

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH

KẾ HOẠCH TUẦN 3 THÁNG 4/2025 KHỐI MẦM (3-4 TUỔI)

I. KẾ HOẠCH TUẦN (CHỦ ĐỀ)

1. CHỦ ĐỀ: TÀU HỎA

1.1. NỘI DUNG:

- Tên, đặc điểm, công dụng của tàu hỏa.
- Đọc thuộc và đọc diễn cảm bài thơ: "Con rắn thép"
- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: " Đoàn tàu nhỏ xíu".

1.2. HOẠT ĐỘNG:

1.2.1. Ngày thứ nhất: Thứ tư, ngày 16/4/2025 “Bé tìm hiểu về tàu hỏa”

* Hoạt động 1: Bé xem tranh (Cho trẻ xem tranh về các loại phương tiện giao thông đường sắt: Tàu hỏa)

* Hoạt động 2: Bé biết gì về tàu hỏa?

- Cho trẻ so sánh, phân biệt giữa đặc điểm, công dụng của tàu hỏa, tàu điện ngầm.
- Cho trẻ tìm hình đúng (Tìm những hình ảnh về phương tiện giao thông đường sắt).

* Hoạt động 3: Ai nhanh hơn! (Cho trẻ chia nhóm ghép hình tàu hỏa)

* Hoạt động 4: Bé sưu tầm những hình ảnh về tàu hỏa

* Hoạt động 5: Bé ráp hình tàu hỏa.

* Hoạt động 6: Bé làm quen bài thơ "Con rắn thép".

1.2.2. Ngày thứ hai: Thứ năm / 17/ 4 /2025 “Bé đọc thơ: Con rắn thép”

* Hoạt động 1: Trò chuyện về đặc điểm, công dụng của tàu hỏa.

* Hoạt động 2: "Bé đọc thơ"

- Dạy trẻ đọc thơ: "Con rắn thép " .

* Hoạt động 3: Cùng nhau đi tàu lửa

- Cô mở nhạc và cho trẻ vận động theo bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” của tác giả Mộng Lân.

* Hoạt động 4: Cho trẻ đọc thơ cùng bạn.

* Hoạt động 5: Chơi ráp hình tàu hỏa

* Hoạt động 6: Cho trẻ làm quen bài hát “oàn tau nhỏ xíu”.

1.2.3. Ngày thứ ba: Thứ sáu/ 18/ 4 /2025 “Bé hát: Đoàn tàu nhỏ xíu”

* Hoạt động 1: "Trò chuyện cùng bé yêu"

- Trò chuyện cùng trẻ về những chuyến du lịch bằng tàu hỏa mà bé đã đi. (Con đi đến đâu? đi với ai? Ngồi trên tàu con thấy gì?)

* Hoạt động 2: Bé hát "Đoàn tàu nhỏ xíu"

* Hoạt động 3:

- Nghe hát "Mời lên tàu lửa".

* Hoạt động 5:

- Cho trẻ nghe nhạc và vận động theo bài hát "Đoàn tàu nhỏ xíu".

* Hoạt động 4: Cho trẻ xem, nhận xét những sản phẩm trẻ đã học và làm được qua chủ đề.

II. KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 14/4/2025

1. Đón trẻ

* Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ sau 2 ngày nghỉ ở nhà

2. Bài tập TC- BP:

* Chạy liên tục theo hướng thẳng

3. Hoạt động giờ học:

* **Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong thực hiện vận động: Bắt và tung bóng bằng 2tay**

I. Chuẩn bị:

- Bóng, sọt, mũ cáo
- Sân tập thoáng sạch, an toàn
- Nhạc bài hát "Bé khỏe, bé ngoan", máy catsete.

II. Tiến hành:

1. Khởi động:

- Cho trẻ đi thay đổi nhiều kiểu chân khác nhau: đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường trên nền nhạc "Bé khỏe bé ngoan"

2. Trọng động:

2.1. Bài tập phát triển chung:

Tay 2.1. Hai tay đưa ra phía trước, gập khuỷu tay, bắt chéo hai tay trước ngực (3 lần x 4 nhịp)

- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, tay thả xuôi, đầu không cúi.

Nhịp 1: Hai tay đưa ra phía trước, cao ngang vai.

Nhịp 2: Gập khuỷu tay lại, bắt chéo trước ngực.

Nhịp 3: Duỗi thẳng tay ra phai trước.

Nhịp 4: Hai tay hạ xuống, xuôi theo người.

Bụng 1.3. Hai tay để sau lưng, cúi xuống, đứng lên, ngả người ra sau. (2 lần x 4 nhịp)

- Tư thế chuẩn bị: Đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai, hai tay để sau lưng, đầu không cúi.

Nhịp 1: Cúi người về phía trước, hai chân thẳng gối.

Nhịp 2: Đứng thẳng, hai tay để sau lưng.

Nhịp 3: Ngẩng đầu, ngả người về phía sau.

Nhịp 4: Đứng thẳng, hạ xuôi hai tay

Chân 1.2: Ngồi xổm, đứng lên (2 lần x 4 nhịp)

- Tư thế chuẩn bị: Đứng thẳng, hai chân chụm, tay chống hông, đầu không cúi.

Nhịp 1: Ngồi xổm (ngồi thấp), hai tay thả xuôi.

Nhịp 2: Đứng lên (đứng thẳng) về TTCB.

Bật: Bật tại chỗ (2 lần x 4 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, tay chống hông

- Hai chân chụm lại, bật tại chỗ liên tục theo nhịp đếm của cô.

2.2. Vận động cơ bản: "Bắt và tung bóng bằng 2 tay"

- Trẻ về đội hình 2 hàng dọc đối diện nhau.
- Giới thiệu vận động "Bắt và tung bóng bằng 2 tay"
- Cô thực hiện cho cả lớp xem lần 1.
- Lần 2, cô vừa thực hiện vừa giải thích: Hai tay cầm bóng, tung lên cao, chờ bóng rơi xuống và bắt bóng bằng 2 tay.
- Cô mời 1 trẻ thực hiện lại.
- Cho cả lớp thực hiện lần lượt.
- Cô cho trẻ thực hiện từ 2-3 lần
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ trong quá trình thực hiện.

2.3. Trò chơi vận động "Cáo và thỏ"

- Trẻ làm thỏ, cô làm cáo. Thỏ đi ăn gặm cỏ đang ngủ, thỏ ghẹo cáo, cáo rượt bắt thỏ.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần.

3. Hồi tĩnh:

Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng cùng cô, thư giãn và mát xa tay chân.

4. Hoạt động ngoài trời:

4.1. Quan sát: Cây đu đủ

4.2. Chơi tự do: Nhảy dây, nhảy bao bố, cầu tuột, vẽ phấn..

- Rèn kỹ năng ném trúng đích bằng 1 tay.
- Chơi đồ chơi liên hoàn: Ném xa bằng 1 tay- chạy theo hướng thẳng.
- * Chơi cát: Bế in bánh, đào hang.
- * Chơi nước: Tưới cây.
- * Nhóm trẻ đi nhặt lá sâu cho rau

5. Vui chơi trong lớp

- * Tự chơi ở mức “chủ động triển khai nội dung chơi, chơi với tình huống thay thế, vật thay thế và đóng vai” ở mức chơi theo các bạn.
- * Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động (Tự nghĩ ra mô hình sẽ làm; tự chọn đồ chơi và làm mô hình theo ý mình; tự tham gia vào trò chơi của bạn.)
- * Mức độ: Đôi khi có vi phạm
- * Góc đọc sách: Trẻ nghe, hiểu khi trao đổi người khác nói và trao đổi được với người đối thoại

6. Ăn:

- * Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu khi ăn (Biết nhờ cô chan canh sau khi ăn xong).

7. Sinh hoạt chiều:

- * Trẻ làm bài tập trong sách kham phá khoa học "Nước".
- * Nhóm trẻ chơi ráp hình

8. Quan sát:

- * Cô Hoà: Khả Hân- Hào
- * Cô Nga: Bảo Yến- P.Yến
- * Cô Minh: Thiên An- Phúc An

9. Nhận xét cuối ngày:

Thứ ba, ngày 15/4 /2025

1. Đón trẻ

* Trò chuyện với trẻ về hành vi khi đi tàu hỏa

2. Bài tập TC- BP:

* Bật cóc

3. Giờ học:

* Trẻ biết chờ đến lượt, lịch sự vào giờ ăn.

I. Chuẩn bị:

- Tranh hành vi lịch sự vào giờ ăn: Tranh trẻ chờ lấy cơm; Tranh ngồi ăn ngay ngắn; Tranh cất dẹp ghế sau khi ăn xong.

- Tranh lo to hành vi đúng- sai khi ăn; bảng từ, rô, giá tranh, bàn thấp.

II. Tiến hành :

* Hoạt động 1: Bé tìm hiểu hành vi lịch sự vào giờ ăn.

- Cô cho trẻ xem hành vi lịch sự vào giờ ăn: Tranh trẻ chờ lấy cơm; Tranh ngồi ăn ngay ngắn; Tranh cất dẹp ghế sau khi ăn xong.và đàm thoại:

+ Con thấy hình ảnh gì trong tranh?

+ Bạn đó làm gì khi đứng lấy cơm?

+ Khi ngồi ăn bạn đó đã làm gì?

+ Ăn xong bạn ấy làm gì?

+ Vậy theo con, khi mình ăn cơm thì mình ko được làm gì?

- Cô cho trẻ xem thêm một vài hình ảnh có hành vi không lịch sự vào giờ ăn.: Chen lấn lấy cơm, ngồi đùa giỡn khi ăn, làm rơi vãi cơm ra ngoài...

-> Cô tóm lại: Như vậy khi ăn chúng ta phải xếp hàng lấy cơm, phải ngồi ngay ngắn khi ăn, không đùa giỡn và làm rơi vãi cơm ra ngoài....

* Hoạt động 2: Ai nhanh hơn!

- Cô cho trẻ chia làm 2 nhóm.

- Cô yêu cầu mỗi nhóm sẽ tìm tranh có hành vi lịch sự trong khi ăn và gắn lên bảng.

- Cô quan sát trẻ chơi.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

* Kết thúc:

4. Hoạt động ngoài trời:

4.1. Chơi vận động: Ô tô và chim sẻ

4.2. Chơi tự do: Nhảy dây, nhảy bao bố, cầu tuột, vẽ phấn..

- Rèn kỹ năng bắt và tung bóng bằng 2 tay .

- Chơi đồ chơi liên hoàn: Đi theo đường đích dắc 3-4 điểm- ném bóng.

* Nhóm trẻ chạy xe theo tín hiệu đèn

5. Vui chơi trong lớp

* Đóng vai người khác khi chơi (Nhận và xưng vai, gọi bạn bằng tên của vai chơi).

* Đa dạng về đề tài (nhà, hàng rào, tàu, ô tô...).

* Mức độ: Còn một vài bạn vì phạm do không chú ý đến qui tắc của trò chơi

* Góc toán: Cho trẻ ráp hình tàu hỏa

6. Ngủ:

* Nhắc trẻ phụ cô trải nệm vào giờ ngủ

7. Sinh hoạt chiều:

* Cho trẻ làm bài tập trong sách toán "Cao hơn- thấp hơn".

- * Cho nhóm trẻ học anh văn
- * Cho nhóm trẻ làm quen về tàu hỏa.

8. Quan sát:

- * Cô Hoà: Hưng- Huy
- * Cô Nga: Phát- Phú
- * Cô Minh: Diệu Anh- Tâm Anh

9. Nhận xét cuối ngày:

Ngày thứ nhất: Thứ tư, ngày 16/4/2025

1. Đón trẻ

- * Bé xem tranh (Cho trẻ xem tranh về các loại phương tiện giao thông đường sắt: Tàu hỏa).

2. Bài tập TC- BP:

- * Bật cóc

3. Giờ học:

- * **Trẻ nhận biết tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc: Tàu hỏa . (Chủ đề)**

I. Chuẩn bị:

- Hình ảnh tàu hỏa, máy vi tính.
- Tranh tàu hỏa cắt rời.

II. Tiến hành:

- * Hoạt động 1: “Bé biết gì về tàu hỏa”

- Cô cho trẻ xem hình ảnh tàu hỏa trên máy vi tính, đàm thoại:

+ Đây là gì?

+ Con thấy tàu hỏa chứ? Ở đâu?

+ Tàu hỏa gồm những bộ phận nào?

+ Nó chạy ở đâu?

+ Các toa của nó thế nào?

+ Ai biết tiếng còi tàu hỏa kêu như thế nào?

+ Ngoài tên tàu hỏa người ta còn gọi tên khác là gì?

-> Tàu hỏa hay còn gọi là xe lửa, tàu hỏa gồm 2 đầu tàu và nhiều toa tàu, các toa và đầu tàu được nối với nhau. Tàu hỏa chạy trên đường ray bằng sắt, nên người ta gọi là phương tiện giao thông đường sắt. Khi tàu chạy đến ga tàu sẽ phát tiếng còi “tu tu tu.....”.

-> Các con nhớ khi đi tàu hỏa với người lớn phải ngồi yên, không chạy nhảy, đùa giỡn và không thò đầu hay đưa tay ra cửa sổ.

- * Hoạt động 2: “Ai nhanh hơn?”

- Cô cho trẻ chơi ráp hình tàu hỏa từ những hình rời

- Cho trẻ chơi theo nhóm, cá nhân và chơi 2-3 lần.

4. Hoạt động ngoài trời:

4.1. Chơi vận động: Lộn cầu vồng

4.2. Chơi tự do: Nhảy dây, nhảy bao bố, cầu tuột, vẽ phấn.

- Rèn kỹ năng tung và bắt bóng bằng 2 tay.

- Chơi đồ chơi liên hoàn: Đi theo đường đích dắc 3-4 điểm, ném bóng.

5. Vui chơi trong lớp

- * Chơi với tình huống giả bộ đa dạng.
- * Biết phối hợp thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo ra mô hình xây dựng hình khối đặc hoặc có không gian rỗng trên 1 mặt phẳng
- * Phù hợp với độ tuổi
- * Góc sách: Cho trẻ sưu tầm những hình ảnh về tàu hỏa.
- * Góc tạo hình: Cho trẻ làm bài tập trong sách tạo hình "Dán cánh buồm".

6. Ăn:

- * Tự thực hiện công việc: Nhắc trẻ biết tự đến bàn lấy cơm và thức ăn

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ vẽ tàu hỏa
- * Cho nhóm trẻ đi học anh văn
- * Cho nhóm trẻ làm quen bài thơ "Con rắn thép".

8. Quan sát:

- * Cô Hoà: Khang- Đan
- * Cô Nga: Phúc- Trung
- * Cô Minh: Chi- Châu

9. Nhận xét cuối ngày:

Ngày thứ hai: Thứ năm, ngày 17/4/2025

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện về đặc điểm, công dụng của tàu hỏa.

2. Bài tập TC- BP:

- * Chạy liên tục theo hướng thẳng 10m

3. Giờ học

- * **Trẻ đọc thuộc và đọc diễn cảm bài thơ “Con rắn thép” (Chủ đề)**

I. Chuẩn bị:

Tranh, mô hình tàu hỏa.

II. Tiến hành:

- * Hoạt động 1: “Bé đọc thơ”
- Cô gợi ý đọc cho trẻ nghe bài thơ “Con rắn thép” của tác giả Nguyễn Quỳnh Thi
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 với tranh và đàm thoại:
 - + Trong bài thơ nói về cái gì?
 - Cô giải thích một số từ khó cho trẻ hiểu:
 - + Con rắn thép
 - + Trườn
 - + Khúc quanh, khúc co
 - + Ngồi trong bụng rắn.
 - Cô giới thiệu lại tên bài thơ và tên tác giả cho trẻ nghe.
 - Cô đọc lần 2 với mô hình và đàm thoại:
 - + Tác giả ví chiếc tàu hỏa như con gì?
 - + Chiếc tàu hỏa này đang làm gì?
 - + Ngoài chiếc tàu hỏa thì trong bài thơ này còn nói về ai?
 - + Em bé ngồi trong toa tàu có cảm giác như thế nào?

- Cô trò chuyện cùng trẻ: Em bé rất vui khi đi tàu hỏa, khi ngồi trong toa tàu em bé ngồi rất ngay ngắn không đùa giỡn, chạy nhảy. Các con thấy em bé có ngoan không? Vậy khi đi tàu các con cũng phải ngoan như vậy nha!

- Dạy trẻ đọc bài thơ “Con rắn thép” với nhiều hình thức:

+ Cả lớp

+ Nhóm nhỏ

+ Cá nhân

- Cô cho trẻ đọc đối đáp

* Hoạt động2: "Cùng nhau đi tàu lửa"

- Cô mở nhạc và cho trẻ vận động theo bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” của tác giả Mộng Lân.

4. Vui chơi trong lớp

* Tự chơi ở mức “chủ động triển khai nội dung chơi, chơi với tình huống tưởng tượng, vật thay thế và đóng vai” ở mức cần sự gợi ý thường xuyên của cô.

* Tự chơi ở mức “chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV”: Trẻ chơi nhưng luôn cần sự gợi ý, hỗ trợ của giáo viên.

* Phù hợp với độ tuổi

* Góc văn học: Biết nhìn vào sách, tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh (Cho trẻ đọc thơ cùng bạn).

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Quan sát: Cây mận

5.2. Chơi tự do: Nhảy dây, nhảy bao bố, cầu tuột, vẽ phấn.

- Rèn kỹ năng ném trúng đích bằng 1 tay.

- Chơi đồ chơi liên hoàn: Đi theo đường đích dắc 3-4 điểm- ném bóng.

* Nhóm trẻ đi tưới nước cho rau

6. Ngủ:

* Nỗ lực thực hiện các công việc được giao: Nhắc trẻ biết tự cất dẹp nệm gối sau khi ngủ dậy.

7. Sinh hoạt chiều:

* Cho trẻ ráp hình tàu hỏa

* Nhóm trẻ đi học anh văn

* Nhóm trẻ làm quen bài hát "Đoàn tàu nhỏ xíu".

8. Quan sát:

* Cô Hoà: Nam- Nghi

* Cô Nga: Tường- Ái Vy

* Cô Minh: Hải Đăng- M. Đăng

9. Nhận xét cuối ngày:

Ngày thứ ba: Thứ sáu, ngày 18/4/2025

1. Đón trẻ

* Trò chuyện cùng trẻ về những chuyến du lịch bằng tàu hỏa mà trẻ đã đi.

2. Bài tập TC- BP:

* Bật cóc

3. Giờ học:

*** Trẻ thể hiện sự tự nhiên khi hát, hát được theo giai điệu bài hát "Đoàn tàu nhỏ xíu".(Chủ đề).**

I. Chuẩn bị:

- Mô hình tàu hỏa.
- Máy nghe nhạc, bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”

II. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Bé hát "Đoàn tàu nhỏ xíu"**

- Cô hát một đoạn và cho trẻ đoán tên bài hát.
- + Bài hát có tên là gì?
- Cô giới thiệu tên bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” và tên tác giả (Mộng Lân)
- Cô hát cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.
- Cô khuyến khích trẻ hát cùng cô .
- Cô cho trẻ hát dưới nhiều hình thức:
 - + Cả lớp
 - + Nhóm nhỏ
 - + Cá nhân

*** Hoạt động2: Nghe hát “Mời lên tàu lửa”**

- Cô cho trẻ nghe bài hát “Mời lên tàu lửa” của tác giả Bùi Anh Tôn
- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ:
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Con có thích đi tàu lửa không? Vì sao?
- Cô cho trẻ làm một đoàn tàu vừa nghe vừa vận động theo bài hát “Mời lên tàu lửa”.

*** Trẻ biết kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe: Chim con và gà con.**

I. Chuẩn bị:

- Mô hình, nhân vật rời truyện “Chim con và gà con”.
- Máy nghe nhạc, bài hát “Con chim non”.

II. Tiến hành:

*** Hoạt động: Kể truyện “Chim con gà con”**

- Cô kể cho trẻ nghe câu truyện chim con gà con kết hợp với mô hình.
- Cô vừa kể vừa hỏi trẻ về diễn biến tiếp theo của câu truyện.

*** Đàm thoại :**

- + Trong câu truyện có ai?
- + Thấy chim con bay được gà con đã nghĩ gì?
- + Gà con đã làm gì?
- + Chim con công gà con bay lên đâu?
- Liên hệ giáo dục:

*** Hoạt động 2: Bé tập kể truyện.**

- Cô cho trẻ chia nhóm và kể lại câu truyện "Chim con và gà con".
 - + Nhóm kể bằng tranh.
 - + Nhóm kể bằng mô hình.

*** Kết thúc: Hát vận động "Con chim non”**

4. Vui chơi trong lớp

*** Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.**

- * Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của MH về hình dạng, kích thước và màu sắc: Bố cục của mô hình: Cân đối hài hòa về tương quan vị trí trong không gian.
- * Mức độ: Đôi khi có vi phạm
- * Góc văn học: Cho trẻ tập kể chuyện chim con và gà con.
- * Góc âm nhạc: Trẻ biết sáng tạo một số vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Chơi vận động: Ô tô và chim sẻ

5.2. Chơi tự do: Nhảy dây, nhảy bao bố, cầu tuột, vẽ phấn.

- Rèn kỹ năng ném trúng đích bằng 1 tay.
- Chơi đồ chơi liên hoàn: Đi theo đường đích dắc 3-4 điểm, ném bóng.
- * Nhóm trẻ chạy xe cùng các bạn.

6. Vệ sinh:

- * Chờ đến lượt khi đi vệ sinh

7. Sinh hoạt chiều:

- * Nhóm trẻ vận động theo bài hát "Đoàn tàu nhỏ xíu".
- * Cho trẻ làm bài tập trong sách khám phá hoa học "Ích lợi của nước".
- * Cho trẻ xem, nhận xét những sản phẩm trẻ đã học và làm được qua chủ đề.

8. Quan sát:

- * Cô Hoà: Ngọc- Nhi
- * Cô Nga: Gia Vy- Bảo Yến
- * Cô Minh: Thu Hà- Long

9. Nhận xét cuối ngày: