

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 4/2025 KHỐI MẦM (3-4 TUỔI)

I. MỤC TIÊU, HÌNH THỨC THỰC HIỆN

1. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT: 5h

1.1. Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.

*** Sinh hoạt**

- Hô hấp; Hít vào, thở ra
- Tay: Hai tay đưa lên cao, gập khuỷu tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.
- Lung, bụng, lườn: Hai tay đưa ra phía trước, quay người sang trái, sang phải.
- Chân: Ngồi duỗi thẳng chân, hai tay để tự do trên đùi, đầu không cúi.
- Bật: Bật tại chỗ

1.2. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong thực hiện vận động

*** Giờ học**

- Tung bắt bóng với cô (bắt được 3 lần liên không rơi bóng -khoảng cách 1,5m)(1h)
- Chuyển, bắt bóng 2 bên theo hàng dọc (1h)
- Tự đập bắt bóng được 3 lần liên
(đường kính 18 cm)-1h

*** Sinh hoạt**

- Tung bắt bóng với cô (bắt được 3 lần liên không rơi bóng -khoảng cách 1,5m)

1.3. Trẻ thể hiện sự nhanh nhẹn, khéo léo trong thực hiện vận động và các bài tập tổng hợp.

*** Sinh hoạt**

- Bật tiến về phía trước, ném trúng đích thẳng đứng

*** Giờ học**

- Bật tiến về phía trước, ném trúng đích thẳng đứng (1h)
- Bật xa 20 - 25 cm - ném xa 1 tay (1h)

1.4 Trẻ biết tránh những nơi nguy hiểm, không an toàn khi được nhắc nhở

*** Sinh hoạt**

- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. (Gợi ý : Khi gặp người lạ bé làm gì? Làm gì khi phát hiện cháy?)

*** Giờ học**

- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. (Gợi ý : Khi gặp người lạ bé làm gì? Làm gì khi phát hiện cháy?) (1h)

2. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC: 4h

2.1. Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.

*** Giờ học**

- Nhận biết tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc: Máy bay; tàu- thuyền; tàu hoả (3h)

*** Chủ đề**

- Nhận biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây hoa, quả quen thuộc:

- Một số loại rau: rau muống- bắp cải (1h)

2.2. Trẻ làm một số thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của cô để quan sát, tìm hiểu đối tượng.

*** Sinh hoạt**

- Khám phá thử nghiệm: Thí nghiệm trứng nổi trên nước; Thí nghiệm hòa tan trong nước;

2.3. Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...

*** Sinh hoạt**

- Chơi đóng vai (bắt chước các hành động của những người gần gũi, hát các bài hát về cây, con vật...Vẽ, xé, dán, nặn con vật, cây, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện giao thông đơn giản.

2.4. Trẻ thích tìm hiểu, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh, đặt câu hỏi về đối tượng

*** Sinh hoạt**

* Hưởng ứng ngày trái đất (22/4);

2.5. Trẻ kể tên một vài danh lam thắng cảnh ở địa phương.

*** Sinh hoạt**

* Danh lam thắng cảnh ở địa phương (Biển 30/4), bãi biển công viên Cần Thạnh .

* Di tích lịch sử: Đình Cần Giờ, Lăng Ông Thủy Tướng

3. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ: 6h

3.1. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả, ô tô, xe máy...

*** Sinh hoạt**

* Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.

3.2. Trẻ nghe, hiểu khi trao đổi người khác nói và trao đổi được với người đối thoại.

*** Sinh hoạt**

* Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.

3.3. Đọc truyện cho trẻ nghe: Qua đường, chiếc xe buýt nhỏ

*** Chủ đề**

- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.

- Phương tiện giao thông: Tàu thủy tí hon; Ai quan trọng hơn (2h)

3.4. Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ...

*** Sinh hoạt**

- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...)

3.5. Bước đầu trẻ biết sử dụng câu đơn, câu ghép.

*** Sinh hoạt**

Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.

3.6. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...

*** Giờ học**

Nghe hiểu nội dung bài thơ: Làng em buổi sáng; Cháu chào ông ạ! (2h)

*** Chủ đề**

- Đọc thuộc bài thơ, ca dao đồng dao: (1h)

- PTGT: Con rắn thép

*** Sinh hoạt**

- Đọc thuộc ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.

3.7. Trẻ biết nhìn vào sách, tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh và một số điều bộ, cử chỉ đọc sách.

*** Sinh hoạt**

- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện.

3.8. Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.

- Trẻ biết kể lại truyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.

*** Giờ học**

- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe: Chim con và gà con, -1h(PTCT: Kể chuyện có mở đầu, kết thúc).

*** Sinh hoạt**

- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.

4.GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG,XÃ HỘI: 3h

4.1. Trẻ nỗ lực, cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao.

*** Sinh hoạt**

- Tập trẻ có thói quen thực hiện công việc

4.2. Trẻ thể hiện trạng thái cảm xúc của mình qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; tiếp xúc với thế giới xung quanh.

*** Sinh hoạt**

- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động.

4.3. Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở....

*** Sinh hoạt**

- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn).

- Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.

4.4. Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.

*** Sinh hoạt**

- Chơi hoà thuận với bạn.

4.5. Trẻ kể tên một số lễ hội mà trẻ biết qua trò chuyện, xem tranh.

*** Sinh hoạt**

- Danh lam thắng cảnh ở địa phương (Biển 30/4), bãi biển công viên Cần Thạnh .

- Di tích lịch sử: Đình Cần Giờ, Lăng Ông Thủy Tướng

- Lễ Giỗ tổ Hùng Vương

- Lễ 30/4

*** Chủ đề**

- Lễ Giỗ tổ Hùng Vương (1h)

- Lễ 30/4 và 1/5 (1h)

4.6. Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói

* Sinh hoạt

- Dạy trẻ chờ đến lượt (Lịch sự khi đi siêu thị, trong giờ ăn...)

* Giờ học

- Dạy trẻ chờ đến lượt (Lịch sự trong giờ ăn (1h))

5.GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ: 6h

5.1. Trẻ thể hiện cảm xúc và nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.

* Sinh hoạt

- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.

5.2. Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.

* Giờ học

- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca): Con rồng cháu tiên- 1h

* Chủ đề

- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) (1h)

- PTGT: Bé làm phi công

5.3. Trẻ thể hiện sự tự nhiên khi hát, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.

* Giờ học

- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu (1h)

5.4. Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc.

* Giờ học

- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: (Vận động minh họa; Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách; theo nhịp): Mẹ đi chơi thuyền (1h)

5.5. Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.

* Giờ học

- Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản (lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất): Nặn tổ và trứng chim. (1 h)

* Sinh hoạt

- Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản (lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất)

5.6. Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.

* Chủ đề

- Sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản: Gấp, dán cánh bướm- 1h

* Sinh hoạt

- Sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản: xé dải, xé vụn

5.7. Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách để tạo các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.

* Chủ đề

- Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách để tạo các sản phẩm có cấu trúc đơn giản :

+ Xếp chồng: Xếp và dán thuyền (1h).

* Sinh hoạt

- Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách để tạo các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.

5.8. Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình.

* Sinh hoạt

- Nhận xét sản phẩm tạo hình.

5.9. Trẻ biết tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.

* Sinh hoạt

- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.

5.10. Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình.

* Sinh hoạt

- Đặt tên cho sản phẩm của mình.