

TRƯỜNG MN CẦN THẠNH
Kế hoạch Chủ đề: Một số loại rau”
Thực hiện 3 ngày: 26->28/03/2025
Khối Chồi: 4 - 5 Tuổi

I. Kế hoạch tuần (chủ đề)

TUẦN 3
CHỦ ĐỀ: Một số loại rau
Thời gian thực hiện 3 ngày từ 26,27,28/3/2025



1. Nội dung

- Tên gọi, đặc điểm của một số loại rau, phân biệt sự giống nhau và khác nhau giữa các loại rau: Rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả.
- Nghe hiểu nội dung Truyện "Niềm vui từ bát canh cải".
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xoay tròn, ấn dẹp, lăn dài..để nặn củ cà rốt.
- Trẻ biết đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 5.
- Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5.
- Trẻ thực hiện vận động: "Đi bước dồn về phía trước".
- Trẻ biết tiết kiệm nước.

2. Hoạt động

2.1. Ngày thứ nhất: Thứ tư, ngày 26 tháng 3 năm 2025

Bé biết gì về rau

- * Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ về các loại rau mà trẻ biết
- * Hoạt động 2: "Bé biết gì về rau". (Trò chuyện cùng trẻ tên gọi, hình dạng, đặc điểm, của một số loại rau. So sánh sự giống và khác nhau của các loại rau)
- * Hoạt động 3: Cho trẻ đọc đồng dao họ rau

2.2. Ngày thứ hai: Thứ năm, ngày 27 tháng 3 năm 2025

Truyện: “Niềm vui từ bát canh cải”

- * Hoạt động 1: Trò chuyện cùng với trẻ về các loại rau bé thích ăn
- * Hoạt động 2: “Niềm vui từ bát canh cải”(Kể truyện cho trẻ nghe; cho trẻ thực hành gieo hạt rau cải)
- * Hoạt động 3: Cho trẻ vẽ các loại rau củ, quả.

2.3. Ngày thứ ba: Thứ sáu, ngày 28 tháng 3 năm 2025

Nặn củ cà rốt

- * Hoạt động 1: Trò chuyện cùng với trẻ về đặc điểm củ cà rốt
- * Hoạt động 2: Bé nặn củ cà rốt

* Hoạt động 3: Trẻ trưng bày sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình

II. KẾ HOẠCH NGÀY (Thực hiện từ 24 ->28/3/2025)

2.1. Thứ hai, ngày 24 tháng 3 năm 2025

2.1.2. Đón trẻ

* Trò chuyện về tình hình sức khỏe trẻ trong ngày.

2.1.2. Bài tập TC-BP

* Kẹp bóng nhảy.

2.1.3. Giờ học

- Trẻ biết tiết kiệm nước

1. Chuẩn bị:

- Máy chiếu một số hoạt động của trẻ trong giờ vệ sinh ,bình nước có vòi, chậu, ca cốc

* Hoạt động 1: Dạy trẻ kỹ năng sử dụng nước tiết kiệm

- Bây giờ cô mời các con xem các bạn nhỏ sử dụng nước như thế nào nhé! Cô mở máy chiếu cho trẻ xem clip“cùng bé tiết kiệm nước”

- Khi trẻ xem xong cô hỏi trẻ các bạn làm gì?

- Ai có nhận xét gì về cách sử dụng nước của các bạn?

- Cô và trẻ hát “ cho tôi đi làm mưa với” và về đội hình chữ u.

- Cô đưa ra 1 bình nước có vòi xả. chậu, cốc uống nước

- Cô mở nước chảy ra cốc đầy tràn không khóa vòi nước

- Cô làm như thế có được không? vì sao?

- Tiếp theo cô cho 1 trẻ lên thực hiện cho cả lớp nhận xét

- Bạn làm như thế có đúng không ? vì sao?

- Theo con thì bạn đã tiết kiệm nước chưa? Con sẽ làm như thế nào?

- Hôm qua cô thấy các anh chị lớp 5 tuổi khi rửa tay ăn trưa đã làm nước tràn ra sàn nhà. Các con thấy như thế có đúng không? vì sao ?

* Giáo dục trẻ: Nước vô cùng quan trọng với cuộc sống, không có nước sự sống không tồn tại. Vì vậy mỗi chúng ta phải biết sử dụng nước tiết kiệm.

Khi vặn vòi nước, vặn nhỏ vừa đủ, dùng xong phải đóng vòi cẩn thận . Hay khi các con uống nước ngoài bình, chúng mình lấy lượng nước đủ mình uống, không lấy quá nhiều nước không uống hết gây lãng phí.....

* Hoạt động 2: Luyện tập Trò chơi: Xử lý tình huống khi nước tràn ra vòi

* Kết thúc: Hát bài: “ Nước cho cuộc đời xanh”.

2.1.4. Hoạt động ngoài trời

2.1.4.1. TCVD: ô tô và chim sẻ

2.1.4.2. Chơi tự do:

* Rèn kỹ năng: Đi bằng gót chân, đi khụy gối.

* Chơi trò chơi tự chọn: Ném vòng cổ voi, ném bóng vào vòng, Nhảy bao bố, đi trên cầu giữ thăng bằng, trò chơi bắt tách chum trên con sấu.

* Nhảy dây, vẽ, lua vịt

* An toàn giao thông: Hướng dẫn bé đi bộ theo sơ đồ trên sân.

2.1.5. Vui chơi trong lớp

* Sáng tạo trong phối hợp các thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo ra MHXD hình khối đặc hoặc rỗng có không gian để “chứa đựng” chi tiết bên trong

* Chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV

* Chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV”.

* Góc thư viện: Xem sách theo ý thích, sửa chữa sách hư hỏng nhẹ.

* Góc tạo hình: Rèn kỹ năng vẽ theo ý thích

* Góc toán: Sắp xếp theo quy tắc, rèn kỹ năng độ dài, xếp hình.

2.1.6. Giờ ăn

* Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đồ thức ăn.

2.1.7. Sinh hoạt chiều

* Trò chuyện cùng trẻ => Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.....

* Trẻ làm vở bài tập toán- Trang 11

* Nghe hát: Rau củ vui nhộn

2.1.8. Nhận xét cuối ngày:

2.1.9. Quan sát trẻ:

* Cô Võ Thị Huyền Trang: Duy Khang - Gia Khang

* Cô Huỳnh Hồng Hạnh: Thảo Ngọc - Khánh Ngọc

* Cô Huỳnh Ngọc Thắm: Minh Quang - Minh Quân

2.2. Thứ ba, ngày 25 tháng 3 năm 2025

2.2.1. Đón trẻ

* Trao đổi với phụ huynh sức khỏe của trẻ..

2.2.2. Bài tập TC-BP

* Nhảy lò cò

2.2.3. Giờ học

* Trẻ biết thực hiện vận động "Đi bước dồn về phía trước".

I. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “ Bé đến trường, bé khỏe bé ngoan” , sân tập an toàn,

- Mũ Mèo, Chuột.

II. TIẾN HÀNH:

1. Khởi động:

- Cho trẻ thực hiện các động tác khởi động cơ thể như đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chậm theo hiệu lệnh của cô kết hợp bài hát “Bé đến trường” với đội hình dích dắc theo cô.

- Trẻ thực hiện 2-3 phút.

2. Trọng động:

2.1 Bài tập phát triển chung: Trẻ thực hiện bài tập theo nhạc bài hát :bé khỏe bé ngoan”.

* Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao(3l x 8n).

- Nhịp 1: Bước chân trái sang trái một bước, đồng thời đưa hai tay ra trước(lòng bàn tay sấp)

- Nhịp 2: Đưa hai tay lên cao (lòng bàn tay hướng vào nhau).

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB, đổi chân

* Bụng 3: Đứng cúi người về trước (2l x 8n).

- Nhịp 1: Bước chân trái sang một bước, 2 tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau.

- Nhịp 2: Cúi gập người về trước tay chạm đầu ngón chân, đầu gối thẳng.

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị.

* Chân 2: Ngồi khuyu gối (2l x 8n).

- Nhịp 1: Hai tay đưa ra ngang lòng bàn tay ngửa.

- Nhịp 2: Ngồi khuyu gối hai tay đưa ra trước lòng bàn tay sấp.

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị

* Bật 1: Bật tại chỗ (1lx8n)

2.2 Vận động cơ bản.

- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi bước dồn về phía trước”.

- Cô thực hiện mẫu cho bé xem 2 lần:

+ Lần 1: Chậm rõ ràng.

+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa giải thích cách thực hiện: Đứng trước vạch xuất phát, lần lượt bước chân phải lên tiếp theo là chân trái lên bằng với chân phải, tiếp tục bước liên tục đến vạch mức cuối.

- Cô quan sát trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ.

2.4. TCVD: Mèo đuổi Chuột

- Cô giới thiệu cách chơi: Cho một trẻ làm Chuột, một trẻ làm Mèo, các trẻ còn lại đứng thành vòng tròn. Nghe hiệu lệnh Mèo đuổi bắt Chuột xung quanh vòng tròn các bạn.

- Luật chơi:

+ Chuột chạy đường nào thì Mèo đuổi theo đường đó.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

3. Hồi tĩnh: Cho trẻ thực hiện các động tác thư giãn cơ thể.

2.2.4. Hoạt động ngoài trời

2.2.4.1. Quan sát: Cây cải xanh

2.2.4.2. Chơi tự do:

- * Rèn kỹ năng: Đi bước dồn về phía trước.
- * Chơi trò chơi tự chọn: Ném vòng cổ chai, ném bóng vào vòng, đi hia..
- * Nhảy dây, vẽ, lừa vịt
- * Phòng thể chất: Rèn kỹ năng : “ Đi bước dồn về phía trước”

2.2.5. Vui chơi trong lớp

- * Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng) ; Nhóm chơi liên kết rời rạc;
- * Sáng tạo trong phối hợp các thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo ra MHXD hình khối đặc hoặc rỗng có không gian để “chứa đựng” chi tiết bên trong
- * Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới
- * Góc toán: Ghép tranh, domino.
- * Góc đọc sách: Trẻ tự đọc sách theo ý thích, sửa chữa sách hư hỏng nhẹ.
- * Góc khám phá thử nghiệm: Khoai nảy mầm

2.2.6. Giờ ăn

- * Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.

2.2.7. Sinh hoạt chiều

- * Trò chuyện cùng trẻ => Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ của gia đình, số điện thoại của người thân khi cần thiết.
- * Đọc về rau củ
- * Trẻ tham gia học ngoại khóa: Tiếng anh

2.2.8. Nhận xét cuối ngày:

2.2.9. Quan sát trẻ:

- * Cô Võ Thị Huyền Trang: Tú Anh - Trâm Anh
- * Cô Huỳnh Hồng Hạnh: Minh Khôi - Trọng Nghĩa
- * Cô Huỳnh Ngọc Thắm: Thành Tài - Minh Trí

2.3. Ngày thứ nhất: Thứ tư, ngày 26 tháng 3 năm 2025

2.3.1. Đón trẻ

- * Trò chuyện cùng trẻ về các loại rau mà trẻ biết

2.3.2. Bài tập TC-BP

- * Kẹp bóng nhảy

2.3.3. Giờ học

*** GIÁO ÁN 1**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số loại rau, phân biệt sự giống nhau và khác nhau giữa các loại rau: Rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả.

I. Chuẩn bị:

- Lô tô các loại rau 2 rô, nhạc Những thiên tài nhỏ
- Rau ăn lá: cải, rau muống, mồng tơi
- Rau ăn củ: cà rốt, khoai tây, củ cải trắng
- Rau ăn quả: mướp, bầu, dưa leo

II. Tiến hành

*** Hoạt động 1: "Bé biết gì về các loại rau".**

- Trò chuyện cùng trẻ về tên gọi, đặc điểm của một số loại rau xung quanh bé cô gắn hình ảnh các loại rau mà trẻ vừa kể

+ Con hãy kể cho cô tên một số loại rau mà con biết?

+ Các con có nhận xét gì về các loại rau này:

- Cô cho trẻ lên xếp các loại rau theo sự hiểu biết của trẻ:

+ Các con có nhận xét gì về cách chia nhóm các loại rau của bạn?

- Cô phân loại các loại rau:

+ Con có nhận xét gì về các loại rau của cô?

+ Nhóm này là các loại rau ăn gì? Còn nhóm này thì sao?

+ Thế các con có biết để có các món ăn từ rau này mình phải chế biến như thế nào không?

=> Cô giáo dục trẻ: Các loại rau rất tốt với sức khỏe chúng ta vì vậy các con phải ăn đa dạng các loại rau để da dẻ mình đẹp hơn, hệ tiêu hóa của mình cũng tốt hơn nhé...

*** Hoạt động 2: Bé phân loại rau**

- Cách chơi: chia trẻ làm 3 nhóm, mỗi nhóm lần lượt từng trẻ lên chọn loại rau cô yêu cầu gắn lên bảng.

- Luật chơi: mỗi lần trẻ chỉ được chọn 1 thẻ, đội nào chọn được nhiều và đúng thì đội đó thắng.

- Trò chơi sẽ kết thúc sau 1 bản nhạc.

*** GIÁO ÁN 2:**

- Trẻ biết tách /gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5.

I. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có: 1 bông hoa vàng, 4 hoa đỏ, 2 lá vàng, 3 cái lá xanh.
- Đồ dùng của cô giống như của trẻ nhưng kích thước lớn hơn.
- Đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 5

- Đồ dùng chơi trò chơi: 3 bảng đa năng, 1 số lô tô về động vật có số lượng 5
- Vòng thẻ đục

II. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Bé xem tranh Ôn đếm đối tượng trong phạm vi 5

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm con vật nào có số lượng là 5.
- Có mấy con bò?
- Cô chỉ cho trẻ đếm
- Có mấy lợn?...
- Cô đếm lại cùng trẻ

=> GD trẻ chăm sóc bảo vệ con vật nuôi.

2.2. Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 5.

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng cho lớp mình, cô sẽ tặng mỗi bạn 1 rổ.

* Gộp 1 và 4 đối tượng:

- Cô cũng có rổ đồ dùng giống của các con, nhìn xem cô có gì đây?
- Các con hãy lấy hết bông hoa màu đỏ ra và đặt lên phía trên bảng.
- Có mấy bông hoa đỏ? (4)
- Cả lớp cùng đếm
- Trong rổ còn hoa nữa không, chúng mình lấy ra nào?
- Bông hoa còn lại màu gì? (màu vàng)
- Các con hãy lấy những bông hoa màu vàng ra và xếp xuống dưới bảng
- Có bao nhiêu bông hoa màu vàng? (1)
- Phía trên cô có 4 hoa đỏ, phía dưới có 1 hoa vàng. Bây giờ cô muốn có tất cả 5 bông hoa cùng 1 hàng thì phải làm thế nào?
- Chúng mình gộp 1 hoa vàng cạnh 4 hoa đỏ giống cô.
- Khi gộp 1 hoa vàng với 4 hoa đỏ thì được tất cả mấy bông hoa?
- Cô bao quát nhanh và kiểm tra kết quả
- Cô hỏi 2-3 trẻ:
- Khi con gộp 1 hoa vàng và 4 bông hoa đỏ với nhau thì được mấy bông hoa?
- Các con hãy kiểm tra bạn bên cạnh xem bạn làm đúng chưa?
- Con đã làm thế nào để được 5 bông hoa?

=> Vậy muốn có 5 bông hoa thì chúng mình gộp 1 hoa vàng và 4 bông hoa đỏ với nhau.

- Cho trẻ nhắc lại: Gộp 1 hoa vàng với 4 bông hoa đỏ được 5 bông hoa (Tổ, nhóm, cá nhân nói lại cách gộp)

- Các con hãy cất số bông hoa vào rổ nào (vừa cất lần lượt vừa đếm)

* Gộp 2 với 3

- Trong rổ các con còn có gì? (lá)
- Xếp giúp cô những chiếc lá xanh ra bảng.
- Có mấy chiếc lá xanh?
- Trong rổ còn lá màu gì chúng mình lấy hết ra và đặt xuống phía dưới bảng.
- Đếm số lá vàng
- Đếm số lá xanh
- Cô muốn có tất cả 5 chiếc lá mà chưa biết làm thế nào, ai biết giúp cô? (hỏi 2-3 trẻ)
- Gộp lá vàng và lá xanh với nhau
- Cùng đếm xem có tất cả bao nhiêu cái lá?
- Như vậy khi gộp 2 lá vàng và 3 lá xanh thì được mấy chiếc lá? (5 cái chén)
- Cô bao quát và hỏi cá nhân
- + Con đã làm thế nào để có 5 chiếc lá?
- => Cô khái quát: Như vậy khi gộp nhóm có số lượng là 2 với nhóm có số lượng là 3 thì bằng 5 đấy
- Cho trẻ nhắc lại “2 gộp với 3 bằng 5”
- => Cô chốt: “2 gộp với 3 bằng 5”
- Có mấy cách gộp trong phạm vi 5?
- Đó là những cách nào?
- Mời cá nhân trẻ nói
- Yêu cầu cả lớp nói 2-3 lần
- => Cô chốt lại: Có hai cách gộp trong phạm vi 5 đó là
- Cách 1: gộp 1 với 4 hay 4 với 1.
- Cách 2: Gộp 2 với 3. Hay 3 với 2
- Cho cả lớp nhắc lại cách gộp trong phạm vi 4.
- * Hoạt động 2: "Bé chơi về đúng nhà"
- * TC: “Về đúng nhà”
- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị những ngôi nhà có gắn thẻ chấm tròn là 3,4 chấm. Cô phát cho mỗi bạn 1 thẻ chấm tròn trẻ cầm trên tay vừa đi vừa hát 1 bài hát, khi cô nói tìm nhà, tìm nhà trẻ sẽ nhanh chân chạy về ngôi nhà tương ứng với số lượng trên lô tô mình cầm để gộp lại cho đủ 5 chấm.
- Luật chơi: Bạn nào về sai nhà phải nhảy lò cò
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- + Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô nhận xét kết quả chơi

2.3.5. Vui chơi trong lớp

- * Mức độ phong phú của các tình tiết NDCC.
- * Hình dung rõ ràng trước khi chơi: Tên gọi, cấu trúc, “VLXD” sẽ sử dụng...
- * Đúng, phù hợp với mục tiêu
- * Góc toán: Domino; Phân loại rau, tách gộp trong phạm vi 5.
- * Góc tạo hình:

- Trẻ vẽ, cắt dán các loại rau
- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét.

2.3.5. Hoạt động ngoài trời

2.3.5.1. TCVD: Mèo và chim sẻ

2.3.5.2. Chơi tự do:

- * Rèn kỹ năng: Đi bằng gót chân, đi khuyu gối
- * Chơi trò chơi tự chọn: leo thang dây, Nhảy bao bố, nhảy dây, Ném vòng cổ voi, đi hia, bánh xe
- * Chăm sóc vườn cây của bé: Tưới cây, nhổ cỏ, bắt sâu..

2.3.6. Giờ ăn

- * Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đồ thức ăn.

2.3.7. Sinh hoạt chiều

- * Cho trẻ đọc đồng dao họ rau
- * Trẻ làm vở khoa học tự nhiên - Trang 11

2.3.8. Nhận xét cuối ngày:

2.3.9. Quan sát trẻ:

- * Cô Võ Thị Huyền Trang: Thùy Dương - Hương Dương
- * Cô Huỳnh Hồng Hạnh: Kim Ngân - An Nhiên
- * Cô Huỳnh Ngọc Thắm: Minh Tâm - Minh Ý

2.4. Ngày thứ hai: Thứ năm, ngày 27 tháng 3 năm 2025

2.4.1. Đón trẻ

- * Trò chuyện cùng với trẻ về các loại rau bé thích ăn

2.4.2. Bài tập TC-BP

- * Nhảy cao đập bóng

2.4.3. Giờ học

* GIÁO ÁN 1

- Trẻ hiểu nội dung câu truyện "Niềm vui từ bát canh cải".

I. Chuẩn bị: - Chậu đất, hạt rau cải

- Tranh minh họa nội dung câu Truyện.

II. Tiến hành

* Hoạt động 1: "Bé gieo hạt rau"

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm cùng thực hành gieo hạt rau vào chậu.

+ Các con đã gieo hạt rau như thế nào?

+ Các con hãy nêu các bước mình gieo hạt rau ?

* Hoạt động 2: : "Bé nghe kể truyện"

- Cô kể cho trẻ nghe câu truyện 2 lần

+ Trong câu truyện nói về ai?

+ Vì sao mai thích được trồng rau?

+ Các chú bộ đội đã trồng rau như thế nào?

+ Khi ăn bát canh cải xanh nấu với thịt tâm trang của cả nhà bé mai như thế nào?

+ Các con cũng vừa gieo hạt rau xong các con thấy có gì giống với cách gieo hạt rau của bé Mai?

+ Bây giờ chúng ta cần phải làm gì để có rau ăn?

=> Cô kết luận: muốn rau được phát triển tốt mình phải biết cách xới đất, gieo hạt và chăm sóc chúng hàng ngày...

* Kết thúc:

* GIÁO ÁN 2

* Trẻ nhận biết chữ số, số lượng trong phạm vi 5.

1. Chuẩn bị:

- Hình minh họa cho nội dung câu chuyện: "Mùa lũ".

- Mỗi trẻ 1 tờ giấy có bài tập, thẻ chữ số từ 1-5.

- Bút lông, bàn ghế, bảng nỉ, máy tính, túi mù, vòng, nắp chai.

- Rõ chữ nhật đủ số lượng trẻ, các loại rau củ nhựa, xí ngầu.

2. Tiến hành

* Hoạt động 1: Bé nghe kể chuyện.

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện "Mùa lũ".

- Trẻ ôn số lượng từ 1- 4 thông qua các nhân vật xuất hiện trong câu chuyện:

+ Có mấy Bác Gấu đang đi kiếm củi trong rừng? Tương ứng với số mấy?

+ Mấy chú chim vội vã bay về tổ? Tương ứng với số mấy?

+ Tiếng la hét của mấy chú nhím? Tương ứng với số mấy?

+ Thỏ Nâu có tất cả mấy đứa con? Tương ứng với số mấy?

=> Cả 5 mẹ con thỏ Nâu đã được cứu thoát an toàn, thật là may mắn phải không các con.

- Cô mời các con làm quen với một số mới nữa các con cùng nhìn lên bảng nào:

+ Cô xếp các con thỏ từ trái sang phải và các con cùng đếm với cô nào? Có tất cả là 5 con thỏ. Cô gắn số 5 tương ứng với số lượng 5 con thỏ.

+ Bên dưới mỗi con thỏ cô sẽ gắn tương ứng 1 củ cà rốt, các con cùng đếm với cô nào? 5 con thỏ mà chỉ có 4 củ cà rốt vậy là số lượng thỏ nhiều hơn số lượng cà rốt rồi!

Để các con thỏ đều có cà rốt ăn các con cần thêm bao nhiêu củ cà rốt nữa? (đáp án 1: thêm 1 củ cà rốt; đáp án 2: thêm 2 củ cà rốt; đáp án 3: thêm 3 củ cà rốt)

=> Đáp án đúng là đáp án 1: thêm 1 củ cà rốt, cô chúc mừng các bạn chọn đáp án 1. Thế 5 củ cà rốt sẽ tương ứng với số mấy? cô mời các con lên chọn số lượng tương ứng gắn lên giúp cô.

- Cho trẻ hát, minh họa theo bài hát: gia đình ngón tay *

Hoạt động 2: Trò chơi xem ai giỏi nào?

- Các con giỏi quá cô mời các con đứng lên, mỗi bạn sẽ lấy 1 rổ đồ dùng cô chuẩn bị sẵn, các con về chỗ ngồi nào. Cô sẽ cho các con chơi 1 trò chơi:

* Trò chơi 1: "Lắc xí ngầu"

+ Luật chơi: Trẻ xếp đủ số lượng rau củ, số tương ứng với số trên xí ngầu.

+ Cách chơi: Mỗi trẻ lấy 1 rổ đồ dùng về chỗ ngồi, cô đứng chính giữa và cầm cục xí ngầu, khi cô thả cục xí ngầu xuống đất, mặt xí ngầu có số hướng lên trên trẻ sẽ xem đó là số mấy, trẻ sẽ lấy rau, củ có trong rổ xếp ra trước mặt và đặt số tương ứng kế bên. Sau mỗi lượt chơi cô giáo quan sát và sửa sai cho trẻ. Trẻ chơi 2-3 lần tùy theo hứng thú của trẻ.

- Cô quan sát sửa sai và khuyến khích trẻ thực hiện.

* Trò chơi 2: "Lật túi mù"

+ Luật chơi: Trẻ lấy đủ số lượng nắp chai tương ứng với số có trên túi mù.

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm, trẻ đầu hàng mỗi nhóm sẽ bật qua 5 vòng sau đó chạy lên bàn có đặt các túi mù ở trên bàn, trẻ lật bất kỳ 1 túi mù, sáu đó trẻ sẽ lấy số lượng nắp chai tương ứng với số trên túi mù, trẻ chạy về và đánh vào tay bạn tiếp theo. Lần lượt trẻ chơi cho hết lượt bạn trong nhóm. Cô và 2 nhóm cùng lên kiểm tra kết quả chơi.

- Trẻ chơi 2-3 lần tùy theo hứng thú của trẻ.

- Cô quan sát và khuyến khích trẻ chơi.

* Kết thúc

2.4.4. Vui chơi trong lớp

* Cùng kết thúc, thu dọn đồ chơi

* Mô hình phức tạp về cấu trúc: Là công trình với nhiều "hạng mục" liên quan với nhau

* Các mức độ: Tuân thủ một cách có ý thức, có vi phạm do không chú ý, cố tình vi phạm.

* Góc văn học: Rèn kỹ năng kể chuyện theo tranh- niềm vui từ bát canh cải.

* Góc toán: Ghép hình, Đominô, Nhận biết số 5

* Góc âm nhạc: Hát: "Rau củ ngon tuyệt", nghe hát: "Lý rau củ"

2.4.5. Hoạt động ngoài trời

2.4.5.1. Quan sát: Quan sát cây bắp ngô

2.4.5.2. Chơi tự do:

* Rèn kỹ năng: Đi bằng gót chân, đi khuyu gối

* Chơi trò chơi tự chọn: Ném vòng , ném bóng vào vòng, đá banh, đi trên cầu giữ thăng bằng.

* Nhảy dây, vẽ, cấp cua

* Chơi nước: Câu cá.

* An toàn giao thông: Hướng dẫn trẻ đi theo mô hình

2.4.6. Giờ ăn

* Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đồ thức ăn.

2.4.7. Sinh hoạt chiều

* Cho trẻ vẽ các loại rau củ, quả.

* Trẻ học ngoại khóa: Tiếng anh

* Trẻ nghe hát: "Lý rau củ"

2.4.8. Nhận xét cuối ngày:

2.4.9. Quan sát trẻ:

* Cô Võ Thị Huyền Trang: Kỳ Anh - Phương Anh

* Cô Huỳnh Hồng Hạnh: Quỳnh Như- Gia Nghi

* Cô Huỳnh Ngọc Thắm: Vĩnh Tâm - Nguyễn Tâm

2.5. Ngày thứ ba, Thứ sáu, ngày 28 tháng 3 năm 2025

2.5.1. Đón trẻ

* Con đã được ăn những món ăn gì từ rau, củ?

2.5.2. Bài tập TC-BP

* Bật chụm tách chân.

2.5.3. Giờ học

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xoay tròn, ấn dẹp, lăn dài..để nặn củ cà rốt.

1. Chuẩn bị:

- Vật mẫu : 4 đĩa, củ cà rốt bằng vật thật, cành lá cây

- Đất nặn, tấm tre, khăn lau tay, bàn ghế.

- Máy nghe hát

2. Tiến hành

* Hoạt động 1: "Bé xem này"

- Cô cho trẻ xem vật mẫu:

- + Các con vừa xem được gì?
- + Những củ cà rốt này chúng có dạng gì ?
- + Cô đã làm như thế nào?
- Cô nặn mẫu cho trẻ xem: Lăn dài, vuốt nhọn...
- Cô đặt tên cho các sản phẩm của cô
- * Hoạt động 2: : "Nặn củ cà rốt"
- Hôm nay cô có rất nhiều nguyên vật liệu, các con hãy trở tài làm những nghệ sỹ nặn thật nhiều củ cà rốt nhé.
- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện.
- Cô quan sát, hướng dẫn cho trẻ thực hiện, khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm của mình
- * Kết thúc:

2.5.4. Vui chơi trong lớp

- * THGB đa dạng phong phú
- * Biết "gia công", sử dụng các loại VLXD khác nhau để và phát triển MHXD
- * Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới
- * Góc toán: Ghép hình, ghép tranh , Domino, tách gộp trong phạm vi 5.
- * Góc tạo hình: Rèn kỹ năng nặn các loại rau củ, quả.
- * Góc Văn học: Kể chuyện: "Niềm vui từ bác canh cải"

2.5.5. Hoạt động ngoài trời

2.5.5.1. TCVD: ô tô và chim sẻ

2.5.5.2. Chơi tự do:

- * Rèn kỹ năng: Đi bằng gót chân, đi khuyu gối
- * Chơi trò chơi tự chọn: Ném vòng cổ chai, ném bóng vào vòng, đi hia, đá bóng.
- * Nhảy dây, vẽ, cấp cua
- * Chăm sóc vườn cây của bé: Chăm sóc rau, tỉa và trồng cây bắp ngô.

2.5.6. Giờ ăn

- * Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đồ thức ăn.

2.5.7. Sinh hoạt chiều

- * Trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét và đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình *
- Kể chuyện: "Niềm vui từ bác canh cải"
- * Trò chuyện cùng trẻ về Ngày Giỗ Tổ Hùng Vương- mừng 10/3(al)

2.5.8. Nhận xét cuối ngày:

2.5.9. Quan sát trẻ:

- * Cô Võ Thị Huyền Trang: Minh Đăng - Phúc Hưng

* Cô Huỳnh Hồng Hạnh: Gia Khánh - Khánh Lam

* Cô Huỳnh Ngọc Thắm: Cát Tường - Minh Trí