

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH
KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 4/2025
NHÓM CHÁO – CƠM NÁT (12 – 24 THÁNG)
Thời gian thực hiện: Từ 31/3/2025=>4/4/2025

I. KẾ HOẠCH NGÀY

❖ *Thứ hai, ngày 31 tháng 3 năm 2025*

1. Đón trẻ

* Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

2. Bài tập TC-BP:

* Chạy đuổi theo cô.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết chỉ, gọi tên một số đặc điểm nổi bật của xe đạp- xe máy cùng cô.

3.2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh xe đạp- xe máy, que chỉ.

3.3. Tiến hành:

*** Hoạt động: Nhận biết xe đạp- xe máy**

- Cô đưa từng tranh xe đạp- xe máy cho trẻ xem và hỏi

./ Xe gì đây ? (xe đạp- xe máy).

./ Cái gì đây ? (Đầu xe, tay lái, bánh xe, yên xe, bàn đạp.)

./ Xe chạy bằng gì ? (Xe đạp: bàn đạp, xe máy: động cơ)

./ Xe bóp còi kêu thế nào ? (Xe đạp: “kính koong, kính koong”, xe máy: Bìn bìn).

- Cô cho từng trẻ chỉ vào từng bộ phận và luyện phát âm cho trẻ.

* Kết thúc: Giáo dục trẻ khi ngồi xe không được đùa giỡn.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

* Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội như: chơi bế em, cho em ăn, lau mặt em, đẩy em đi chơi, tắm em ...

- * Khuyến khích trẻ biết xếp chồng xếp cạnh các khối để tạo thành nhà thấp, nhà cao, tháp, đường đi, xe ô tô, tàu hỏa, bàn, ghế, cổng, hàng rào...
- * Hướng dẫn cho trẻ biết lắng nghe và thực hiện các hành động lồng hộp tròn, hộp vuông, khâu hoa lá thành vòng, khâu vòng theo màu xanh, đỏ.
- * Góc NBPB: Chọn đúng hình xe đạp- xe máy.

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Quan sát: Cây mận.

5.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng: Đi bước qua chướng ngại vật, Ngồi tung bóng cho cô.
- * Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời.

6. Giờ ăn:

- * Tiếp tục làm quen chế độ ăn cơm nát nấu với các thực phẩm khác nhau.

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ ôn nhận biết xe đạp- xe máy
- * Cô cho trẻ làm quen bài thơ: "Con tàu".

8. Quan sát:

- * Tuyệt: Phương- Khanh
- * Liên: Phong- Ân
- * Nga: Giàu- Nhã
- * Hoàng: Tuệ Anh- Mĩ An

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ Thứ ba, ngày 01 tháng 4 năm 2025

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện với trẻ về các phương tiện ba mẹ chở bé đi học.

2. Bài tập TC-BP:

- * Chạy đuổi theo cô

3. Giờ học:

3.1.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ đọc vươt theo cô từ cuối của bài thơ: “Con tàu”.

3.1.2. Chuẩn bị:

- Máy cassette, nhạc nền, nhạc bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu”.

*** Hoạt động 1: Đọc thơ “Con tàu”**

- Cho trẻ xem tranh bài thơ: “Con tàu”

- Trò chuyện về tranh: Tranh nói về gì?

-> Cô giới thiệu tên bài thơ và tên tác giả.

- Cô đọc lần 1 kết hợp nhạc nền.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh, nhạc nền.

- Đàm thoại về nội dung bài thơ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về cái gì?

+ Tàu chạy thế nào? (tàu chạy nhanh)

+ Còi tàu kêu thế nào?

- Nội dung bài thơ: Bài thơ nói về con tàu hỏa chạy xình xịch, chạy nhanh và tiếng còi tàu kêu: Tu tu tu.

- Cô dạy cháu đọc thơ:

+ Cả lớp đọc thơ 3-4 lần.

+ Nhóm: 1-2 nhóm.

+ Cá nhân: 2-3 trẻ.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

*** Hoạt động 2: Nghe hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”**

- Cô giới thiệu bài hát.

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe: 1-2 lần.

- Kết thúc.

3.2.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biểu lộ cảm xúc: vui, buồn của mình với người xung quanh.

3.2.2. Chuẩn bị:

- Tranh các trạng thái cảm xúc: vui, buồn.

- Que chỉ.

3.2.3. Tiến hành:

*** Hoạt động: Cảm xúc vui- buồn**

- Cô cho trẻ xem tranh các trạng thái cảm xúc: vui, buồn.

- Cô đàm thoại cùng với trẻ.

+ Cô có hình gì đây các bạn?

+ Hình này khuôn mặt thế nào?

-> Kết luận: Tranh thể hiện các trạng thái cảm xúc: vui, buồn.

- Cô cho trẻ thể hiện các trạng thái cảm xúc theo yêu cầu của cô.

- Kết thúc: Cô nhận xét và khen trẻ.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

* Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội như: chơi búp bê, cho em ăn, lau mặt em, đẩy em đi chơi, tắm em ...

* Khuyến khích trẻ biết xếp chồng xếp cạnh các khối để tạo thành nhà thấp, nhà cao, tháp, đường đi, xe ô tô, tàu hỏa, bàn, ghế, cổng, hàng rào...

Hướng dẫn cho trẻ biết lắng nghe và thực hiện các hành động lồng hộp tròn, hộp vuông, xâu hoa lá thành vòng, xâu vòng theo màu xanh, đỏ.

* Góc đọc sách: Đọc thơ: "Con tàu".

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Chơi vận động: Mèo và chim sẻ.

5.2. Chơi tự do:

* Rèn các kỹ năng: Đi bước qua chướng ngại vật, Ngồi tung bóng cho cô.

* Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời.

6. Giờ ngủ:

* Tập trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa.

7. Sinh hoạt chiều:

* Cô cho trẻ ôn lại bài thơ: "Con tàu".

* Cô cho trẻ làm quen bài hát "Tập tầm vông".

8. Quan sát:

* Tuyết: Ý- Quỳnh Anh

* Liên: Thanh An- Huy

* Nga: Tuấn An- Lam

* Hoàng: Duyên An- Vinh

9. Nhận xét cuối ngày:

* Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc:

* Kiến thức và kỹ năng:

❖ *Thứ tư, ngày 02 tháng 4 năm 2025*

1. Đón trẻ

* Trò chuyện với trẻ về thói quen chào hỏi.

2. Bài tập TC-BP:

* Nhật bóng cùng cô.

3. Giờ học:

3.1.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết hát vượt theo cô bài hát: “Tập tầm vông”.

3.1.2. Chuẩn bị:

- Máy cassette, nhạc bài: “Tập tầm vông”

3.1.3. Tiến hành:

*** Hoạt động: Dạy hát: “Tập tầm vông”**

- Giới thiệu: Cô giới thiệu tên bài hát: “Tập tầm vông

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

- Trò chuyện về bài hát:

+ Cô vừa hát cho con nghe bài gì?

+ Bài hát nói về cái gì?

- Cô giải thích nội dung bài hát: Bài hát nói về trò chơi tập tầm vông.

- Cô dạy cháu hát:

+ Cả lớp: 2- 3 lần.

+ Nhóm: 1-2 nhóm.

+ Cá nhân: 2-3 trẻ

* Kết thúc: Cô cho cháu vận động theo nhạc bài: Tập tầm vông”.

3.2.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ đọc vượt theo cô từ cuối của bài thơ: “Cá vàng”.

3.2.2. Chuẩn bị:

- Máy cassette, nhạc nền, nhạc bài hát: "Cá vàng bơi".

- Tranh bài thơ: “Cá vàng”, que chỉ

3.2.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Đọc thơ “Cá vàng”**

- Cô xem tranh và giới thiệu bài thơ “Con cá vàng” của tác giả Nguyễn Bao

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm với nhạc nền.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm, kết hợp tranh minh họa.

- Trò chuyện về nội dung bài thơ:

+ Bài thơ nói về con gì? (Con cá vàng).

+ Cá vàng quàng khăn gì? (Quàng khăn lụa).

+ Cá vàng làm gì? (Cùng bạn múa).

=>Nội dung bài thơ: Bài thơ nói về con cá vàng, quàng khăn lụa, giữ nước trong và đang múa. Vì vậy các con phải biết chăm sóc cá, cho cá ăn mỗi ngày

- Cả lớp đọc 2-3 lần theo cô.

- Cho 1-2 nhóm đọc.

- Cho 1 - 2 cá nhân đọc

=> Cô chú ý sửa sai cho trẻ những từ trẻ đọc chưa rõ, hướng dẫn động viên trẻ đọc diễn cảm.

*** Hoạt động 2: Nghe hát “Cá vàng bơi”**

- Cô giới thiệu bài hát

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe: 1-2 lần.

- Kết thúc.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

* Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội như: chơi bế em, cho em ăn, lau mặt em, đẩy em đi chơi, tắm em ...

* Khuyến khích trẻ biết xếp chồng xếp cạnh các khối để tạo thành nhà thấp, nhà cao, tháp, đường đi, xe ô tô, tàu hỏa, bàn, ghế, cổng, hàng rào...

* Hướng dẫn cho trẻ biết lắng nghe và thực hiện các hành động lồng hộp tròn, hộp vuông, xâu hoa lá thành vòng, xâu vòng theo màu xanh, đỏ.

*** Góc âm nhạc: Hát bài: “Tập tầm vông”.**

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Quan sát: Cây mận

5.2. Chơi tự do:

* Rèn các kỹ năng: Đi bước qua chướng ngại vật, Ngồi tung bóng cho cô.

* Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời.

6. Giờ vệ sinh:

* Tập thói quen rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh.

7. Sinh hoạt chiều:

* Cô cho trẻ ôn lại bài hát: "Tập tầm vông".

* Cô cho trẻ ôn lại bài thơ: "Cá vàng".

8. Quan sát:

* Tuyết: Uy- Triết

* Liên: Thiên Duy- Bảo

* Nga: Kiên- Chi

* Hoàng: Tín- Tuệ Anh

9. Nhận xét cuối ngày:

* Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc:

* Kiến thức và kỹ năng:

❖ ***Thứ năm, ngày 3 tháng 4 năm 2025***

1. Đón trẻ

* Trò chuyện với trẻ về cách chào hỏi.

2. Bài tập TC-BP:

* Chạy theo cô

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thích nghe cô kể truyện “Quả trứng” và biết các nhân vật trong chuyện.

3.2. Chuẩn bị:

- Tranh theo nội dung câu truyện, que chỉ

- Máy casset, nhạc nền, quả trứng nhựa.

3.3. Tiến hành:

* **Hoạt động: Kể chuyện: “Quả trứng”**

- Cô cho trẻ xem quả trứng nhựa và hỏi trẻ:

+ Đây là quả gì? (Quả trứng)

- Cô giới thiệu truyện: “Quả trứng”.

- Cô kể truyện cho cháu nghe với tranh 2 lần.

- Cô trò chuyện về nội dung câu truyện:

+ Trong câu truyện Quả trứng có ai? (Gà trống, Vịt con, Heo con)

+ Gà trống đi trên đường nhìn thấy gì? (quả trứng).

+ Gà trống đã gáy làm sao? (ò ó o)

+ Bạn heo đã kêu làm sao? (ụt ịt. Trứng gà hay trứng vịt?)

+ Quả trứng như thế nào? (lúc lắc lúc lắc rồi vỡ đánh tách một cái)

+ Con gì ló đầu ra? Rồi nó kêu làm sao? (Vịt con ở trong trứng ló đầu ra kêu vịt, vịt, vịt)

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ nghe hát bài: “Một con vịt”.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội như: chơi bế em, cho em ăn, lau mặt em, đẩy em đi chơi, tắm em ...
- * Khuyến khích trẻ biết xếp chồng xếp cạnh các khối để tạo thành nhà thấp, nhà cao, tháp, đường đi, xe ô tô, tàu hỏa, bàn, ghế, cổng, hàng rào...
- * Hướng dẫn cho trẻ biết lắng nghe và thực hiện các hành động lồng hộp tròn, hộp vuông, xâu hoa lá thành vòng, xâu vòng theo màu xanh, đỏ.
- * Góc đọc sách: Kể chuyện: "Quả trứng".

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Chơi vận động: Mèo và chim sẻ.

5.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng: Đi bước qua chướng ngại vật, Ngồi tung bóng cho cô.
- * Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời.

6. Giờ ăn:

- * Tập uống nước bằng cốc.

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ ôn lại câu truyện: "Quả trứng".
- * Cô cho trẻ chơi lồng hộp.

8. Quan sát:

- * Tuyết: Tuấn- Phương
- * Liên: Hoàng Duy- Huy
- * Nga: Khiêm- Giàu
- * Hoàng: Duyên An- Vinh

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ *Thứ sáu, ngày 4 tháng 4 năm 2025*

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

2. Bài tập TC-BP:

- * Nhật bóng cùng cô.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết ném bóng qua dây.

3.2. Chuẩn bị:

- Máy cassette, nhạc: “Bé tập thể dục”, tiếng mèo kêu.
- Bóng vừa tầm tay với trẻ đủ với số trẻ hoạt động, vạch mức, khoảng cách cao 70 cm, dây thun, giá cột.

2.3. Tiến hành:

3.3.1. Khởi động

- Cô và trẻ cùng khởi động trên nền nhạc: “Bé tập thể dục”: Cô và trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp vỗ tay.

3.3.2. Trọng động:

3.3.2.1. Bài tập phát triển chung:

- Tay: Đưa tay ra phía trước, giấu tay ra sau lưng (3 lần 4 nhịp)
- Lưng -Bụng-Lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2 lần 4 nhịp)
- Chân: Đứng lên ngồi xuống làm chim mỏ thóc (2 lần 4 nhịp)

3.3.2.2. Vận động cơ bản: “Ném bóng qua dây”

- Cô giới thiệu tên vận động: Ném bóng qua dây.

*** Làm mẫu:**

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2 và giải thích cho trẻ xem: Cô đứng dưới vạch mức, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm bóng đưa lên cao dùng sức mạnh của cánh tay ném bóng thật mạnh về phía trước qua dây. (Khoảng cách 70 cm)

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô khuyến khích trẻ thực hiện nhiều lần
- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ, chú ý giúp đỡ trẻ yếu.

3.3.2.3. Trò chơi vận động: “Mèo và chim sẻ”

- Luật chơi: Khi nghe tiếng mèo kêu meo meo thì chim sẻ chạy nhanh về tổ.
- Cách chơi: Chim mẹ và chim con đi chơi, gặp mèo đuổi thì chim mẹ, chim con chạy nhanh về tổ (cho trẻ chơi trên nền nhạc: âm thanh tiếng mèo kêu).
- Cho cháu chơi 1- 2 lần

3.3.3. Hồi tĩnh:

- Cô cho trẻ hít thở nhẹ nhàng.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội như: chơi bế em, cho em ăn, lau mặt em, đẩy em đi chơi, tắm em ...
- * Khuyến khích trẻ biết xếp chồng xếp cạnh các khối để tạo thành nhà thấp, nhà cao, tháp, đường đi, xe ô tô, tàu hỏa, bàn, ghế, cổng, hàng rào...
- * Hướng dẫn cho trẻ biết lắng nghe và thực hiện các hành động lồng hộp tròn, hộp vuông, xâu hoa lá thành vòng, xâu vòng theo màu xanh, đỏ.
- * Góc đọc sách: Xem tranh ảnh về các xe đạp- xe máy.

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Quan sát: Cây mận

5.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng: Đi bước qua chướng ngại vật, Ném bóng qua dây.
- * Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời.

6. Giờ ăn:

- * Tập tự xúc ăn bằng thìa.

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cô chơi trẻ chơi: Ném bóng qua dây.
- * Cô cho trẻ chơi: Lồng hộp tròn, vuông, xếp chồng tháp.

8. Quan sát:

- * Tuyết: Ý- Khanh
- * Liên: Phong- Ân
- * Nga: Nhã- Lam
- * Hoàng: Tuệ Anh- Mĩ An

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng: