

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 5/2025

NHÓM CHÁO – CƠM NÁT (12 – 24 THÁNG)

I. MỤC TIÊU, HÌNH THỨC THỰC HIỆN

1. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT: (2h)

1.1 Trẻ thực hiện một số động tác để phát triển các nhóm cơ và hô hấp.

* Sinh hoạt

- Hô hấp: Gà gáy
- Tay: Đưa ra sau.
- Lưng- bụng- lườn: Nghiêng người sang hai bên.
- Chân: Ngồi nhấc cao hai chân

1.2. Trẻ tự đi tới chỗ giáo viên (khi được gọi) hoặc đi tới chỗ trẻ muốn.

* Giờ học

- Đi có mang vật trên tay- Bò qua vật cản (2h)

* Sinh hoạt

- Ném bóng qua dây khoảng cách 70- 80 cm, dây cách mặt đất 70 cm

1.3. Trẻ biết phối hợp thực hiện cử động của bàn tay, ngón tay để lồng được 2- 3 hộp tròn (vuông), xếp chồng được 2- 3 khối vuông, xếp chồng tháp.

* Kỹ năng

- Xếp chồng 2-3 khối (Xếp ngôi nhà...)
- Lồng hộp tròn, vuông.
- Xếp chồng tháp.

* Sinh hoạt

- Xếp chồng 2-3 khối (Xếp ngôi nhà...)
- Lồng hộp tròn, vuông.
- Xếp chồng tháp.

1.4. Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm nát.

* Sinh hoạt

- Làm quen chế độ ăn cơm nát nấu với các thực phẩm khác nhau.

1.5. Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa.

* Sinh hoạt

- Tập trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa

1.6. Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ với sự giúp đỡ của người lớn.

* Sinh hoạt

- Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.

1.7. Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ như xúc cơm ăn, cầm cốc uống nước, uống sữa với sự giúp đỡ của người lớn.

* Sinh hoạt

- Tập tự xúc ăn bằng thìa, nước bằng cốc.

1.8. Trẻ biết tránh một số vật dụng gây nguy hiểm khi được nhắc nhở.

* Sinh hoạt

- Nhận biết một số vật dụng, nơi nguy hiểm (dao, kéo, bình nước nóng, các vật sắc nhọn) và không được phép sờ vào hoặc đến gần

2. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC: (6h)

2.1. Trẻ biết chỉ /lấy /nói tên phương tiện giao thông quen thuộc theo yêu cầu của người lớn.

* Giờ học

- Nhận biết: Máy bay. (2h)
- Nhận biết: Tàu hỏa. (2h)

* Sinh hoạt

- Nhận biết: Máy bay.
- Nhận biết: Tàu hỏa

2.2. Trẻ biết chỉ /lấy /nói tên con vật quen thuộc theo yêu cầu của người lớn.

* Giờ học

- Nhận biết: Con cá. (2h)

* Sinh hoạt

- Nhận biết: Con cá.

2.3. Trẻ chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu đỏ, xanh, kích thước to, nhỏ theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn.

* Sinh hoạt

- Chọn đồ chơi màu xanh, đỏ, kích thước to, nhỏ.

3. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ: (4h)

3.1. Trẻ biết lắng nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, chuyện kể đơn giản theo tranh.

* Giờ học

- Nghe chuyện kể đơn giản theo tranh: “Cây táo” (2h).

* Sinh hoạt

- Nghe thơ: “Con trâu”.
- Nghe đồng dao: “Nu na nu nống”
- Nghe hát: “Mùa hè đến”.
- Nghe chuyện kể đơn giản theo tranh: “Cây táo”.

3.2. Trẻ nghe, hiểu và thực hiện được các yêu cầu đơn giản

* Sinh hoạt

- Nghe hiểu các câu hỏi: ở đâu?, con gì?, thế nào?, cái gì? làm gì? mẹ đâu?, bà đâu?, vịt đâu...).

3.3. Trẻ biết đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ.

* Giờ học

- Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ: “Con rùa” (2h).

* Sinh hoạt

- Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ: “Con rùa”.

3.4. Trẻ biết mở sách, xem tranh và chỉ vào các nhân vật, sự vật trong tranh.

* Kỹ năng

- Trẻ biết mở sách, xem tranh và chỉ vào các nhân vật, sự vật trong tranh.

4. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ: (9h)

4.1. Trẻ bộc lộ cảm xúc khi nghe các âm thanh khác nhau qua ca hát, vận động theo nhạc(dậm chân, lắc lư, vỗ tay....).

* Giờ học

- Nghe hát bài: “Mùa hè đến” (2h).

* Sinh hoạt

- Nghe hát: “Mùa hè đến”.

4.2. Trẻ biết hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc

* Giờ học

- Hát theo cô: Em tập lái ô tô. (2h)
- Vận động đơn giản theo nhạc: Một con vịt. (2h)

* Sinh hoạt

- Hát theo cô: Em tập lái ô tô
- Vận động đơn giản theo nhạc: Một con vịt.

4.3. Trẻ biết bắt chước một vài hành vi xã hội.

* Sinh hoạt

- Chơi ru em ngủ, cho em ăn, lau mặt cho em. Đẩy em đi chơi, tắm em.....

4.4. Trẻ biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi.

* Sinh hoạt

- Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp, như: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ “ạ”, “dạ”.

4.5. Trẻ vẽ được nét nguệch ngoạc, cầm bút di màu.

* Giờ học

- Vẽ dây điều. (1h)
- Di màu hoa. (2h)

* Sinh hoạt

- Vẽ dây điều.
- Di màu hoa.