

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THANH
NHÓM CHÁO - CƠM NÁT (12-24 THÁNG)

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI
THÁNG: 4/2025

NHIỆM VỤ PHÁT TRIỂN	PHƯƠNG TIỆN- ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI	BIỆN PHÁP HƯỚNG DẪN				
		Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5
1. Trò chơi giả bộ có cốt chuyện:						
1.1 Nội dung cốt chuyện của trò chơi: ' Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội như: chơi bế em, cho em ăn,lau mặt em, đẩy em đi chơi, tắm em ...	- Búp bê, giường nôi chén muỗng,khăn, xe đẩy tranh mẫu ở góc chơi	* Trò chuyện với trẻ về cách bế em, ru em,cho em ăn và lau mặt cho em	* Cô tổ chức và hướng dẫn cho trẻ chơi	* Cô chơi cùng trẻ và giúp đỡ trẻ.	* Cô quan sát trẻ chơi và hỗ trợ khi cần.	* Cô quan sát trẻ chơi và hỗ trợ khi cần.
-Mức độ phong phú của tình tiết nội dung cốt chuyện		* Cô đưa nội dung chơi gần gũi với trẻ	* Nội dung chơi phù hợp với lứa tuổi	* Đa dạng hình thức chơi	*Gợi ý khi trẻ chơi	*Gợi ý khi trẻ chơi

-Mức độ sâu sắc của nội dung cốt chuyện
Có những tình tiết riêng biệt, độc đáo
1.2 Kỹ năng chơi giả bộ: ' Giúp trẻ biết chơi với tình huống do cô gợi ý, cách trò chuyện với búp bê trong quá trình chơi
Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu
Biểu hiện riêng, độc đáo trong việc đưa ra tình huống giả bộ, trong việc sử dụng vật thay thế hoặc trong việc thực hiện các hành động vai(ngôn ngữ, hành động, nét mặt....)
1.3 Phối hợp với bạn khi chơi: '- Tập cho trẻ chơi cùng cô, chơi cạnh bạn

*Giúp trẻ phản ánh được những sinh hoạt trong cuộc sống	*Cô gợi ý khi trẻ chơi	*Động viên trẻ chơi	* Tạo điều kiện cho trẻ chơi	* Tạo điều kiện cho trẻ chơi
* Gợi mở cho trẻ chơi	* Giúp cho trẻ đưa ra tình tiết chơi	* Cô quan sát và nhắc nhở trẻ khi chơi.	* Cô gợi ý cho trẻ quyết tình huống cùng với cô. .	* Cô gợi ý cho trẻ quyết tình huống cùng với cô. .
* Cô chơi mẫu cho trẻ xem	* Cô gợi ý tình huống cho trẻ chơi.	* Động viên trẻ thể hiện tình cảm khi chơi	* Khuyến khích trẻ sử dụng ngôn ngữ khi chơi	* Khuyến khích trẻ sử dụng ngôn ngữ khi chơi
*Cô chuẩn bị đồ chơi thiếu, khuyến khích trẻ tìm vật thay thế	*Cô chuẩn bị một số vật thay thế	*Khuyến khích trẻ tìm vật thay thế	* Cô tạo tình huống cho trẻ giải quyết tình huống	* Cô tạo tình huống cho trẻ giải quyết tình huống
* Cô đưa ra tình huống giúp trẻ chơi với tình huống đó	* Khuyến khích trẻ sử dụng vật thay thế	* Giúp trẻ thể hiện vai chơi của mình	* Động viên trẻ sử dụng ngôn ngữ khi chơi	* Động viên trẻ sử dụng ngôn ngữ khi chơi
* Chuẩn bị đồ chơi theo bộ	* Cô chuẩn bị đồ chơi gần nhau cho trẻ cùng chơi cạnh bạn.	* * Cô quan sát trẻ chơi.	* Hướng dẫn trẻ khi tham gia chơi cùng bạn	* Hướng dẫn trẻ khi tham gia chơi cùng bạn

1.4 Khả năng tự lực khi chơi: '- Tập trẻ chủ động chơi với đồ chơi có sẵn		*Sắp xếp đồ chơi có màu sắc đẹp, vừa với tầm nhìn của trẻ.	* Cô sắp xếp đồ chơi theo bộ.	* Cô gợi ý trẻ đến góc chơi	* Gợi ý trẻ chơi với đồ chơi	* Gợi ý trẻ chơi với đồ chơi
2. Trò chơi xây dựng:						
2.1 . Hoạt động kiến tạo mô hình: '- Giúp trẻ về ý tưởng xây dựng : Trước hoặc trong khi xếp, sau khi mô hình được làm xong	Khối gỗ, lon bia, hộp sữa chua, các loại hộp giấy và mô hình mẫu ở góc	* Cô hướng dẫn trẻ cách xếp	*Cô xếp cho trẻ xem, khuyến khích trẻ xếp theo cô.	*Khuyến khích trẻ xếp theo gợi ý của cô	* Cô gợi ý tưởng thêm cho trẻ chơi.	* Cô gợi ý tưởng thêm cho trẻ chơi.
Kỹ năng xây dựng: '-Khuyến khích trẻ biết xếp chồng xếp cạnh các khối để tạo thành nhà thấp, nhà cao , tháp,đường đi, xe ô tô, tàu hỏa, bàn, ghế, cổng, hàng rào...		*Cô xếp cho trẻ xem, khuyến khích trẻ xếp theo cô để tạo ra sản phẩm	* Cô gợi ý cho trẻ xếp	* Cô khuyến khích trẻ xếp theo ý tưởng	* Cô cho trẻ tự xếp và khuyến khích ý tưởng của trẻ khi chơi.	* Cô cho trẻ tự xếp và khuyến khích ý tưởng của trẻ khi chơi.
Hứng thú với việc làm ra các mô hình		* Cô tạo nhiều mô hình cho trẻ xem	* Khuyến khích cho trẻ xếp theo mô hình	*Gợi mở cho trẻ	* Tạo điều kiện cho trẻ sáng tạo	* Tạo điều kiện cho trẻ sáng tạo
2.2 .Mô hình xây dựng: '- Giúp trẻ tạo ra mô hình mô phỏng về nhà cao nhà thấp,đường đi, bàn, ghế, cổng, hàng rào, xe...		* Cô cho trẻ xem 1 số mẫu và trò chuyện về mẫu.	* cô xếp cho trẻ xem	* Cô xếp cùng trẻ.	* Cô gợi ý tưởng thêm cho trẻ chơi	* Cô gợi ý tưởng thêm cho trẻ chơi
Hướng dẫn trẻ sử dụng từ 3-4 hoặc nhiều hơn các vật liệu hình khối.		* Trẻ chú ý quan sát khi cô xếp	* Gợi ý khi trẻ thực hiện	* Luôn khuyến khích động viên trẻ	Tạo điều kiện cho trẻ thực hiện	Tạo điều kiện cho trẻ thực hiện

2.3 . Phối hợp với bạn khi chơi: '- Tập cho trẻ chấp nhận sự tham gia chơi cùng bạn.		* Tập cho trẻ chơi với đồ chơi của mình	* Cô tập cho trẻ chơi cạnh bạn.	* Tập cho trẻ chơi với đồ chơi của mình	* Quan sát trẻ khi chơi	* Quan sát trẻ khi chơi
2.4 Khả năng tự lực khi chơi: '- Tập cho trẻ chơi từ sự gợi ý thường xuyên của cô, chủ động có sự hỗ trợ của cô hoặc tự chơi.		* Cô hướng dẫn trẻ chơi	* Cô chơi cùng trẻ	* Nhắc nhở trẻ chủ động tham gia chơi	* Gợi ý trẻ chơi	* Gợi ý trẻ chơi
Tập trẻ chơi có thói quen cất đồ chơi		* Cô hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi.	* Cô cùng dọn đồ chơi với trẻ.	* Cô tỏ thái độ như mỉm cười khi trẻ thực hiện tốt	* Cô thông qua hiệu lệnh cho cho trẻ cất đồ chơi .	* Cô thông qua hiệu lệnh cho cho trẻ cất đồ chơi .
3. Trò chơi có luật:						
3.1 Thực hiện hành động chơi: '- Hướng dẫn cho trẻ biết lắng nghe và thực hiện các hành động lồng hộp tròn, hộp vuông, xâu hoa lá thành vòng, xâu vòng theo màu xanh, đỏ, xen kẽ màu	Bộ lồng hộp tròn, vuông, dây xâu, hoa, lá, màu xanh, màu đỏ, rổ đựng	* Chuẩn bị đầy đủ đồ chơi	* Cô chuẩn bị một số mẫu	* Cô tham gia chơi và gợi ý cho trẻ	* Cô giúp trẻ khi cần	* Cô giúp trẻ khi cần
3.2 Tuân thủ quy tắc chơi: '- Tập cho trẻ biết thực hiện được một quy tắc chơi trong các trò chơi.		* Cô quan sát và gợi ý trẻ chơi theo yêu cầu của cô.	* Cô hướng dẫn trẻ chơi	* Cô tham gia chơi và gợi ý cho trẻ	* Cô cho trẻ tự chơi.	* Cô cho trẻ tự chơi.

3.3 Phối hợp với bạn khi chơi: "- Giúp trẻ chơi cạnh bạn với các trò chơi.	* Cô chuẩn bị đồ chơi gần nhau cho trẻ cùng chơi cạnh bạn.	* Cô chơi cùng trẻ và động viên trẻ tham gia chơi cùng bạn	* Cô cho trẻ tự chơi.	* Cô gợi ý cho trẻ chơi cùng bạn.	* Cô gợi ý cho trẻ chơi cùng bạn.
3.4 Khả năng tự lực khi chơi: '- Tập trẻ có thói quen cất đồ chơi cùng với cô và bạn	* Cô và trẻ cùng thu dọn đồ chơi.	* Cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định	* Cô giúp đỡ trẻ khi cần	* Cô thông qua hiệu lệnh cho cho trẻ cất đồ chơi .	* Cô thông qua hiệu lệnh cho cho trẻ cất đồ chơi .
-Hướng dẫn trẻ tự lấy và cất đồ chơi	* Chuẩn bị đồ chơi theo bộ và dễ lấy	* Cô cùng dọn đồ chơi với trẻ.	* Hướng dẫn trẻ đến chơi và cất đồ chơi khi chơi xong	* Quan sát trẻ chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi	* Quan sát trẻ chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi

NHẬN XÉT TÌNH HÌNH CHƠI



--

--

