

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH

KHỐI CHỖI

KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 4 NĂM 2025

I. Kế hoạch tuần (chủ đề)

1.1 KẾ HOẠCH TUẦN 2

1.2 Thời gian thực hiện 5 ngày (từ ngày 8/4 - 11/4/2025)

1.2.1 KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ ba ngày 8/4/2025

1. Đón trẻ : Trò chuyện với trẻ về một số loại quả trồng nhiều ở Cần Giờ mà cháu biết

2. Bài tập TC-BP: nhảy lò cò

3. Giờ học:

a. Trẻ hiểu nội dung và đọc diễn cảm bài thơ “ Rửa tay”

I. Chuẩn bị:

- Nội dung trò chuyện và tranh nội dung bài thơ "Rửa tay"

II. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Dạy thơ " Rửa tay ”

- Cô cho trẻ xem hát cùng cô bài hát “Hai bàn tay ngoan” và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.

- Cô giới thiệu bài thơ: "Rửa tay"

- Cô đọc lần 1: cử chỉ minh họa: diễn giải nội dung

- Cô đọc lần 2: Tranh nội dung bài thơ và đàm thoại về nội dung bài thơ:

+ Bài thơ nói về gì ?

+ Sau khi rửa tay xong bé làm gì?

+ Con hãy nói và thực hiện 6 bước rửa tay?

- Cô giáo dục trẻ thông qua bài thơ " Siêng năng chăm sóc hoa, không được bẻ hoa tĩa cành"

* Hoạt động 2: “ Ai đọc giỏi”

- Cô cho trẻ đọc thơ theo cô, cho từng nhóm đọc.

- Cho cá nhân đọc nếu trẻ thuộc.

- Cho trẻ đọc theo với nhiều hình thức: Đọc luân phiên, đọc đối đáp..

b .Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc vui, buồn qua, tranh ảnh, nét mặt.

II. Chuẩn bị:

- Khuôn mặt(Bảng số trẻ), miệng bằng must bitist, hồ dán, bàn thấp, rổ.

- Hình ảnh vui- buồn.

III. Tiến hành :

*Hoạt động1: Bé tìm hiểu cảm xúc vui- buồn:

- Cô cho trẻ xem hình ảnh vui (Cả nhà đi chơi) và đàm thoại:

- + Con thấy hình ảnh gì?
- + Gia đình bạn đó đi chơi với tâm trạng gì? Vui hay buồn?
- + Tại sao con biết là vui?
- + Khi vui gương mặt mình như thế nào?
- + Theo con khi nào con vui?
- > Cô tóm lại: Như vậy khi con được ba mẹ dắt đi chơi, được ba mẹ khen, cô khen, được mẹ mua đồ chơi... thì các con sẽ vui. Khi tâm trạng các con vui thì gương mặt hớn hở, vui tươi và miệng cười.
- Cô tiếp tục cho trẻ xem hình ảnh buồn (Bạn bị mẹ la) và đàm thoại:
- + Con thấy hình ảnh gì?
- + Bạn đó đang có tâm trạng gì? Vui hay buồn?
- + Tại sao con biết bạn đó đang buồn?
- + Khi buồn thì gương mặt mình như thế nào?
- + Theo con thì khi nào con buồn?
- > Cô tóm lại: Như vậy khi con bị mẹ la, bạn không chơi cùng, bị bạn giành đồ chơi, bị cô la...thì các con sẽ buồn.
- Khi con có tâm trạng buồn thì mặt con sẽ không vui vẻ, con sẽ không muốn nói chuyện với ai, miệng con méu và có khi còn rơi nước mắt. - Cô cho chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa”. .
- * Hoạt động 2: Bé vui hay buồn.
- Cô cho trẻ dán miệng vui- buồn theo ý thích.
- Cô cho trẻ cầm gương mặt trẻ vừa làm và đi về nhóm:
- + Nhóm có gương mặt vui.
- + Nhóm có gương mặt buồn.
- Cô cho trẻ thể hiện tâm trạng vui- buồn theo khuôn mặt trẻ vừa làm.
- Cô nhận xét và khen trẻ.
- * Kết thúc:
- 4. Hoạt động ngoài trời:
- * Quan sát: Hoa mười giờ
- * Chơi tự do:
- Rèn kỹ năng ném , đi, bật: Chơi ném bóng vào rổ, búng thun, lừa vịt, vẽ phấn, thả diều. - Nhảy đập heo.
- 5. Hoạt động trong lớp:
- Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.
- Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi.
- Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.
- * Góc toán:
- Cho trẻ chơi sắp xếp theo quy tắc
- * Góc văn học: - Đọc thơ theo tranh.

6. Giờ ăn: Biết mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ.

7. Sinh hoạt chiều:

* Giáo dục trẻ biết xếp hàng, chờ đến lượt.

* Học ngoại khóa.

8. Nhận xét cuối ngày:

* Sức khỏe:

* Cảm xúc:

* KTKN:

9. Quan sát trẻ:

* Cô Hân: Trúc Như, Ngọc khôi

* Cô Thúy: Hoàng Trân, Tú

* Cô Oanh: Tuệ Nhi, Trúc Nhiên

Thứ tư ngày 9/4/2025

1. Đón trẻ : Trò chuyện với trẻ về thời tiết trong ngày

2. Bài tập TC-BP: Nhảy lò cò

3. Giờ học:

A. Trẻ sử dụng các kỹ năng gấp cái mũ (Đề tài)

I. Chuẩn bị:

- Tranh gợi ý: 5 tranh (Sản phẩm của trẻ).

- Giấy thủ công, giấy A4 với các dạng hình hình học, kéo, hồ dán, nguyên vật liệu tạo hình.

- Khăn lau tay, nơi trưng bày sản phẩm.

- Bàn, ghế, nhạc hòa tấu.

III. Tiến hành:

+ Hoạt động 1: "Bé quan sát tranh"

- Cho trẻ quan sát tranh tự do. Cô nêu yêu cầu trẻ thực hiện.

+ Hoạt động 2: "Bé gấp cái mũ"

- Trẻ tự chọn đồ dùng và nguyên vật liệu thực hiện.

- Cô quan sát, gợi ý trẻ khi cần.

- Khuyến khích trẻ phối hợp đa dạng vật liệu để trang trí cái mũ vừa gấp.

* Trưng bày sản phẩm.

B. Trẻ biết thực hiện kỹ năng; "Thắt bím tóc".

I. Chuẩn bị:

- Mẫu thắt bím tóc.

- Lược, thun.

II. Tiến hành

* Hoạt động 1: "Trò chuyện và xem các mẫu thắt bím tóc."

- Cô cho trò chuyện với trẻ về những mẫu tóc được thắt bím:

+ Các con thấy tóc này đã được làm gì?

+ Theo con thì thắt như thế nào mới được kiểu này?

- Cô cho trẻ thực hiện thử .

* Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem

+ Đầu tiên các con chia tóc ra làm 3 phần bằng nhau, lần lượt thắt xen kẽ các phần tóc lại với nhau cho đến hết tóc.

* Hoạt động 2: : "Bé thực hiện"

- Cô cho trẻ chia nhóm ra và thực hiện trên tóc của bạn, cô và trẻ nhận xét cách thực hiện của trẻ, nhận xét các cách thắt .

4. Hoạt động ngoài trời:

* Quan sát: Hoa mười giờ

* Chơi tự do:

- Rèn kỹ năng ném , đi, bật: Chơi cướp cua, nhảy dây, lừa vịt, ném bowling, vẽ bóng con vật

- Bật tách khớp chân qua 5 ô.

5. Hoạt động trong lớp:

Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.

Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi.

Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.

* Góc đọc sách:

- Trẻ biết lấy và cất sách đúng quy định

* Khám phá thử nghiệm:

- Cây mọc từ củ.

6. Giờ ăn: Biết mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ.

7. Sinh hoạt chiều:

* Vo, xoáy, xoắn, vặn, véo, búng ngón tay, miết, ấn bàn tay, gấn, nôi...

9. Nhận xét cuối ngày:

* Sức khỏe:

* Cảm xúc:

* KTKN:

9. Quan sát trẻ:

* Cô Hân: Như Ý, Phú

* Cô Thúy: Tuấn Kiệt, Hoàng Quân

* Cô Oanh; Trâm Anh, Bình

Thứ năm ngày 10/4/2025

1. Đón trẻ : Trao đổi với phụ huynh về việc tự phục vụ của trẻ ở nhà

2. Bài tập TC-BP: Nhảy lò cò

3. Giờ học:

A. Trẻ sử dụng các kỹ năng “Nặn củ cà rốt”(Đề tài)

I. Chuẩn bị:

- Máy nghe nhạc, đất nặn, bảng, mẫu của cô, khăn lau tay.

II. Tiến hành

* Hoạt động 1: "Bé xem này"

- Cô cho trẻ xem vật mẫu:
- + Các con vừa xem được gì?
- + Những củ cà rốt này chúng có dạng gì ?
- + Cô đã làm như thế nào?
- Cô đặt tên cho các sản phẩm của cô

* Hoạt động 2: : "Nặn củ cà rốt"

- Hôm nay cô có rất nhiều nguyên vật liệu, các con hãy trở tài làm những nghệ sỹ nặn thật nhiều củ cà rốt nhé.
- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện.
- Cô quan sát, hướng dẫn cho trẻ thực hiện, khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm của mình
- Kết thúc:

4. Hoạt động trong lớp:

Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.

Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi.

Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.

* Góc toán:

- Đo dung tích bằng một đơn vị đo

* Góc tạo hình:

- Xếp chim bồ câu

5. Hoạt động ngoài trời:

* Quan sát: Hoa mười giờ

* Chơi tự do: Rèn kỹ năng ném , đi, bật: Chơi cầu lông, nhảy dây, lừa vịt, thả diều, vẽ bóng con vật, cấp cua.

6. Giờ vệ sinh:

* Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....

7. Sinh hoạt chiều:

- Cho trẻ ôn lại các bài thơ, bài hát đã học

8. Nhận xét cuối ngày:

* Sức khỏe:

* Cảm xúc:

* KTKN:

9. Quan sát trẻ:

* Cô Thúy: Minh Quân, Việt Quốc

* Cô Hân: Thảo Vy, Hoàng Gia

* Cô Oanh; Ánh Dương, Hào

Thứ sáu ngày 11/4/2025

1. Đón trẻ : Trao đổi với phụ huynh về việc tự phục vụ của trẻ ở nhà

2. Bài tập TC-BP: Nhảy lò cò

2. Giờ học

- Trẻ thực hiện được động tác tung và bắt bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m).

II. Chuẩn bị:

- Bóng tròn 20 quả, vạch mức khoảng cách 4 m
- Sân bãi sạch, an toàn.

IV. Tiến hành:

1. Khởi động:

- Cho trẻ đi thay đổi nhiều kiểu chân khác nhau: Đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường. (Thực hiện trên nền bài hát “ Bài ca xe buýt”).

2. Trọng động:

2.1. Bài tập phát triển chung: Trẻ về 3 hàng ngang tập với nhạc “Cùng múa vui”

* Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (3 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, khép chân, tay để dọc thân

Nhịp 1: Bước chân trái sang 1 bước, hai tay đưa ra phía trước, lòng bàn tay sấp.

Nhịp 2: Hai tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau

Nhịp 3: Thực hiện như nhịp 1

Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị

Nhịp 5, 6, 7, 8 thực hiện như nhịp 1,2,3,4.

* Bụng- lườn 3: Đứng cúi người về trước (2 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng tự nhiên, tay thả xuôi.

Nhịp 1: Bước chân trái sang một bước, 2 tay lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau.

Nhịp 2: Cúi gập người về trước, tay chạm ngón chân, đầu gối thẳng.

Nhịp 3: Về như nhịp 1

Nhịp 4: Về TTCB sau đó đổi chân sang phải.

Nhịp 5, 6, 7, 8 đổi chân thực hiện như nhịp 1,2,3,4.

* Chân 1: Ngồi xổm, đứng lên, ngồi xuống liên tục (2 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, tay thả xuôi.

Nhịp 1: kiễng gót chân, tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau.

Nhịp 2: Ngồi xổm, tay thả xuôi (lòng bàn tay sấp)

Nhịp 3: Thực hiện như nhịp 1

Nhịp 4: Về TTCB

Nhịp 5,6,7,8: Thực hiện như nhịp 1,2,3,4.

* Bật 4: Bật luân phiên chân trước, chân sau (1 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, tay chống hông

Nhịp 1: Bật tách chân trái trước, chân phải sau

Nhịp 2: Bật đổi ngược lại. Nhịp 3, 4, 5, 6, 7, 8 thực hiện như nhịp 1.

2.2 Vận động cơ bản: “Đi trên băng ghế, bật chụm tách chân qua 5 ô, ném xa 1 tay”

- Trẻ về đội hình 2 hàng ngang.

- Cho trẻ giỏi lên thực hiện các vận động đi trên băng ghế, bật chụm tách chân qua 5 ô, ném xa 1 tay.

* TTCB: Đứng trước băng ghế.

* Thực hiện: Bước từng chân lên ghế, đi tự nhiên trên băng ghế, mắt nhìn thẳng về phía trước, bước từng chân xuống, bật chụm tách chân qua 5 ô, lấy vật ném đứng chân trước chân sau, tay cùng phía chân sau cầm vật ném, đưa tay từ trên xuống dưới, ra sau, lên cao rồi ném đi xa vật ném về phía trước.

- Trẻ chuẩn bị dụng cụ và thực hiện đi trên băng ghế, bật chụm tách chân qua 5 ô, ném xa 1 tay. (thực hiện theo nhóm 5-6 trẻ). - Cô quan sát, sửa sai cho trẻ trong quá trình thực hiện. - Gợi ý cho trẻ lựa chọn các đồ dùng khác để ném (bóng, giấy báo vo tròn, túi cát) 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng cùng cô, thư giãn và mát xa tay, chân.

4. Hoạt động trong lớp:

TCGB đa dạng phong phú

Mô hình phức tạp về cấu trúc: Là công trình với nhiều hạng mục liên quan với nhau.

Các mức độ: Tuân thủ một cách có ý thức, có vi phạm do không cố ý, cố tình vi phạm

* Góc toán:

- Gắn tương ứng số lượng với chữ số

* Góc văn học:

- Trẻ kể lại câu chuyện đã được học bằng rối.

5. Hoạt động ngoài trời:

* Quan sát: Vườn rau

* Rèn kỹ năng: ném xa hai tay

* Chơi tự do: Chơi câu cá, chơi đóng nước vào chai, chơi in hình trên cát, nhảy bao bố, cà kheo..

6. Giờ vệ sinh: Nhắc nhở trẻ rửa tay đúng thao tác, lau mặt gọn gàng.

7. Sinh hoạt chiều: - Cho trẻ làm quen câu chuyện " Cuộc phiêu lưu của giọt nước"

8. Nhận xét cuối ngày:

* Sức khỏe:

* Cảm xúc:

* KTKN:

9. Quan sát trẻ:

* Cô Hân: Trâm Quân, Đạt

* Cô Thúy: Trúc Quỳnh, San

* Cô Oanh; Huy, Khôi.

