

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH
KẾ HOẠCH TUẦN 4 THÁNG 2/2025
NHÓM CHÁO – CƠM NÁT (12 – 24 THÁNG)
Thời gian thực hiện: Từ 24/2/2025=>28/2/2025

I. KẾ HOẠCH NGÀY

❖ *Thứ hai, ngày 24 tháng 2 năm 2025*

1. Đón trẻ

* Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

2. Bài tập TC-BP:

* Chạy đuổi theo cô

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết ngồi tung bóng cho cô.

3.2. Chuẩn bị:

- Máy casset, nhạc: “Bé tập thể dục”, "Trời nắng trời mưa"

- Bóng (đủ với số trẻ hoạt động).

3.3. Tiến hành:

3.3.1. Khởi động:

- Cô và trẻ cùng khởi động trên nền nhạc: “Bé tập thể dục”: Cô và trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp vỗ tay.

3.3.2. Trọng động:

3.3.2.1. Bài tập phát triển chung:

- Tay: Đưa tay ra phía trước, giấu tay ra sau lưng (3 lần 4 nhịp)

- Lưng -Bụng-Lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2 lần 4 nhịp)

- Chân: Đứng lên ngồi xuống làm chim mỏ thóc (2 lần 4 nhịp)

3.3.2.2. Vận động cơ bản: “Ngồi tung bóng cho cô”

- Cô giới thiệu tên vận động: “Ngồi tung bóng cho cô”

* Làm mẫu

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2 và giải thích cho trẻ xem: Cô ngồi đối diện với trẻ tạo khoảng cách 70 cm. Cô cầm bóng bằng hai tay, cô tung bóng về phía trẻ, trẻ bắt bóng và thực hiện tương tự với cô.

* Trẻ thực hiện:

- Cô khuyến khích trẻ thực hiện nhiều lần
- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ, chú ý giúp đỡ trẻ yếu.

3.3.2.3. Trò chơi vận động: “Trò chơi trời nắng trời mưa”

- Luật chơi: Trẻ làm thỏ nhảy đi chơi, biết trời mưa thì về nhà
- Cách chơi: Mở nhạc bài hát trời nắng trời mưa trẻ làm thỏ nhảy đi chơi. Khi nghe hát đến câu trời nắng trời nắng thỏ đi tắm nắng đến câu bên nhau bên nhau bên nhau ta cùng chơi (Hai tay để trên vai làm thỏ nhảy đi chơi) đến câu hát mưa to rồi mau mau mau về thôi trẻ chạy nhanh về nhà.
- Cho cháu chơi 1- 2 lần.

3.3.3. Hồi tĩnh:

- Cô cho trẻ hít thở nhẹ nhàng.
- Kết thúc.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Giúp trẻ biết chơi với tình huống do cô gợi ý, cách trò chuyện với búp bê trong quá trình chơi
- * Khuyến khích trẻ biết xếp chồng xếp cạnh các khối để tạo thành nhà thấp, nhà cao, tháp, đường đi.
- * Tập cho trẻ biết thực hiện được một quy tắc chơi trong các trò chơi.
- * Góc đọc sách: Trẻ biết mở sách, xem tranh và chỉ vào các sự vật trong tranh (tranh: các loại trái cây).

5. Giờ ăn:

- * Tiếp tục làm quen chế độ ăn cháo, cơm nát nấu với các thực phẩm khác nhau.

6. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ngồi tung bóng cho cô.
- * Cô cho trẻ chơi lồng hộp,

7. Quan sát:

- * Tuyệt: Quỳnh Anh- Khanh
- * Liên: Thanh An- Quốc Anh
- * Nga: Tuấn An-Khiêm

* Hoàng: Mĩ An- Khang

8. Nhận xét cuối ngày:

* Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc:

* Kiến thức và kỹ năng:

❖ **Thứ ba, ngày 25 tháng 2 năm 2025**

1. Đón trẻ

* Trò chuyện về cách chào hỏi.

2. Bài tập TC-BP:

* Chạy theo bóng lăn.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ngồi tung bóng cho cô.

3.2. Chuẩn bị:

- Máy casset, nhạc: “Bé tập thể dục”.

- Bóng (đủ với số trẻ hoạt động).

3.3. Tiến hành:

3.3.1. Khởi động:

- Cô và trẻ cùng khởi động trên nền nhạc: “Bé tập thể dục”: Cô và trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp vỗ tay.

3.3.2. Trọng động:

3.3.2.1. Bài tập phát triển chung:

- Tay: Đưa tay ra phía trước, giấu tay ra sau lưng (3 lần 4 nhịp)

- Lưng -Bụng-Lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2 lần 4 nhịp)

- Chân: Đứng lên ngồi xuống làm chim mổ thóc (2 lần 4 nhịp)

3.3.2.2. Vận động cơ bản: “Ngồi tung bóng cho cô”

- Cô giới thiệu tên vận động: “Ngồi tung bóng cho cô”

* Làm mẫu

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 và giải thích cho trẻ xem: Cô ngồi đối diện với trẻ tạo khoảng cách 80 cm. Cô cầm bóng bằng hai tay, cô tung bóng về phía trẻ, trẻ bắt bóng và thực hiện tương tự với cô.

* Trẻ thực hiện:

- Cô khuyến khích trẻ thực hiện nhiều lần
- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ, chú ý giúp đỡ trẻ yếu.

2.2.3. Trò chơi vận động: "Chim mẹ, chim con"

- Luật chơi: Trẻ làm chim con bay theo chim mẹ (cô).
- Cách chơi: Cô làm chim mẹ, trẻ làm chim con. Khi chim mẹ bay thì chim con bay theo chim mẹ.
- Cho cháu chơi 2 lần.

3.3.3. Hồi tĩnh:

- Cô cho trẻ hít thở nhẹ nhàng.
- Kết thúc.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Giúp trẻ biết chơi với tình huống do cô gợi ý, cách trò chuyện với búp bê trong quá trình chơi
- * Khuyến khích trẻ biết xếp chồng xếp cạnh các khối để tạo thành nhà thấp, nhà cao, tháp, đường đi.
- * Tập cho trẻ biết thực hiện được một quy tắc chơi trong các trò chơi.
- * Góc đọc sách: Trẻ biết mở sách, xem tranh và chỉ vào các sự vật trong tranh (tranh: các loại trái cây).

5. Giờ ngủ:

- * Tiếp tục trẻ ngủ 2 giấc buổi trưa.

6. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ ôn lại vận động: Ngồi tung bóng cho cô.
- * Cô cho trẻ nghe đồng dao: “Lộn cầu vòng”.

7. Quan sát:

- * Tuyệt: Phương- Triết
- * Liên: Thiên Duy- Hoàng Duy
- * Nga: Lam- Kiên
- * Hoàng: Khôi- Minh

8. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ ***Thứ tư, ngày 26 tháng 2 năm 2025***

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi ở nhà.

2. Bài tập TC-BP:

- * Chạy đuổi theo cô.

3. Giờ học:

3.1.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết chỉ và gọi tên quả chuối theo cô.

3.1.2. Chuẩn bị:

- Quả chuối, đĩa.

3.1.3. Tiến hành:

*** Hoạt động: Nhận biết quả chuối**

- Trẻ quan sát quả chuối và trò chuyện:

./ Quả gì đây?

./ Quả chuối có màu gì?

- Cô chỉ và gọi tên quả chuối: Chuối có vỏ màu vàng, ruột màu trắng.
- Cô lần lượt cho từng trẻ chỉ, gọi tên và lấy quả chuối theo yêu cầu của cô.
- Kết thúc: Nhận xét và khen trẻ.

3.2.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vận động đơn giản theo nhạc bài hát: “Chim mẹ chim con”.

3.2.2. Chuẩn bị:

- Máy cassette, đĩa nhạc.
- Nhạc bài hát " Chim mẹ chim con", “Chim bay”

3.2.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Vận động đơn giản theo nhạc bài hát: “Chim mẹ chim con”**

- Cô hát bài hát: “Chim mẹ chim con”
- Cô hát và làm mẫu các động tác cho trẻ xem.
- Cô như chim mẹ.... mau bay tìm về. (Trẻ đứng hai tay vẫy theo nhạc bài hát)
- Ngủ ngoan chim con ngủ ngoan. (Hai tay chập vào nhau để lên má lắc người mắt nhắm lại)

- Cô và trẻ vận động đơn giản theo nhạc (nhạc có lời).
- Cả lớp, nhóm, cá nhân múa (nhạc có lời).
- Cô khen và động viên trẻ.

*** Hoạt động 2: Nghe bài hát: “Chim bay”:**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô cho trẻ nghe bài hát với nhạc có lời (1-2 lần).
- Kết thúc.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Giúp trẻ biết chơi với tình huống do cô gợi ý, cách trò chuyện với búp bê trong quá trình chơi.
- * Khuyến khích trẻ biết xếp chồng xếp cạnh các khối để tạo thành nhà thấp, nhà cao, tháp, đường đi.
- * Tập cho trẻ biết thực hiện được một quy tắc chơi trong các trò chơi.
- * Góc đọc sách: Xem tranh nài chuối
- * Góc âm nhạc: Vận động đơn giản theo nhạc: "Chim mẹ chim con".

5. Giờ vệ sinh:

- * Làm quen với rửa tay lau mặt

6. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ ôn nhận biết: Quả chuối.
- * Cô cho trẻ ôn lại vận động đơn giản theo nhạc: "Chim mẹ chim con".

7. Quan sát:

- * Tuyết: Uy- Tuấn
- * Liên: Huy- Phúc
- * Nga: Nhã- Nhân
- * Hoàng: My- Vinh

8. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ ***Thứ năm, ngày 27 tháng 2 năm 2025***

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện về con chim.

2. Bài tập TC-BP:

* Chạy đuổi theo cô.

3. Giờ học:

3.1.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết chỉ và gọi tên đặc điểm nổi bật của quả chuối.

3.1.2. Chuẩn bị:

- Quả chuối, đĩa, khăn lau tay.

3.1.3. Tiến hành:

*** Hoạt động: Nhận biết quả chuối**

- Trẻ quan sát quả chuối và trò chuyện:

+ Quả gì đây?

+ Quả chuối có màu gì?

+ Quả chuối có dạng gì?

- Cô cho trẻ quan sát cô lột quả chuối: Đây là vỏ chuối, còn đây là ruột chuối, chuối ăn rất ngọt, bổ.

- Cô lần lượt cho từng trẻ chỉ quả chuối và trả lời câu hỏi của cô, chú ý luyện phát âm cho trẻ.

3.2.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết hát vuốt theo cô bài hát: “Là con mèo”.

3.2.2. Chuẩn bị:

- Máy cassette, nhạc bài: “Là con mèo”.

- Tranh con mèo.

3.2.3. Tiến hành:

*** Hoạt động: Hát theo cô: “Là con mèo”**

- Cô cho trẻ xem tranh con mèo và hỏi trẻ: Con gì vậy con? (Con mèo).

- Giới thiệu: Cô giới thiệu tên bài hát: “Là con mèo”

- Cô hát diễn cảm bài hát: “Là con mèo” (2 lần).

- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

+ Bài hát nói về con vật gì?

+ Con mèo kêu như thế nào?

+ Ai khóc meo là con gì?

=> Bài hát nói về: Con mèo kêu meo meo, ngoan như bé là búp bê.

- Cô dạy cháu hát:

- + Cả lớp hát (2- 3 lần).
- + Hát nhóm: 2- 3 nhóm (2 trẻ).
- + Cá nhân: 1-2 trẻ.
- * Kết thúc: Cô và cháu đi xung quanh lớp vận động: “Là con mèo”.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Giúp trẻ biết chơi với tình huống do cô gợi ý, cách trò chuyện với búp bê trong quá trình chơi.
- * Khuyến khích trẻ biết xếp chồng xếp cạnh các khối để tạo thành nhà thấp, nhà cao, tháp, đường đi.
- * Tập cho trẻ biết thực hiện được một quy tắc chơi trong các trò chơi.
- * Góc âm nhạc: Hát bài hát: "Là con mèo”.
- * Góc đọc sách: Xem tranh nài chuối

5. Giờ ăn:

- * Tập tự xúc ăn bằng thìa.

6. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ ôn lại nhận biết quả chuối.
- * Cô cho trẻ ôn lại bài hát: "Là con mèo”.

7. Quan sát:

- * Tuyệt: Ý- Đăng
- * Liên: Thanh An- Quốc Anh
- * Nga: Tuấn An- Chi
- * Hoàng: Tín- Bảo

8. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ ***Thứ sáu, ngày 28 tháng 2 năm 2025***

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện với trẻ về các đồ chơi trong lớp.

2. Bài tập TC-BP:

- * Chạy đuổi theo cô.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vận động đơn giản theo nhạc bài hát: “Chim mẹ chim con”.

3.2. Chuẩn bị:

- Máy cassette, đĩa nhạc.
- Nhạc bài hát " Chim mẹ chim con", “Con chim non”

3.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Vận động đơn giản theo nhạc bài hát: “Chim mẹ chim con”**

- Cô hát bài hát: “Chim mẹ chim con”
- Cô hát và làm mẫu các động tác cho trẻ xem.
- Cô như chim mẹ.... mau bay tìm về. (Trẻ đứng hai tay vẫy theo nhạc bài hát)
- Ngủ ngoan chim con ngủ ngoan. (Hai tay chập vào nhau để lên má lắc người mắt nhắm lại)
- Cô và trẻ vận động đơn giản theo nhạc (nhạc có lời).
- Cả lớp, nhóm, cá nhân múa (nhạc có lời).
- Cô khen và động viên trẻ.

*** Hoạt động 2: Nghe bài hát: “Con chim non”:**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô cho trẻ nghe bài hát với nhạc có lời (2 lần).
- Kết thúc.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Giúp trẻ biết chơi với tình huống do cô gợi ý, cách trò chuyện với búp bê trong quá trình chơi.
- * Khuyến khích trẻ biết xếp chồng xếp cạnh các khối để tạo thành nhà thấp, nhà cao, tháp, đường đi.
- * Tập cho trẻ biết thực hiện được một quy tắc chơi trong các trò chơi.
- * Góc âm nhạc: Vận động đơn giản theo nhạc: "Chim mẹ chim con".

5. Giờ ăn:

- * Tập lấy và uống nước đúng cách.

6. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ chơi: Bóng tròn to.
- * Cô cho trẻ ôn lại vận động đơn giản theo nhạc: "Chim mẹ chim con".

7. Quan sát:

- * Tuyệt: Khanh- Phương
- * Liên: Huy- Phúc

* Nga: Kiên- Lam

* Hoàng: Khang- Khôi

8. Nhận xét cuối ngày:

* Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc:

* Kiến thức và kỹ năng: