

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4 THÁNG 02/2025 KHỐI MẦM (3-4 TUỔI)

I. KẾ HOẠCH TUẦN (CHỦ ĐỀ)

1. CHỦ ĐỀ: ONG VÀ BƯỚM

1.1. NỘI DUNG

- * Nhận biết đặc điểm nổi bật và lợi ích của côn trùng như: ong, bướm.
- * Nghe và hiểu nội dung bài thơ "Ong và Bướm".
- * Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo ra sản phẩm : Trang trí cánh bướm (Theo ý thích)

1.2. HOẠT ĐỘNG:

1.2.1. Ngày thứ nhất: Thứ tư, ngày 26/02/2025 “Bé tìm hiểu về ong và bướm”

- * Hoạt động 1: Nhắc trẻ biết chào hỏi cô, ba, mẹ khi vào lớp
- * Hoạt động 2: Bé khám phá Ong và bướm
 - Xem video về ong, bướm.
 - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm và lợi ích của ong, bướm.
- * Hoạt động 3: Ai nhanh hơn?
 - Ghép hình ong, bướm.
- * Hoạt động 4: Trò chơi về đúng nhà (Cho trẻ tìm những hình ảnh về côn trùng và gắn lên bảng).
- * Hoạt động 5: Cho trẻ vận động theo giai điệu bài hát "Chị ong nâu và em bé".
- * Hoạt động 6: Cho trẻ làm quen bài thơ " Ong và bướm".

1.2.2. Ngày thứ hai: Thứ năm, ngày 27/02/2025 Bé đọc thơ "Ong và Bướm".

- * Hoạt động 1: Nhắc trẻ có cử chỉ, lời nói lễ phép : Chào hỏi khi vào lớp.
- * Hoạt động 2: Bé đọc thơ cùng cô
- * Hoạt động 3: Cho trẻ đọc thơ cùng bạn kết hợp với mô hình
- * Hoạt động 4: Cho trẻ tô màu ong- bướm.

1.2.3. Ngày thứ ba: Thứ sáu, ngày 28/02/2025 Bé trang trí cánh bướm (Theo ý thích)

- * Hoạt động 1: "Con bướm xinh"
 - Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của con bướm
- * Hoạt động 2: " Bé xem tranh"
- * Hoạt động 3: " Bé trang trí cánh bướm"
- * Hoạt động 4: Bé khéo tay (Cho trẻ sử dụng nguyên vật liệu tạo hình trang trí cánh bướm)
- * Hoạt động 5: Cho trẻ nghe và xem lại những bài thơ cùng những sản phẩm trẻ đã học và làm được qua chủ đề trong tuần.

II. KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 24/ 02/2025

1. Đón trẻ

* Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ sau 2 ngày nghỉ.

2. Bài tập TC- BP:

* Bật cóc

3. Giờ học:

* **Trẻ biết tham gia chơi cùng bạn.**

I. Chuẩn bị:

- Video các bạn nhỏ chơi cùng nhau
- Tranh loto, bảng từ.
- Máy cassette, nhạc nền.

II. Tiến hành :

* Hoạt động 1: Bé xem video

- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Hai chú chim xinh".
- Cô cho trẻ xem đoạn video về các bạn trong lớp chơi cùng nhau và đàm thoại:
 - + Các con thấy các bạn đang làm gì?
 - + Các bạn chơi có vui không?
- > Cô giáo dục trẻ: Bạn bè trong lớp phải thương yêu, vui vẻ chơi hoàn toàn với nhau.

* Hoạt động 2: Ai nhanh hơn!

- Cô cho trẻ xem những hình ảnh các bạn tham gia chơi cùng nhau và những hình ảnh các bạn không tham gia chơi với bạn.
- Cô cho trẻ chia làm 2 nhóm và tìm những hình ảnh nói về các bạn tham gia chơi cùng nhau.
- Cô quan sát và nhận xét.
- Cô cho trẻ làm bài tập "tìm và khoanh tròn những hình ảnh nói về các bạn tham gia chơi cùng nhau".
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

* Kết thúc:

4. Hoạt động ngoài trời:

4.1. Chơi vận động: Cáo và Thỏ

4.2. Chơi tự do: Đi cà kheo, lựa đậu, thổi bong bóng, đá banh...

- Rèn kỹ năng ném xa bằng 1 tay.
- Chơi đồ chơi liên hoàn: Đi theo đường hẹp-ném bóng.
- Chơi cát: In bánh, xe chở cát.
- Chơi nước: Tưới cây.

* Nhóm trẻ đi hái lá ủa cho rau.

5. Vui chơi trong lớp

* Sự gắn kết độc đáo giữa các tình tiết của NDCC: Trẻ biết thể hiện vai người bán hàng phải biết trao đổi mua bán như thế nào với người mua hàng; bạn nào làm bác sỹ có hành động như thế nào với bệnh nhân; người làm đẹp phải chăm sóc khách hàng ra sao để khách hàng vừa lòng.

* Biết phối hợp thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo ra mô hình xây dựng hình khối đặc hoặc có không gian rỗng trên 1 mặt phẳng

* Thành thạo (TC quen thuộc): Khi chơi trò chơi đó trẻ đã biết và chủ động cùng bạn khi chơi.

* Góc toán: Cho trẻ so sánh số lượng trong phạm vi 4.

* Góc khoa học: Thí nghiệm "Sự nảy mầm của hạt lúa".

6. Vệ sinh:

* Nhắc trẻ đi vệ sinh khi có nhu cầu và biết đi đúng chỗ.

7. Sinh hoạt chiều:

* Nhóm trẻ phân loại đồ chơi cùng cô.

* Nhóm trẻ so sánh trong phạm vi 4

* Nhóm trẻ rèn kỹ năng rửa tay- lau mặt.

8. Quan sát:

* Cô Hoà: Tuyết Nhi- Uyên Nhi

* Cô Nga: Phúc- Trung

* Cô Minh: Long-

Gia Hân

9. Nhận xét cuối ngày:

Thứ ba, ngày 25/ 02 /2025

1. Đón trẻ

* Cô mở nhạc cho trẻ nghe bài hát "Kìa con bướm vàng"

2. Bài tập TC- BP:

* Chạy đuổi theo bóng.

3. Giờ học:

* **Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong thực hiện vận động "Chuyền, bắt bóng 2 bên theo hàng dọc".**

I. Chuẩn bị:

- Máy cassette, nhạc có lời bài “Bé khoẻ - Bé ngoan”.

- Bóng, rổ.

II. Tiến hành:

1. Khởi động:

- Cho trẻ đi thay đổi nhiều kiểu chân khác nhau: đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường trên nền nhạc “Bé khoẻ - Bé ngoan”.

2. Trọng động:

2.1. Bài tập phát triển chung:

Tay 1.2. Hai tay dang ngang hai bên, đưa lên cao.(3 lần x 4 nhịp)

- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, tay thả xuôi, đầu không cúi.

Nhịp 1: Hai tay đưa sang ngang (dang ngang hai bên), cao bằng vai (lòng bàn tay ngửa lên hoặc úp xuống).

Nhịp 2: Hai tay đưa thẳng lên cao quá đầu (lòng bàn tay hướng vào nhau).

Nhịp 3: Hai tay dang ngang hai bên, cao bằng vai.

Nhịp 4: Hai tay hạ xuống xuôi theo người.

Bụng 1.1. Hai tay đưa lên cao, cúi xuống, đứng lên. (2 lần x 4 nhịp)

- Tư thế chuẩn bị: Đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, đầu không cúi.

Nhịp 1: Hai tay đưa thẳng lên cao.

Nhịp 2: Cúi xuống, hai chân thẳng gối, hai tay chạm đất.

Nhịp 3: Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao.

Nhịp 4: Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại.

Chân 1.2. Ngồi xổm, đứng lên. (2 lần x 4 nhịp)

- Tư thế chuẩn bị: Đứng thẳng, hai chân chụm, tay chống hông, đầu không cúi.

Nhịp 1: Ngồi xổm (ngồi thấp, không ngồi lưng chùng), hai tay thả xuôi.

Nhịp 2: Đứng lên (đứng thẳng) về tư thế chuẩn bị.

Bật: Bật tại chỗ (2 lần x 4 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, tay chống hông

- Hai chân chụm lại, bật tại chỗ liên tục theo nhịp đếm của cô.

2.2. Vận động cơ bản: “Chuyền, bắt bóng 2 bên theo hàng dọc”.

- Trẻ về đội hình 2 hàng dọc đối diện nhau.

- Giới thiệu vận động “Chuyền, bắt bóng 2 bên theo hàng dọc”.

Cô cho trẻ đứng 2 hàng dọc

- Cô làm mẫu lần 1: làm tròn vện, không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: kết hợp phân tích.

- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng khi có hiệu lệnh thì cầm bóng đưa lên đầu, bạn đứng phía sau bắt bóng bằng 2 tay và chuyền tiếp cho bạn đứng phía sau, bạn nào chuyền bóng xong thì bạn đó đứng quay người lại phía trước, cứ như vậy cho đến cuối hàng.

- Cho trẻ lên làm mẫu: 5 trẻ

- Cho cả lớp nhắc lại tên vận động (2-3 lần)

- Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ đứng 2 hàng dọc (thực hiện 3-4 lần)

- Khi trẻ thực hiện cô chú ý, quan sát, sửa sai cho trẻ.

- Động viên, khuyến khích trẻ thực hiện, khi chuyền và đón bóng không làm rơi bóng.

- Chuyển đội hình sang vị trí khác và thực hiện lại vận động

* Trò chơi: “Ném bóng vào rổ”

- Cách chơi: Cô đã vẽ sẵn 1 vòng tròn. Ở giữa vòng tròn cô có để 1 chiếc rổ. Lần lượt từng đội lên thực hiện lượt chơi, khi lên các con tự lấy cho mình một quả bóng và về đứng trên vòng tròn. Khi có hiệu lệnh của cô, các con lần lượt ném bóng vào rổ.

- Luật chơi: Sau ba lượt chơi, đội nào ném được nhiều bóng vào rổ nhất đội đó sẽ giành chiến thắng.

3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng cùng cô, thư giãn và mát xa tay chân

4. Hoạt động ngoài trời:

4.1. Quan sát: Bảng tin sân trường

4.2. Chơi tự do: Nhảy bao bố, đá banh, lựa đậu, vẽ phấn, bật nhảy rút

- Rèn kỹ năng chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc.

Chơi đồ chơi liên hoàn: Bật tiến về phía trước- ném trúng đích thẳng đứng.

* Nhóm trẻ chạy xe theo tín hiệu đèn

5. Vui chơi trong lớp

* THGB đa dạng phong phú: Trẻ biết thể hiện vai người khác qua cử chỉ, nét mặt, hành động cụ thể khi chơi.

- * Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của MH về hình dạng, kích thước và màu sắc: Bố cục của mô hình: Cân đối hài hòa về tương quan vị trí trong không gian.
- * Mức độ: thường vi phạm.
- * Góc tạo hình: Cho trẻ vẽ theo ý thích.
- * Góc khám phá khoa học: Cho trẻ làm thí nghiệm đơn giản "Sự nảy mầm của hạt lúa".

6. Ngủ:

- * Nhắc trẻ biết tự cất dẹp nệm, gối sau khi ngủ dậy.

7. Sinh hoạt chiều:

- * Nhóm trẻ trò chuyện cùng cô về đặc điểm của các loài côn trùng
- * Nhóm trẻ sưu tầm những hình ảnh về côn trùng
- * Nhóm trẻ học anh văn

8. Quan sát:

- * Cô Hoà: Hân- Hào
- * Cô Nga: Tường- Ái Vy
- * Cô Minh: Thiên An- Phúc An

9. Nhận xét cuối ngày:

Ngày thứ nhất: Thứ tư, ngày 26 / 02/ 2025

1. Đón trẻ

- * Nhắc trẻ biết chào hỏi cô, ba, mẹ khi vào lớp

2. Bài tập TC- BP:

- * Bật cóc

3. Giờ học:

- * **Trẻ biết đặc điểm nổi bật và lợi ích của côn trùng như: ong, bướm. (Chủ đề)**

I. Chuẩn bị:

- Hình một số loài: ong, bướm
- Máy vi tính, tạp chí cho trẻ tìm hình ảnh ong bướm, kéo, hồ, album

II. Tiến hành:

- *Hoạt động 1: “Bé khám phá Ong - Bướm”

- Cho trẻ xem hình con bướm đã bị che khuất một phần và cho trẻ đoán.

- Đàm thoại với trẻ:

+ Con biết đây là con gì không?

+ Phần con nhìn thấy là gì của nó?

+ Con đã từng nhìn thấy con này ở đâu?

- Cô giới thiệu về con bướm: Con bướm là một loài côn trùng xinh đẹp, có đôi cánh lớn nhiều màu sắc, bướm hay bay lượn, dạo chơi ở các vườn hoa. Bướm còn giúp cho hoa kết trái.

- Có một loài côn trùng cũng hay đến các vườn hoa để lấy nhụy hoa về làm mật. Con biết đó là con gì không?

-> Cho trẻ xem hình con ong và nói về đặc điểm của nó: Con ong có thân tròn, cánh mỏng, ong hay đến những vườn hoa để lấy nhụy hoa về làm mật, mật làm thức ăn cho ong và cho cả chúng ta nữa. Đặc biệt là nó có một cái kim ở đuôi, nếu không cẩn thận mà chọc phá nó nó sẽ chích các con đấy.

- Cho trẻ so sánh ong và bướm:

- Giống nhau: đều là côn trùng có cánh, giúp cho hoa kết trái.
- Khác nhau:
 - + Bướm đẹp nhiều màu sắc khác nhau, không tấn công con người
 - + Ong nhỏ nhắn hơn bướm, tấn công con người khi chọc phá nó và ong còn tạo ra được mật có ích cho chúng ta.
- * Hoạt động 2: TC “Ai nhanh hơn”
- Chia trẻ thành 3 nhóm với những cuốn tạp chí, báo có hình ảnh ong, bướm
- Cho trẻ tìm và cắt dán ong bướm vào album theo yêu cầu.
- Cô quan sát và nhận xét khi trẻ chơi
- * Kết thúc

4. Hoạt động ngoài trời:

4.1. Chơi vận động: Cáo và Thỏ

4.2. Chơi tự do: Bật nhảy rút bìa, đi cà kheo, lựa đậu, thổi bong bóng, đá banh,....

- Rèn kỹ năng ném xa bằng 1 tay.
- Chơi đồ chơi liên hoàn: Bật tiến về phía trước- ném bóng.

5. Vui chơi trong lớp

- * Có những tình tiết độc đáo từ nhiều nguồn phong phú: Trẻ quan sát mối quan hệ xung quanh trẻ như ở gia đình, xã hội, trường học để trẻ có thể tự do sáng tạo nhiều tình tiết khi chơi.
- * Thuần thực trong sử dụng đồ chơi XD (Chọn “vật liệu” phù hợp với dự định về kích thước và hình dạng)
- * Phù hợp với độ tuổi
- * Góc toán: Cho trẻ tìm những hình ảnh về côn trùng và gắn lên bảng.
- * Góc đọc sách: Cho trẻ xem các loại côn trùng

6. Ăn:

- * Nhắc nhở trẻ: Mời cô, mời bạn khi ăn, không nói chuyện khi ăn

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cho trẻ làm quen bài thơ " Ong và bướm".
- * Nhóm trẻ sưu tầm những hình ảnh về côn trùng.
- * Cho trẻ làm quen bài hát " Chị ong nâu và em bé".

8. Quan sát:

- * Cô Hoà: Hưng- Huy
- * Cô Nga: Gia Vy- Bảo Yên
- * Cô Minh: Diệu Anh- Tâm Anh

9. Nhận xét cuối ngày:

Ngày thứ hai: Thứ năm, ngày 27/ 02 /2025

1. Đón trẻ

- * Nhắc trẻ có cử chỉ, lời nói lễ phép : Chào hỏi khi vào lớp.

2. Bài tập TC- BP:

- * Bật chụm tách chân

3. Giờ học:

- * Trẻ nghe và hiểu nội dung bài thơ "Ong và bướm". (Chủ đề).

I. Chuẩn bị:

- Tranh bài thơ "Ông và bướm".

II. Tiến hành:

* Hoạt động1: Bé đọc thơ "Ông và bướm".

- Cô giới thiệu bài thơ “Ông và Bướm” của tác giả Nhược Thủy.
- Cô đọc thơ lần 1: Diễn cảm bằng lời 1 lần.
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp qua tranh minh họa.
- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Của tác giả nào?
- Trong bài thơ nói về con vật nào?

* Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn Ông và bạn Bướm, Bướm có bộ cánh màu trắng rất là đẹp và Bướm hay bay lượn rong chơi ở vườn hồng. Khi thấy Ông bay tới Bướm rủ Ông đi chơi, nhưng Ông không đi vì Ông nghe lời mẹ dặn: Việc mẹ giao cho chưa làm xong mà đi chơi thì mẹ không thích. Các con cũng vậy các con phải ngoan ngoãn nghe lời bố mẹ, đi chơi phải xin phép ông bà, bố mẹ chăm chỉ giống bạn ông giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức của mình.

* Đàm thoại trích dẫn, giảng từ khó:

- Bây giờ bạn nào giỏi cho cô biết con vật nào bay lượn trong vườn hoa?.
- Khi đang bay lượn Bướm gặp con gì?
- Cô đọc chính dẫn câu thơ.

“Con bướm trắng

Lượn vườn hồng

Gặp con ông

Đang bay vội”.

- Các con biết vì sao Ông “vội” không? “Vội” là chỉ hành động rất khẩn trương cần gấp: (vì buổi sáng Ông đang muốn bay nhanh để hút nhụy hoa làm mật giúp mẹ).

- Nhìn thấy Ông, Bướm đã làm gì?
- Cô khái quát lại ý trả lời của trẻ và Cô đọc 2 câu thơ:

“Bướm liền gọi

Rủ đi chơi”

- Bạn Ông có đi chơi không ?
- Vì sao bạn Ông không đi chơi cùng bạn Bướm?
- Cô giải thích từ “bận”: Là chỉ công việc còn nhiều chưa làm xong
- Mẹ bạn Ông đã căn dặn điều gì?
- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và đọc cho trẻ nghe 2 câu thơ:

“Tôi còn bận

Mẹ tôi dặn

Việc chưa xong

Đi chơi rong

Mẹ không thích”

- Các con thấy bạn Bướm trong bài thơ như thế nào?
- Còn bạn Ông thì sao?

- Đứng rồi bạn Bướm trong bài thơ đẹp nhưng lại rất ham chơi còn bạn Ong thì chăm chỉ làm việc nghe lời mẹ.

- Các con cũng vậy các con phải ngoan, nghe lời ông bà bố mẹ, đến lớp nghe lời cô giáo chơi đoàn kết với bạn.

* Dạy trẻ đọc thơ:

Cô cùng trẻ đọc thơ và chú ý sửa sai, động viên trẻ:

+ Cô cho cả đọc thơ theo cô (2 lần).

Cô mời luân phiên 3 tổ lên đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ.

+ Cô mời nhóm trẻ, cá nhân trẻ đọc.

Hoạt động 3: Cùng cô đọc thơ qua mô hình (3 phút).

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Màu hoa” đến mô hình.

- Các con nhìn thấy gì đây?

- Trong vườn hoa còn có con gì nữa?

- Con Ong và con Bướm được nhắc đến trong bài thơ nào?

- Cô cùng trẻ đọc thơ: 1-2 lần.

- Cô khái quát lại nội dung của bài, giáo dục động viên khích lệ trẻ.

*Kết thúc.

*** Trẻ thể hiện sự tự nhiên khi hát, hát được theo giai điệu bài hát "Kìa con bướm vàng" (Chủ đề).**

I. Chuẩn bị:

- Loa nghe nhạc, bài hát "Kìa con bướm vàng".

Bàn thấp, khăn von.

II. Tiến hành:

* Hoạt động1: Hát “Kìa con bướm vàng ”

- Cô cho trẻ nghe nhạc nền bài “Kìa con bướm vàng” và đố trẻ bài vừa nghe là bài gì?

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát Kìa con bướm vàng” lần 1

- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát:

+ Bài hát nói về ai ?

+ Bạn bướm trong bài hát đang làm gì?

- Bài hát nói về hình ảnh bạn bướm vàng rất đẹp đang bay lượn.

- Cho trẻ hát theo nhạc cùng cô 2,3 lần.

- Cô cho trẻ hát theo nhạc với nhiều hình thức:

+ Cho trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ trong khi trẻ hát.

- Cô cho cả lớp hát lại.

- Khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát

* Hoạt động 2: TCÂN “Tai ai tinh?”

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: một bạn sẽ được bịt mắt lại và đoán xem bạn nào đang hát và hát bài gì?

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần và theo nhu cầu chơi của trẻ.

* Kết thúc.

4. Vui chơi trong lớp

- * THGB đa dạng phong phú: Trẻ biết thể hiện vai người khác qua cử chỉ, nét mặt, hành động cụ thể khi chơi.
- * Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của MH về hình dạng, kích thước và màu sắc: Bố cục của mô hình: Cân đối hài hòa về tương quan vị trí trong không gian.
- * Mức độ: thường vi phạm.
- * Góc văn học: Cho trẻ đọc thơ cùng bạn kết hợp với mô hình
- * Góc âm nhạc: Cho trẻ nhún nhảy theo giai điệu bài hát "Kìa con bướm vàng".

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Quan sát: Cây mận.

5.2. Chơi tự do: Bật nhảy rút bìa, thổi bong bóng, đá banh, lựa đậu, kéo co....

- Rèn kỹ năng ném xa bằng 1 tay.
- Chơi đồ chơi liên hoàn: Đi theo đường hẹp-ném túi cát.
- * Nhóm trẻ đi chăm sóc vườn rau: Tưới rau, nhặt lá sâu

6. Ngủ:

- * Nhắc trẻ biết xếp gối ngay ngắn vào tủ.

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ tô màu Ong- bướm cùng cô
- * Nhóm trẻ đi học anh văn
- * Nhóm trẻ đọc thơ cùng cô

8. Quan sát:

- * Cô Hoà: Khang- Linh Đan
- * Cô Nga: P.Yến- Phát
- * Cô Minh: Chi- Châu

9. Nhận xét cuối ngày

Ngày thứ tư: Thứ sáu, ngày 28/ 02 /2025

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của con bướm

2. Bài tập TC- BP:

- * Bật cóc

3. Giờ học:

- * Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo ra sản phẩm : Trang trí cánh bướm (Theo ý thích).

I. Chuẩn bị:

- 3 tranh mẫu của cô
- Các nguyên vật liệu tạo hình: Bút lông, màu nước, giấy, hồ, màu sáp, khăn lau tay, cánh bướm, tấm bông...
- Máy nghe nhạc, nhạc không lời.

II. Tiến hành :

- * Hoạt động 1: "Bé xem tranh"
- Cô cho trẻ xem lần lượt các tranh và đàm thoại, gợi ý cách thực hiện từng tranh:
- Tranh 1: Tranh cánh bướm được trang trí từ màu nước
- Tranh 2: Tranh cánh bướm trang trí bằng bút sáp.
- Tranh 3: Tranh cánh bướm trang trí bằng bút màu.

* Hoạt động 2: Bé trang trí cánh bướm".

- Trẻ thực hiện ý tưởng của mình.

- Cô quan sát, gợi ý khi trẻ cần.

* Kết thúc:

4. Vui chơi trong lớp

* Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.

* Đa dạng về đề tài (nhà, hàng rào, tàu, ô tô...).

* Mức độ: có vi phạm, hoàn toàn không chú ý đến qui tắc của trò chơi

* Góc tạo hình: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm theo sự gợi ý (Cho trẻ trang trí cánh bướm).

* Góc toán: Ráp hình ong- bướm.

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Chơi vận động: Cáo và Thỏ

5.2. Chơi tự do: Đi cà kheo, lựa đậu, thổi bong bóng, đá banh,....

- Rèn kỹ năng ném xa bằng 1 tay.

- Chơi đồ chơi liên hoàn: Đi theo đường hẹp-ném bóng.

6. Ăn:

* Tập trẻ có thói quen tự thực hiện công việc: Cất dẹp ghế, tô, muỗng sau khi ăn xong.

7. Sinh hoạt chiều:

* Cho trẻ trang trí cánh bướm.

* Nhóm rèn kỹ năng rửa tay- lau mặt.

* Cho trẻ nghe và xem lại những bài thơ cùng những sản phẩm trẻ đã học và làm được qua chủ đề trong tuần.

8. Quan sát:

* Cô Hoà: Nam- Nghi

* Cô Nga: Phú- Phúc

* Cô Minh: Hải Đăng- Minh Đăng

9. Nhận xét cuối ngày: