

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH

KHỐI CHỖI (4-5 TUỔI)

I.. Kế hoạch tuần (chủ đề)

1.KẾ HOẠCH TUẦN 3 : Thời gian thực hiện 5 ngày (từ ngày 14/4 - 18/4/2025)

1.1 KẾ HOẠCH NGÀY

1.1.1 Thứ hai ngày 14/4/2025

1. Đón trẻ

* Nhắc trẻ chơi hoà thuận cùng bạn

2. Bài tập TC- BP:

* Bật liên tục qua vòng

3. Giờ học:

*** Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở (Bếp ga, bàn ủi, ổ điện, dao , kéo...).**

A.Chuẩn bị:

- Tranh lo to, tranh mẫu A3 (Tranh bếp gas đang nấu, tranh bàn ủi đang cắm điện, tranh ổ điện đang cháy).

- Bảng từ, rô

B.Tiến hành:

* HĐ1: Bé xem tranh

- Cô cho trẻ lần lượt xem 3 bức tranh (Tranh bếp gas đang nấu, tranh bàn ủi đang cắm điện, tranh ổ điện đang cháy) và đàm thoại:

+ Tranh bàn ủi đang cắm vào ổ điện: .

/ Con nhìn thấy hình ảnh gì trong tranh? .

/ Con có được sử dụng không? Tại sao?

Cô kết luận và giáo dục:

- Cô tiếp tục cho trẻ xem và đàm thoại 2 tranh còn lại.

- Cô giáo dục trẻ: Các con phải biết tránh xa không được đến gần, sử dụng một số vật dụng nguy hiểm như: bếp đang đun, ổ điện, bàn ủi, phích nước nóng...nếu không chúng ta sẽ bị bỏng và nguy hiểm đến tính mạng.

* HĐ 2: Tìm đúng hình .

TC: Ai nhanh hơn

- Luật chơi: Tìm tranh loto về những vật dụng nguy hiểm gắn lên bảng.

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia làm 2 nhóm, mỗi nhóm có rô hình (Những vật dụng nguy hiểm và không nguy hiểm), trẻ sẽ chọn những vật dụng nguy hiểm và gắn lên bảng.

- Cô quan sát và nhận xét trẻ chơi. .

TC: Tìm những vật dụng nguy hiểm.

+ Luật chơi: Tìm và khoanh tròn những vật dụng nào nguy hiểm.

+ Cách chơi: Mỗi bạn sẽ có một bức tranh, trong đó có những vật dụng nguy hiểm và không nguy hiểm.

- Mỗi bạn sẽ tìm và khoanh tròn những vật dụng nào nguy hiểm.

- Cô cho trẻ về bàn ngồi làm.

- Cô quan sát và nhận xét

* Kết thúc

4. Hoạt động ngoài trời:

4.1. Chơi vận động: Ô tô và chim sẻ

4.2. Chơi tự do: Đi cầu khỉ, leo thang, cầu tuột...

- Rèn kỹ năng đi cà kheo

- Chơi đồ chơi liên hoàn: Bật nhảy rút bìa- nhặt bóng bỏ vào rổ

5. Vui chơi trong lớp

* Mức độ phong phú của các tình tiết nội dung cốt chuyện

* Sự rõ ràng của ý tưởng: Tên, mô tả sơ bộ và đồ chơi - vật liệu xây dựng sẽ sử dụng(lon bia, hoa, cây, cỏ, khối gỗ, chậu...)

* - Nỗ lực, hứng thú: Trẻ chủ động nỗ lực đối với trò chơi khó, trẻ thích thú chơi cùng các bạn trong các trò chơi.

* Góc đọc sách: Trẻ biết cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện.

* Góc toán: Phân loại những vật dụng nguy hiểm và không nguy hiểm.

6. Vệ sinh:

Vệ sinh răng miệng sau khi ăn.

7. Sinh hoạt chiều:

* Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....

* Học ngoại khóa

8. Nhận xét cuối ngày:

* Sức khỏe:

* Cảm xúc:

* KTKN:

9. Quan sát trẻ:

* Cô Oanh: Linh Lan, Lê Minh

* Cô Thúy; Nhật Thiên, Bảo Trân

* Cô Hân: Chí Nhân, Hoa Mây

1.1.2 Thứ ba ngày 15/4/2025

1. Đón trẻ : Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ mặc quần áo mát vào mùa nóng

2. Bài tập TC-BP: Trèo thang

3. Giờ học: Trẻ biết tiết kiệm nước

A..Chuẩn bị: - Tranh có hành vi sử dụng nước đúng và sai đủ cho trẻ thực hiện

B. TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1: Nhận xét việc làm đúng, sai về tiết kiệm nước trong tranh.

- Chia trẻ thành 7 nhóm, mỗi nhóm 2 bạn mỗi nhóm chọn 1 bức tranh bất kỳ trên bàn (bảng) về chỗ ngồi quan sát và nhận xét:- Con nhìn thấy những gì trong tranh, theo nhóm con việc đó nên làm hay không nên làm (đúng hay sai) nếu là con, trong trường hợp này sẽ làm gì. Cô cho đại diện từng nhóm trẻ đứng lên nhận xét về tranh của nhóm mình

* Hoạt động 2: Phân loại tranh đúng sai

- Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội sẽ lên phân loại tranh đúng sai trong việc tiết kiệm nước và dán lên bảng sao cho phù hợp

- Cô nhận xét sau khi trẻ chơi

* Hoạt động 3: Hãy nói lên những việc nên làm để tiết kiệm nước:

- Cô cho một số trẻ nói lên ý kiến của mình

* Cô kết luận: Nước rất quan trọng đối với con người, cây cối, con vật. Tiết kiệm nước là việc làm cần thiết của mỗi người, không chỉ mình còn nước để dùng mà còn nhiều người khác cũng có nước để dùng nữa.

4.Hoạt động trong lớp:

* Đóng vai người khác khi chơi

* Mô hình hài hòa cân đối

* Trẻ tuân thủ luật chơi một cách có ý thức.

* Góc toán:

- Trẻ gắn đối tượng tương ứng với số lượng đã học.

- Phân biệt hành vi đúng,sai khi sử dụng nước.

* Góc âm nhạc:

- Trẻ nghe và cảm nhận giai điệu các bài hát.

5.Hoạt động ngoài trời:

* Quan sát: Bầu trời

* Chơi tự do: Rèn kỹ năng ném , đi, bật: Chơi ném còn, thả vòng, giữ bóng.

* Rèn kỹ năng bật tách khập chân qua 5 ô

6.Giờ vệ sinh:

- Trẻ biết chờ đến lượt khi rửa tay, lau mặt

7.Sinh hoạt chiều:

* Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.

* Học ngoại khóa

8.Quan sát trẻ:

* Cô Oanh: Tuệ Nhi, Trúc Nhiên

* Cô Thúy: Hoàng Trân, Tú

* Cô Hân: Trúc Như, Ngọc Khôi

9. Nhận xét cuối ngày:

* Sức khỏe:

* Cảm xúc:

* KTKN:

1.1.3 Thứ tư ngày 16/4/2025

1. Đón trẻ : Trò chuyện với phụ huynh về trang phục mùa nóng cho trẻ

2. Bài tập TC-BP: Bật tại chỗ

3. Giờ học: Trẻ đọc thuộc và diễn cảm bài thơ "Thăm nhà bà"

I. Chuẩn bị: Nội dung trò chuyện và tranh nội dung bài thơ

II. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Dạy thơ” Tết đang vào nhà”

- Cô cho trẻ xem hát cùng cô bài hát “cháu yêu bà” và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. Cô giới thiệu bài thơ “Thăm nhà bà”.

- Cô đọc lần 1: cử chỉ minh họa: diễn giải nội dung

- Cô đọc lần 2: Tranh nội dung bài thơ và đàm thoại về nội dung bài thơ:

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Me bé đến thăm nhà bà thì chuyện gì xảy ra ?

+ Con phải làm gì cho bà được vui ?

- Cô giáo dục trẻ thông qua bài thơ. (Phải quan tâm giúp đỡ bà vì bà đã già yếu...)

2. Hoạt động 2: “ Ai đọc giỏi”

- Cô cho trẻ đọc thơ theo cô, cho từng nhóm đọc. cho cá nhân đọc nếu trẻ thuộc.

- Cho trẻ đọc theo với nhiều hình thức: Đọc luân phiên, đọc đối đáp..

4. Hoạt động trong lớp:

* TCGB đa dạng phong phú

* Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của mô hình về hình dạng, kích thước và màu sắc.

* Góc đọc sách:

- "Đọc" truyện qua các tranh vẽ.

* Góc khám phá thử nghiệm:

- Bong bóng xà phòng

* Góc văn học:

- Đọc thơ bằng tranh minh họa

3. Hoạt động ngoài trời:

* Quan sát: Bầu trời

* Rèn kỹ năng: Bật tách khếp chân qua 5 ô

* Chơi tự do: Chơi ném còn, thả vòng, giữ bóng.

6. vệ sinh: Giáo dục trẻ biết xếp hàng, chờ đến lượt

7. Sinh hoạt chiều: Giáo dục trẻ biết tự phục vụ trong sinh hoạt

8. Nhận xét cuối ngày:

* Sức khỏe:

* Cảm xúc:

* KTKN:

9. Quan sát trẻ:

- * Cô Oanh: Trâm Anh, Bình
- * Cô Thúy: Tuấn Kiệt, Hoàng Quân
- * Cô Hân: Như Ý, Phú

1.1.4 Thứ năm ngày 17/4/2025

1. Đón trẻ : Trao đổi với phụ huynh về việc cho trẻ mặc quần áo thể dục đúng ngày quy định.

2. Bài tập TC-BP: Chạy nhanh chui qua dây

3. Giờ học: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. + Múa minh họa: Múa đàn

- Trẻ biết múa minh họa bài hát “Múa đàn”

A. CHUẨN BỊ: - Hoa, nhạc có lời bài hát “Múa đàn”, nhạc có lời bài hát “ Khúc hát ru người mẹ trẻ”

B. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Múa: “Múa đàn”

- Cô cho trẻ nghe đoạn đầu bài hát “Múa đàn”
- Đàm thoại:
- + Bài hát gì?
- + Nội dung bài hát nói về điều gì?
- Cô dạy trẻ múa "Múa đàn". Tập theo từng câu trong bài hát
- Mời nhóm, cá nhân cháu, chú ý sửa sai cho cháu

2. Hoạt động 1: nghe hát: Khúc hát ru người mẹ trẻ

- Cô cho trẻ nghe bài hát “ Khúc hát ru người mẹ trẻ” 2 lần

3. Giờ học: Trẻ biết tiết kiệm thức ăn

I. Chuẩn bị:

- Tranh có hành vi sử dụng thức ăn đúng và sai đủ cho trẻ thực hiện

II. TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1: Nhận xét việc làm đúng, sai về tiết kiệm thức ăn trong tranh

- Chia trẻ thành 7 nhóm, mỗi nhóm 2 bạn mỗi nhóm chọn 1 bức tranh bất kỳ trên bàn (bảng) về chỗ ngồi quan sát và nhận xét: Con nhìn thấy những gì trong tranh, theo nhóm con việc đó nên làm hay không nên làm (đúng hay sai) nếu là con, trong trường hợp này sẽ làm gì.

- Cô cho đại diện từng nhóm trẻ đứng lên nhận xét về tranh của nhóm mình

*Hoạt động 2: Phân loại tranh đúng sai

- Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội sẽ lên phân loại tranh đúng sai trong việc tiết kiệm thức ăn và dán lên bảng sao cho phù hợp
- Cô nhận xét sau khi trẻ chơi

* Hoạt động 3: Hãy nói lên những việc nên làm để tiết kiệm thức ăn:

- Cô cho một số trẻ nói lên ý kiến của mình

* Cô kết luận: Thức ăn rất quan trọng đối với con người, cây cối, con vật. Tiết kiệm thức ăn là việc làm cần thiết của mỗi người, không chỉ mình còn thức ăn để dùng mà còn nhiều người khác cũng có thức ăn để dùng nữa.

4. Hoạt động trong lớp:

- Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động , ở mức “chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV” và ở mức “cần sự trợ giúp thường xuyên của GV”

Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định

* Nỗ lực, hứng thú

* Góc toán:

- Cho trẻ so sánh và cắt dán các loại con vật trong rừng theo quy tắc sắp xếp.
- Trẻ cắt dán, tô màu các loại con vật theo yêu cầu.

* Góc tạo hình:

- Vẽ theo ý thích

4. Hoạt động ngoài trời:

* Trò chơi vận động: Đua thuyền

* Rèn kỹ năng: Chạy nhanh 60-80m

* Chơi tự do: ném , đi, bật: Chơi ném còn, thả vòng, giữ bóng, trò chơi liên hoàn, lăn vòng bánh xe,

5. Giờ vệ sinh:

- Nhắc nhở trẻ gội đầu thường xuyên.

6. Sinh hoạt chiều:

- Cho trẻ tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của mình.

7. Nhận xét cuối ngày:

* Sức khỏe:

* Cảm xúc:

* KTKN:

9. Quan sát trẻ:

* Cô Oanh: Ánh Dương, Hào

* Cô Thúy; Minh Quân, Quốc

* Cô Hân" Thảo Vy, Hoàng Gia

1.1.5 Thứ sáu ngày 18/4/2025

1. Đón trẻ : Trao đổi với phụ huynh về việc tự phục vụ của trẻ ở nhà

2. Bài tập TC-BP: Nhảy lò cò

3. Giờ học:

- **Trẻ thực hiện được động tác bò bằng bàn tay, bàn chân (khoảng cách 3- 4 m)**

I. Chuẩn bị:

- Vạch mức
- Sân bãi sạch, an toàn.

II. Tiến hành:

1. Khởi động:

- Cho trẻ đi thay đổi nhiều kiểu chân khác nhau: Đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường. (Thực hiện trên nền bài hát “ Bài ca xe buýt”).

2. Trọng động: 2.1. Bài tập phát triển chung:

Trở về 3 hàng ngang tập với nhạc “Cùng múa vui”

- Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (3 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, khép chân, tay để dọc thân

Nhịp 1: Bước chân trái sang 1 bước, hai tay đưa ra phía trước, lòng bàn tay sấp.

Nhịp 2: Hai tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau

Nhịp 3: Thực hiện như nhịp 1

Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị

Nhịp 5, 6, 7, 8 thực hiện như nhịp 1,2,3,4.

- Bụng- lườn 3: Đứng cúi người về trước (2 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng tự nhiên, tay thả xuôi.

Nhịp 1: Bước chân trái sang một bước, 2 tay lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau.

Nhịp 2: Cúi gập người về trước, tay chạm ngón chân, đầu gối thẳng.

Nhịp 3: Về như nhịp 1

Nhịp 4: Về TTCB sau đó đổi chân sang phải.

Nhịp 5, 6, 7, 8 đổi chân thực hiện như nhịp 1,2,3,4.

- Chân 1: Ngồi xồm, đứng lên, ngồi xuống liên tục (2 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, tay thả xuôi.

Nhịp 1: kiễng gót chân, tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau.

Nhịp 2: Ngồi xồm, tay thả xuôi (lòng bàn tay sấp)

Nhịp 3: Thực hiện như nhịp 1

Nhịp 4: Về TTCB

Nhịp 5,6,7,8: Thực hiện như nhịp 1,2,3,4.

- Bật 4: Bật luân phiên chân trước, chân sau (1 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, tay chống hông

Nhịp 1: Bật tách chân trái trước, chân phải sau

Nhịp 2: Bật đổi ngược lại.

Nhịp 3, 4, 5, 6, 7, 8 thực hiện như nhịp 1, 2.

2.2. Vận động cơ bản: “Bò bằng bàn tay, bàn chân”

- Trẻ về đội hình 2 hàng ngang.

- Cho trẻ giỏi lên thực hiện các vận động Bò bằng bàn tay, bàn chân

* TTCB: Đứng trước Vạch mức

* Thực hiện: Cúi người xuống thấp, lòng bàn tay úp xuống sàn, 2 chân dang rộng bằng vai, bò tay này chân kia

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ trong quá trình thực hiện.

3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng cùng cô, thư giãn và mát xa tay, chân.

4. Hoạt động trong lớp:

Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.

Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi.

Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.

* Góc toán:

- Gắn tương ứng số lượng với chữ số

* Góc văn học:

- Trẻ kể lại câu chuyện đã được học bằng rối

5. Hoạt động ngoài trời:

* Quan sát: Cây bàng

* Chơi tự do: Rèn kỹ năng ném , đi, bật: Chơi ném còn, thả vòng, giữ bóng, trò chơi liên hoàn.

6. Giờ vệ sinh:

* Vệ sinh răng miệng,

7. Sinh hoạt chiều:

* Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....

8. Nhận xét cuối ngày:

* Sức khỏe:

* Cảm xúc:

* KTKN:

9. Quan sát trẻ:

* Cô Oanh: Huy, Khôi

* Cô Thúy: Quỳnh, San

* Cô Hân: Trâm Quân, Đạt