

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH

KHỐI LÁ: 5-6 Tuổi

Kế hoạch giáo dục tuần 4 tháng 4 năm 2025

Thời gian thực hiện từ ngày 21/4 đến hết ngày 25/4/2025

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: ĐẤT, ĐÁ, CÁT, SỎI

I. MẠNG CHỦ ĐỀ

*** NỘI DUNG**

- Trẻ nhận biết một vài đặc điểm, tính chất, lợi ích của đất, đá, cát, sỏi.
- *Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể: "Cuộc phiêu lưu của hạt cát". (chỉ số 64- chuẩn 14)*
- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm theo ý thích từ đá, cát, sỏi.

*** HOẠT ĐỘNG**

Ngày thứ nhất: Thứ năm ngày 24 tháng 4 năm 2025

Bé nhận biết một vài đặc điểm, tính chất, lợi ích của đất, đá, cát, sỏi.

*** Hoạt động 1:** Trò chuyện với trẻ những ngôi nhà được xây từ những nguyên vật liệu gì?

*** Hoạt động 2: "Bé tìm hiểu đất, đá, cát, sỏi."**

- Trò chuyện với trẻ về các loại đất, đá, sỏi, cát....mà trẻ biết

*** Hoạt động 3: Trò chơi "Thử tài bé yêu"**

- Cô nói về đặc điểm của đất, đá, sỏi, cát.... và yêu cầu trẻ đoán .

*** Hoạt động 4: Ai khéo thế!**

- Cho trẻ chơi gấp cua để phân loại sỏi.

*** Hoạt động 5:** Cho trẻ xem hình ảnh người ta dùng đất, đá, cát, sỏi để xây nhà.

Ngày thứ hai: Thứ sáu ngày 25 tháng 4 năm 2025

Truyện "Cuộc phiêu lưu của hạt cát"

*** Hoạt động 1:** Trò chuyện với trẻ về những trò chơi mà trẻ sử dụng cát, sỏi để chơi.

*** Hoạt động 2: "Bé nghe kể truyện: Cuộc phiêu lưu của hạt cát"**

- Cô kể chuyện " Cuộc phiêu lưu của hạt cát cho tất cả các trẻ cùng nghe.

*** Hoạt động 3: Trò chơi " Tìm nhân vật trong tác phẩm"**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi " Tìm nhân vật trong chuyện "

*** Hoạt động 4: Bé đóng vai.**

- Cho trẻ hoá thân vào vai các nhân vật trong truyện.

*** Hoạt động 5:** Cô cùng trẻ ôn lại nội dung truyện "cuộc phiêu lưu của hạt cát"

II. KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 21 tháng 4 năm 2025

1. Đón trẻ

* Trò chuyện với trẻ về lợi ích của việc tập thể dục.

2. Bài tập TC-BP

* Chạy nâng cao đùi, bước qua mạng nhện

3. Giờ học

3.1. Trẻ biết đi trên ván dốc.

*** Chuẩn bị:**

- Máy hát đĩa có nhạc có lời bài "Bé khỏe, bé ngoan, đến trường", sân rộng, thoáng mát.

- Vạch mút, bóng to, nhỏ đủ trẻ sử dụng.

*** Tiến hành:**

1. Khởi động:

- Cho trẻ đi thay đổi nhiều kiểu chân khác nhau: đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường trên nền nhạc "Đến trường"

2. Trọng động:

2.1. Bài tập phát triển chung: Tập với nhạc “ Bé khỏe bé ngoan”

- Tay 1.2: Hai tay dang ngang, đưa ra phía trước (3 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, chân rộng bằng vai, tay thả xuôi, đầu không cúi. Thực hiện:

+ Hai tay dang ngang, cao bằng vai

+ Hai tay đưa ra phía trước

+ Hai tay dang ngang

+ Hai tay hạ xuống

- Bụng-lườn 1.2: Đứng, cúi người về phía trước, hai tay giơ lên cao (2 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng tự nhiên, hai chân chụm, tay thả xuôi, đầu không cúi.

Thực hiện:

+ Hai tay giơ lên cao, đầu không cúi, chân phải bước sang ngang

+ Cúi xuống, hai chân thẳng gối, đầu ngón tay chạm đất.

+ Đứng lên, hai tay giơ cao

+ Hai tay hạ xuống, thu chân về.

- Chân 1.1: Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau (2 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, hai chân chụm, hai tay chống hông, đầu không cúi. Thực hiện:

+ Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước

+ Đưa chân về phía sau

+ Đưa chân sang ngang

+ Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ, tiếp tục tập các động tác trên.

- Chân 2.3 : Nhảy lên, đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau (1 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, hai chân chụm, tay thả xuôi.

Thực hiện:

+ Bật lên, đưa chân phải ra phía trước, chân trái ra phía sau, hai tay chống hông.

+ Bật lên, thu hai chân về, hai tay thả xuôi.

+ Bật lên, đưa chân trái ra phía trước, chân phải ra phía sau, hai tay chống hông.

+ Bật lên, thu hai chân về, hai tay thả xuôi.

2.2. Vận động cơ bản: “Đi trên ván dốc”

- Cô làm mẫu cho trẻ xem: Lần 1

- Lần 2 + giải thích: Tư thế chuẩn bị: Đứng dưới tấm ván dốc, bước lần lượt từng chân lên ván, tay thả lỏng, mắt nhìn thẳng, bước lần lượt từng chân về phía trước.

- Trẻ thực hiện theo nhóm 3-4 trẻ.

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ trong quá trình thực hiện.

2.3. Trò chơi vận động: Ô tô vào bến

- Cô giới thiệu: Tên trò chơi: Ô tô vào bến

+ Luật chơi: Ô tô phải về đúng bến của mình, ô tô nào chậm hoặc về nhầm bến sẽ ra ngoài một lần chơi.

+ Cách chơi: Mỗi bạn chọn một thẻ số bất kỳ làm biển số xe của mình, cô làm người điều hành, trẻ làm ô tô, người lái ô tô phải chú ý khi nghe tín hiệu người điều hành nói “ ô tô chuẩn bị vào bến” và giờ còi có số giống với số xe của mình sẽ chạy về bến, các xe khác vẫn tiếp tục chạy nhưng chậm hơn.

-Trẻ chơi 2-3 lần 3.

Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng cùng cô, thư giãn và mát xa tay chân.

* **Kết thúc**

4. Hoạt động ngoài trời

4.1. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ.

4.2. Chơi tự do:

* Rèn kỹ năng: Bật tách khếp chân - Đập bắt bóng.

* Chơi các đồ chơi tự chọn: * Chơi các đồ chơi có trên sân: Đá banh, ném bóng qua vòng, ném vòng vào cổ voi, nhảy bèo bồng, đi cà kheo, leo bật thang....

5. Vui chơi trong lớp

* THGB đa dạng phong phú.

* Biểu hiện sáng tạo, độc đáo của THGB, trong sử dụng VTT hoặc trong việc thực hiện các hành động vai (ngôn ngữ, hành động, nét mặt...)

* Rủ nhau chơi, thỏa thuận về trò chơi và chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi... cho TC chung.

* Mô hình phức tạp về cấu trúc: Là công trình với nhiều “hạng mục” liên quan với nhau.

* Mô hình phát triển trong không gian ba chiều.

* Mô hình có chi tiết độc đáo, khác lạ.

* Hợp lí.

* HDC có mức độ phức tạp phù hợp.

* Các mức độ: Tuân thủ một cách có ý thức.

* Góc âm nhạc: hát các bài hát đã học.

* Góc đọc sách: *Thể hiện sự thích thú với sách (chỉ số 80-chuẩn 17)*

6. Giờ vệ sinh

* Bỏ rác đúng nơi quy định: Không nhỏ bậy ra lớp.

7. Sinh hoạt chiều

* Ôn luyện các nội dung đã học trong chủ đề.

* Cho trẻ chơi đồ chơi lắp ráp.

* Làm album về các loại đất, đá, sỏi...

8. Quan sát trẻ

* Cô Hoa: Cơ - Đạt

* Cô Hồng: Quý - Quyên

9. Nhận xét cuối ngày

Thứ ba, ngày 22 tháng 4 năm 2025

1. Đón trẻ

* Trò chuyện với trẻ về các con số đã học.

2. Bài tập TC-BP

* Chạy nhanh theo bạn.

3. Giờ học

3.1. Trẻ biết cách tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng 9 ra làm 2 phần, có 4 cách tách (1-8, 2-7, 3-6, 4-6) và khi gộp lại đều có số lượng 9.

Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát, tivi, laptop,...
- Bộ đồ dùng tách, gộp (đủ với số trẻ)
- Phong bì, thẻ số...

Tiến hành:

* Hoạt động 1:

- Cô mời 9 bạn lên.
- Cho trẻ đếm số lượng các bạn được cô mời - thẻ số 9 tương ứng.
- Tiếp theo cô yêu cầu trẻ đếm số các bạn còn lại - thẻ số 9 tương ứng.
- Sau đó chia trẻ thành 2 đội mỗi đội xếp 9 cái vòng tương ứng với 9 bạn.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Nhảy vào vòng”

./ Lần 1: Cô mở nhạc các con vận động theo nhạc khi tắt nhạc cô yêu cầu nhảy vào vòng thì mỗi bạn sẽ nhảy vào vòng. Khi nhảy vào vòng cho trẻ kiểm tra số vòng tương ứng với số bạn là 9

./ Lần 2: Cô tách số vòng trong mỗi đội. Cho trẻ kiểm tra lại số vòng sau khi tách và số bạn nhảy vào vòng sau khi được tách.

* Hoạt động 2: “ Tách, gộp trong phạm vi 9”

- Cô mới vừa cho các con chơi tách những chiếc vòng thành 2 phần, để hiểu rõ hơn về tách, gộp trong phạm vi 9. Cô mời mỗi bạn đến lấy đồ dùng và về chỗ tham gia tiết học ngày hôm nay nhé!
- Cô cho trẻ xem 9 bông hoa và có số 9 tương ứng.
- Các con hãy xếp 9 bông hoa ra và chọn thẻ số tương ứng đặt cạnh.
- Các con tiếp tục nhìn lên màn hình từ 9 bông hoa này cô sẽ làm gì nha! (Cô tách thành 1- 8) tương ứng số lượng 1-8.
- Cứ lần lượt như vậy, cô giới thiệu 3 cách tách còn lại: 2-7, 3-6, 4-5.
- Cô cho trẻ xem sơ đồ 4 cách tách nhóm số lượng trong phạm vi 9.

=> Cô kết luận: Số 9 có 4 cách tách (1-8, 2-7, 3-6, 4-5) và khi gộp lại đều có số lượng là 9.

- Cô yêu cầu trẻ tự tách, gộp trong phạm vi 9 theo ý thích.
- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ kịp thời.

* **Hoạt động 3: “ Ôn luyện”**

./ Trò chơi 1: Bé thử tài!

- Cô chia trẻ thành 2 đội để tham gia trò chơi.
- Cách chơi: Trẻ chọn thẻ từ về đội thảo luận xem cách tách, cô mở nhạc trẻ vận động theo nhạc khi tắt nhạc trẻ sẽ tách theo thẻ từ đội mình.
- Luật chơi: Đội nào tách đúng thì đội đó sẽ thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô bao quát trẻ chơi.

./ Trò chơi 2: Tìm bạn.

- Cô cho trẻ tự chọn thẻ số.
- Trẻ cầm thẻ số trên tay và vận động theo nhạc, khi nghe tắt nhạc cô yêu cầu “tìm bạn, tìm bạn” trẻ cầm thẻ số 9 chạy lên đứng trước, các bạn còn lại tự tìm bạn bắt cặp lại với nhau để tạo thành 1 cách tách trong phạm vi 9, các con nên nhớ mình sẽ tìm bạn cầm thẻ số giống màu nha.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Lần 2 cô yêu cầu trẻ đổi thẻ cùng bạn.
- Quan sát và động viên trẻ trong quá trình chơi.

* **Kết thúc**

4. Hoạt động ngoài trời

4.1. Trò chơi vận động: Me bé tập đi.

4.2. Chơi tự do:

- * Rèn kỹ năng: Bật tách khếp chân
- * Chơi các đồ chơi tự chọn:
- * Chơi các đồ chơi có trên sân: Đá banh, ném bóng qua vòng, ném vòng vào cổ voi, nhảy bèo bồng, đi cà kheo, leo bật thang....
- * Chơi cát, nước: Đào hầm, xây lâu đài cát, in khuôn bánh, tưới cây.

5. Vui chơi trong lớp

- Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi.
- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định
- Tự chơi ở mức chủ động.

- Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi.
- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định.
- Các mức độ: Có vi phạm do không chú ý.
- Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.
- Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi.
- * Góc toán: Rèn kỹ năng tách, gộp trong phạm vi 9.
- * Góc đọc sách: *Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách (chỉ số 81-chuẩn 17)*

6. Giờ ăn:

- * Hình thành ở trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng ăn uống đúng cách.

7. Sinh hoạt chiều

- * Bé tham gia học ngoại khóa anh văn theo lịch.
- * Trẻ cắt, dán dây xích tạo thành dây đeo cổ.
- * Cho trẻ chơi đồ chơi lắp ráp.

8. Quan sát trẻ

- * Cô Hoa: Gia Bảo - Châu
- * Cô Hồng: Trọng Nhân - Phong

9. Nhận xét cuối ngày

Thứ tư ngày 23 tháng 4 năm 2025

1. Đón trẻ

- * Trao đổi với trẻ về cách cầm kéo cắt dải dài.

2. Bài tập TC-BP

- * Chạy nhanh theo bạn.

3. Giờ học

3.1. Trẻ nhận biết số lượng trong phạm vi 10 và con số 10 .(chỉ số 104-chuẩn 23).

Chuẩn bị:

- Máy tính, bảng tương tác, bút tương tác.
- Bài tập nói theo thứ tự từ 1 đến 10, rỗng, bút lông, nhạc.

Tiến hành:

***Hoạt động 1: “Nhận biết số 10 và số thứ tự trong phạm vi 10”**

- Cô cho trẻ xem video: về bài hát tập đếm và trò chuyện cùng trẻ:

+ Các con vừa xem gì vậy?

- + Trong bài hát có bao nhiêu con chim?
- + Số 10 gồm có mấy con số ghép lại?
- Các bạn cùng đếm với cô số lượng 10 theo thứ tự tăng dần và giảm dần.
- Trò chơi: Tìm và đưa nhóm con vật có số lượng 10 vào đúng chỗ. (Cá nhân)
- Nhận xét, khen thưởng trẻ.

* **Hoạt động 2: "Nói theo thứ tự từ 1 đến 10"**

- + Cách chơi: Mỗi trẻ chọn 1 bài tập và dùng bút lông nói số theo thứ tự từ 1 đến 10 để tạo thành một hình ảnh hoàn chỉnh.
- + Luật chơi: Sau thời gian một bản nhạc các cháu hoàn thành bài tập của mình.
- Trẻ chơi, cô quan sát và gợi ý cho trẻ.
- Nhận xét và tuyên dương trẻ.

* **Kết thúc:**

3.2. Trẻ biết cắt, dán tạo thành dây xích

Chuẩn bị:

- Mẫu dây xích của cô.
- Giấy thủ công, kéo, keo, khăn lau tay...
- Nhạc hòa tấu, máy casset.

Tiến hành:

* **Hoạt động 1: "Bé quan sát"**

- Cô giới thiệu mẫu đã làm sẵn cho trẻ quan sát.
- Cô giới thiệu các nguyên vật liệu cho trẻ như: giấy thủ công, kéo, keo và trò chuyện cùng trẻ:
- + Để làm được sợi dây xích như thế này các con làm sao?
- + Thế các con có thích làm dây xích không?
- Cô làm mẫu cho trẻ xem.
- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- Trẻ thực hiện, cô quan sát, hướng dẫn trẻ làm để hoàn thành sản phẩm. - Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

* **Kết thúc.**

4. Vui chơi trong lớp

- Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi.
- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định
- Tự chơi ở mức chủ động.
- Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi.

- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định.
- Các mức độ: Có vi phạm do không chú ý.
- Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.
- Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi.
- * Góc toán: Chơi các bài tập trong phạm vi 10
- * Góc tạo hình: Vẽ theo ý thích.
- * Góc đọc sách: *Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách (chỉ số 81-chuẩn 17)*

5. Hoạt động ngoài trời

5.1. Trò chơi vận động: Me bé tập đi.

5.2. Chơi tự do:

- * Rèn kỹ năng: Bật tách khếp chân
- * Chơi các đồ chơi tự chọn: * Chơi các đồ chơi có trên sân: Đá banh, ném bóng qua vòng, ném vòng vào cổ voi, nhảy bèo bồng, đi cà kheo, leo bật thang....

6. Giờ ăn:

- * *Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hằng ngày.(chỉ số 19-chuẩn 5)*

7. Sinh hoạt chiều

- * Bé tham gia học ngoại khóa anh văn theo lịch.
- * Cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề.
- * Làm vở bài tập toán.

8. Quan sát trẻ

- * Cô Hoa: Tú Anh - Quốc Bảo
- * Cô Hồng: Lê - Thiện Nhân

9. Nhận xét cuối ngày

Ngày thứ nhất: Thứ năm ngày 24 tháng 4 năm 2025

1. Đón trẻ

- * Trao đổi với trẻ về những nơi có đất cát, sỏi, đá.

2. Bài tập TC-BP

- * Đập và bắt bóng

3. Giờ học

3.1. Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể: cuộc phiêu lưu của hạt cát. (chỉ số 64-chuẩn 14)

Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện .
- Nhạc nền, một số nhân vật rời.

Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Bé nghe kể truyện "Cuộc phiêu lưu của hạt cát"**

- Cô cho trẻ xem cát và giới thiệu vào câu truyện.
- Kể lần 1+ cử chỉ minh họa .
- Kể lần 2 + Tranh minh họa
- Đàm thoại:
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - + Hạt cát sống ở đâu?
 - + Ai đùa nghịch và cát và kể những chuyện gì?
 - + Hạt cát đã làm gì để được phiêu lưu?
 - + Cô em đã làm gì với vỏ ốc? chuyện gì xảy ra với hạt cát?
 - + Ai đã nói chuyện với hạt cát? sáng hôm sau chuyện gì xảy ra với hạt cát?
 - + Hạt cát dùng để làm gì?

* Tóm lại nội dung câu truyện và liên hệ giáo dục trẻ

*** Hoạt động 2: TC: "Tìm nhân vật trong tác phẩm "**

- Cô cho trẻ tự chọn nhân vật theo ý thích của mình, sau đó về chỗ ngồi. - Cô nói lời của nhân vật trong truyện, sau đó cô đếm đến 3 trẻ nào có nhân vật đó trong tay thì sẽ giơ lên.
- Mời trẻ nói lại lời của nhân vật đó.

*** Kết thúc.**

4. Vui chơi trong lớp

- Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi.
- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định
- Tự chơi ở mức chủ động.
- Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi.
- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định.
- Các mức độ: Có vi phạm do không chú ý.
- Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.
- Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi.

* Góc văn học: Trẻ nhìn tranh tập kể truyện "cuộc phiêu lưu của hạt cát".

* Trao đổi, bày tỏ ý kiến của mình với các bạn.(chỉ số 49-chuẩn 11)

5. Hoạt động ngoài trời

5.1. Trò chơi vận động: Cá sấu lên bờ

5.2. Chơi tự do:

* Rèn kỹ năng: Bật tách khếp chân

* Chơi các đồ chơi tự chọn: * Chơi các đồ chơi có trên sân: Đá banh, ném bóng qua vòng, ném vòng vào cổ voi, nhảy bèo bồng, đi cà kheo, leo bật thang....

6. Giờ ăn:

* *Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hằng ngày. (chỉ số 19-chuẩn 5)*

7. Sinh hoạt chiều

* Cô cùng trẻ ôn lại nội dung truyện "cuộc phiêu lưu của hạt cát"

* Cho trẻ chơi với nhạc cụ, nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.

* Chơi tự do với đồ chơi trong các góc ở lớp.

8. Quan sát trẻ

* Cô Hoa: Hà Anh - Mộc Anh

* Cô Hồng: Huy - Khang

9. Nhận xét cuối ngày

Ngày thứ hai: Thứ sáu ngày 25 tháng 4 năm 2025

1. Đón trẻ

* Trao đổi với phụ huynh về chế độ ăn của trẻ thừa cân - béo phì.

2. Bài tập TC-BP

* Nhảy lò cò

3. Giờ học

3.1. Trẻ biết một vài đặc điểm, tính chất, lợi ích của đất, đá, cát, sỏi.

Chuẩn bị:

- Túi đựng đất- cát- sỏi- đá.

- Ly nước, ly không, muỗng.

Tiến hành:

* **Hoạt động 1: Bé tìm hiểu đất, đá, cát, sỏi.**

- Cho trẻ sờ và đoán: đất- cát- sỏi- đá có trong chiếc túi.

+ Con sờ lấy được gì?

+ Đất có dạng gì?

+ Có màu hay không? Vì sao?

-> Tương tự với cát, sỏi, đá

- Trẻ chơi và rút ra một vài đặc điểm, tính chất, lợi ích của đất - cát - sỏi - đá. à Cô tóm lại + giáo dục

* **Hoạt động 2: TC “Thử tài bé yêu”**

(Trẻ chơi thí nghiệm với nước để biết độ thấm hút của đất - cát - sỏi - đá.)

- Cho trẻ xem 1 ly nước à Trẻ sẽ dự định chơi gì với nước, đất- cát- sỏi- đá?

- Trẻ chơi theo ý thích

- Cô và trẻ cùng làm thí nghiệm để cùng tìm hiểu về vài đặc điểm, tính chất, lợi ích của đất- cát- sỏi- đá. à cho trẻ phán đoán kết quả à Cô tóm lại , nhận xét, khen trẻ.

* **Kết thúc.**

3.2. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm theo ý thích từ đá, cát, sỏi.

Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô.

- Đất, đá, sỏi, cát, keo sữa, khăn lau tay...

- Nhạc hòa tấu, máy cattset.

Tiến hành:

* **Hoạt động 1: "Bé quan sát"**

- Cô giới thiệu mẫu đã làm sẵn cho trẻ quan sát.

- Cô giới thiệu các nguyên vật liệu cho trẻ như: đất, đá, sỏi, cát, keo sữa... và trò chuyện cùng trẻ:

+ Để làm được bức tranh như thế này các con làm sao?

+ Cô mời các con cùng thực hiện để tạo ra sản phẩm theo ý thích?

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.

- Trẻ thực hiện, cô quan sát, hướng dẫn trẻ làm để hoàn thành sản phẩm. - Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

* **Kết thúc.**

4. Vui chơi trong lớp

- Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi.

- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định

- Tự chơi ở mức chủ động.

- Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi.

- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định.

- Các mức độ: Có vi phạm do không chú ý.

- Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.
- Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi.
- * Góc toán: Phân loại đất, cát, đá.
- * Góc Khoa học: Sự kì diệu của màu nước.
- * Góc đọc sách: *Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách (chỉ số 81-chuẩn 17)*

5. Hoạt động ngoài trời

5.1. Quan sát tự nhiên: rau muống, mồng to.

5.2. Chơi tự do:

- * Rèn kỹ năng: Ném xa 2 tay, chạy 18 m.
- * Chơi các đồ chơi tự chọn: * Chơi các đồ chơi có trên sân: Đá banh, ném bóng qua vòng, ném vòng vào cổ voi, nhảy bèo bồng, đi cà kheo, leo bậc thang....

6. Giờ ăn:

- * *Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hằng ngày.(chỉ số 19-chuẩn 5)*

7. Sinh hoạt chiều

- * Cho trẻ xem hình ảnh đúng - sai khi dùng đất, đá, cát, sỏi để xây nhà.

8. Quan sát trẻ

- * Cô Hoa: Hiền - Huy
- * Cô Hồng: Toàn - Vũ

9. Nhận xét cuối ngày