

TRƯỜNG MN CẦN THẠNH
Kế hoạch chủ đề: Mừng ngày 8-3
Thời gian thực hiện 3 ngày từ 5=>7/3
Khối Chồi: 4 - 5 TUỔI



I. Nội dung:

- Trẻ kể tên và nói đặc điểm của ngày lễ hội 8/3.
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cắt theo đường thẳng, đường cong ... để tạo ra nhiều loại hoa khác nhau.
- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo nhịp bài hát “Quà 8.3”.
- Trẻ thực hiện vận động: "Bò chui qua cổng" ;
- Trẻ thực hiện vận động: “ Chuyền bóng qua đầu, qua chân”.
- Trẻ thuộc và đọc đúng nhịp điệu bài thơ: " Bó hoa tặng cô"
- Trẻ biết tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng nhiều cách khác nhau

II. Hoạt động:

1. Ngày thứ nhất: Thứ tư, ngày 5 tháng 3 năm 2025 “Ý nghĩa ngày 8.3”

- * Hoạt động 1: Trò chuyện cùng với trẻ về ước muốn của trẻ trong ngày 8/3.
- * Hoạt động 2: Ý nghĩa và các hoạt động ngày 8. 3
- * Hoạt động 3: Cho trẻ nghe các bài hát về cô và mẹ

2. Ngày thứ hai: Thứ năm, ngày 6 tháng 3 năm 2025 “Cắt dán hoa tặng mẹ (ý thích)”

- * Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ về những việc bé làm để phụ giúp Mẹ khi ở nhà.
- * Hoạt động 2: " Bé cắt dán hoa"
- (Cho trẻ xem một số mẫu tranh của cô và gợi ý trẻ cắt với nhiều hoa đa dạng)
- * Hoạt động 3: Cho trẻ trưng bày sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình

3. Ngày thứ ba: Thứ sáu, ngày 7 tháng 3 năm 2025 “Gõ đệm theo nhịp bài hát "Quà 8.3"”

- * Hoạt động 1: Trò chuyện cùng với trẻ: Con sẽ tặng quà gì cho mẹ ngày 8.3
- * Hoạt động 2: Gõ đệm theo nhịp bài hát "Quà 8. 3"
- * Hoạt động 3: Nghe hát "Khúc hát ru của người mẹ trẻ"

III. KẾ HOẠCH NGÀY (Thực hiện từ 3 ->7/3/2025)

3.1. Thứ hai, ngày 3 tháng 3 năm 2025

3.1.1. Đón trẻ

- * Trao đổi với phụ huynh sức khỏe của trẻ

3.1.2. Bài tập TC-BP

* Nhảy lò cò

3.1.3. Giờ học

* Trẻ biết thực hiện vận động “Chuyền bóng qua đầu, qua chân”

I. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Bé đến trường, nắng sớm”, sân tập an toàn,
- Túi cát, bóng to, nhỏ.

II. TIẾN HÀNH:

1. Khởi động:

- Cho trẻ thực hiện các động tác khởi động cơ thể như đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chậm theo hiệu lệnh của cô kết hợp bài hát “Bé đến trường” với đội hình dích dắc theo cô.
- Trẻ thực hiện 2-3 phút.

2. Trọng động:

2.1. Bài tập phát triển chung: Trẻ thực hiện bài tập theo nhạc bài hát :bé khỏe bé ngoan”.

* Tay 2: Hai tay đưa ngang lên cao(3l x 8n).

- Nhịp 1: Bước chân trái sang một bước, đồng thời đưa hai tayra ngang (lòng bàn tay sấp)

- Nhịp 2:Đưa hai tay lên cao (lòng bàn tay hướng vào nhau)

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về TTCB

* Bụng 1: Đứng quay thân sang bên 90o (2 x 8n).

- Nhịp 1: Bước chân trái sang một bước, tay chống hông.

- Nhịp 2: Nghiêng người sang trái

- Nhịp 3: Nghiêng người sang phải.

- Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị.

* Chân 1: Ngồi xổm, đứng lên, ngồi xuống liên tục (3l x 8n).

- Nhịp 1: Kiễng gót chân, tay đưa cao lòng bàn tay hướng vào nhau.

- Nhịp 2: Ngồi xổm, tay thả xuôi.

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị

* Bật 1: Bật tại chỗ (1lx8n)

2.2. Vận động cơ bản.

- Cô giới thiệu tên vận động: “ Chuyền bóng qua đầu, qua chân”

- Cô thực hiện mẫu cho bé xem 2 lần:

+ Lần 1: Chậm rõ ràng.

+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa giải thích cách thực hiện: Đứng ngay vạch mức, khi nghe hiệu lệnh thực hiện vận động nhảy chụm tách chân qua 5 ô và lấy túi cát ném xa bằng 1 tay về phía trước.

- Trẻ thực hiện theo từng nhóm

- Trẻ cùng bạn thi đua.

- Trẻ thực hiện với những cách liên hoàn khác nhau.

* Trò chơi vận động: “Ai nhanh hơn?”

- Luật chơi: Ai nhảy vào vòng là thắng
- Cách chơi: Trẻ đi vòng tròn vừa nghe nhạc vừa hát khi cô tắt nhạc nhảy vào vòng. Ai không nhảy được vào vòng là thua.
- Trẻ chơi 2-3 lần tùy theo hứng thú của trẻ.

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ thực hiện các động tác thư giãn cơ thể.

* Kết thúc

3.1.4. Vui chơi trong lớp

* Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động , ở mức “chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV” và ở mức “cần sự trợ giúp thường xuyên của GV”

* Chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV

* Chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV”

* Góc toán:

- Tô đồ chữ số, ít đúng số lượng.

* Góc đọc sách:

- Trẻ tự đọc sách theo ý thích

* Góc tạo hình:

- Sử dụng các kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang, cong, tròn tạo thành sản phẩm đơn giản có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét: Vẽ theo ý thích

3.1.5. Hoạt động ngoài trời

3.1.5.1. TCVD: Ô tô và chim sẻ

3.1.5.2. Chơi tự do:

* Rèn kỹ năng: Trẻ biết thực hiện vận động “chuyền bóng qua đầu, qua chân

* Chơi trò chơi tự chọn: Ném vòng cổ chai, ném bóng vào vòng, đi cảm nhận đôi bàn chân.

* Nhảy dây, vẽ...

* Phòng thể chất: Trẻ biết thực hiện vận động “chuyền bóng qua đầu, qua chân”

3.1.6. Giờ vệ sinh

* Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng..

3.1.7. Sinh hoạt chiều

* Trò chuyện cùng trẻ =>Đội mũ khi ra nắng.

* Trẻ hát bài hát về bà, mẹ.

* Trẻ trò chơi: " Cướp cờ"

3.1.8. Nhận xét cuối ngày:

3.1.9. Quan sát trẻ:

* Cô Võ Thị Huyền Trang: Phúc Hưng - Minh Đăng

* Cô Huỳnh Hồng Hạnh: An Nhiên - Quỳnh Như

* Cô Huỳnh Ngọc Thắm: Minh Quân - Minh Quang

3.2. Thứ ba, ngày 4 tháng 3 năm 2025

3.2.1. Đón trẻ

* Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ, kỹ năng rửa tay, lau mặt của trẻ.

3.2.2. Bài tập TC-BP

* Kẹp bóng nhảy.

3.2.3. Giờ học

-Trẻ đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ:" Bó hoa tặng cô"

I. CHUẨN BỊ:

- Mô hình minh họa bài thơ
- Tranh, bài thơ chữ to cho trẻ chơi trò chơi;
- Nhạc theo chủ đề “ Bó hoa tặng cô"
- Nhạc nền cho trẻ đọc thơ

II. TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1: "Bó hoa tặng cô"

- Trẻ lắng nghe cô đọc thơ:

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Có các loại hoa nào được bó lại với nhau?

* Hoạt động 2: Bé đọc thơ “ Bó hoa tặng cô”

- Cô mời cả lớp đọc lại cùng cô từng câu trên bài thơ chữ to bài “Bó hoa tặng cô”

- Cô mời từng tổ đọc

- Mời nhóm đọc;

- Cô mời cá nhân đọc.

* Hoạt động 3: Thi xem ai nhanh

- Cô chia lớp ra làm 3 nhóm và cho trẻ thi nhau tìm hình ảnh thích hợp đính lên chỗ còn thiếu trong câu thơ trên bài thơ chữ to!

Muốn tìm được những hình ảnh đó các con phải nhảy qua một con suối để tìm và đính lên trên bài thơ chữ to. Mỗi lần lên chỉ một bạn và chọn chỉ một hình đính lên chỗ còn thiếu trong câu thơ, xong về cuối hàng rồi lần lượt đến bạn khác. Khi kết thúc bài hát xem đội nào tìm được nhiều và gắn đúng là đội đó thắng , các bạn đã sẵn sàng chưa?

- Cô nhận xét.

- Cô cháu cùng đọc lại bài thơ “ Bó hoa tặng cô

3.2.4. Vui chơi trong lớp

* Đóng vai người khác khi chơi

* Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện

* Nhắc nhở, chia sẻ & lắng nghe ý kiến của nhau, quan tâm phối hợp và biết giải quyết vấn đề nảy sinh trong khi chơi

- * Góc toán: Đominô, ghép hình, Bẻ tách gộp trong phạm vi 5
- * Góc văn học: - Rèn kỹ năng đọc thơ: Bỏ hoa tặng cô
- * Góc âm nhạc: - Hát các bài hát về mẹ, cô giáo, bà.

3.2.5. Hoạt động ngoài trời

3.2.5.1. Quan sát: Hoa hồng

3.2.5.2. Chơi tự do:

- * Rèn kỹ năng: chuyển bóng qua đầu qua chân.
- * Chơi trò chơi tự chọn: Ném vòng ném bóng vào vòng, đi trên cầu giữ thăng bằng, nhảy dây...
- * Nhảy dây, vẽ...
- * An toàn giao thông: Hướng dẫn bé đi bộ theo sơ đồ trên sân.

3.2.6. Giờ vệ sinh, ăn

- * Biết mời cô, mời bạn khi ăn.
- * Không uống nước lã.

3.2.7. Sinh hoạt chiều

- * Ôn lại bài thơ "Bỏ hoa tặng cô"
- * Trẻ học ngoại khóa: tiếng Anh
- * Rèn kỹ năng rửa tay- lau mặt cho trẻ.

3.2.8. Nhận xét cuối ngày:

3.2.9. Quan sát trẻ:

- * Cô Võ Thị Huyền Trang: Tú Anh - Kỳ Anh
- * Cô Huỳnh Hồng Hạnh: Gia Khánh - Minh Khôi
- * Cô Huỳnh Ngọc Thắm: Minh Tâm - Minh Ý

3.3. Ngày thứ nhất: Thứ tư, ngày 5 tháng 3 năm 2025

3.3.1. Đón trẻ

- * Trò chuyện cùng trẻ về ước muốn của trẻ trong ngày 8/3.

3.3.2. Bài tập TC-BP

- * Chạy bộ, nhảy đập bóng.

3.3.3. Giờ học

- Trẻ biết ý nghĩa và các hoạt động trong ngày quốc tế phụ nữ 8-3.

I. Chuẩn bị:

- Hình ảnh các hoạt động ngày 8-3.
- Giấy thơm, kéo, hồ, màu sáp...

II. Tiến hành:

- * Hoạt động 1: "Bé biết gì về ngày 8-3".

- Trò chuyện cùng trẻ về ý nghĩa và các hoạt động ngày quốc tế phụ nữ 8-3:
- + Con có biết ngày 8-3 là ngày gì không?

- + Đây là ngày lễ của những ai ?
- + Trong ngày 8-3 thường có những hoạt động gì?
- + Con thấy khi ra đường có những hoạt động gì cho ngày lễ không ?
- + Con sẽ làm gì trong ngày 8-3?
- + Còn các bạn gái con mơ ước điều gì vào ngày 8-3?
- + Con sẽ chúc các bà, mẹ, chị em gái mình như thế nào?
- + Thế các con sẽ nói với mẹ như thế nào?

=> Ngày 8-3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày tôn vinh tất cả những người phụ nữ trên cả thế giới, đối với các bạn trong ngày này cũng phải biết thể hiện tình cảm của mình tới những người phụ nữ quan trọng nhất đối với mình như bà, mẹ, chị em gái, cô giáo...

- Xem hình ảnh các hoạt động trong ngày 8-3

* Hoạt động 2: “Những cánh thiệp xinh”

- Cho trẻ làm thiệp tặng người phụ nữ bé yêu cho trẻ nói lời chúc của mình đối với người bé sẽ tặng thiệp, cô giúp trẻ ghi lời chúc lên tấm thiệp.

- Cô giúp trẻ hoàn thành sản phẩm của mình

- Kết thúc: Hát bông hoa mừng cô.

3.3.4. Vui chơi trong lớp

* Mức độ phong phú của các tình tiết NDCC.

* Hình dung rõ ràng trước khi chơi: Tên gọi, cấu trúc, “VLXD” sẽ sử dụng...

* Đúng, phù hợp với mục tiêu

* Góc toán: Domino; Lật đúng số lượng

* Góc tạo hình:

- Tô màu, vẽ các loại hoa bé thích

- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét.

3.3.5. Hoạt động ngoài trời

3.3.5.1. TCVD: Cá sấu lên bờ

3.3.5.2. Chơi tự do:

* Rèn kỹ năng: chuyên bóng qua đầu qua chân.

* Chơi trò chơi tự chọn: Ném vòng cổ chai, leo thang dây, đi cảm nhận đôi bàn chân, đá banh..

* Nhảy dây, vẽ...

* Chăm sóc vườn cây của bé: Tưới cây, nhổ cỏ, bắt rau..

* Hoạt động phòng âm nhạc: Rèn kỹ năng ca hát

- Bó hoa tặng cô

3.3.6. Giờ ăn

* Biết mời cô, mời bạn khi ăn.

* Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.

3.3.7. Sinh hoạt chiều

- * Cho trẻ nghe các bài hát về cô và mẹ
- * Trẻ làm vở bài tập chữ viết - Trang 12
- * Trẻ chơi trò chơi: "Đập bàn tay xuống đất"

3.3.8. Nhận xét cuối ngày:

3.3.9. Quan sát trẻ:

- * Cô Võ Thị Huyền Trang: Phương Anh - Khả Ái
- * Cô Huỳnh Hồng Hạnh: Thảo Ngọc - Khánh Ngọc
- * Cô Huỳnh Ngọc Thắm: Vĩnh Tâm - Minh Trí

3.4. Ngày thứ hai: Thứ năm, ngày 6 tháng 3 năm 2025

3.4.1. Đón trẻ

- * Trò chuyện cùng với trẻ những loại hoa bé biết.

3.4.2. Bài tập TC-BP

- * Nhảy cao đập bóng

3.4.3. Giờ học

*** GIÁO ÁN 1:**

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng cắt dán để tạo thành nhiều bông hoa khác nhau.

I. Chuẩn bị:

- 3 Tranh mẫu về hoa cắt dán, nhạc hòa tấu, giấy, kéo, hồ, thủ công, giấy báo, khăn lau tay....

II. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: " Bé xem tranh"

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đặt câu hỏi gợi hứng thú cho trẻ
 - + Tranh dán hoa gì?
 - + Nếu là con con sẽ dán hoa như thế nào? Vì sao?
 - + Con nói lên ý tưởng (3-4 trẻ)
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Ngón tay nhúc nhích"

2. Hoạt động 2: “ Bé cắt dán hoa”

- Cho trẻ cắt dán nhiều kiểu hoa khác nhau
- Cô khuyến khích trẻ sáng tạo nhiều loại hoa, động viên những trẻ yếu
- Trẻ thực hiện, cô quan sát, gợi ý tưởng cho trẻ.
- Trẻ thực hiện xong, cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.

*** GIÁO ÁN 2:**

- Trẻ biết tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau.

1. Chuẩn bị:

- Hoa hồng , giấy vẽ hoa ,bút chì màu bàn ghế. Thẻ chữ số 1,2 ,3,4,5 một số loại hoa, bình hoa .

2. Tiến hành

- * Hoạt động 1: Tách, gộp 2 nhóm trong phạm vi 5.
- * Cô cho trẻ xem cô làm mẫu:
 - Từ 5 hoa hồng này cô có thể tách ra thành 2 nhóm, một nhóm có số lượng là 2, một nhóm có số lượng là 3. Cho trẻ đếm và kiểm tra. Bây giờ những hoa này sẽ gộp lại chúng ta đếm xem có mấy hoa
 - Còn cách nào để tách số lượng 5 thành 2 nhóm nữa không?
 - Các con đoán xem cô tách hoa hồng này mỗi nhóm có số lượng là mấy?(3-2) cho trẻ đếm. bây giờ cô gộp lại những bông hoa hồng này vào 1 nhóm, con đếm xem có mấy bông hoa.(cho trẻ đếm)
 - Tiếp theo cô tách số hoa hồng tương tự như tách bình hoa cho trẻ xem.
 - Như vậy là chúng ta đã tìm ra cách tách và gộp số lượng 5 thành 2 nhóm đó là: 1-4 và 2-2, 2-3 khi gộp lại trở về số lượng ban đầu là 5.
- * Hoạt động 2: Luyện tập
 - Cô đã chuẩn bị cho các con những bông hoa rất đẹp để các con chơi, các con đến đó lấy hoa ra xếp.
 - Cho trẻ tách gộp số lượng hoa theo yêu cầu của cô(1-3 và 2-2..) đặt thẻ chữ số tương ứng.
- * Trò chơi : Tách gộp nhóm
 - Cô chia trẻ ra 3 đội chơi, mỗi nhóm có 5 bạn.
- * Cách chơi : mỗi nhóm có số lượng là 5 cho cháu tách theo yêu cầu của cô.
- * Luật chơi: Bạn ở nhóm nào thì tách ra và gộp lại ở nhóm đó, nếu tách sang nhóm khác sẽ bị phạt nhảy lò cò.
- * Kết thúc:

3.4.4. Hoạt động ngoài trời

3.4.4.1. Quan sát: hoa mười giờ

3.4.4.2. Chơi tự do:

- * Rèn kỹ năng: chuyển bóng qua đầu qua chân.
- * Chơi trò chơi tự chọn: Ném vòng cổ voi, đi cầu, ném bóng vào đích..
- * Nhảy dây, vẽ...
- * Chơi cát: Làm các loại bánh, xe chở sỏi
- * Chơi nước: Câu cá, tưới cây.
- * An toàn giao thông: Hướng dẫn trẻ đi theo mô hình

3.4.5. Vui chơi trong lớp

- * Cùng kết thúc, thu dọn đồ chơi
- * Mô hình phức tạp về cấu trúc: Là công trình với nhiều “hạng mục” liên quan với nhau
- * Các mức độ: Tuân thủ một cách có ý thức, có vi phạm do không chú ý, cố tình vi phạm.
- * Góc tạo hình:

- Rèn kỹ năng cắt dán hoa
- * Góc toán:
- Dominô, ghép hình.
- * Góc sách:
- Đọc sách về cô và mẹ, sửa chữa sách hư hỏng.

3.4.6. Giờ ăn

- * Biết mời cô, mời bạn khi ăn.
- * Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.

3.4.7. Sinh hoạt chiều

- * Trò chuyện với trẻ => Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....
- * Trẻ nhận xét và đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình.
- * Trẻ học ngoại khóa- tiếng anh

3.4.8. Nhận xét cuối ngày:

3.4.9. Quan sát trẻ:

- * Cô Võ Thị Huyền Trang: Thiên Ân - Duy Khang
- * Cô Huỳnh Hồng Hạnh: Khánh Lam - Gia Nghi
- * Cô Huỳnh Ngọc Thắm: Như Ý - Cát Tường

3.5. Ngày thứ ba: Thứ sáu, ngày 7 tháng 3 năm 2025

3.5.1. Đón trẻ

- * Con thấy đến trường như thế nào?

3.5.1.1. Bài tập TC-BP

- * Bật chụm tách chân

3.5.1.2. Giờ học

*** GIÁO ÁN 1:**

- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo nhịp bài hát “Quà 8.3”.

1. Chuẩn bị:

- Máy hát, nhạc hòa tấu bài : Quà 8.3, mùng 8.3(có lời)
- Phách tre, gáo dừa.

2. Tiến hành

- * Hoạt động : Gõ đệm theo nhịp bài hát: "Quà 8.3"

- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1lần:
- Cô hát kết hợp vỗ theo phách cho trẻ xem 2 lần.

*** Dạy trẻ vỗ theo nhịp:**

- Cho trẻ vỗ cùng cô 3-4 lần.
- Chia lớp làm 2 thực hiện
- cho trẻ chọn nhạc cụ để gõ đệm.
- Cho trẻ tự chia nhóm và thỏa thuận chọn 1 cách vỗ sáng tạo cho nhóm của mình.

- Hai trẻ quay mặt vào nhau vỗ tay theo phách.
- Cô quan sát hướng dẫn sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ nghe và hưởng ứng theo giai điệu bài hát “Mồng 8.3”.

*** GIÁO ÁN 2:**

- Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng: Bò chui qua cổng.

II. CHUẨN BỊ

- Loa, nhạc có lời bài "Thỏ dục sáng", “ nắng sớm”, sân tập thoáng mát, 8 cổng chui, bóng, vạch mức.

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động:

- Cho trẻ đi thay đổi nhiều kiểu chân khác nhau: đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường trên nền nhạc "Thỏ dục sáng"

2. Trọng động:

2.1. Bài tập phát triển chung: Trẻ về hàng ngang tập với nhạc "thỏ dục buổi sáng"

- Tay 2: Hai tay đưa ngang, lên cao (3 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, chân rộng bằng vai, tay để dọc thân, đầu không cúi.

Nhịp 1: Bước chân trái sang ngang một bước, đồng thời đưa 2 tay ra ngang, lòng bàn tay sấp.

Nhịp 2: Đưa hai tay lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau.

Nhịp 3: Thực hiện như nhịp 1

Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị

Nhịp 5,6,7,8 thực hiện như nhịp 1,2,3,4

- Bụng-lườn 4: Ngồi duỗi chân, cuối gập người về trước. (2 lần x 8 nhịp)

TTCB: Ngồi duỗi thẳng chân, lưng thẳng, tay dọc thân.

Nhịp 1: Đưa hai tay lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau, mắt nhìn theo tay.

Nhịp 2: Cúi gập người về trước, tay chạm ngón chân.

Nhịp 3: Như nhịp 1

Nhịp 4: Về TTCB

Nhịp 5,6,7,8 thực hiện như nhịp 1,2,3,4

- Chân 2 : Ngồi khụy gối. (3 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng tay thả xuôi

Nhịp 1: hai tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa

Nhịp 2: Ngồi khụy gối, hai tay đưa ra trước, lòng bàn tay sấp.

Nhịp 3: Thực hiện như nhịp 1.

Nhịp 4: Về TTCB

Nhịp 5,6,7,8 : Thực hiện như nhịp 1,2,3,4.

- Bật 3: Bật tách khếp chân (1 lần x 8 nhịp).

TTCB: Đứng thẳng, tay chống hông.

Nhịp 1: Bật tách chân.

Nhịp 2: Bật khếp chân.

Nhịp 3,4,5,6,7,8 : thực hiện như nhịp 1,2.

2.2. Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng

- Trẻ về đội hình 2 hàng ngang: Đặt 4 cổng vòng cung, cổng cách nhau 50cm, cho

trẻ bò bằng bàn tay, căng chân theo đường thẳng và chui qua cổng. Khi chui qua cổng nhắc trẻ không được chạm vào cổng.

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: Cho 2 trẻ đã tập trước ra làm mẫu bò chui qua cổng cho cả lớp xem. Bắt đầu từ vạch xuất phát, bò bằng bàn tay, căng chân theo đường thẳng và chui qua từng cổng, trẻ chui liên tục qua cổng và khi chui qua cổng không chạm người vào cổng, sau đó trẻ đứng lên và đi về phía cuối hàng.

- Cô cho trẻ giỏi làm mẫu cho bạn xem.

- Trẻ về nhóm thực hiện vận động.

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ trong quá trình trẻ thực hiện.

- Cho trẻ chia nhóm và thực hiện chơi theo nhóm, cô quan sát và nhắc nhở trẻ khi cần.

2.3. Trò chơi vận động: “ Tung bóng cao hơn nữa”

- Luật chơi: Nhóm nào làm rơi bóng ít hơn là nhóm chiến thắng.

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm. Mỗi nhóm 1 quả bóng thay nhau tung và bắt bóng.

- Trẻ chơi 2-3 lần tùy theo hứng thú của trẻ.

3. Hồi tĩnh

- Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, tay chân co duỗi thoải mái. Trẻ có thể tự xoa bóp tay, vai cho nhau.

* Kết thúc

3.5.4. Hoạt động ngoài trời

3.5.4.1. TCVD: ô tô và chim sẻ

3.5.4.2. Chơi tự do:

* Rèn kỹ năng: chuyển bóng qua đầu qua chân.

* Chơi trò chơi tự chọn: Ném vòng cổ chai, ném bóng vào vòng, đi trên gáo dừa....

* Nhảy dây, vẽ...

* Chăm sóc vườn cây của bé:

- Chăm sóc rau, tía và trồng cây

3.5.5. Vui chơi trong lớp

* THGB đa dạng phong phú

* Biết "gia công", sử dụng các loại VLXD khác nhau để và phát triển MHXD

* Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới

* Góc toán - ghép hình. - Domino.

* Góc âm nhạc: - Rèn kỹ năng vỗ nhịp: Quà 8.3

3.5.6. Giờ ăn

* Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đồ thức ăn.

3.5.7. Sinh hoạt chiều

* Trò chuyện cùng trẻ về thay đổi trang phục khi thời tiết thay đổi.

* Trẻ hát: Quà 8/3

3.5.8. Nhận xét cuối ngày:

3.5.9. Quan sát trẻ:

* Cô Võ Thị Huyền Trang: Thùy Dương - Hương Dương

* Cô Huỳnh Hồng Hạnh: Kim Ngân - Trọng Nghĩa

* Cô Huỳnh Ngọc Thắm: Nguyễn Tâm - Thành Tài