

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH
NHÓM CƠM THƯỜNG (25-36 THÁNG)

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI
THÁNG: 3/ 2025

NHIỆM VỤ PHÁT TRIỂN	PHƯƠNG TIỆN-ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI	BIỆN PHÁP HƯỚNG DẪN				NHẬN XÉT TÌNH HÌNH CHƠI
		Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	
1. Trò chơi giả bộ có cốt chuyện:						
1.1 Nội dung cốt truyện của trò chơi:						
- Tập cho trẻ chơi đa dạng nội dung trong phạm vi sinh hoạt của bé ở gia đình, trường học ...	Búp bê, đồ chơi nấu ăn, gối cho em nằm, giường nôi, tranh mẫu ở góc, đồ chơi bác sỹ, đồ chơi thay thế: gạc y tế, vải vụn...	* Cô gợi ý cháu tự nói lên nội dung chơi.	* Cô chơi cùng cháu và hướng dẫn thêm cho cháu.	* Cô sát cháu chơi và hướng dẫn khi cần.	* Cô cho cháu tự chơi	
- Mức độ phong phú của các tình tiết NDCC (nhập vai chơi, đưa ra các tình huống chơi mới.)		* Cô có thể nhập vai, tạo thêm tình huống	* Cô gợi ý cháu tự nói lên nội dung chơi.	* Cô trò chuyện cho trẻ nói lên ý tưởng	*Cô cho cháu tự chơi.	

- Mức độ sâu sắc của NDCC(nội dung chơi mới).		* Cô tham gia chơi cùng cháu.	* Cô khai thác ý tưởng thêm ở trẻ.	* Cô gợi ý thêm cho cháu chơi sáng tạo hơn.	* Cô cho cháu tự chơi.	
- Có những tình tiết riêng biệt, độc đáo .		* Quan sát cháu, đàm thoại, trò chuyện ngay khi có tình tiết mới.	* Cô gợi ý nhập vai chơi cùng trẻ.	* Tạo tình huống có vấn đề.	* Cô cho cháu tự chơi.	

1.2 Kỹ năng chơi giả bộ

- Chơi với tình huống giả bộ đa dạng(Cho em ăn, tắm em, bế em, ru em ngủ, đẩy em đi chơi, khám bệnh cho em bé).		* Cho cháu xem tranh mô phỏng	* Cô gợi ý và chơi cùng cháu.	* Cô cho cháu tự chơi.	* Cô quan sát cháu chơi	
- Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu (khối gỗ, gạch y tế, vải vụn , miếng xốp, chai nhựa)		* Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu khác nhau.	* Cô gợi ý cháu dùng vật thay thế khác nhau.	* Cô chơi cùng cháu	* Cô cho cháu tự chọn vật thay thế theo ý trẻ.	
- Biểu hiện riêng, độc đáo trong việc đưa ra tình huống giả bộ, trong việc sử dụng vật thay thế hoặc trong việc thực hiện các hành động vai (ngôn ngữ, hành động, nét mặt...)		* Quan sát diễn biến có nhận xét đánh giá.	* Quan sát ngôn ngữ, hành động, nét mặt...của cháu khi chơi	* Gợi ý, nhập vai chơi cùng trẻ khi thấy trẻ chơi chưa tốt.	* Cô cho cháu tự chơi.	

1.3. Phối hợp với bạn trong khi chơi:

- Chơi cạnh bạn - Chấp nhận sự tham gia của bạn vào trò chơi của mình; ' - Chủ động tham gia vào TC của bạn.		* Chuẩn bị đồ chơi cạnh nhau tạo điều kiện cho cháu trao đổi đồ chơi, cô gợi ý, khuyến khích cháu chơi cùng bạn.	* Cô gợi ý cho trẻ chơi cùng bạn và chơi cùng cháu.	* Cô cho cháu tự chọn bạn cùng chơi.	* Cô quan sát và nhắc nhở trẻ khi cần.	
--	--	--	---	--	--	--

1.4 Khả năng tự lực khi chơi:

' - Chơi theo các bạn.		* Gợi ý cháu tham gia cùng bạn	* Cháu chơi cùng với cô	* Cho cháu tự chơi.	* Cô quan sát trẻ chơi	
- Tự chơi: Chủ động thực hiện hành động chơi với các tình tiết khác nhau, với tình huống giả bộ và vật thay thế.		* Cô gợi ý tưởng thêm cho cháu chơi.	* Cô cho cháu được vào vai chơi một cách tự nhiên.	* Cô tạo tình huống thiếu đồ chơi, gợi ý cháu tìm vật thay thế	* Cho cháu tự chơi và lựa chọn vật thay thế .	
- Tự lấy và cất đồ chơi		* Cho cháu tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định.	* Cô nhắc nhở cháu khi cần thiết.	* Cô quan sát cháu cất đồ chơi.	* Cô thông qua hiệu lệnh với cháu.	

2. Trò chơi xây dựng:

2.1 Hoạt động kiến tạo mô hình:

'- Có ý tưởng xây dựng trước khi xếp, trong khi xếp, sau khi mô hình được làm xong.	Khối gỗ,mút xốp, các loại hộp giấy, cây hoa, thảm cỏ, các con vật bằng nhựa, và mô hình mẫu ở góc	* Cô tham gia cùng cháu và hướng dẫn cháu thêm cái mới, gợi ý và trò chuyện với cháu.	* Cô gợi ý và trò chuyện với cháu.	* Cô tham gia cùng cháu.	* Cô cho cháu tự xây.	
"- Kỹ năng “xây dựng”: Biết xếp chồng, đặt các khối gỗ sát cạnh nhau để tạo ra MHXD là khối đặc, phát triển theo phương thẳng đứng hoặc nổi dài trên mặt phẳng.		* Dạy cháu kỹ năng và hướng cháu thêm cách xây mới.	* Cô tham gia xây cùng cháu.	* Cô cho cháu tự xây và gợi ý thêm.	* Cô cho cháu tự xây và gợi thêm vật liệu cho cháu	
- Hứng thú với việc làm ra các MH		* Quan sát nét mặt, cử chỉ của trẻ	* Trò chuyện cho cháu tự kể về mô hình của mình	* Thái độ của trẻ với mô hình	* Quan sát từng hoạt động của cháu, giúp đỡ cháu	
2.2 Mô hình xây dựng:						
'Hướng dẫn xây dựng công trình đa dạng (hàng rào, tàu, ô tô, nhà cao tầng, bàn, ghế, bồn hoa, chuồng con vật, đường đi...).		* Cô cho cháu tự xây theo ý thích.	* Cô tham gia xây cùng cháu.	* Cô gợi ý tưởng thêm trẻ	* Cô bao quát và nhắc nhở cháu khi cần hỗ trợ.	

- Được làm từ 3-4 hoặc nhiều hơn các VL hình khối(khối gỗ, khối nhựa con thú nhựa, đồ lắp ráp).	* Cô cung cấp các nhiều nguyên vật liệu cho trẻ.	* Cô cho trẻ tự lựa lựa chọn các VL khác nhau khi xây.	* Cô chơi và xây cùng trẻ.	* Cô quan sát và giúp đỡ cháu.	
- Là hình ảnh mô phỏng của đồ vật nhất định (hàng rào, tàu, ô tô, nhà cao tầng, bàn, ghế, bồn hoa, chuồng con vật, đường đi...).	* Cô tham gia chơi cùng cháu.	* Cô cho cháu tự chơi.	* Cô gợi ý tưởng thêm cho cháu.	* Cô nhắc nhở cháu giữ gìn sản phẩm khi xây.	
- Có độ vững chãi nhất định	* Các NVL phù hợp, trẻ dễ hoạt động	* Cô gợi ý tưởng thêm cho cháu.	* Cô quan sát cháu và hỗ trợ khi cần.	* Cô quan sát trẻ xây và gợi ý cho cháu.	
2.3 Phối hợp với bạn:					

- Chơi cạnh bạn. - Tập cho trẻ chấp nhận sự tham gia của bạn vào trò chơi (đưa đồ chơi, cùng xếp, cùng chơi với nhau...) - Tham gia vào trò chơi của bạn. ' - Khoe với bạn về mô hình đang làm (hoặc làm xong).		* Chuẩn bị đồ chơi theo bộ tạo môi trường cho cháu chơi cùng nhau, gợi ý cho trẻ nói.	* Cháu tự chọn đồ chơi, tự chọn bạn chơi, cô gợi ý cho cháu trao đổi đồ chơi với nhau, tạo tình huống cho các cháu được trao đổi với nhau về mô hình	* Cô quan sát cháu chơi và nhắc nhở trẻ, hỗ trợ cháu khi chơi, cho cháu tự chọn trò chơi cùng bạn, cho các cháu nhận xét mô hình của nhau	* Cô bao quát và nhắc nhở cháu khi cần hỗ trợ.	
--	--	---	--	---	--	--

2.4 Khả năng tự lực khi chơi:

' - Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động, nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của giáo viên .		* Xây dựng môi trường cháu tự do lựa chọn	* Cung cấp biểu tượng, hình ảnh, cháu tự xây dựng	* Cô cho cháu tự chủ động khi chơi.	* Cô bao quát và nhắc nhở cháu khi cần hỗ trợ.	
- Tự lấy và cất đồ chơi khi chơi xong		,* Động viên khi cháu tự lấy và cất đồ chơi	* Khen khi cháu tự lấy và cất đồ chơi	* Cô quan sát trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định.	* Cô giáo dục cháu lấy và cất đồ chơi đúng nơi.	

3. Trò chơi có luật:

3.1 Thực hiện hành động chơi

- Trẻ tham gia tích cực, hứng thú, chơi đúng luật theo nội dung trò chơi.	Các mẫu, hoa và dây xâu, lồng hộp (tròn, vuông), đồ chơi gấp len, đồ chơi cài nút, bộ đồ chơi ôn nhận biết màu sắc-hình vuông tròn, sân chơi đủ rộng và thoáng mát	* Tạo môi trường đẹp, gợi ý tưởng	* Cô tham gia chơi cùng trẻ	* Cho cháu tự chơi .	* Cô hỏi lại cháu cách chơi.	
- Loại HD phù hợp với độ tuổi		*Cô lựa chọn các trò chơi phù hợp với độ tuổi.	*Cô hướng dẫn trẻ chơi.	*Cô quan sát trẻ chơi	* Cô nhắc nhở cháu khi chơi.	
- Giúp trẻ chơi thành thạo với TC quen thuộc.		* Cô hỏi trẻ lại cách chơi.	* Cô cho cháu tự chơi.	*Cô quan sát trẻ chơi	*Cô quan sát trẻ chơi và hỗ trợ cháu.	

3.2 Tuân thủ quy tắc chơi:

- Có vi phạm		*Cô nói lại cách chơi cho trẻ.	* Cô chơi cùng trẻ.	* Cô quan sát cháu chơi và sửa sai.	* Cô chú ý đến các cháu chưa chơi được.	
- Tuân thủ một cách tự nhiên trong tình huống chơi giả bộ; có vi phạm;		*Cô nói lại cách chơi cho trẻ.	* Cô chơi cùng trẻ.	* Cô quan sát cháu chơi và sửa sai.	* Cô chú ý đến các cháu chưa chơi được.	

3.3 Phối hợp với bạn:

- Thích thú chơi với các bạn trong trò chơi do GV tổ chức		* Cô tạo cơ hội để trẻ được chơi cạnh hoặc cùng nhau.	* Tạo môi trường hoạt động sao cho trẻ dễ dàng trao đổi và phối hợp với nhau.	* Cô khen trẻ kịp thời khi trẻ biết chơi cạnh hoặc chơi cùng bạn.	* Có khuyến khích cháu chơi.	
- Chú ý để phối hợp hành động với bạn (TCVĐ) hay có biểu hiện chia sẻ với bạn về TC của mình		* Tạo cơ hội cho tất cả trẻ cùng chơi với nhau.	* Cô tổ chức các trò chơi mang tính chất tập thể.	* Cô gợi ý cho trẻ chơi cùng bạn.	* Cô bao quát và nhắc nhở cháu khi chơi.	

3.4 Khả năng tự lực khi chơi:

- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, đúng nơi qui định		* Bố trí các kệ đồ chơi sao cho trẻ dễ dàng lấy và cất đồ chơi	* Động viên, khen ngợi khi trẻ biết tự lấy và cất đồ chơi.	* Tập cháu nghe hiệu lệnh và tự giác lấy và cất đồ chơi, cô khen trẻ khi trẻ làm tốt	* Cô bao quát và nhắc nhở cháu tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi.	
'- Tích cực tham gia khi trò chơi được GV bắt đầu hoặc gợi ý, đề nghị, khích lệ		* Cô gợi ý cách chơi, cháu được tham gia ngay	* Cô tham gia chơi cùng trẻ.	* Cô hướng dẫn rõ ràng để trẻ có thể	* Cô động viên cháu khi cháu chơi tốt.	