

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH
KẾ HOẠCH TUẦN 4 THÁNG 3/2025
NHÓM CƠM THƯỜNG (25 – 36 THÁNG)
Thời gian thực hiện: Từ 24/3=>28/3/2025

I. KẾ HOẠCH NGÀY

❖ *Thứ hai, ngày 24 tháng 3 năm 2025*

1. Đón trẻ

* Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong tuần.

2. Bài tập TC-BP:

* Chạy đuổi theo cô.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được vị trí trong không gian: trên- dưới, trước- sau so với bản thân trẻ

3.2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng xung quanh lớp học.

- Ghế ngồi

- Đồ chơi; Bóng, búp bê, gấu bông

3.3. Tiến hành:

*** Hoạt động: Nhận biết trên- dưới, trước- sau**

*** Nhận biết trên- dưới:**

- Cô cho cháu tìm đồ vật từ một vị trí trong không gian so với bản thân cháu:

+ Trên đầu con có gì? Trên đầu đội gì? Con hãy ngược nhìn phía trên có gì?

+ Dưới chân con có gì? Dưới chân con mang gì? Con hãy nhìn phía dưới của con có gì?

*** Nhận biết trước- sau**

- Cô đem đồ chơi ra, đặt phía trước trẻ và hỏi trẻ:

+ Đồ chơi đặt ở phía nào so với con?

- Cô cho trẻ nói lại từ: “Phía trước so với con” (trẻ nói nhiều lần).
- Cô đem đồ chơi ra, đặt phía sau trẻ và hỏi trẻ:
+ Đồ chơi đặt ở phía nào so với con?
- Cô cho trẻ nói lại từ: “Phía sau so với con” (trẻ nói nhiều lần).
- Cô yêu trẻ: Đặt đồ chơi phía trước hoặc phía sau, trẻ lấy đồ chơi đặt theo yêu cầu của cô.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Chơi với tình huống giả bộ đa dạng (Cho em ăn, tắm em, bế em, ru em ngủ, đẩy em đi chơi, khám bệnh cho em bé).
- * Có ý tưởng xây dựng trước khi xếp, trong khi xếp, sau khi mô hình được làm xong.
- * Trẻ tham gia tích cực, hứng thú, chơi đúng luật theo nội dung trò chơi.
- * Góc NBPB: Chọn và gắn đúng hình trên- dưới, trước-sau.

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Quan sát: Cây xoài.

5.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng: Đi bước qua 2-3 gậy kê cao, Bật tại chỗ.
- * Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời; chơi cát, nước, sỏi.

6. Giờ ăn:

- * Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng.

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ ôn lại nhận biết trên- dưới, trước-sau.
- * Cô cho trẻ chơi xâu vòng.

8. Quan sát:

- * Anh: Khánh Ngọc- Khôi
- * Lan: Duy- Duyên
- * Vân: Phương Vy- Nhàn
- * Bạch: Nhân- Đăng Quân

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ *Thứ ba, ngày 25 tháng 3 năm 2025*

1. Đón trẻ

* Trò chuyện với trẻ về thói quen khi ăn uống.

2. Bài tập TC-BP:

* Bật tại chỗ

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng bút màu, tăm bông di màu quả xoài.

3.2. Chuẩn bị:

- Giấy vẽ.
- Tranh mẫu của cô 2 tranh.
- Bút màu, tăm bông, màu nước, tăm lót, khăn lau tay.
- Bàn sản phẩm
- Nhạc không lời, máy casset.

3.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Bé quan sát tranh mẫu.**

- Cô cho cháu quan sát 2 bức tranh mẫu của cô.
- + Tranh 1: Cô di màu bằng màu nước.
- + Tranh 2: Cô di màu bằng bút màu.
- Nhìn tranh 1 và tranh 2 có gì khác nhau không?
- + Hôm nay cô sẽ cho các con di màu quả xoài nha!
- Cho cháu chơi trò chơi “cua bò”

*** Hoạt động 2: Di màu quả xoài**

- Cô cho trẻ vào bàn thực hiện, cô quan sát, hỗ trợ trẻ khi cần.
- Khuyến khích động viên cháu khi cháu thực hiện.
- Kết thúc: Trưng bày sản phẩm.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

* Biểu hiện riêng, độc đáo trong việc đưa ra tình huống giả bộ, trong việc sử dụng vật thay thế hoặc trong việc thực hiện các hành động vai (ngôn ngữ, hành động, nét mặt...)

* Có độ vững chãi nhất định. hình được làm xong.

* Giúp trẻ chơi thành thạo với trò chơi quen thuộc.

* Góc tạo hình: Di màu quả xoài.

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ

5.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng: Bật tại chỗ, Ném bóng vào đích ngang.
- * Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời; chơi cát, nước, sỏi.

6. Giờ vệ sinh:

- * Đi vệ sinh đúng nơi quy định (nhà vệ sinh).

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ làm quen bài thơ: "Gọi ghé".
- * Cô cho trẻ làm vở bài tập Phiếu thực hành Tạo hình (trang 4)

8. Quan sát:

- * Anh: Kiệt- Minh
- * Lan: Đại- Minh Thư
- * Vân: Gia Phúc- Phong
- * Bạch: Tiên- Hoàng Quân

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ *Thứ tư, ngày 26 tháng 3 năm 2025*

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện với trẻ về thói quen lấy, cất đồ chơi.

2. Bài tập TC-BP:

- * Chạy đuổi theo cô.

3. Giờ học:

3.1.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết lắng nghe và hưởng ứng theo bài hát: “Cây trúc xinh”.

3.1.2. Chuẩn bị:

- Máy cassette, nhạc bài: “Cây trúc xinh”.

3.1.3. Tiến hành:

*** Hoạt động: Nghe hát: “Cây trúc xinh”**

- Giới thiệu: Cô cho trẻ quan sát tranh và giới thiệu tên bài hát: “Cây trúc xinh” dân ca quan họ Bắc Ninh.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp nhạc nền.

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe: 1 - 2 lần.
- Trò chuyện về bài hát:
 - + Bài hát nói về cây gì?
 - + Bài hát này như thế nào?
- Cô giải thích nội dung bài hát: Bài hát nói về cây trúc rất đẹp và có ích cho con người.
- Cô hát lần 3 với nhạc không lời.
- Cô cho trẻ nghe hát và đứng lên hưởng ứng theo nhạc.
- Cô cho cháu nghe nhạc có lời.
- Kết thúc.

3.2.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đọc vươt cùng cô bài thơ: “Chia đồ chơi”.

3.2.2. Chuẩn bị:

- Tranh bài thơ: "Chia đồ chơi", que chỉ, bàn thấp
- Máy casset, nhạc nền, nhạc bài hát: “Em búp bê”.

3.2.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Đọc thơ: “Chia đồ chơi”:**

- Cô cho trẻ xem tranh bài thơ và hỏi trẻ:
 - + Bức tranh vẽ gì? (Các bạn đang chơi đồ chơi)
- Cô giới thiệu bài thơ: “Chia đồ chơi” và giới thiệu tên tác giả Phạm Hồ.

*** Đọc thơ cho trẻ nghe:**

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm với nhạc nền.
- Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm, kết hợp tranh minh họa.
- Trò chuyện về nội dung bài thơ:
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? (Chia đồ chơi)
 - + Bài thơ nói về đồ chơi gì? (Ô tô, búp bê)
 - + Em bé trong khi chơi thế nào? (Chơi cùng bạn không chơi một mình)
- =>Nội dung bài thơ: Bài thơ nói về em bé khi có đồ chơi đẹp là ô tô và búp bê thì em bé biết chia đồ chơi cho bạn chơi cùng.
- Trẻ đọc thơ cùng cô (cô đọc chậm rãi rõ ràng)
 - + Cả nhóm đọc 2-3 lần theo cô.
 - + Cho 2-3 nhóm đọc.
 - + Cho 1-2 cá nhân đọc

=> Chú ý sửa sai, hướng dẫn động viên trẻ đọc diễn cảm.

*** Hoạt động 2: Nghe hát bài: "Em búp bê"**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô cho trẻ nghe bài hát (1-2 lần).
- Kết thúc.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Tự chơi: Chủ động thực hiện hành động chơi với các tình tiết khác nhau, với tình huống giả bộ và vật thay thế.
- * Khoe với bạn về mô hình đang làm (hoặc làm xong).
- * Giúp trẻ chơi thành thạo với trò chơi quen thuộc.
- * Góc đọc sách: Đọc thơ: "Chia đồ chơi".
- * Góc âm nhạc: Nghe bài hát: "Cây trúc xinh".

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Quan sát: Cây bạc hà.

5.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng: Đi bước qua 2- 3 gậy kê cao 5 cm, tung bóng qua dây.
- * Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời; chơi cát, nước, sỏi.

6. Giờ ngủ:

- * Chuẩn bị chỗ ngủ cùng cô

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ nghe bài hát: "Cây trúc xinh".
- * Cô cho trẻ ôn lại bài thơ: "Chia đồ chơi".

8. Quan sát:

- * Anh: Nghi- Bảo Ngọc
- * Lan: Thiên An- Tú Anh
- * Vân: Thịnh- Hân
- * Bạch: Quốc Anh- Anh Thu

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ *Thứ năm, ngày 27 tháng 3 năm 2025*

1. Đón trẻ

* Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

2. Bài tập TC-BP:

* Bắt vào vòng.

3. Giờ học:

3.1.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết kể lại một đoạn chuyện trong truyện: "Đôi bạn nhỏ" theo gợi ý của cô.

3.1.2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện “Đôi bạn nhỏ”, que chỉ

- Mô hình, nhân vật rời (Gà, vịt, cáo)

3.1.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Kể chuyện: “Đôi bạn nhỏ”**

- Kể trích dẫn kết hợp đàm thoại (sử dụng kết hợp mô hình, nhân vật rời).

+ Gà con và Vịt con đi kiếm ăn ở đâu?

+ Thấy Cáo, Gà con kêu như thế nào?

+ Vịt con đã nói gì khi cứu Gà con?

+ Hai bạn đã làm gì sau khi thoát khỏi cáo?

*** Hoạt động 2: Kể truyện cùng cô.**

- Mời trẻ lên kể truyện theo tranh.

- Hát vận động theo nhạc bài hát Đàn vịt con.

- Kết thúc.

3.2.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết một số đồ vật có số lượng một và nhiều.

3.2.2. Chuẩn bị:

- Mô hình đàn gà, vịt trong sân

- Một số hình ảnh con vật nuôi trong gia đình đẻ nhiều con và ít con

3.2.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Cho trẻ nhận biết và trải nghiệm**

+ Bây giờ các con quan sát đàn gà của cô có bao nhiêu gà mẹ? Có bao nhiêu chú gà con? (trẻ trả lời).

- Cho trẻ xem tranh: Hình một con mèo và nhiều con cá và trò chuyện cùng trẻ:.

./ Các con nhìn xem đây là gì nào? (trẻ trả lời).

./ Đây là một con mèo và nhiều con cá?

- Cả lớp nhắc lại theo cô nào: “một con mèo và nhiều con cá”. (cho trẻ nhắc lại 1 - 2 lần).

- Hình một con vịt mẹ và nhiều con vịt con.

./ Các con nhìn xem đây là gì nào? (trẻ trả lời).

./ Đây là một con vịt mẹ và nhiều vịt con. Cả lớp nhắc lại theo cô nào: “một con vịt mẹ và nhiều vịt con”. (cho trẻ nhắc lại 1 - 2 lần).

*** Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập.**

+ Trò chơi: “Ai giỏi nhất?”

- Luật chơi: Trẻ chọn đúng hình nhóm con vật có số lượng một và nhiều và gắn lên tấm bảng

- Cách chơi: Cô mở nhạc, trẻ chọn lấy 1 hình trong rổ chạy lên gắn hình lên tấm bảng mà cô đã gắn hình gợi ý hình về số lượng một và nhiều. Khi nhạc dừng thì trẻ sẽ ngưng lấy hình trong rổ.

- Cô nhận xét trẻ.

- Kết thúc.

4. Hoạt động ngoài trời:

4.1. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ

4.2. Chơi tự do:

* Rèn các kỹ năng: Đi bước qua 2- 3 gậy kê cao 5 cm, tung bóng qua dây.

* Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời; chơi cát, nước, sỏi.

5. Hoạt động vui chơi trong lớp:

* Tự chơi: Chủ động thực hiện hành động chơi với các tình tiết khác nhau, với tình huống giả bộ và vật thay thế.

* Khoe với bạn về mô hình đang làm (hoặc làm xong).

* Giúp trẻ chơi thành thạo với trò chơi quen thuộc.

* Góc NBPB: Chọn đúng hình có số lượng một- nhiều.

* Góc đọc sách: Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh (Truyện: Đôi bạn nhỏ).

6. Giờ ngủ:

* Chuẩn bị chỗ ngủ cùng cô

7. Sinh hoạt chiều:

* Cô cho trẻ ôn lại số lượng một- nhiều.

* Cô cho trẻ làm vở bài tập Toán (trang 11)

8. Quan sát:

- * Anh: Hoàng Nhân- Khánh Ngọc
- * Lan: Duy- Duyên
- * Vân: Phương Vy- Nhân
- * Bạch: Nhân- Đăng Quân

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiên thức và kỹ năng:

❖ *Thứ sáu, ngày 28 tháng 3 năm 2025*

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện với trẻ về thói quen chào hỏi.

2. Bài tập TC-BP:

- * Bỏ bóng vào rổ.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp vận động tay - mắt thực hiện vận động tung - bắt bóng.

3.2. Chuẩn bị:

- Máy casset, nhạc bài hát: “Bé tập thể dục”.
- Bóng nhựa (12 - 15cm); vạch mức, khoảng cách 1,5m.
- Bướm bướm cho trẻ chơi trò chơi.

3.3. Tiến hành:

3.3.1. Khởi động:

- Cô và cháu cùng khởi động trên nền nhạc: “Bé tập thể dục” đi với các kiểu chân: Đi thường -> đi giong cao tay -> đi thường -> đi khom lưng -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> chạy chậm dần -> đi thường.

3.3.2. Trọng động:

3.3.2.1. Bài tập phát triển chung:

- Tay: Đứng tự nhiên, đưa sang ngang, hạ xuống. (3 lần x 4 nhịp)
- Bụng, lườn: Đứng tự nhiên, tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên. (2 lần x 4 nhịp)
- Chân: Nhắc cao từng chân (2 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tách, khép chân (1lần x 4 nhịp)

3.3.2.2. Vận động cơ bản: Tung- bắt bóng cùng cô

* Giới thiệu: Tung- bắt bóng cùng cô.

* Làm mẫu:

+ Cô làm mẫu 2 lần

./ Lần 1: Không giải thích

./ Lần 2: Kết hợp phân tích động tác.

- Tư thế chuẩn bị: Cô đứng đối diện cách trẻ 1,5 m hướng dẫn trẻ cầm bóng bằng hai tay tung mạnh sang cho cô, giáo viên đón bắt bóng và đặt xuống sàn lần lại phía trẻ cho trẻ bắt lấy bóng, tiếp tục tung lại cho cô.

+ Trẻ thực hiện: 4-5 lần.

@ Lần 1: Trẻ tung bóng cùng cô.

@ Lần 2: Cho 2-3 nhóm trẻ cùng thực hiện với cô (từng trẻ tung cho cô)

+ Cô quan sát: Khuyến khích, động viên, nhắc trẻ chú ý khi tung bóng bằng hai tay

3.3.2.3. Trò chơi vận động: Trò chơi “Bắt bướm”

- Luật chơi: Cô bật nhạc trẻ nhảy lên bắt bướm.

- Cách chơi: Cô cầm 2 con bướm đưa lên cao khỏi đầu trẻ và yêu cầu trẻ nhảy lên bắt bướm.

- Cho cháu chơi 2 - 3 lần

3.3.3. Hồi tĩnh:

- Cô cho trẻ hít thở nhẹ nhàng, thư giãn và mát xa tay, chân.

4. Hoạt động ngoài trời:

4.1. Quan sát: Cây chanh.

4.2. Chơi tự do:

* Rèn các kỹ năng: Bật xa - ném trúng đích nằm ngang.

* Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời; chơi cát, nước, sỏi.

5. Hoạt động vui chơi trong lớp:

* Tự chơi: Chủ động thực hiện hành động chơi với các tình tiết khác nhau, với tình huống giả bộ và vật thay thế.

* Khoe với bạn về mô hình đang làm (hoặc làm xong).

* Giúp trẻ chơi thành thạo với trò chơi quen thuộc.

* Góc đọc sách: Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.

6. Giờ ăn:

* Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng.

7. Sinh hoạt chiều:

* Cô cho trẻ ôn lại các bài thơ đã học.

* Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tung- bắt bóng cùng cô.

8. Quan sát:

* Anh: Khôi- Kiệt

* Lan: Thiên An- Minh Thư

* Vân: Gia Phúc- Phong

* Bạch: Tiên- Hoàng Quân

9. Nhận xét cuối ngày:

* Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc:

* Kiến thức và kỹ năng: