

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 THÁNG 02/2025

KHỐI LÁ (5 -6 TUỔI)

Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/02 => 07/02/2025

I.KẾ HOẠCH NGÀY

❖ Thứ hai, ngày 03 tháng 02 năm 2025

1. Đón trẻ

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong những ngày nghỉ tết. - Trò chuyện với trẻ về cách vỗ iết tấu chậm.

2. Bài tập TC-BP

- Nhảy lò cò.

3. Giờ học

3.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài: Cô giáo em.

3.2. Chuẩn bị:

- Nhạc, máy catset, dụng cụ âm nhạc.

3.3. Tiến hành:

* Hoạt động 1:

- Vỗ tiết tấu chậm bài hát: Cô giáo em (Cô dạy trẻ cách vỗ tiết tấu chậm trên nền nhạc bài hát: Cô giáo em).
- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn bài hát à Trẻ đoán tên bài hát và tác giả.
- Lớp hát + nhạc.
- Cô giới thiệu một số dụng cụ âm nhạc và hướng dẫn trẻ cách gõ đệm theo tiết tấu chậm bài: Cô giáo em
- + Dụng cụ âm nhạc này có tên gì?
- + Âm thanh khi nó phát ra như thế nào?
- + Mình phải sử dụng như thế nào để âm thanh nghe hay?
- Các bạn có biết gõ đệm theo tiết chậm là gõ như thế nào không ?
- Cô hướng dẫn trẻ cách gõ cho đúng.
- Cho cả lớp gõ, bạn trai, bạn gái gõ, cá nhân gõ với dụng cụ âm nhạc cho đúng cách. à Cô nhận xét, khen ngợi cả lớp.
- Để gõ theo tiết tấu chậm của mình hay hơn mình sẽ gõ theo giai điệu bài hát: Cô giáo em.
- Cho trẻ thực hiện gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát: Cô giáo em, dưới nhiều hình thức khác nhau:

- + Cả lớp
- + Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, 4 bạn, 2 bạn.
- + Cá nhân
- Cô quan sát trẻ gõ, sửa sai cho trẻ.
- Nhận xét, khen trẻ.

*** Hoạt động 2: Bé Nghe hát “Bụi phấn”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Bụi phấn
- Cô hát + nhạc cho trẻ nghe (hưởng ứng theo nhạc).
- Lần 2 mở máy hát, trẻ hưởng ứng theo nhạc cùng cô.

* Kết thúc:

3.4. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được một số địa điểm công cộng của thành phố Hồ Chí Minh: Khu du lịch văn hóa Suối Tiên, Thảo cầm viên, chợ Bến Thành.

3.5. Chuẩn bị:

- Máy tính, máy chiếu, video.
- Tranh cắt rời, bảng từ

3.6. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: “Bé du lịch thành phố Hồ Chí Minh”**

- Cho trẻ xem video và trò chuyện về khu du lịch văn hóa Suối Tiên:

- + Đoạn phim vừa rồi nói về địa điểm nào? Tại sao con biết?
- + Vậy trong khu du lịch văn hóa suối tiên có những nơi vui chơi nào?

-> Cô tóm lại: Khu du lịch văn hóa suối tiên là một địa điểm vui chơi công cộng thu hút khá lớn khách vui chơi giải trí của thành phố Hồ Chí Minh. Suối Tiên là nơi tái hiện lại nét văn hóa của dân tộc qua những câu chuyện, quy tụ các công trình văn hóa tâm linh, có các trò chơi mới lạ, đặc sắc, biển tiên đồng ngọc nữ...là miền đất tứ linh long lân quy phụng, nơi an lành hạnh phúc mang lại nhiều may mắn cho gia đình bạn.

-> Giáo dục trẻ nhớ giữ gìn vệ sinh môi trường: Không vứt rác bừa bãi khi đi tham quan du lịch.

- Cho trẻ xem video và trò chuyện về Thảo Cầm Viên:

- + Mình vừa xem địa điểm gì?
- + Trong Thảo cầm viên có gì để con nhớ?
- + Khi vào chơi trong Thảo cầm viên thì mình phải như thế nào?

-> Cô tóm lại: Thảo cầm Viên còn được gọi là sở thú cũng là một địa điểm vui chơi công cộng của thành phố Hồ Chí Minh, là nơi in dấu lịch sử của thành phố, là nơi bảo tồn động thực vật vô cùng đặc sắc với rất nhiều loài vật và thực vật quý hiếm.

-> Giáo dục trẻ đi tham quan không xả rác bừa bãi, không chọc phá các con thú, không được ngắt hoa.

- Cho trẻ xem video giới thiệu chợ Bến Thành:

+ Con biết địa điểm mình vừa xem ở đâu?

+ Mọi người vào chợ Bến Thành để làm gì?

-> Cô tóm lại: Chợ Bến Thành là nơi mua sắm của thành phố Hồ Chí Minh, có tên gọi khác chợ Sài Gòn, là một trong những chợ nhộn nhịp nhất thành phố, chợ Bến Thành chính là biểu tượng cho văn hóa, lịch sử gắn liền với sự phát triển của thành phố, chợ có nhiều gian hàng với rất nhiều mặt hàng đa dạng, đồ lưu niệm.

-> Giáo dục trẻ hành vi văn minh khi đi chợ.

*** Hoạt động 2: Trò chơi ” Bé ghép hình”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi cho trẻ nắm:

+ Hôm nay cô sẽ cho các bạn chơi trò chơi có tên là” Bé ghép hình”

+ Cách chơi: Chúng ta sẽ chia làm ba đội, cô có ba bức tranh về 3 địa điểm của thành phố Hồ Chí Minh đã bị cắt ra, nhiệm vụ của các đội là sẽ ráp các hình rời thành một bức tranh hoàn chỉnh và nói được tên của địa điểm trên tranh mà mình vừa ráp được. Kết thúc cô quan sát xem đội nào ráp đúng tranh và nói được địa điểm trên tranh và nhanh nhất sẽ thắng.

+ Luật chơi: Cô bắt nhịp các bạn bắt đầu chơi khi cô tắt nhạc các bạn dừng cuộc chơi - Trẻ chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ không vi phạm luật.

- Kết thúc, cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

*Kết thúc

4. Vui chơi trong lớp:

* Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.

*Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.

* Tự chơi ở mức “chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV”.

* Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định.

* Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định.

* Tự chơi ở mức “chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV”.

* Trong khi chơi: Thực hiện theo phân công, quan tâm đến phần việc của nhau; trao đổi, lắng nghe ý kiến của nhau.

- * Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng).
- * Các mức độ: Tuân thủ một cách có ý thức.
- * Các mức độ: Có vi phạm do không chú ý.
- * Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.
- * Khi chơi thực hiện như thỏa thuận.
- * Nhắc nhở, chia sẻ & lắng nghe ý kiến của nhau.
- * Góc đọc sách: "Đọc" theo truyện tranh đã biết. (**chỉ số 84 - chuẩn 18**)
- * Góc âm nhạc: Rèn kỹ năng vỗ itiết tấu bài " cô giáo me"
- * Góc tạo hình: Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Trò chơi vận động; Bỏ khăn

5.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng ném, chuyên, lăn bóng.
- * Chơi tự do với đồ chơi tự chọn trên sân: Nhảy bao bố, đi cà kheo, đi trên gáo dừa, ném vòng vào cổ chai...

6. Ăn, ngủ, vệ sinh

Giờ ăn: Giáo dục trẻ không làm rơi thức ăn xuống bàn.

7. Sinh hoạt chiều

- * Rèn trẻ yếu vận động: Nhảy lò cò 5m, ném trúng đích nằm ngang khoảng cách 1m4 - 1m6.
- * Trẻ tham gia học ngoại khoá anh văn theo lịch.
- * Chơi tự do với đồ chơi lắp ráp.

8. Quan sát trẻ

- * Cô Hoa: Tú Anh - Quốc Bảo
- * Cô Hồng: Lê - Nhân

9. Nhận xét cuối ngày

❖ **Thứ ba ngày 04 tháng 02 năm 2025**

1. Đón trẻ

- Trò chuyện với trẻ về cảnh đẹp quê hương của bé đang sinh sống.

2. Bài tập TC-BP

- Bật lên cao và đập chai

3. Giờ học

3.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để vẽ theo ý thích cảnh đẹp quê em.

3.2. Chuẩn bị:

- Bàn, ghế, giấy A4, bút lông, màu nước, màu sáp, cọ, nhạc hòa tấu, máy hát, khăn lau tay, nơi trưng bày sản phẩm
- Tranh mẫu trẻ làm 3 tranh, bảng từ

3.3..Tiến hành:

*** Hoạt động 1 "Bé xem tranh"**

- Cho trẻ quan sát 3 tranh trẻ đã làm ngoài giờ
- Kết luận ý kiến của trẻ và hướng dẫn trẻ vào bàn thực hiện.

*** Hoạt động 2: "Vẽ theo ý thích cảnh đẹp quê em"**

- Trẻ vào bàn ngồi vẽ
- Cô quan sát, gợi ý trẻ khi cần.
- Trẻ trưng bày sản phẩm .

*** Kết thúc**

- Trẻ ít ếp tục thực hiện để hoàn thành sản phẩm của mình.

4. Vui chơi trong lớp:

- * Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.
- *Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.
- * Tự chơi ở mức “chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV”.
- * Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định.
- * Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định.
- * Tự chơi ở mức “chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV”.
- * Trong khi chơi: Thực hiện theo phân công, quan tâm đến phần việc của nhau; trao đổi, lắng nghe ý kiến của nhau.
- * Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng).
- * Các mức độ: Tuân thủ một cách có ý thức.
- * Các mức độ: Có vi phạm do không chú ý.
- * Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.
- * Khi chơi thực hiện như thỏa thuận.
- * Nhắc nhở, chia sẻ & lắng nghe ý kiến của nhau.
- * Góc đọc sách: "Đọc" theo truyện tranh đã biết. (*chỉ số 84 - chuẩn 18*)
- * Góc kistmart: Ngôi nhà khoa học của Sammy: Chọn giấy đúng.

* Góc tạo hình: Vẽ cảnh đẹp quê hương bé.

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Trò chơi vận động; Bỏ khăn

5.2. Chơi tự do:

* Rèn các kỹ năng ném, chuyền, lăn bóng.

* Chơi tự do với đồ chơi tự chọn trên sân: Nhảy bao bố, đi cà kheo, đi trên gáo dừa, ném vòng vào cổ chai...

6. Ăn, ngủ, vệ sinh

- Giờ ăn: Ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.

7. Sinh hoạt chiều

* Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.

* Cho trẻ vận động theo nhịp các bài hát đã học.

* Chơi các trò chơi dân gian: cắp cua, bún thun....

8. Quan sát trẻ

* Cô Hoa: Gia Bảo - Châu

* Cô Hồng: Trọng Nhân - Phong

9 Nhận xét cuối ngày

❖ **Thứ tư ngày 05 tháng 02 năm 2025**

1. Đón trẻ

- Trao đổi với phụ huynh về việc hỗ trợ nguyên vật liệu mở: Lịch cũ phục vụ hoạt động khám phá.

- Trò chuyện với trẻ về việc tập thể dục rất tốt cho sức khỏe.

2. Bài tập TC-BP

- Bật vào vòng

3. Giờ học

3.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ hướng đích dặc theo hiệu lệnh và nhảy xuống từ độ cao 40cm.

3.2. Chuẩn bị:

- Nhạc đến trường: “ Đến trường”, "Bé khỏe, bé ngoan”.

- Sân bãi sạch, an toàn.

3.3. Tiến hành:

3.3.1. Khởi động:

- Cho trẻ đi thay đổi nhiều kiểu chân khác nhau: đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường trên nền nhạc. (Thực hiện trên nền nhạc bài hát: "Đến trường")

3.3.2. Trọng động:

* Bài tập phát triển chung: Trẻ về hai hàng ngang tập với nhạc: “ Bé khỏe, bé ngoan”

- Tay 2: Hai tay đưa ra trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, khép chân, tay để dọc thân

+ Nhịp 1: Bước chân trái sang bên một bước rộng bằng vai, tay đưa ra phía trước, lòng bàn tay sấp.

+ Nhịp 2: Hai tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau.

+ Nhịp 3: Hai tay đưa ra phía trước (như nhịp 1)

+Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị Nhịp 5,6,7,8 thực hiện như trên, chân phải bước sang bên

- Bụng-lườn 1: Đứng cúi gập người về trước, tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, khép chân, tay thả xuôi

+ Nhịp 1: Bước chân trái sang bên trái một bước, tay đưa lên cao (lòng bàn tay hướng vào nhau)

+ Nhịp 2: Cuối gập người về trước (chân thẳng), tay chạm ngón chân.

+ Nhịp 3: Như nhịp 1

+ Nhịp 4: Về TTCB

+ Nhịp 5,6,7,8 thực hiện như nhịp 1,2,3,4

- Chân 3: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao (3 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, tay chống hông.

+ Nhịp 1: Đưa thẳng chân trái ra phía trước, lên cao.

+ Nhịp 2: Về TTCB

+ Nhịp 3: Đổi chân phải

+ Nhịp 4: Về TTCB

+ Nhịp 5,6,7,8 : Tiếp tục thực hiện như trên

- Bật 2: Bật tách chân, khép chân (1 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng khép chân, tay thả xuôi.

+ Nhịp 1: Bật tách chân sang 2 bên (chân rộng bằng vai), tay đưa sang ngang lòng bàn tay sấp.

- + Nhịp 2: Bật khép chân, tay thả xuôi.
- + Nhịp 3,4,5,6,7,8: thực hiện như nhịp 1,2

Vận động cơ bản: “Chạy thay đổi tốc độ hướng đích dặc theo hiệu lệnh, nhảy xuống từ độ cao 40cm”

- Trẻ về đội hình 2 hàng ngang.
- Cô làm mẫu cho trẻ xem và giải thích động tác. Cô đứng ở vạch xuất phát. Khi xuất phát, cho trẻ chạy chậm theo hướng đích dặc khoảng 5m thì ra hiệu lệnh cho trẻ chạy nhanh, trẻ chạy nhanh theo hướng đích dặc được 4-5m thì cô lại ra hiệu lệnh cho trẻ chạy chậm lại, rồi dừng hẳn. Tiếp tục cô yêu cầu trẻ đứng trên khối hộp gỗ, ghế...có độ cao từ 40-45cm, đứng tự nhiên, tay đưa từ sau ra trước, đồng thời hơi khụy gối. Cô nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng mũi chân, gối hơi khụy, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ.
- Trẻ thực hiện cá nhân 2-3 trẻ.
- Trẻ thực hiện theo nhóm 3-4 trẻ.
- Cô quan sát, động viên trẻ trong quá trình thực hiện.

3.3.3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng cùng cô, thư giãn và mát xa tay chân.

* Kết thúc

3.4. Mục đích yêu cầu:

- *Trẻ hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi.(chỉ số 63-chuẩn 14)*

3.5.Chuẩn bị:

- Hình ảnh các sự vật hiện tượng đơn giản, gần gũi (động vật, thực vật, đồ dùng trong nhà, thẻ từ, bảng từ, thẻ lô tô, nhạc

3.6. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: "Trẻ tìm hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi"**

- Cô cho trẻ tự do kể tên một số đồ dùng mà trẻ thường thấy xung quanh.
- Cô đưa các vật ra: nồi, chảo, chén, đĩa ... Những vật này gọi chung là đồ dùng làm bếp.
- Quan sát xem trẻ có hiểu một số từ khái quát hay không. Sau đó cô hướng dẫn và cung cấp cho trẻ thêm một số từ khác như: Trái cây (mận, cam, xoài...), động vật sống trong gia đình(chó, mèo, heo...)......

*** Hoạt động 2: Trò chơi " Gọi tên khái quát của đồ vật".**

- Cho trẻ thực hiện bài tập: Gọi tên khái quát của đồ vật.

- Thường xuyên nhận ra và nói được một số từ khái quát.
Ví dụ: nhóm đồ dùng đựng nước uống bao gồm ca, cốc, tách (ly/ chén)
- Chia trẻ làm đội chơi, trẻ thi đua lẫn nhau và đội nào nói được nhiều từ khái quát là đội chiến thắng.
- Trẻ chơi, cô nhận xét, khen ngợi trẻ

4. Vui chơi trong lớp:

- * Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.
- * Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.
- * Tự chơi ở mức “chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV”.
- * Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định.
- * Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định.
- * Tự chơi ở mức “chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV”.
- * Trong khi chơi: Thực hiện theo phân công, quan tâm đến phần việc của nhau; trao đổi, lắng nghe ý kiến của nhau.
- * Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng).
- * Các mức độ: Tuân thủ một cách có ý thức.
- * Các mức độ: Có vi phạm do không chú ý.
- * Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.
- * Khi chơi thực hiện như thỏa thuận.
- * Nhắc nhở, chia sẻ & lắng nghe ý kiến của nhau.
- * Góc kistmart: Ngôi nhà khoa học của Sammy: Chọn giấy đúng.
- * Góc đọc sách: "Đọc" theo truyện tranh đã biết. (**chỉ số 84 - chuẩn 18**)

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Trò chơi vận động; Bỏ khăn

5.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng ném, chuyền, lăn bóng.
- * Chơi tự do với đồ chơi tự chọn trên sân: Nhảy bao bố, đi cà kheo, đi trên gáo dừa, ném vòng vào cổ chai...

6. Ăn, ngủ, vệ sinh

- Giờ vệ sinh: Tự mặc, cởi được áo quần; cởi cúc, kéo khoá (phéc mơ tuya)(**chỉ số 5 - chuẩn 2**)

7. Sinh hoạt chiều

- * Rèn trẻ cảm thụ âm nhạc khi nghe nhạc bài "quả gì", "vườn cây của ba" .

- * Trẻ tham gia học ngoại khoá anh văn theo lịch.
- * Chơi tự do với đồ chơi có ở các góc lớp.

8. Quan sát trẻ

- * Cô Hoa: Cơ - Đạt
- * Cô Hồng: Quý - Quyên

9. Nhận xét cuối ngày

❖ **Thứ năm ngày 06 tháng 02 năm 2025**

1. Đón trẻ

- Trò chuyện với trẻ về các bài thơ đã học.

2. Bài tập TC-BP

- Bật lên cao và đập chai

3. Giờ học

3.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ đọc diễn cảm và hiểu nội dung bài thơ “ Lời chào buổi sáng”.

3.2. Chuẩn bị:

- Câu hỏi trò chuyện cùng trẻ, tranh minh họa nội dung bài thơ, bóng..

3.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: “ Ai ngoan hơn?”**

(Trò chuyện với trẻ về các hành vi đúng sai khi đến lớp)

- Khi vào đến lớp thì con phải làm gì?
- Vậy con có nghe lời các cô giáo trong lớp của mình không?

*** Hoạt động 2: “Lời chào buổi sáng”**

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ:
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Vậy sang khi ngủ dậy con phải làm gì?
- > Giáo dục trẻ.

- Cả lớp đọc thơ cùng cô
- Trẻ cùng đọc thơ diễn cảm với nhiều hình thức : nối tiếp, luân phiên, to nhỏ..)

*** Hoạt động 3: “Nào ta cùng chơi” (Bé chơi trò chơi “Chuyện bóng đọc thơ)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nội dung và cách chơi.
- Chia trẻ 2 đội chơi xem đội nào đọc đúng chuyện nhanh là đội chiến thắng. à Cô nhận xét, khen trẻ.

- * Kết thúc

4. Hoạt động ngoài trời:

4.1. Trò chơi vận động; Bỏ khăn

4.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng ném, chuyền, lăn bóng.

- * Chơi tự do với đồ chơi tự chọn trên sân: Nhảy bao bố, đi cà kheo, đi trên gáo dừa, ném vòng vào cổ chai...

5. Vui chơi trong lớp:

- * Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.

- * Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.

- * Tự chơi ở mức “chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV”.

- * Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định.

- * Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định.

- * Tự chơi ở mức “chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV”.

- * Trong khi chơi: Thực hiện theo phân công, quan tâm đến phần việc của nhau; trao đổi, lắng nghe ý kiến của nhau.

- * Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng).

- * Các mức độ: Tuân thủ một cách có ý thức.

- * Các mức độ: Có vi phạm do không chú ý.

- * Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.

- * Khi chơi thực hiện như thỏa thuận.

- * Nhắc nhở, chia sẻ & lắng nghe ý kiến của nhau.

- * Góc đọc sách: “Đọc” theo truyện tranh đã biết. (*chỉ số 84 - chuẩn 18*)

- * Góc kistmart: Ngôi nhà khoa học của Sammy: Chọn giấy đúng.

6. Ăn, ngủ, vệ sinh

- Giờ ăn: Ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.

7. Sinh hoạt chiều

- * Rèn trẻ nói lời thoại nhân vật trong câu chuyện: Cây vú sữa.

- * Trẻ tham gia học ngoại khoá anh văn theo lịch.

- * Chơi tự do với đồ chơi lắp ráp.

8. Quan sát trẻ

- * Cô Hoa: Dũng - Duyên

* Cô Hồng: Anh Thư - Nguyên Thư

9 Nhận xét cuối ngày

❖ **Thứ sáu ngày 07 tháng 02 năm 2025**

1. Đón trẻ

- Trò chuyện về các dạng khối xung quanh trẻ.

2. Bài tập TC-BP

- Chạy theo cô

3. Giờ học

3.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.

3.2. Chuẩn bị:

- Bánh, lon sữa, rỗng, câu hỏi đàm thoại, bài tập, màu sáp...

- Đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ được sắp xếp ở các góc...

3.3. Tiến hành: * Hoạt động 1: "Khối cầu, khối trụ"

- Cô cho xuất hiện trái banh và trò chuyện:

./ Đây là cái gì?

./ Chúng ta sẽ chơi như thế nào với trái banh?

- Cô cho trẻ chơi tự do với trái banh.

- Ngoài ra trái banh còn có tên gì khác không?

- Vậy các con đã chơi với khối cầu rồi, thì các con thấy nó có gì đặc biệt? (Khối cầu có đường bao cong, lăn được ở mọi hướng)

- Tiếp tục cô cũng có một loại đồ chơi nữa, các bạn nhìn xem đó là đồ chơi gì nha?

./ Các con suy nghĩ thử xem mình sẽ chơi như thế nào với lon sữa?

./ Thế các con có biết nó còn có tên gì khác không?

- Vậy các con đã chơi với khối trụ rồi, thì các con thấy nó có gì đặc biệt? (Khối trụ có 2 mặt đối diện đều là mặt phẳng hình tròn, chỉ lăn được khi đặt khối trụ nằm)

- Sau cùng cô đưa khối cầu, khối trụ lên yêu cầu trẻ so sánh điểm khác nhau của 2 khối.

=> Cô rút ra kết luận:

- Khối cầu có đường bao cong, lăn được ở mọi hướng.

- Khối trụ có 2 mặt đối diện đều là mặt phẳng hình tròn, lăn được khi đặt khối trụ nằm.

*** Hoạt động 2: TC "Xem ai nhanh hơn?"**

- Cô và các bạn vừa tìm hiểu về khối cầu và khối trụ, vậy các con hãy nhìn xung quanh lớp mình xem có những đồ chơi nào có dạng giống khối cầu, khối trụ.
- Cô giới thiệu tên trò chơi và tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô cần các bạn tìm cho cô đồ chơi có dạng giống khối cầu cầm bên tay phải và đồ chơi có dạng giống khối trụ cầm bên tay trái.
- Cô yêu cầu trẻ đưa đồ chơi lên cho cô và các bạn xem để nhận xét và sửa sai kịp thời.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

*** Hoạt động 3: “Thử tài bé yêu”**

- Cô đã chuẩn bị sẵn các bài tập cô sẽ cho cả lớp mình thực hiện.
- Cô đưa bài tập lên hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Trẻ thực hiện bài tập theo sự hướng dẫn của cô.

* Kết thúc

4. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Trò chơi vận động; Bỏ khăn

5.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng ném, chuyền, lăn bóng.
- * Chơi tự do với đồ chơi tự chọn trên sân: Nhảy bao bố, đi cà kheo, đi trên gáo dừa, ném vòng vào cổ chai...

5. Vui chơi trong lớp:

- * Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.
- * Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.
- * Tự chơi ở mức “chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV”.
- * Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định.
- * Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định.
- * Tự chơi ở mức “chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV”.
- * Trong khi chơi: Thực hiện theo phân công, quan tâm đến phần việc của nhau; trao đổi, lắng nghe ý kiến của nhau.
- * Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng).
- * Các mức độ: Tuân thủ một cách có ý thức.
- * Các mức độ: Có vi phạm do không chú ý.
- * Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.
- * Khi chơi thực hiện như thỏa thuận.

- * Nhắc nhở, chia sẻ & lắng nghe ý kiến của nhau.
- * Góc đọc sách: "Đọc" theo truyện tranh đã biết. (**chỉ số 84 - chuẩn 18**)
- * Góc kistmart: Ngôi nhà khoa học của Sammy: Chọn giấy đúng.
- * Góc toán: Nhận biết khối cầu, khối trụ.

6. Ăn, ngủ, vệ sinh

- Giờ ngủ: Giữ trật tự trong giờ ngủ

7. Sinh hoạt chiều

- * Bé làm album một số loại quả từ sách báo.
- * Trẻ tham gia các trò chơi dân gian: Cắp cua, bún thun, ô ăn quan....

8. Quan sát trẻ

- * Cô Hoa: Hà - Phương Hân
- * Cô Hồng: An Thư - Uyên Thư

9. Nhận xét cuối ngày