

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH
NHÓM CƠM THƯỜNG (25-36 THÁNG)

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI
THÁNG: 4/ 2025

NHIỆM VỤ PHÁT TRIỂN	PHƯƠNG TIỆN-ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI	BIỆN PHÁP HƯỚNG DẪN				
		Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5
1. Trò chơi giả bộ có cốt chuyện:						
1.1 Nội dung cốt truyện của trò chơi:						
- Tập cho trẻ chơi đa dạng nội dung trong phạm vi sinh hoạt của bé ở gia đình, trường học ...	Búp bê, đồ chơi nấu ăn, gối cho em nằm, giường nôi, tranh mẫu ở góc, đồ chơi thay thế: gạc y tế, vải vụn...	* Cô gợi ý cháu tự nói lên nội dung chơi.	* Cô chơi cùng cháu và hướng dẫn thêm cho cháu.	* Cô sát cháu chơi và hướng dẫn khi cần.	* Cô cho cháu tự chơi	* Cô cho cháu tự chơi
- Mức độ phong phú của các tình tiết NDCC		nhập vai, tạo thêm tình huống	* Cô gợi ý cháu tự nói lên nội dung chơi.	* Cô trò chuyện cho trẻ nói lên ý tưởng	* Cô cho cháu tự chơi.	* Cô cho cháu tự chơi.

' - Mức độ sâu sắc của NDCC (nội dung chơi mới).		* Cô tham gia chơi cùng cháu.	* Cô khai thác ý tưởng thêm ở trẻ.	* Cô gợi ý thêm cho cháu chơi sáng tạo	* Cô cho cháu tự chơi.	* Cô cho cháu tự chơi.
Có những tình tiết riêng biệt, độc đáo		* Cô tham gia chơi cùng cháu.	* Cô khai thác ý tưởng thêm ở trẻ.	* Cô gợi ý thêm cho cháu chơi sáng tạo	* Cô cho cháu tự chơi.	* Cô cho cháu tự chơi.

1.2 Kỹ năng chơi giả bộ

- Chơi với tình huống giả bộ đa dạng (cho em bé ăn, ru em bé ngủ, tắm em, khám bệnh cho em)		* Cô hướng dẫn cháu cách chơi.	* Cô gợi ý và chơi cùng cháu.	* Cô quan sát cháu chơi.	* Cô hỗ trợ cháu khi cần.	* Cô hỗ trợ cháu khi cần.
- Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu (khô gỗ, gạch y tế, vải vụn , miếng xốp, chai nhựa, que đũa lưỡi)		* Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu khác nhau.	* Cô gợi ý cháu dùng nhiều vật thay thế khác nhau.	* Cô chơi cùng cháu	* Cô quan sát cháu chơi.	* Cô quan sát cháu chơi.
- Biểu hiện riêng, độc đáo trong việc đưa ra tình huống giả bộ, trong việc sử dụng vật thay thế hoặc trong việc các hành động vai (ngôn ngữ, hành động, nét mặt...)		* Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu khác nhau.	* Cô gợi ý cháu thể hiện các hành động vai khác nhau.	* Cô chơi cùng cháu	* Cô quan sát cháu chơi.	* Cô quan sát cháu chơi.

1.3. Phối hợp với bạn trong khi chơi:

- Chủ động tham gia vào TC của bạn: Chấp nhận sự tham gia của bạn vào trò chơi của mình; .		* Chuẩn bị đồ chơi cạnh nhau tạo điều kiện cho cháu trao đổi đồ chơi, cô gợi ý, khuyến khích cháu chơi cùng bạn.	* Cô gợi ý cho trẻ chơi cùng bạn và chơi cùng cháu.	* Cô cho cháu tự chọn bạn cùng chơi.	* Cô khuyến khích trẻ chơi cùng bạn và quan sát và nhắc nhở trẻ khi cần.	* Cô khuyến khích trẻ chơi cùng bạn và quan sát và nhắc nhở trẻ khi cần.
--	--	--	---	--------------------------------------	--	--

1.4 Khả năng tự lực khi chơi:

- Tự chơi: Chủ động thực hiện hành động chơi với các tình tiết khác nhau, với tình huống giả		* Cô gợi ý tưởng thêm cho cháu chơi.	* Cô tham gia chơi cùng cháu và cho cháu	* Cô quan sát cháu khi chơi, tạo tình huống	* Cho cháu tự chơi và lựa chọn vật thay thế .	* Cho cháu tự chơi và lựa chọn vật thay thế
- Tự lấy và cất đồ chơi		* Cho cháu tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định.	* Cô nhắc nhở cháu khi cần thiết.	* Cô quan sát cháu cất đồ chơi.	* Cô thông qua hiệu lệnh với cháu.	* Cô thông qua hiệu lệnh với cháu.

2. Trò chơi xây dựng:

2.1 Hoạt động kiến tạo mô hình:

- Có ý tưởng xây dựng trước khi xếp, trong khi xếp, sau khi mô hình được làm xong.	Khối gỗ, lon bia, hộp sữa chua, các loại hộp giấy, cây - hoa, thảm cỏ, các con vật bằng nhựa, và mô hình mẫu ở góc	* Cô trò chuyện và hướng dẫn thêm cho cháu, tham gia xây cùng cháu.	* Cô tham gia cùng cháu và hướng dẫn cháu thêm cái mới, gợi ý và trò	* Cô quan sát và hỗ trợ cháu khi cần, cho cháu tự xây.	* Cô động viên khuyến khích cháu, hỗ trợ cháu khi cần.	* Cô động viên khuyến khích cháu, hỗ trợ cháu khi cần.
--	--	---	--	--	--	--

- Kỹ năng “xây dựng”: Biết xếp chồng, đặt các khối gỗ sát cạnh nhau để tạo ra MHXD là khối đặc, phát triển theo phương thẳng đứng hoặc		* Dạy cháu kỹ năng và hướng cháu thêm cách xây mới.	* Cô tham gia xây cùng cháu.	* Cô cho cháu tự xây và gợi ý thêm.	* Quan sát từng hoạt động của cháu, giúp đỡ cháu	* Quan sát từng hoạt động của cháu, giúp đỡ cháu
- Hứng thú với việc làm ra các MH.		* Quan sát nét mặt, cử chỉ của trẻ	* Trò chuyện cho cháu tự kể về mô hình của mình	* Thái độ của trẻ với mô hình	* Cô cho trẻ tự giới thiệu về công trình xây của cháu.	* Cô cho trẻ tự giới thiệu về công trình xây của cháu.

2.2 Mô hình xây dựng:

- Hướng dẫn xây dựng công trình đa dạng (nhà, hàng rào, chuồng con vật, bồn hoa...).		* Cô tham gia chơi cùng cháu.	* Cô cho cháu tự chơi.	* Cô gợi ý tưởng thêm cho cháu.	* Cô quan sát và giúp đỡ cháu.	* Cô quan sát và giúp đỡ cháu.
- Hướng dẫn trẻ tạo ra hình ảnh mô phỏng của đồ vật nhất định (nhà, hàng rào, chuồng con		* Cô cho cháu tự lựa chọn đề tài khi xây	* Cô tham gia xây cùng cháu.	* Cô gợi ý trẻ làm.	* Cô quan sát trẻ xây và hỗ trợ khi cần.	* Cô quan sát trẻ xây và hỗ trợ khi cần.
- Khuyến khích trẻ sử dụng đa dạng các VL hình khối (khối gỗ, khối nhựa con thú nhựa, đồ lắp ráp) để tạo mô hình.		* Cô cung cấp \nhiều nguyên vật liệu cho trẻ.	* Cô cho trẻ tự xây và tự lựa chọn VL khác nhau.	* Cô chơi và xây cùng trẻ.	* Cô cho cháu tự xây và gợi ý thêm vật liệu cho cháu	* Cô cho cháu tự xây và gợi ý thêm vật liệu cho cháu

- Hướng dẫn trẻ tạo ra SP có độ vững chắc nhất định		* Các NVL phù hợp, trẻ dễ hoạt động	* Cô gợi ý tưởng thêm cho cháu.	* Cô quan sát cháu và hỗ trợ khi cần.	* Cô nhắc nhở cháu giữ gìn sản phẩm khi xây.	* Cô nhắc nhở cháu giữ gìn sản phẩm khi xây.
---	--	-------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	--	--

2.3 Phối hợp với bạn:

- Chơi một mình cạnh bạn. - Tập cho trẻ chấp nhận sự tham gia của bạn vào trò chơi (đưa đồ chơi, cùng xếp, cùng chơi với nhau...) - Tham gia vào trò chơi của bạn. ' - Khoe với bạn về mô hình đang làm (hoặc làm xong)		* Chuẩn bị đồ chơi theo bộ, tạo môi trường cho cháu chơi cùng nhau, tạo nhóm chơi cho trẻ, chơi trò chơi tập thể, cô gợi ý cho trẻ nói.	* Cháu tự chọn đồ chơi, tự chọn bạn chơi, Cô gợi ý cho cháu trao đổi đồ chơi với nhau, tạo tình huống cho các cháu được	* Cô quan sát cháu chơi và nhắc nhở trẻ, hỗ trợ cháu khi chơi, cho cháu tự chọn trò chơi cùng bạn, cho các cháu nhận	* Cô bao quát và nhắc nhở cháu khi cần hỗ trợ và khuyến khích cháu nói về mô hình.	* Cô bao quát và nhắc nhở cháu khi cần hỗ trợ và khuyến khích cháu nói về mô hình.
--	--	---	---	--	--	--

2.4 Khả năng tự lực khi chơi:

- Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động, nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của giáo viên .		* Có nhiều ĐDDC, các NVL để cháu hoàn toàn chủ động.	* Cung cấp biểu tượng, hình ảnh, cháu tự xây dựng	* Cô cho cháu tự chủ động khi chơi.	* Cô bao quát và nhắc nhở cháu khi cần hỗ trợ.	* Cô bao quát và nhắc nhở cháu khi cần hỗ trợ.
- Tự lấy và cất đồ chơi khi chơi xong		,* Động viên khi cháu tự lấy và cất đồ chơi	* Khen khi cháu tự lấy và cất đồ chơi	* Cô quan sát trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định.	* Cô giáo dục cháu lấy và cất đồ chơi đúng nơi.	* Cô giáo dục cháu lấy và cất đồ chơi đúng nơi.

3. Trò chơi có luật:

3.1 Thực hiện hành động chơi

- Trẻ tham gia tích cực, hứng thú, chơi đúng luật theo nội dung trò chơi.	Các mẫu, hoa và dây xâu, lồng hộp (tròn, vuông), tranh ghép hình	* Cô hỏi trẻ lại cách chơi.	* Cô cho cháu tự chơi.	* Cô quan sát trẻ chơi	* Cô quan sát trẻ chơi và hỗ trợ cháu.	* Cô quan sát trẻ chơi và hỗ trợ cháu.
.' - Giúp trẻ chơi thành thạo với TC quen thuộc.	phương tiện giao thông, bộ đồ chơi ôn nhận biết màu sắc-hình vuông tròn, to- nhỏ, sân chơi đủ rộng và thoáng mát.	* Cô hỏi trẻ lại cách chơi.	* Cô cho cháu tự chơi.	* Cô quan sát trẻ chơi	* Cô quan sát trẻ chơi và hỗ trợ cháu.	* Cô quan sát trẻ chơi và hỗ trợ cháu.

3.2 Tuân thủ quy tắc chơi:

- Tuân thủ một cách tự nhiên trong tình huống chơi giả bộ; có vi phạm;		* Cô gợi ý thêm cho cháu.	* Cô quan sát cháu chơi.	* Cô sửa sai kịp thời cho cháu.	* Cô hướng cháu vào nội dung chơi.	* Cô hướng cháu vào nội dung chơi.
--	--	---------------------------	--------------------------	---------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

3.3 Phối hợp với bạn:

- Thích thú chơi với các bạn trong trò chơi do GV tổ chức		* Cô tạo cơ hội để trẻ được chơi cạnh hoặc cùng nhau.	* Tạo môi trường hoạt động sao cho trẻ dễ dàng trao đổi và phối hợp với	* Cô khen trẻ kịp thời khi trẻ biết chơi cạnh hoặc chơi cùng bạn.	* Cô khuyến khích cháu chơi.	* Cô khuyến khích cháu chơi.
---	--	---	---	---	------------------------------	------------------------------

- Khuyến khích trẻ chú ý để phối hợp hành động với bạn (TCVĐ) hay có biểu hiện chia sẻ với bạn về TC của mình.		* Tạo cơ hội cho tất cả trẻ cùng chơi với nhau.	* Cô tổ chức các trò chơi mang tính chất tập thể.	* Cô gợi ý cho trẻ chơi cùng bạn.	* Cô bao quát và nhắc nhở cháu khi chơi.	* Cô bao quát và nhắc nhở cháu khi chơi.
--	--	---	---	-----------------------------------	--	--

3.4 Khả năng tự lực khi chơi:

- Tích cực tham gia khi trò chơi được GV bắt đầu hoặc gợi ý, đề nghị, khích lệ		* Cô gợi ý cách chơi, cháu được tham gia ngay	* Cô tham gia chơi cùng trẻ.	* Cô hướng dẫn rõ ràng để trẻ có thể	* Cô động viên cháu khi cháu chơi tốt.	* Cô động viên cháu khi cháu chơi tốt.
- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, đúng nơi qui định		* Bố trí các kệ đồ chơi sao cho trẻ dễ dàng lấy và cất đồ chơi	* Động viên, khen ngợi khi trẻ biết tự lấy và cất đồ chơi.	* Tập cháu nghe hiệu lệnh và tự giác lấy và cất đồ chơi, cô khen trẻ khi trẻ làm tốt	* Cô bao quát và nhắc nhở cháu tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi.	* Cô bao quát và nhắc nhở cháu tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi.

NHẬN XÉT TÌNH HÌNH CHƠI

