

TRƯỜNG MN CẦN THẠNH
Kế hoạch tuần 3 tháng 3 năm 2025
Khối Chồi: 4 - 5 Tuổi

I. Kế hoạch tuần (chủ đề): KẾ HOẠCH TUẦN 3

Thời gian thực hiện: 5 ngày (Từ 17 ->21/3/2025)

II. KẾ HOẠCH NGÀY (Từ 17->21/3/2025)

2.1. Thứ hai, ngày 17 tháng 3 năm 2025

2.1.1. Đón trẻ

* Trò chuyện cùng trẻ về những ngày nghỉ cuối tuần, con đi đâu chơi

2.1.2. Bài tập TC-BP

* Nhảy cao đập bóng

2.1.3. Giờ học

*** GIÁO ÁN 1:**

- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Múa minh họa: Hoa trường em

I. CHUẨN BỊ:

- Hoa, nhạc có lời bài hát “Hoa trường em”, nhạc có lời bài hát “ Khúc hát ru người mẹ trẻ”

II. TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1: Múa: “Hoa trường em”

- Cô cho trẻ nghe đoạn đầu bài hát “Hoa trường em”

- Đàm thoại:

+ Bài hát gì?

+ Nội dung bài hát nói về điều gì?

- Cô dạy trẻ múa "Hoa trường em". Tập theo từng câu trong bài hát

+ Câu 1: "Em ngắm chiếc lá..." (Trẻ đưa tay lên cao, xoay tay

+ Câu 2: "Emngắm cánh hoa..." (2 tay đưa vào ngực và 2 tay đưa lên đầu)

+ Câu 3: " Hai chiếc lá..." (Chân đi qua trái nắm tay)

+ Câu 4: "Với một cánh hoa" (Nhún chân, đưa tay)

- Mời nhóm, cá nhân cháu, chú ý sửa sai cho cháu

- Trẻ lựa chọn và sử dụng dụng cụ âm nhạc múa kèm theo bài hát như: Hoa tay, mũ đội, khăn voan

* Hoạt động 2: Nghe hát: "Khúc hát ru người mẹ trẻ"

- Cô cho trẻ nghe bài hát “ Khúc hát ru người mẹ trẻ” 2 lần

* Kết thúc

*** GIÁO ÁN 2:**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cắt dán trang phục bé

I. CHUẨN BỊ:

- Các loại trang phục của bé

- Hoa, nhạc nền, kéo, giấy, hồ dán

II. TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1: "Cắt dán trang phục bé"

* Cô cho trẻ xem mẫu nặn của cô và cùng trò chuyện về tên gọi, màu sắc, cách cắt dán kết hợp cho trẻ làm động tác mô phỏng.

- Hỏi ý tưởng của trẻ: Con thích cắt dán trang phục gì? Muốn cắt dán đó con cắt dán như thế nào? Con chọn màu gì để dán?

* Hoạt động 2: "Trẻ thực hiện"

- Cho trẻ đọc bài: "Tay đẹp" đi về chỗ ngồi.

- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi cắt dán trang phục bé

* Giáo dục: Trẻ cắt dán xong phải lấy khăn lau tay

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, động viên, gợi ý giúp trẻ hoàn thành sản phẩm. (Cô mở nhạc không lời khi trẻ thực hiện)

* Kết thúc

2.1.4. Vui chơi trong lớp

* Cùng kết thúc, thu dọn đồ chơi

* Mô hình phức tạp về cấu trúc: Là công trình với nhiều "hạng mục" liên quan với nhau

* Các mức độ: Tuân thủ một cách có ý thức, có vi phạm do không chú ý, cố tình vi phạm.

* Góc toán: Rèn kỹ năng đo dung tích.

* Góc âm nhạc: Múa Hoa bé ngoan

* Góc tạo hình: Cắt, dán trang phục bé

2.1.5. Hoạt động ngoài trời

2.1.5.1. Quan sát: Quan sát vườn rau cải muống.

2.1.5.2. Chơi tự do:

* Rèn kỹ năng: Đi bằng gót chân, đi khuyu gối

* Chơi trò chơi tự chọn: Ném vòng cổ chai, ném bóng vào vòng, đi trên gáo dừa, leo đồi cát, đá banh

* Nhảy dây, vẽ...

* Chơi cát: Làm các loại bánh

* Chơi nước: Câu cá, tưới cây.

* An toàn giao thông: Hướng dẫn trẻ đi theo mô hình

2.1.6. Giờ ăn

* Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.

2.1.7. Sinh hoạt chiều

* Trò chuyện cùng trẻ: Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, ghép, câu khẳng định, câu phủ định.

* Múa: "Hoa bé ngoan"

* Vẽ: "Ông sáo ông sao"

2.1.8. Nhận xét cuối ngày:

2.1.9. Quan sát trẻ:

* Cô Võ Thị Huyền Trang: Gia Khang - Duy Khang

* Cô Huỳnh Hồng Hạnh: Minh Khôi - Khánh Lam

* Cô Huỳnh Ngọc Thắm: Như Ý - Vĩnh Tâm

2.2. Thứ ba, ngày 18 tháng 3 năm 2025

2.2.1. Đón trẻ

* Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày.

2.2.2. Bài tập TC-BP

* Kẹp bóng nhảy

2.2.3. Giờ học

* Trẻ biết thực hiện vận động: "Bật xa 35-40cm, ném xa 2 tay"

I. CHUẨN BỊ:

- Máy catset, đĩa có nhạc có lời bài "nắng sớm", phòng tập thoáng mát
- Vạch mút, túi cát.

II. TIẾN HÀNH:

1. Khởi động:

- Cho trẻ đi thay đổi nhiều kiểu chân khác nhau: đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường trên nền nhạc "Nắng sớm"

2. Trọng động:

2.1. Bài tập phát triển chung: Trẻ về hàng ngang tập với nhạc” thể dục buổi sáng”

- Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, lên cao (3 lần x 8 nhịp) TTCB: Đứng thẳng, khép chân, tay để dọc thân

Nhịp 1: Bước chân trái sang 1 bước, hai tay đưa sang ngang, lòng bàn tay mở.

Nhịp 2: Hai tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau

Nhịp 3: Thực hiện như nhịp 1

Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị

Nhịp 5,6,7,8 thực hiện như nhịp 1,2,3,4

- Bụng-lườn 2: Cúi người về phía trước (2 lần x 8 nhịp) TTCB: Đứng thẳng, khép chân, tay thả xuôi

Nhịp 1: Bước chân trái sang bên trái một bước, tay lên cao

Nhịp 2: Cúi người về phía trước

Nhịp 3: Như nhịp 1 Nhịp 4: Về TTCB

Nhịp 5,6,7,8 thực hiện như nhịp 1,2,3,4

- Chân 2 : Ngồi xổm, đứng lên (3 lần x 8 nhịp) TTCB: Đứng thẳng tay thả xuôi

Nhịp 1: Ngồi xổm, hai tay thả xuôi.

Nhịp 2: Về TTCB

Nhịp 3: Thực hiện như nhịp 1

Nhịp 4: Về TTCB Nhịp 5,6,7,8 : Thực hiện như nhịp 1,2,3,4

- **Bật:** Bật luân phiên chân trước chân sau (1 lần x 8 nhịp) TTCB: Đứng thẳng, tay chống hông

Nhịp 1: Bật tách khếp chân, chân trước chân sau

Nhịp 2: Bật đổi ngược lại

Nhịp 3,4,5,6,7,8 : thực hiện như nhịp

1,2 2.2. Vận động cơ bản: “Bật xa 35- 40cm, ném xa 2 tay”

- Giới thiệu tên vận động “Bật xa 35-40cm, ném xa 2 tay”

- Cô mời 1 trẻ làm mẫu lại vận động cho cả lớp xem

- Trẻ chuẩn bị dụng cụ và thực hiện vận động: "Bật xa 35- 40cm, ném bóng 2 tay" (Thực hiện theo nhóm 3-4 trẻ/ nhóm)

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ trong quá trình thực hiện.

- Lần 2: Khi trẻ đã thuần thục, cô tổ chức cho trẻ vận động dưới hình thức thi đua. Trẻ chơi, cô quan sát, sau đó nhận xét kết quả, khen ngợi, tuyên dương trẻ.

3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng cùng cô, thư giãn và mát xa tay chân. *

* Kết thúc

2.2.4. Vui chơi trong lớp

* Mức độ phong phú của các tình tiết NDCC.

* Hình dung rõ ràng trước khi chơi: Tên gọi, cấu trúc, “VLXD” sẽ sử dụng...

* Đúng, phù hợp với mục tiêu

* Góc toán: Domino; đếm đúng số lượng, Ghép tranh

* Góc tạo hình:

- Cắt dán hình ảnh trang phục bé

- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét.

2.2.5. Hoạt động ngoài trời

2.2.5.1. TCVD: Ôtô và chim sẻ

2.2.5.2. Chơi tự do:

* Rèn kỹ năng: Chuyển bóng qua đầu qua chân

* Chơi trò chơi tự chọn: chơi trò chơi kiên hoàn: chui qua bánh xe, đi trên cầu giữ thăng bằng, leo thang dây

* Nhảy dây, đẩy rơm, lăn bánh xe.

* Chăm sóc vườn cây của bé: Tưới cây, nhổ cỏ, bắt sâu..

2.2.6. Giờ ăn

* Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đồ thức ăn.

2.2.7. Sinh hoạt chiều

* Cho trẻ sưu tầm, cắt dán các trang phục của bé

* Chơi trò chơi: Chú bé tí hon, đập bàn tay xuống đất.

* Trẻ học ngoại khóa: Tiếng anh

2.2.8. Nhận xét cuối ngày:

2.2.9. Quan sát trẻ:

* Cô Võ Thị Huyền Trang: Kỳ Anh - Minh Đăng

* Cô Huỳnh Hồng Hạnh: Kim Ngân - Trọng Nghĩa

* Cô Huỳnh Ngọc Thắm: Nguyễn Tâm - Thành Tài

2.3.Thứ tư, ngày 19 tháng 3 năm 2025

2.3.1. Đón trẻ

* Con thích làm gì trong ngày hôm nay?

2.3.2. Bài tập TC-BP

* Kẹp bóng nhảy.

2.3.3. Giờ học

*** GIÁO ÁN 1:**

-Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc (ngạc nhiên, tức giận) qua tranh ảnh, qua nét mặt của mọi người xung quanh

I. CHUẨN BỊ:

- Nhạc 1 số bài hát: Khuôn mặt cười

- Hình ảnh các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc “ Ngạc nhiên, tức giận”.

- Máy tính, máy chiếu.

- Gương soi.

II. TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1: "Nhận biết tức giận, Ngạc nhiên"

- Cô chiếu lần lượt các hình ảnh biểu lộ trạng thái của các khuôn mặt và cho trẻ trả lời đó là khuôn mặt thể hiện cảm xúc gì?

=> Cô giáo dạy trẻ biết thể hiện cảm xúc (Tức giận, ngạc nhiên) đúng lúc, đúng hoàn cảnh.

* Biểu lộ một số cảm xúc: tức giận, ngạc nhiên:

- Vừa rồi các con vừa được nhận biết các khuôn mặt. Sau đây cô muốn chúng mình cùng biểu lộ một số cảm xúc này nhé!

- Cô đưa ra các tình huống và yêu cầu trẻ thể hiện cảm xúc:

+ Tình huống 1: Bé được mẹ khen: Ở tình huống này các con biểu lộ cảm xúc như thế nào? Chúng mình cùng thể hiện qua gương mặt của mình cô xem nào?

+ Tình huống 2: Bé bị lạc đường: Ở tình huống này các con biểu lộ cảm xúc như thế nào? Chúng mình cùng thể hiện qua gương mặt của mình cô xem nào?

+ Tình huống 3: Bé được bố tặng món quà khổng lồ Ở tình huống này các con biểu lộ cảm xúc như thế nào?

Chúng mình cùng thể hiện qua gương mặt của mình cô xem nào?

+ Tình huống 4: Bé nhìn thấy mọi người xả rác bừa bãi Ở tình huống này các con biểu lộ cảm xúc như thế nào? Chúng mình cùng thể hiện qua gương mặt của mình cô xem nào?

+ Tình huống 5: Bé bị mẹ cô giáo phê bình Ở tình huống này các con biểu lộ cảm xúc như thế nào? Chúng mình cùng thể hiện qua gương mặt của mình cô xem nào?

- Vừa rồi cô thấy các con đã xử lý tình huống rất đúng đấy. Cô tặng cho các con mỗi bạn một chiếc gương soi và cùng thể hiện cảm xúc qua gương nhé!

- Các con thấy khuôn mặt cảm xúc nào là đẹp nhất?

- Vậy các con phải cười thật tươi và thật nhiều mỗi ngày nhé!

* Hoạt động 2: Trò chơi củng cố

- Hôm nay cô thấy các bạn học rất giỏi cô sẽ thưởng cho các bạn một trò chơi có tên “Thi xem ai nhanh”

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia lớp ra thành 2 đội: đội bạn trai và đội bạn gái. Nhiệm vụ của 2 đội là sẽ lên tìm lô gô thể hiện cảm xúc vui- buồn gắn lên bảng phù hợp với hình ảnh.

+ Luật chơi: Đội nào tìm được nhiều lô gô đúng sẽ giành chiến thắng.

- Cô bật nhạc cho trẻ chơi.

- Vừa rồi các đội chơi đã hoàn thành rất xuất sắc các phần chơi, cô khen cả 3 đội nào.

* Kết thúc: Cô nhận xét, khen ngợi động viên trẻ.

* GIÁO ÁN 2:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn (làm lồi, dẹt, bẹt, bẻ, xoắn, uốn cong) để thành sản phẩm có nhiều chi tiết: Nặn bánh (Mẫu)

I. CHUẨN BỊ:

- Mẫu bánh thật: Bánh cuộn thùng, bánh vòng, bánh quy hình chữ nhật, hình vuông

- Hoa, nhạc nền, đất nặn, đĩa, khăn, bàn, ghế, hạt xốp, kim tuyến.

II. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: " Nặn bánh"

* Cô cho trẻ xem mẫu nặn của cô và cùng trò chuyện về tên gọi, màu sắc, cách nặn kết hợp cho trẻ làm động tác mô phỏng.

- Hỏi ý tưởng của trẻ: Con thích nặn bánh gì? Muốn nặn bánh đó con nặn như thế nào? Con chọn màu gì để nặn?

* Hoạt động 2: "Trẻ thực hiện"

- Cho trẻ đọc bài: “về làm bánh” đi về chỗ ngồi.

- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi nặn

* Giáo dục: Trẻ nặn xong phải lấy khăn lau tay

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, động viên, gợi ý giúp trẻ hoàn thành sản phẩm.(Cô mở nhạc không lời khi trẻ thực hiện)

* Kết thúc

2.3.4. Vui chơi trong lớp

* Đóng vai người khác khi chơi

* Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện

* Nhắc nhở, chia sẻ & lắng nghe ý kiến của nhau, quan tâm phối hợp và biết giải quyết vấn đề nảy sinh trong khi chơi

* Góc toán: Đominô, ghép hình, Bé atch gộp

* Góc tạo hình: Trẻ nặn bánh

2.3.5. Hoạt động ngoài trời

2.3.5.1. Quan sát: Cây mướp

2.3.5.2. Chơi tự do:

* Rèn kỹ năng: chuyền bóng qua đầu qua chân.

* Chơi trò chơi tự chọn: Ném vòng ném bóng vào vòng, đi trên cầu giữ thăng bằng, nhảy dây...

* Nhảy dây, vẽ...

* An toàn giao thông: Hướng dẫn bé đi bộ theo sơ đồ trên sân.

2.3.6. Giờ vệ sinh, ăn

* Biết mời cô, mời bạn khi ăn.

* Không uống nước lã.

2.3.7. Sinh hoạt chiều

* Đồng dao: mau mau tỉnh dậy

* Nặn bánh

* Trẻ thể hiện cảm xúc ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận phù hợp với hình ảnh

2.3.8. Nhận xét cuối ngày:

2.3.9. Quan sát trẻ:

* Cô Võ Thị Huyền Trang: Trâm Anh - Phương Anh

* Cô Huỳnh Hồng Hạnh: Thanh Ngọc - Khánh Ngọc

* Cô Huỳnh Ngọc Thắm: Minh Tâm - Minh Ý

2.4. Thứ năm, ngày 20 tháng 3 năm 2025

2.4.1. Đón trẻ

* Con thích làm gì trong ngày hôm nay?

2.4.2. Bài tập TC-BP

* Kẹp bóng nhảy.

2.4.3. Giờ học

- Trẻ nhận biết số lượng trong phạm vi 5

I. CHUẨN BỊ:

- Chữ số từ 1-5, trái cây, hộp xí ngầu, vòng.

- Nhạc mầm non.

II. TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1: "Nhận biết số lượng trong phạm vi 5"

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện về các loại quả

- Trẻ quan sát số lượng quả tương ứng với số lượng từ 1- 5 - Trẻ gắn chữ số 5 và đếm số lượng trong phạm vi 5.

- Trẻ tìm và thêm số lượng trong phạm vi 5.

* Hoạt động 2: "Ai nhanh hơn"

- Trò chơi 1: "Tìm số lượng tương ứng"

+Trẻ chơi lắc xí ngầu và tìm số lượng trong rổ tương ứng với số lượng xí ngầu, trẻ đặt chữ số lkees bên số lượng.

- Trò chơi 2: " Nhảy vào vòng"

+ Trẻ đi vòng tròn lắng nghe bài hát, cô đứng chính giữa vòng tròn, khi cô đưa bảng ký hiệu chữ số lên, trẻ sẽ nhảy vào vòng có chữ số đó.

+ Nhận xét trẻ chơi.

+ Trẻ chơi 2-3 lần tùy theo hứng thú của trẻ.

* Kết thúc

2.4.4. Hoạt động ngoài trời

2.4.4.1. TCVD: ô tô và chim sẻ

2.4.4.2. Chơi tự do:

* Rèn kỹ năng: Đi bằng gót chân, đi khuyu gối.

* Chơi trò chơi tự chọn: Ném vòng cổ chai, ném bóng vào vòng, đi trên cầu thăng bằng, đẩy rơm, bánh xe..

* Nhảy dây, vẽ...

* An toàn giao thông: Hướng dẫn bé đi bộ theo sơ đồ trên sân.

2.4.5. Vui chơi trong lớp

* Sáng tạo trong phối hợp các thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo ra MHXD hình khối đặc hoặc rỗng có không gian để “chứa đựng” chi tiết bên trong

* Chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV

* Chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV”.

* Góc văn học: Rèn kỹ năng đọc thơ thuyền giấy

* Góc âm nhạc: Rèn kỹ năng múa "Hoa trường em"

2.4.6. Giờ ăn

* Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đồ thức ăn.

2.4.7. Sinh hoạt chiều

* Trò chuyện cùng trẻ

=> Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.....

* Trẻ tham gia học ngoại khóa: Tiếng anh

* Trẻ hát các bài hát thiếu nhi trẻ thích.

2.4.8. Nhận xét cuối ngày:

2.4.9. Quan sát trẻ:

* Cô Võ Thị Huyền Trang: Khả Ái - Tú Anh

* Cô Huỳnh Hồng Hạnh: Quỳnh Như - An Nhiên

* Cô Huỳnh Ngọc Thắm: Minh Trí - Cát Tường

2.5. Thứ sáu, ngày 21 tháng 3 năm 2025

2.5.1. Đón trẻ

* Trao đổi với phụ huynh sức khỏe của trẻ..

2.5.2. Bài tập TC-BP

* Nhảy lò cò

2.5.3. Giờ học

- Trẻ biết phân biệt hành vi đúng - sai trong bảo vệ môi trường (tác hại của túi nylon)

I. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Nhạc Rap, nhạc vòng tròn tiết tấu, Chiến binh xanh bảo vệ môi trường, Video bảo vệ môi trường.

- Video về tác hại của rác thải.

- Slide về các loại rác: Rác hữu cơ, rác vô cơ, rác tái chế.

- Bàn làm thí nghiệm, túi nilon, nước, bật lửa, chai nước, bát inoc, đĩa.

- 3 thùng rác

- Một số loại rác cho trẻ trải nghiệm

- Hình ảnh một số hành vi đúng sai đối với môi trường.

2. Tiến hành

*Hoạt động 1: Trẻ làm thí nghiệm với túi ni lon.

- Bây giờ chúng mình đã sẵn sàng tham gia vào chương trình ngày hôm nay chưa ? Trước khi bước vào phần chơi đầu tiên các con cho cô hỏi :

- Hàng ngày khi các bà , các mẹ thường sử dụng những gì để có thể đựng đồ ăn hay thực phẩm nhỉ?

- Đúng rồi ! Hàng ngày các bà các mẹ thường sử dụng những túi ni long hay hộp nhựa ...Đây là những đồ sử dụng 1 lần . Thế theo chúng mình thì túi nilong này nó có tốt cho môi trường hay không?

- Vì sao vậy?

- Vậy bạn nào có ý tưởng để biết được túi nilong có tốt cho môi trường hay không, thì hãy nói cho cô và các bạn cùng biết ý tưởng nào?

- Vừa rồi cô thấy các bạn đã có rất nhiều ý tưởng về túi nilong rồi đây.

- Bây giờ các con hãy về nhóm và chúng mình cùng làm 1 thí nghiệm với túi nilong này nhé (Trẻ về nhóm làm thí nghiệm)

- 3 nhóm làm TN

+ Đội chiến binh số 1: Thả túi nilon vào nước

+ Đội chiến binh số 2: Xé túi nilon

+ Đội chiến binh số 3: Đốt túi nilon

- Các con ơi với thí nghiệm đốt túi nilon có dùng đến lửa nên rất là nguy hiểm, các con nhớ ngồi xa ra nhé và cô sẽ nhờ cô Giang hỗ trợ chúng mình thực hiện thí nghiệm này nhé.

- Thời gian làm thí nghiệm đã kết thúc .

- Vừa rồi các con đã được làm thí nghiệm về túi ni lông . Bây giờ các con hãy nêu cho cô kết quả thí nghiệm của nhóm mình nào ?

- Khi nhóm con làm thí nghiệm thì con thấy điều gì xảy ra ?

- Khái quát: Qua thí nghiệm vừa rồi chúng ta thấy túi nilon rất là dai , không tan trong nước . Khi đốt túi nilon cũng không phân hủy mà nó chỉ biến từ dạng này sang dạng khác

- Điều đó chứng tỏ điều gì ? À , túi nilon rất khó bị phân hủy . Có 1 thí nghiệm khoa học đã chứng minh rằng , ở trong môi trường tự nhiên để phân hủy được túi nilon sẽ mất khoảng 500-1000 năm

- Nếu như hàng ngày chúng ta sử dụng rất nhiều túi nilon thì 1 ngày nào đó thế giới của chúng ta sẽ đầy đầy những túi nilon, lúc đó chúng ta cảm thấy có đáng sợ không ?

- Bây giờ chúng mình cùng tìm hiểu thêm xem tác hại của túi nilon đối với môi trường như thế nào nhé.

- Xin mời các nhóm hãy mang đồ thí nghiệm cất đi và trở về đội hình chữ U nào.
- Ngay sau đây xin mời tất cả các con cùng hướng lên màn hình xem 1 đoạn video nhé (Cô mở đoạn video về tác hại của rác thải túi nilon đối với môi trường sống)
- Các con vừa được theo dõi 1 đoạn video về tác hại của rác thải . Bạn nào cho cô biết nhiều rác thải sẽ làm cho môi trường của chúng ta bị làm sao ? Ngoài ra còn xảy ra gì nữa (ô nhiễm MT đất , MT nước , tắc cống gây lụt lội)
- Còn đối với sinh vật thì sẽ như thế nào nhỉ ? Các con ạ ! Hiện tại đến thời điểm này đã có rất nhiều các loài sinh vật đã bị tuyệt chủng ở đại dương do ăn phải túi ni lông hay vỏ hộp nhựa do con người vất xuống đại dương
- Theo các con , ngoài ảnh hưởng đến môi trường thì còn ảnh hưởng đến những gì nữa ? (ảnh hưởng sức khỏe dẫn đến bị bệnh ung thư) Nếu như con người chúng ta bị ăn phải những thực phẩm bị nhiễm các chất độc từ các loại rác thải thì rất có thể chúng ta sẽ bị suy giảm miễn dịch rồi bị mắc các bệnh như là ung thư .
- Vậy Rác thải nguy hiểm như thế thì chúng ta phải làm gì để bảo vệ môi trường? - Và bây giờ cô cháu mình cùng làm những chiến binh xanh đi nhặt rác để bảo vệ môi trường nào.
- Cô mời chúng hãy về vị trí nào. Vừa rồi cô thấy các chiến binh rất là giỏi đã nhặt được rất nhiều rác để bảo vệ môi trường . Không biết là chúng mình đã nhặt được những loại rác gì vậy?
- Để biết được những loại rác này thuộc loại rác gì thì ngay bây giờ xin mời chúng mình cùng bước sang phần chơi thứ 2 "Một số hiện tượng thời tiết theo mùa".

*** Hoạt động 2: "Phân loại rác"**

- Các con ơi ! Rác cơ bản được chia làm 3 loại
- + Thứ nhất là rác hữu cơ : Loại rác này bao gồm rau củ quả thối, vỏ trái cây và hoa lá . Các loại rác hữu cơ này có thể làm phân bón và thức ăn cho gia súc
- + Loại thứ 2 là rác vô cơ : Loại rác này là những thứ rất khó phân hủy trong môi trường như mảnh thủy tinh vỡ, sứ sành vỡ , túi ni lông và các loại than đã sử dụng
- + Loại thứ 3 là rác tái chế : Loại rác này có thể chế tạo ra những đồ dùng , vật dụng cần thiết cho con người như bìa carton, vỏ sữa, chai lọ nhựa , những vỏ lon ...đấy
- Các con ơi ! Chúng mình vừa được xem và nghe cô nói về các loại rác , chúng mình đã hiểu chưa ?
- Theo các con thì có mấy loại rác ?

- Đố các con đó là những loại rác gì ?
- Bây giờ cô có câu hỏi khó hơn nhé :
- + Rác vô cơ là những loại rác như thế nào ?
- + Rác hữu cơ là những loại rác như thế nào ?
- + Rác tái chế gồm những loại rác nào ?
- Để biết được chúng mình đã nắm được cách phân loại rác hay chưa thì mời chúng mình cùng bước vào phần 3 của chương trình : “Chiến binh xanh tài ba”.
- * Kết thúc:

2.5.4. Hoạt động ngoài trời

2.5.4.1. Quan sát: Cây rau muống

2.5.4.2. Chơi tự do:

- * Rèn kỹ năng: Bò đích đắc qua 5 điểm
- * Chơi trò chơi tự chọn: Ném vòng cổ voi, lon ,leo thang dây, ném bóng rổ tre,cầu thăng bằng, đẩy rơm, bánh xe..
- * Nhảy dây, vẽ phân

2.5.5. Vui chơi trong lớp

- * Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng) ; Nhóm chơi liên kết rời rạc;
- * Chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV
- * Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới
- * Góc toán: - Tách gộp trong phạm vi 5, domino, phân loại rác
- * Góc tạo hình: Nặn bánh

2.5.6. Giờ ăn

- * Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đồ thức ăn.

2.5.7. Sinh hoạt chiều

- * Trò chuyện cùng trẻ
- => Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....
- * Phân loại rác
- * Nặn bánh

2.5.8. Nhận xét cuối ngày:

2.5.9. Quan sát trẻ:

- * Cô Võ Thị Huyền Trang: Thiên Ân - Phúc Hưng
- * Cô Huỳnh Hồng Hạnh: Gia Nghi - Gia Khánh
- * Cô Huỳnh Ngọc Thắm: Minh Quân - Minh Quang