lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên(2 lần 4 nhịp)
- Chân: Đứng lên ngồi xuống làm chim mổ thóc (2 lần 4 nhịp)

3.3.2.2. Vận động cơ bản: “Tung bóng ra xa”

- Cô giới thiệu tên vận động

*** Làm mẫu:**

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2 và giải thích cho trẻ xem: Cô đứng 2 tay cầm bóng , cô tung bóng lên ra xa (Khoảng cách 80 cm)

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô khuyến khích trẻ thực hiện nhiều lần
- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ , chú ý giúp đỡ trẻ yếu.

3.3.2.3. Trò chơi vận động: “Kéo cưa lừa xẻ”

- Luật chơi: Trẻ biết kéo nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.
- Cách chơi: Hai trẻ ngồi đối diện nắm tay nhau kéo qua kéo lại kết hợp với bài hát: “Kéo cưa lừa xẻ”.
- Cho cháu chơi 1-2 lần

3.3.3. Hồi tĩnh:

- Cô cho trẻ hít thở nhẹ nhàng làm chim bay.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Mức độ sâu sắc của nội dung cốt chuyện.
- * Giúp trẻ tạo ra mô hình mô phỏng về nhà cao nhà thấp, đường đi, bàn, ghế, cổng, hàng rào, xe....
- * Giúp trẻ chơi cạnh bạn với các trò chơi.
- * Góc đọc sách: Xem tranh ảnh về các con vật nuôi gia đình.

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Quan sát: Cây mận.

5.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng: Đá bóng lên phía trước, Tung bóng ra xa.
- * Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời.

6. Giờ ăn:

- * Tập tự xúc ăn bằng thìa.

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tung bóng ra xa.
- * Cô cho trẻ chơi trò chơi: "Kéo cưa lừa xẻ".

8. Quan sát:

- * Tuyết: Khanh- Ý
- * Liên: Hoàng Duy- Bảo
- * Nga: Lam- Kiên
- * Hoàng: Vinh- Tín

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiên thức và kỹ năng: