

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH

KHỐI LÁ: 5-6 TUỔI

Kế hoạch giáo dục tuần 2 tháng 3 năm 2025

Thực hiện từ ngày 10 => 14/3/2025

I. KẾ HOẠCH TUẦN (CHỦ ĐỀ)

ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH

1. NỘI DUNG

- Trẻ biết gọi tên con vật sống trong gia đình theo đặc điểm chung: Gia cầm (Vịt, gà); gia súc(bò, trâu); con vật (chó, mèo)
- Nghe hiểu nội dung bài thơ: "Mèo con" phù hợp với độ tuổi (*chỉ số 64 - chuẩn 14*)
- Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu phối hợp bài hát: "Gà trống, mèo con và cún con".

2. HOẠT ĐỘNG

2.1. Ngày thứ nhất: Thứ hai ngày 10 tháng 3 năm 2025

BÉ TÌM HIỂU VỀ ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH

* **Hoạt động 1:** Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi trong gia đình.

* **Hoạt động 2: “ Vật nuôi quanh bé”**

(Cô cho trẻ xem tranh về một số động vật sống trong gia đình, trò chuyện với trẻ về tên gọi theo đặc điểm chung: Gia cầm (Gà, vịt), gia súc (trâu , bò), con vật (chó, mèo).

* **Hoạt động 3: Trò chơi: "Tìm nhà cho các con vật"**

(Cô tổ chức cho trẻ chơi tìm nhà cho các con vật)

* **Hoạt động 4: Cùng xem clip**

(Cô cho trẻ xem clip về các con vật nuôi quanh bé)

* **Hoạt động 5:**

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật xung quanh mình và biết giữ an toàn.
- Trẻ tham gia học ngoại khoá anh văn theo lịch

2.2. Ngày thứ hai: Thứ ba ngày 11 tháng 3 năm 2025

THƠ MÈO CON

* **Hoạt động 1:** Trò chuyện với trẻ về con mèo(tên gọi, lợi ích, đặc điểm nổi bật,..)

* **Hoạt động 2: Thơ "Mèo con".** (Dạy trẻ đọc thơ)

*** Hoạt động 3: Trò chơi: "Chuyền bóng đọc thơ"**

(Cô cho trẻ chuyền bóng đọc thơ)

*** Hoạt động 4: Đoán cho đúng nhé!**

(Cô đọc câu đố về các con vật nuôi trong gia đình và yêu cầu trẻ đoán tên)

*** Hoạt động 5:**

- Sưu tầm các con vật sống trong gia đình cắt dán tạo album.

- Cho trẻ nghe các bài hát về các con vật nuôi trong gia đình .

2.3. Ngày thứ ba: Thứ tư ngày 12 tháng 3 năm 2025

VỖ TIẾT TẮT PHỐI HỢP "GÀ TRỐNG, MÈO CON VÀ CÚN CON"

*** Hoạt động 1:** Trò chuyện với trẻ về các loại dụng cụ âm nhạc trẻ thường sử dụng khi biểu diễn.

*** Hoạt động 2: "Bé vẽ tiết tấu phối hợp"**

(Cô dạy cho trẻ vẽ theo tiết tấu phối hợp bài " Gà trống, mèo con và cún con ")

*** Hoạt động 3: Bé nghe hát "Chú mèo con".**

(Cô mở nhạc cho trẻ nghe giai điệu bài hát " Chú mèo con ")

*** Hoạt động 4: Bé yêu vật nuôi.**

(Cô yêu cầu trẻ nói về cách chăm sóc các con vật nuôi tại nhà của bé)

*** Hoạt động 5:**

- Rèn trẻ yêu vẽ tiết tấu phối hợp với nhiều hình thức khác nhau.

- Trẻ tham gia học ngoại khoá anh văn theo lịch.

II. KẾ HOẠCH NGÀY

Ngày thứ nhất: Thứ hai ngày 10 tháng 3 năm 2025

1. Đón trẻ

* Trò chuyện với trẻ về những con vật gia đình trẻ nuôi.

2. Bài tập TC-BP:

* Bật liên tục vào vòng.

3. Giờ học:

3.1. Trẻ biết gọi tên con vật sống trong gia đình theo đặc điểm chung: Gia cầm (Vịt, gà); gia súc(bò, trâu); con vật (chó, mèo)

Chuẩn bị:

- Máy tính, video , hình ảnh về các con vật.

- Nhạc, thẻ lô tô, bảng nỉ, que chỉ.

Tiến hành:

*** Hoạt động 1: "Bé yêu con vật nuôi trong gia đình"**

- Cho trẻ xem video và trò chuyện về tên gọi, đặc điểm chung của các con vật: gia cầm, gia súc, vật nuôi và lợi ích của chúng

+ Các bạn vừa xem hình ảnh có những con vật gì?

+ Nó sống ở đâu?

+ Những con vật này có đặc điểm gì để con nhận ra chúng?

+ Nó ăn thức ăn gì?

+ Những con vật này có những lợi ích gì với chúng ta.

=> Cô tóm lại: giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các loài động vật xung quanh mình.

- Cho trẻ so sánh các con vật:

+ Gà-Bò-Mèo

+ Vịt-Heo-Chó

- Các con vật này có gì giống nhau

- Chúng khác nhau điểm nào?

- Cô cho trẻ nói theo suy nghĩ của trẻ

-> Cô tổng hợp lại và nói cho trẻ hiểu

*** Trò chơi: "Tìm nhà cho các con vật"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm nhà cho các con vật

- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, trẻ tự đặt tên nhóm, mỗi nhóm sẽ tìm các con vật và gắn vào đúng nhà của chúng trong thời gian quy định.

- Luật chơi: Mở nhạc chơi, tắt nhạc kết thúc

- Trẻ chơi, cô quan sát

- Cô nhận xét kết quả của từng đội chơi

- Khen ngợi trẻ.

* Kết thúc

4. Vui chơi trong lớp:

- Đóng vai người khác khi chơi

- Mức độ sâu sắc của NDCC

- Phối hợp trong nhóm khi chơi: Chia sẻ/ lắng nghe/ chấp thuận ý tưởng của bạn; Phối hợp hành động phù hợp tình huống chơi

- Sáng tạo trong phối hợp các thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo ra MHXD hình khối đặc hoặc rỗng có không gian để "chứa đựng" chi tiết bên trong

- Mô hình hài hòa cân đối.

- Xem MHXD là kết quả chung của nhóm

- Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi
- Thành thạo (TC quen thuộc)
- Nhường nhịn vì trò chơi chung
- * Góc toán: Phân loại động vật theo đặc điểm chung : Gia cầm, gia súc.
- * Góc khoa học: Sự kì diệu của màu nước.
- * Góc đọc sách: Đọc theo truyện, tranh đã biết. (**chỉ số 84 - chuẩn 18**)

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Quan sát: *Thích chăm sóc, bảo vệ con vật quen thuộc.* (**chỉ số 39 - chuẩn 9**)

5.2. Chơi tự do:

* Rèn kỹ năng ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4 m; (**chỉ số 3 - chuẩn 1**)

* Chơi các đồ chơi tự chọn:

+ Chơi các đồ chơi có trên sân: Nhảy bao bố, Bolin, đi trên muống dừa, phan, dây thun.

6. Ăn, ngủ, vệ sinh:

* Giờ ăn: Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.

7. Sinh hoạt chiều:

* Làm album về con vật sống trong gia đình từ họa báo.

* Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi lắp ráp.

* Trẻ tham gia học ngoại khoá anh văn theo lịch.

8. Quan sát trẻ

* Cô Hoa: Hà - Phương Hân

* Cô Hồng: An Thư - Uyên Thư

9. Nhận xét cuối ngày:

Ngày thứ hai: Thứ ba ngày 11 tháng 3 năm 2025

1. Đón trẻ

* Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ đi học đúng giờ: Thiện Nhân, Anh...

2. Bài tập TC-BP:

* Bật liên tục vào vòng.

3. Giờ học:

3.1. Nghe hiểu nội dung bài thơ: "Mèo con" .

Chuẩn bị: .- Nhạc, tranh minh họa, dụng cụ âm nhạc, que chỉ. - Tranh, bóng, câu hỏi đàm thoại... Tiến hành: * Hoạt động 1: “ Bé đọc thơ” - Cô giới thiệu tên bài thơ: Mèo con sáng tác: Phùng Ngọc Quý - Cô đọc thơ+cử chỉ minh họa+nhạc - Lần 2: đọc+tranh minh họa+nhạc - Trò chuyện về nội dung bài thơ: + Bài thơ nói về con gì? + Trong bài thơ chú mèo đang làm gì? + Mèo con có bắt được đuôi của mình không? Vì sao? + Khi mệt chú mèo làm gì? - Cả lớp đọc bài thơ cùng cô.

- Trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức: + Cả lớp đọc + Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái.
- + Cá nhân đọc. + Sử dụng dụng cụ âm nhạc vừa gõ theo nhịp vừa đọc ề Nhân xét, khen ngợi trẻ.

* Trò chơi: TC" Bé tạo dáng" - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Bé đọc đến câu thơ nào thì làm động tác minh họa giống chú mèo của câu thơ mà trẻ đọc. - Trẻ đọc thơ và làm động tác, cô quan sát, nhắc trẻ khi cần - Nhận xét, khen trẻ. *Kết thúc

3.2. Trẻ biết đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.

Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Khay đựng, ba cái bình nhựa có kích thước khác nhau, ca để đo dung tích nước (được dùng làm đơn vị đo).

-Thẻ số 2-9

- Đồ dùng của trẻ: Khay đựng, ba cái bình nhựa có kích thước khác nhau, ca để đong nước (được dùng làm đơn vị đo).

- Thẻ số 2-9 - Phễu, xô, chai nước, bình nhựa cho trẻ chơi trò chơi.

- Xắc xô.

- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa, Cho tôi đi làm mưa với.

Tiến hành:

*** Hoạt động 1:**

- Gây hứng thú Các con ơi! Hôm nay thời tiết rất là đẹp các chú thỏ cùng đi tắm nắng nào.

- Cô và cháu cùng chơi: “Trời nắng trời mưa” cô lắc xắc xô gọi trẻ lại ngồi quây quần quanh cô.

- Các bạn vừa chơi trò chơi gì? - Chúng mình cùng nhau lấy đồ dùng về nhóm để học bài nào!

*** Hoạt động 2: Nội dung Phần 1.**

- Ôn so sánh kích thước của 3 đối tượng (Trẻ ngồi học theo nhóm)

- Các con lấy được gì nào?

- Các con hãy để những chiếc bình ra thành 1 hàng ngang và quay mặt số về phía trước mặt mình

+ Con có nhận xét gì về những chiếc bình này?

- Để biết bình nào to nhất, bình nào nhỏ hơn và bình nào nhỏ nhất cô cho trẻ lồng bình số 1 vào bình số 2.

- Cho trẻ lồng ngược lại. Và rút ra nhận xét.

+ Kích thước bình số 1 như thế nào với bình số 2? Vì sao?

- Cô cho trẻ lồng bình số 1, 2 vào bình số 3 và lồng ngược lại.

+ Kích thước bình số 1, 2 như thế nào với bình số 3? Vì sao?

+ Vậy 3 bình có kích thước như thế nào với nhau? Như vậy bình số 1 để được vào 2 bình nên bình số 1 có kích thước bé nhất, bình số 2 để được vào bình số 3 nên bình số 2 có kích thước to hơn và bình số 3 đựng được cả 2 bình nên bình số 3 có kích thước là to nhất.

- Phần 2. Đo dung tích của các vật bằng một đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo. - Các con đã biết kích thước của 3 bình rồi, cô muốn nhờ các con đo dung tích của những chiếc bình này bằng bao nhiêu lần đơn vị đo.

- Cái ca dùng để làm đơn vị đo đây.

+ Để biết dung tích của mỗi bình bằng bao nhiêu lần đơn vị đo theo các con phải làm như thế nào?

- Muốn đo được dung tích của bình số 1 đầu tiên cô phải dùng đơn vị đo là cái ca này để mức nước đổ vào bình, khi mức nước các con nhớ là mức tới vạch trên ca cô đã quy định. Mức được 1 ca đổ vào bình cô nhấc 1 viên sỏi đặt ở cạnh bình, cứ như vậy cô mức đổ đầy bình. Khi đổ đầy bình rồi cô đếm số sỏi xem tương ứng với bao nhiêu ca nước và đặt thẻ số tương ứng.

- Làm tương tự với 2 bình còn lại

* GD: Để tiết kiệm nước các con phải thật cẩn thận khi mức nước và không để nước rót ra ngoài

* Trẻ thực hiện: Cô làm cùng trẻ và bao quát, giúp đỡ trẻ (Mở nhạc không lời cho trẻ thực hiện)

- Cô và các con đã đo xong dung tích của 3 bình. Các con có nhận xét gì về dung tích của 3 bình này nào?

+ Vậy dung tích của bình số 1 được đo bằng mấy lần dung tích của ca nước? (... Lần)

+ Dung tích của bình số 2 được đo bằng mấy lần dung tích của ca nước? (... Lần)

+ Dung tích của bình số 3 được đo bằng mấy lần dung tích của ca nước? (... Lần)

+ Vậy bình nào có dung tích lớn nhất? Vì sao?

+ Bình nào có dung tích nhỏ hơn? Vì sao?

+ Bình nào có dung tích nhỏ nhất? Vì sao? Cô kết luận: Cùng một đơn vị đo nhưng dung tích của từng vật khác nhau thì sẽ cho kết quả khác nhau, vật có dung tích càng lớn thì số lần đo càng nhiều và ngược lại.

- Các con vừa được làm gì? Phần 3. Luyện tập Trò chơi 1: “Bé khéo tay”

- Cô giới thiệu trò chơi “bé khéo tay”

- Cách chơi: Cô bán hàng nước đã chuẩn bị rất nhiều chai và nước cô cháu mình cùng nhau giúp cô bán hàng đong nước vào những chiếc chai nào. Cho trẻ về theo 2 nhóm cùng chơi đong nước vào chai.

- Luật chơi: Sau khi kết thúc một bản nhạc nhóm nào đong được nước gọn gàng không đổ ra ngoài. Nhóm đó sẽ chiến thắng.

- Cô đến các nhóm bao quát và động viên trẻ đong.

*** Trò chơi 2: “Thi xem đội nào nhanh”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”

- Cách chơi: 2 đội sẽ đứng thành 2 hàng dọc. Khi nhạc nổi lên lần lượt từng bạn đứng ở đầu hàng của mỗi đội sẽ bật qua các vòng lên lấy ca và múc nước đổ vào đầy 3 bình của đội mình, mỗi lần đổ vào bình nhặt 1 viên sỏi trong rổ đặt bên cạnh bình. Sau đó chạy về cuối hàng bạn tiếp theo lại lên bật và múc nước cứ như vậy cho đến hết.

- Luật chơi: Sau khi kết thúc một bản nhạc, đội nào đo được dung tích của những bình nước nhanh nhất và đúng nhất thì đội đó sẽ chiến thắng.

- Các con phải chú ý thật nhanh và khéo léo để không làm đổ nước ra sàn nhà nhé!

- Cho trẻ chơi

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của từng đội

*** Kết thúc** Cô nhận xét tiết học và cho trẻ đi nhẹ nhàng ra sân.

4. Vui chơi trong lớp:

- Đóng vai người khác khi chơi

- Mức độ sâu sắc của NDCC

- Phối hợp trong nhóm khi chơi: Chia sẻ/ lắng nghe/ chấp thuận ý tưởng của bạn; Phối hợp hành động phù hợp tình huống chơi

- Sáng tạo trong phối hợp các thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo ra MHXD hình khối đặc hoặc rỗng có không gian để “chứa đựng” chi tiết bên trong

- Mô hình hài hòa cân đối.

- Xem MHXD là kết quả chung của nhóm

- Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi
- Thành thạo (TC quen thuộc)
- Nhường nhịn vì trò chơi chung
- * Góc văn học: đọc thơ sáng tạo bài "Mèo con "
- * Góc đọc sách: *Đọc bài thơ: Mèo con, tranh đã biết. (chỉ số 84 - chuẩn 18)*
- * Góc kistmart: Ngôi nhà khoa học của Sammy

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

5.2. Chơi tự do:

* *Rèn kỹ năng ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4 m; (chỉ số 3 - chuẩn 1)*

* *Chơi các đồ chơi tự chọn:*

+ *Chơi các đồ chơi có trên sân: Nhảy bao bố, Bolin, đi trên muống dừa, phan, dây thun.*

6. Ăn, ngủ, vệ sinh:

* Giờ ăn: Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.

7. Sinh hoạt chiều:

* Rèn thao tác rửa tay, lau mặt cho trẻ.

* Ôn luyện nội dung bài thơ " Mèo con ".

* Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi có ở các góc.

8. Quan sát trẻ

* Cô Hoa: Lê Hân - Nguyễn Hân

* Cô Hồng: Thy - Itén

9. Nhận xét cuối ngày:

Ngày thứ ba: Thứ tư ngày 12 tháng 3 năm 2025

1. Đón trẻ

* Trao đổi với trẻ về các các vỹ tiết tấu mà trẻ biết.

2. Bài tập TC-BP:

* Bật liên tục vào vòng.

3. Giờ học:

3.1. Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu phối hợp bài hát:" Gà trống , mèo con và cún con".

Chuẩn bị:

- Nhạc không lời, máy hát, đạo cụ...

Tiến hành:*** Hoạt động 1: Bé vỗ tiết tấu phối hợp .**

- Cô xướng âm “ la lá lá là là la la...” yêu cầu trẻ đoán tên bài hát.

- Lần 1: Cô mở nhạc và yêu cầu trẻ hát cùng cô

- Lần 2: Cô mở nhạc cho cháu nghe và yêu cầu trẻ hát cùng cô, để bài hát hay hơn thì cô mời cả lớp vỗ tiết tấu phối hợp với nhạc.

- Cô hát+ vỗ tiết tấu phối hợp, chú ý nhắc cháu vỗ bắt đầu vào từ "em"

- Cô tổ chức cho cả lớp thực hiện.

- Trẻ thực hiện theo nhóm: Chú ý sửa sai trẻ Cho cá nhân thực hiện: Gợi ý trẻ thể hiện tình cảm khi múa

*** Trò chơi: Bé nghe hát “ Chú mèo con”.**

- Trẻ nghe và cảm nhận giai điệu bài hát.

- Trẻ hát theo và minh họa đơn giản theo giai điệu bài hát.

*** Kết thúc****3.2. Trẻ biết được một số quy định ở gia đình: Chào hỏi khi khách đến nhà, nhận quà biết cảm ơn, muốn đi chơi phải xin phép, nhận và sửa lỗi khi làm sai.****Chuẩn bị:**

- Bảng nỉ, tranh, rối, que chỉ, hộp quà, nón, đồ chơi.

Tiến hành:*** Hoạt động 1: “Bé học một số quy định ở gia đình”**

- Cô cho trẻ xem tranh và đàm thoại:

+ Con vừa xem tranh em bé đang làm gì?

+ Nếu là con thì con sẽ làm gì và nói gì khi khách đến nhà mình?

- Tương tự cô đặt câu hỏi với tranh: Nhận quà biết cảm ơn, muốn đi chơi phải xin phép, nhận và sửa lỗi khi làm sai. à Cô tóm lại: Các con vừa xem vài tranh về một số quy định ở gia đình: Chào hỏi khi khách đến nhà, nhận quà biết cảm ơn, muốn đi chơi phải xin phép, nhận và sửa lỗi khi làm sai. Đó là hành vi ứng xử văn minh của 1 gia đình

+ giáo dục trẻ phát huy những hành động văn minh đó cho nhiều người.

*** Hoạt động 2: Bé xử lý tình huống**

- Chia lớp làm 4 nhóm
- Cô giới thiệu: Tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:
- + Tên trò chơi: Bé xử lý tình huống.
- + Cách chơi: Cô đưa cho mỗi nhóm 1 tình huống và yêu cầu trẻ nói và hành động theo tình huống đó (xử lý tình huống theo cách hiểu của trẻ)
- + Luật chơi: Nhóm nào chơi tốt thì nhóm đó thắng. - Trẻ chơi. - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ kịp thời.

*** KẾT THÚC**

4. Vui chơi trong lớp:

- Đóng vai người khác khi chơi
- Mức độ sâu sắc của NDCC
- Phối hợp trong nhóm khi chơi: Chia sẻ/ lắng nghe/ chấp thuận ý tưởng của bạn; Phối hợp hành động phù hợp tình huống chơi
- Sáng tạo trong phối hợp các thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo ra MHXD hình khối đặc hoặc rỗng có không gian để “chứa đựng” chi tiết bên trong
- Mô hình hài hòa cân đối.
- Xem MHXD là kết quả chung của nhóm
- Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi
- Thành thạo (TC quen thuộc)
- Nhường nhịn vì trò chơi chung
- * Góc âm nhạc: Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu phối hợp bài hát: Gà trống , mèo con và cún con.
- * Góc toán: Phân loại động vật theo đặc điểm chung : Gia cầm, gia súc.
- * Góc khoa học: Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản trong cuộc sống hằng ngày. (chỉ số 114 - chuẩn 27)

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Quan sát: Thích chăm sóc, bảo vệ con vật quen thuộc. (chỉ số 39 - chuẩn 9)

5.2. Chơi tự do:

* Rèn kỹ năng ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4 m; (chỉ số 3 - chuẩn 1)

* Chơi các đồ chơi tự chọn: + Chơi nước: Câu cá, thả thuyền trong hồ nước. + Chơi cát: In bánh, xây nhà bằng bàn chân, bàn tay. + Chơi các đồ chơi có trên sân: Nhảy bao bố, Bolin, đi trên muống dừa, phấn, dây thun.

Topic

6. Ăn, ngủ, vệ sinh:

* Giờ ăn: Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.

7. Sinh hoạt chiều:

* Trẻ tham gia học ngoại khóa anh văn theo lịch.

* Rèn trẻ yếu võ tiết tấu phối hợp với nhiều hình thức khác nhau.

* Cho trẻ nghe âm thanh của các loại nhạc cụ.

8. Quan sát trẻ

* Cô Hoa: Hiền - Huy

* Cô Hồng: Toàn - Vũ

9. Nhận xét cuối ngày:

Thứ năm ngày 13 tháng 3 năm 2025

1. Đón trẻ

* Trao đổi với trẻ về các con gà mà trẻ biết.

2. Bài tập TC-BP:

* Bật liên tục vào vòng.

3. Giờ học:

3.1. Trẻ biết gấp “ con gà trống ”.

Chuẩn bị:

- Tranh (mẫu) cô chuẩn bị ở các góc lớp.

- Giấy (thủ công, báo cũ, gói quà), bút lông, chì màu, dĩa, khay, nhạc, khăn lau tay, hồ dán, giấy kính lót bàn, tranh phong, nơi trưng bày sản phẩm, bàn, ghế, que chỉ...

Tiến hành:

*** Hoạt động 1: "Bé quan sát"**

- Cô cho trẻ đi quan sát tranh cô đã chuẩn bị sẵn ở các góc lớp và trò chuyện:

+ Có con vật gì trong tranh ?

+ Con gà trống có gì đặc biệt ? Cô đã sử dụng nguyên vật liệu gì để gấp thành con gà trống ? à Cô tóm lại: Con gà trống được gấp từ các loại giấy khác nhau như : Giấy thủ công, báo cũ, gói quà . Nó được đặt theo bố cục của từng bức tranh khác nhau . Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các bạn gấp con gà trống . Cô mời các bạn cùng xem cô gấp con gà trống . Để cô và các bạn cùng làm ra 1 đàn gà trống thật xinh đẹp và rực rỡ.

* ***Trò chơi: " Gấp con gà trống " (mẫu)***

- Cô gấp con gà trống (mẫu) à Không nói gì. (lần 1)
- Cô gấp con gà trống (lần 2) + lời giải thích:
 - + Bước 1: Hình vuông gấp đôi 2 góc bên chồng lên nhau, dùng tay vuốt tạo đường dấu giữa. Lần lượt gấp đôi 1 góc vào đường dấu giữa, dùng tay vuốt . tương tự gấp đôi 1 góc còn lại vào đường dấu giữa .
 - + Bước 2: Gấp góc dưới lên.
 - + Bước 3: Gấp góc trên đỉnh xuống tạo thành mỏ gà. Gấp đôi chiều dài 2 góc đối diện chồng lên nhau. Dùng ngón tay kéo mỏ gà hướng ra ngoài. ẹ Gấp thành đầu gà.
 - + Bước 4: Hình tròn gấp đôi tạo thành dấu giữa.
 - + Bước 5: Dán các thanh xé dọc nhiều màu ở phía sau hình tròn làm đuôi gà (Gấp thành mình gà). Tiếp tục dán đầu gà ở phía trước hình tròn.
 - + Bước 6: Dán nữa hình tròn lại , để giữ các bộ phận dính lại với nhau.
 - + Bước 7: Gấp đôi hình vuông theo đường chéo (2 cái giống nhau)
 - + Bước 8: Dùng hồ dán 2 góc ở giữa long vào nhau à Thành chân gà
 - + Bước 9: Dán 2 chân dính vào mình gà và dùng bút vẽ thêm các chi tiết để hoàn thiện con gà trống.
- Cho trẻ chơi trò chơi “ Ngón tay nhúc nhích ” để khởi động các ngón tay.
- Cô cho trẻ lấy đồ dung vào bàn thực hiện theo hướng dẫn của cô, trong quá trình trẻ thực hiện, cô chú ý động viên trẻ yếu gấp, để hoàn thành sản phẩm.
- Trẻ làm xong dán con gà trống của mình lên tranh phong (lớn)
- * Kết thúc
- * Trẻ tiếp tục thực hiện để hoàn thành sản phẩm tạo hình của mình.

4. Hoạt động ngoài trời:

4.1. Quan sát: Thích chăm sóc, bảo vệ con vật quen thuộc. (chỉ số 39 - chuẩn 9)

4.2. Chơi tự do:

* Rèn kỹ năng ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4 m; (chỉ số 3 - chuẩn 1)

* Chơi tự do với đồ chơi tự chọn trên sân: Nhảy bao bố, đi cà kheo, ném bóng qua vòng, ném vòng vào cổ voi...

+ Chơi nước: Câu cá, tưới cây.

+ Chơi cát: Xây nhà bằng bàn chân, bàn tay.

5. Vui chơi trong lớp:

- Đóng vai người khác khi chơi

- Mức độ sâu sắc của NDCC
- Phối hợp trong nhóm khi chơi: Chia sẻ/ lắng nghe/ chấp thuận ý tưởng của bạn; Phối hợp hành động phù hợp tình huống chơi
 - Sáng tạo trong phối hợp các thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo ra MHXD hình khối đặc hoặc rỗng có không gian để “chứa đựng” chi tiết bên trong
- Mô hình hài hòa cân đối.
- Xem MHXD là kết quả chung của nhóm
- Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi
- Thành thạo (TC quen thuộc)
- Nhường nhịn vì trò chơi chung
- * Góc tạo hình: Gấp con gà trống.

6. Ăn, ngủ, vệ sinh:

- * Giờ ăn: Hình thành ở trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng ăn uống đúng cách.

7. Sinh hoạt chiều:

- * Trẻ tham gia học ngoại khóa anh văn theo lịch.
- * Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi lắp ráp.

8. Quan sát trẻ

- * Cô Hoa: Hà Anh - Mộc Anh
- * Cô Hồng: Huy - Khang

9. Nhận xét cuối ngày:

Thứ sáu ngày 14 tháng 3 năm 2025

1. Đón trẻ

- * Trao đổi với trẻ về các cách chào hỏi khi khách đến nhà, đến lớp.

2. Bài tập TC-BP:

- * Bật liên tục vào vòng.

3. Giờ học:

3.1. Trẻ biết bò bò chui qua ống dài (1,5 x 0,6m)

3.1.1. Chuẩn bị:

- Máy hát đĩa có nhạc có lời bài "*Trên xe buýt, Bé khỏe bé ngoan*", sân rộng, thoáng mát.
- Sàn phẳng, sạch. 3 ống dài (3 đường để trẻ bò), trang phục cô và trẻ gọn gàng, còi.

3.1.2. Tiến hành:

*** Khởi động:**

- Cho trẻ đi các kiểu chân: đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, khom lưng, đi thường

*** Trọng động:**

Bài tập phát triển chung: Tập với nhạc bài: Bé khỏe bé ngoan

- Tay 1.1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang (3 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, chân rộng bằng vai, tay thả xuôi, đầu không cúi.

Thực hiện:

+ Hai tay đưa thẳng lên cao quá đầu

+ Hai tay đưa thẳng ra phía trước, cao bằng vai.

+ Hai tay dang ngang, cao bằng vai.

+ Đứng thẳng, tay thả xuôi.

- Bụng, lườn 1.2: Đứng, cúi người về phía trước, hai tay giơ lên cao (2 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng tự nhiên, hai chụm, tay thả xuôi, đầu không cúi.

Thực hiện:

+ Hai tay giơ lên cao đầu không cúi, chân phải (hoặc chân trái bước sang ngang)

+ Cúi xuống, hai chân thẳng gối, đầu ngón tay chạm đất.

+ Đứng lên, hai tay giơ cao

+ Hai tay hạ xuống thu chân về.

- Chân 1.1: Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau (3 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, hai chân chụm, hai tay chống hông, đầu không cúi.

Thực hiện:

+ Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước

+ Đưa chân về phía sau

+ Đưa chân sang ngang

+ Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ, tiếp tục tập các động tác trên.

- Chân 2 : Nhảy về phía trước, phía sau; nhảy sang bên phải, bên trái (1 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, hai chân chụm (chữ V), tay chống hông.

Thực hiện:

+ Nhảy lên phía trước

+ Nhảy lùi về phía sau.

+ Nhảy sang bên phải

+ Nhảy sang bên trái

Vận động cơ bản: “Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6.”

- Cô giới thiệu: Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các bạn vận động: Bò chui qua ống dài.

- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1

- Cô gọi 1 trẻ lên làm mẫu và cô giải thích

- Cả lớp cùng thực hiện theo nhóm nhỏ (2-3 lần)

- Khi trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ kịp thời.

- Nhận xét, khen ngợi cả lớp.

- Khi trẻ đã bò thuần thục cô cho trẻ lấy các vật làm điểm nói dần khoảng cách tạo độ khó cho trẻ khi bò. 2.3. Trò chơi vận động: “Kéo co”

- Cô giới thiệu: Tên trò chơi: “ Kéo co”

+ Luật chơi: Kéo đội bạn qua vạch mức.

+ Cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội và tay cầm dây thừng, vật chuẩn để giữa vạch mức. Khi nghe hiệu lệnh của cô 2 đội cầm dây thừng và kéo mạnh về phía của đội mình. Đội nào kéo đội bạn qua vạch mức trước là đội chiến thắng.

- Trẻ chơi 2-3 lần 3.

Hồi tĩnh: Cho trẻ hít thở nhẹ nhàng, xoa bóp tay chân

* Kết thúc

4. Hoạt động ngoài trời:

4.1. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

4.2. Chơi tự do:

* Rèn kỹ năng ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4 m; (chỉ số 3 - chuẩn 1)

* Chơi các đồ chơi tự chọn: + Chơi các đồ chơi có trên sân: Nhảy bao bố, Bolin, đi trên muống dừa, phân, dây thun.

5. Vui chơi trong lớp:

- Đóng vai người khác khi chơi

- Mức độ sâu sắc của NDCC

- Phối hợp trong nhóm khi chơi: Chia sẻ/ lắng nghe/ chấp thuận ý tưởng của bạn; Phối hợp hành động phù hợp tình huống chơi

- Sáng tạo trong phối hợp các thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo ra MHXD hình khối đặc hoặc rỗng có không gian để “chứa đựng” chi tiết bên trong

- Mô hình hài hòa cân đối.
- Xem MHXD là kết quả chung của nhóm
- Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi
- Thành thạo (TC quen thuộc)
- Nhường nhịn vì trò chơi chung
- * Góc chữ viết: sao chép từ: cảm ơn, xin lỗi,..
- * Góc đọc sách: Đọc bài thơ: Mèo con, tranh đã biết. (chỉ số 84 - chuẩn 18)
- * Góc kistmart: Ngôi nhà khoa học của Sammy

6. Ăn, ngủ, vệ sinh:

- * Giờ ăn: Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.

7. Sinh hoạt chiều:

- * Ôn luyện các nội dung đã học trong chủ đề. * Chơi tự do với đồ chơi có trong các góc. * Làm vở bài tập toán.

8. Quan sát trẻ

- * Cô Hoa: Tú Anh - Quốc Bảo
- * Cô Hồng: Lê - Thiện Nhân

9. Nhận xét cuối ngày: