

# TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH

**Khối Lá: 5-6 Tuổi**

**Kế hoạch giáo dục tuần 2 tháng 4 năm 2025**

Thực hiện từ ngày 8/4 đến ngày 11/4/2025

## KẾ HOẠCH TUẦN

### CHỦ ĐỀ: NHỚ NGÀY GIỖ QUỐC TỔ HÙNG VƯƠNG

#### I. MẠNG CHỦ ĐỀ

##### 1. NỘI DUNG:

- Trẻ biết ý nghĩa ngày giỗ tổ Hùng Vương (mùng 10/3 âm lịch).
- *Trẻ biết kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định câu truyện: Con rồng cháu tiên. (chỉ số 71-chuẩn 15)*

##### 2. HOẠT ĐỘNG

**Ngày thứ nhất: Thứ năm ngày 10 tháng 4 năm 2025**

#### BÉ TÌM HIỂU NGÀY GIỖ QUỐC TỔ HÙNG VƯƠNG

- \* **Hoạt động 1:** Trò chuyện với trẻ về các vị Vua Hùng của nước ta.
- \* **Hoạt động 2:** "Bé tìm hiểu ngày giỗ tổ Hùng Vương"(Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về ý nghĩa ngày giỗ tổ Hùng Vương mùng 10/3 âm lịch)
- \* **Hoạt động 3:** Trò chơi "Rước kiệu"
- \* **Hoạt động 4:** Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian như: đấu vật, đi cà khêu....
- \* **Hoạt động 5:** Cho trẻ xem clip, phim về truyền thuyết Vua Hùng.

**Ngày thứ hai: Thứ sáu ngày 11 tháng 4 năm 2025**

**Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định câu truyện: Con rồng cháu tiên.**

- \* **Hoạt động 1:** Trò chuyện với trẻ về các hoạt động sẽ diễn ra ở lễ hội giỗ tổ Hùng Vương.
- \* **Hoạt động 2: "Ai nhớ giỏi"**
  - Cô gợi ý cho trẻ nhớ lại nội dung, các nhân vật và lời thoại câu truyện “Con rồng cháu tiên”.
- \* **Hoạt động 3:"Bé kể lại truyện: Con rồng cháu tiên"**
  - Chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm thảo luận và kể lại nội dung truyện: Con rồng cháu tiên theo trình tự nhất định.

**\* Hoạt động 4: Ai đóng kịch giỏi?**

- Cho trẻ hoá thân vào các nhân vật trong truyện, kể lại bằng chính ngôn ngữ của trẻ.

**\* Hoạt động 5:** Trẻ tham gia lễ hội Giỗ tổ Hùng Vương.

**2. KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ hai, ngày 7 tháng 4 năm 2025 GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG**

**Thứ ba ngày 8 tháng 4 năm 2025**

**1. Đón trẻ**

\* Trò chuyện với phụ huynh về cắt móng tay, móng chân cho trẻ: Chung, Khôi

**2. Bài tập TC-BP**

\* Nhảy cao đập bóng

**3. Giờ học**

**3.1. Trẻ biết làm một số hoạt động thử nghiệm, theo dõi và nhận xét, so sánh: "Vật nổi -Vật chìm".**

**Chuẩn bị:**

- Khăn, mus bitis, sỏi, sỏi màu, bóng nhựa nhỏ,, ly nhựa, chai nước, muỗng nhựa
- Bàn, giấy trắng, bảng, chì sáp.

**Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Thực hiện thí nghiệm**

- Cô gợi ý trẻ phát hiện vật liệu mới trong góc khoa học.
- Gợi cho trẻ nêu ý tưởng sẽ làm gì?
- Cho trẻ dự đoán chuyện gì xảy ra khi các đồ vật vào ly nước?
- Cho trẻ lên bảng dự đoán kết quả: Đánh dấu “X” vào cột dự đoán theo ý nghĩ của trẻ.
- Cho trẻ đem vật liệu về bàn tự làm thí nghiệm theo ý thích của trẻ.
- Yêu cầu trẻ quan sát trong ly hiện tượng gì xảy ra?

**\* Hoạt động 2: Ghi lại thí nghiệm**

- Trẻ ghi lại kết quả thí nghiệm.
  - Cho trẻ dán kết quả
  - Trẻ so sánh dự đoán ban đầu và kết quả.
  - Trẻ giải thích tại sao có kết quả đó?
- > Cô tóm lại: Các vật như mus bitis, sỏi nhẹ nên nổi trên mặt nước. Các vật như đất sét, sỏi màu, khối gỗ,..nặng nên chìm trong nước.

\* Kết thúc.

#### **4. Hoạt động ngoài trời**

4.1. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ.

4.2. Chơi tự do:

- \* Bật tách khếp chân - Đập bắt bóng.

- \* Chơi các đồ chơi tự chọn: Chơi các đồ chơi có trên sân: Đá banh, ném bóng rổ, cầu trượt, đi gáo dừa, đánh gol, đi cà kheo....

#### **5. Vui chơi trong lớp**

- \* THGB đa dạng phong phú.

- \* Biểu hiện sáng tạo, độc đáo của THGB, trong sử dụng VTT hoặc trong việc thực hiện các hành động vai (ngôn ngữ, hành động, nét mặt...)

- \* Rủ nhau chơi, thỏa thuận về trò chơi và chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi... cho TC chung.

- \* Mô hình phức tạp về cấu trúc: Là công trình với nhiều "hạng mục" liên quan với nhau. \* Mô hình phát triển trong không gian ba chiều.

- \* Mô hình có chi tiết độc đáo, khác lạ.

- \* Hợp lí.

- \* HĐC có mức độ phức tạp phù hợp.

- \* Các mức độ: Tuân thủ một cách có ý thức.

- \* Góc đọc sách: *Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách (chỉ số 81-chuẩn 17)*

- \* Góc khoa học: trẻ thực hiện thí nghiệm " vật nổi - vật chìm.

#### **6. Giờ vệ sinh**

- \* Bỏ rác đúng nơi quy định: Không nhỏ bậy ra lớp.

#### **7. Sinh hoạt chiều**

- \* Cho trẻ đọc các bài đồng dao đã học.

- \* Chơi tự do với đồ chơi có ở các góc.

- \* Tập cho trẻ chơi trò chơi " Rước kiệu "

#### **8. Quan sát trẻ**

- \* Cô Hoa: Cơ - Đạt

- \* Cô Hồng: Quý - Quyên

#### **9. Nhận xét cuối ngày**

**Thứ tư ngày 9 tháng 4 năm 2025**

##### **1. Đón trẻ**

- \* Trò chuyện với trẻ về các vị Vua Hùng của nước ta

##### **2. Bài tập TC-BP**

\* Nhảy lò cò

### **3. Giờ học**

**3.1. Trẻ biết thực hiện vận động: Bật qua vật cản cao 10 - 15 cm và lăn bóng đích dốc qua các chướng ngại vật cách nhau 70 - 60 - 50 cm.**

#### **CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài hát: “ Đền trường”, "Con cào cào”.
- Tháp, bóng, hộp giấy, sọt.
- Sân bãi sạch, an toàn.

#### **TIẾN HÀNH**

##### **\* Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cho trẻ đi thay đổi nhiều kiểu chân khác nhau: đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường trên nền nhạc bài hát: " Đền trường".

##### **Trọng động:**

- Cho trẻ về 2 hàng tập bài tập phát triển chung trên nền nhạc bài hát “Con cào cào”.

- Tay 2: Hai tay đưa ra phía trước, lên cao (3 lần x 8 nhịp).

TTCB: Đứng thẳng, khép chân, tay để dọc thân.

Nhịp 1: Bước chân trái sang ngang 1 bước rộng bằng vai, hai tay đưa ra phía trước.

Nhịp 2: Hai tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau.

Nhịp 3: Hai tay đưa ra phía trước ( như nhịp 1).

Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị. Nhịp 5,6,7,8 thực hiện như trên.

- Bụng - lườn 1: Đứng gập người về phía trước, tay chạm ngón chân. (2 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng khép chân, tay thả xuôi.

Nhịp 1: Bước chân trái sang bên một bước nhỏ, tay đưa lên cao.

Nhịp 2: Cúi gập người về phía trước (chân thẳng), tay chạm đầu ngón chân.

Nhịp 3: Thực hiện như nhịp 1.

Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị.

Nhịp 5,6,7,8 thực hiện như trên.

- Chân 4: Bước khụy một chân về phía trước, chân sau thẳng. (3 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, tay thả xuôi.

Nhịp 1: Bước chân trái sang bên trái một bước rộng, tay đưa ngang (lòng bàn tay sát).

Nhịp 2: Khụy gối trái, chân phải thẳng, 2 tay đưa trước (lòng bàn tay sấp).

Nhịp 3: Thực hiện như nhịp 1.

Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị.

Nhịp 5,6,7,8 : Tiếp tục thực hiện như trên.

-BAT 4: BAT luân phiên chân trước, chân sau. (11 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, tay chống hông.

Nhịp 1: BAT tách chân trái ra phía trước, chân phải ra phía sau.

Nhịp 2: BAT đổi ngược lại, chân trái ra sau, chân phải ra trước.

BAT theo nhịp 1 - 2.

**Vận động cơ bản: “BAT qua vật cản cao 10 - 15 cm, lăn bóng đích dắc qua các chướng ngại vật đặt cách nhau 70 - 60 - 50 cm”.**

- Cô gợi hỏi ý tưởng vận động của trẻ về các đồ dùng:

+ Với những vật cản, hộp dài này, theo con, con sẽ chơi gì?

- Cô hỏi trẻ về cách thực hiện động tác bat qua vật cản cao 10 - 15 cm.

- Cô hỏi 2 - 3 trẻ về cách thực hiện vận động “BAT qua vật cản cao 10 - 15 cm”. -

Cô cho trẻ thực hiện vận động “BAT qua vật cản cao 10 - 15cm”.

- Chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ.

- Cô tiếp tục giới thiệu đồ dùng của vận động mới: “ Lăn bóng đích dắc qua các chướng ngại vật đặt cách nhau 70cm”

- Cô mời trẻ thực hiện mẫu:

+ Lần 1: không giải thích.

+ Lần 2: trẻ thực hiện vận động + cô giải thích động tác.

- Tư thế chuẩn bị: Cúi khom người, đầu gối hơi khụy, 2 tay xòe ra đỡ bóng dưới đất. Khi nghe hiệu lệnh “Lăn bóng” con dùng các ngón tay khéo léo lăn bóng (bóng không rời khỏi bàn tay), cố gắng không đụng và làm đổ các chướng ngại vật.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện theo nhóm.

- Cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ cho trẻ trong quá trình thực hiện.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi vận động liên hoàn: “BAT qua vật cản cao 10-15cm, lăn bóng đích dắc qua các chướng ngại vật cách nhau 70cm.

- Cô cho trẻ thực hiện nâng cao vận động: bat qua vật cản cao 20 cm và lăn bóng đích dắc qua các chướng ngại vật cách nhau 60 - 50cm.

\* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng cùng cô, thư giãn và mát xa tay chân trên nền nhạc.

- \* Kết thúc

#### **4. Vui chơi trong lớp**

- \* THGB đa dạng phong phú.
- \* Biểu hiện sáng tạo, độc đáo của THGB, trong sử dụng VTT hoặc trong việc thực hiện các hành động vai (ngôn ngữ, hành động, nét mặt...)
- \* Rủ nhau chơi, thỏa thuận về trò chơi và chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi... cho TC chung.
- \* Mô hình phức tạp về cấu trúc: Là công trình với nhiều “hạng mục” liên quan với nhau.
- \* Mô hình phát triển trong không gian ba chiều.
- \* Mô hình có chi tiết độc đáo, khác lạ.
- \* Hợp lí. \* HĐC có mức độ phức tạp phù hợp.
- \* Các mức độ: Tuân thủ một cách có ý thức.
- \* Góc tạo hình: Làm mũ Hùng Vương.
- \* Góc đọc sách: *Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách ( chỉ số 81-chuẩn 17)*

#### **5. Hoạt động ngoài trời**

5.1. Quan sát tự nhiên: Cây che mát (cây bàng, Cây liêm xẹt).

5.2. Chơi tự do:

- \* Bật tách khếp chân - Đập bắt bóng.
- \* Chơi các đồ chơi tự chọn: - Chơi các đồ chơi có trên sân: Đá banh, ném bóng rổ, cầu trượt, đi gáo dừa, nhảy bao bố, đi cà kheo....

#### **6. Giờ vệ sinh**

- \* Bỏ rác đúng nơi quy định: Không nhổ bậy ra lớp.

#### **7. Sinh hoạt chiều**

- \* Bé tham gia học ngoại khóa anh văn theo lịch.
- \* Tập văn nghệ diễn: Giỗ Quốc tổ Hùng Vương.
- \* Chơi tự do với trò chơi lắp ráp ở lớp.

#### **8. Quan sát trẻ**

- \* Cô Hoa: Dũng - Duyên
- \* Cô Hồng: Anh Thư - Nguyên Thư

#### **9. Nhận xét cuối ngày**

**Ngày thứ nhất: Thứ năm ngày 10 tháng 4 năm 2025**

##### **1. Đón trẻ**

- \* Trò chuyện với trẻ về ngày Giỗ tổ Hùng Vương

## **2. Bài tập TC-BP**

\* Nhảy cao đập bóng

## **3. Giờ học**

### **3.1. Trẻ biết ý nghĩa ngày giỗ tổ Hùng Vương (mùng 10/3 âm lịch).**

#### **Chuẩn bị:**

- Nhạc, máy catset, hình ảnh về ngày giỗ tổ Hùng Vương, máy tính, que chỉ. 2.

#### **Tiến hành:**

#### **\* Hoạt động 1: Bé tìm hiểu ngày giỗ tổ Hùng Vương**

- Cô cho trẻ nghe bài hát “Con Rồng cháu tiên”:

+ Bài hát nói lên điều gì?

- Cho trẻ xem hình ảnh về lễ hội Hùng Vương:

+ Các con vừa xem gì vậy?

+ Lễ hội Hùng Vương được tổ chức ở đâu? Và có các hoạt động gì trong lễ hội?

+ Người ta tổ chức ngày 10/3 tưởng nhớ đến ai?

+ Vị Vua Hùng đã có công như thế nào?

- Cho trẻ nói về ý nghĩa của ngày 10/3 theo sự hiểu biết của trẻ.

\* Cô giáo dục trẻ: Mừng 10/3 âm lịch là ngày “Giỗ tổ Hùng Vương, ngày tưởng nhớ đến các vị Vua Hùng đã có công dựng nước, qua đó các con phải tự hào và biết ơn công lao của các Vua Hùng trong quá trình dựng nước và giữ nước.

#### **\* Hoạt động 2: Trò chơi “Rước kiệu”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Rước kiệu

+ Cách chơi: Cho trẻ chia nhóm (1 nhóm có 3 trẻ), cô cho 2 trẻ chéo tay làm kiệu, cho 1 trẻ làm vua, ngồi vào và khiêng đi 1 vòng, sau đó đổi vai chơi (Trẻ chơi 3 lần)

+ Luật chơi: Trẻ tham gia chơi theo yêu cầu của cô, bạn nào không làm theo yêu cầu sẽ bị mất lượt chơi.

- Cô quan sát trẻ chơi, nhắc trẻ cẩn thận khi khiêng bạn, không được đùa giỡn.

- Nhận xét, khen ngợi sau khi trẻ chơi xong.

### **3.2. Trẻ biết xé dán theo hình vẽ sẵn để tạo ra sản phẩm: Mũ vua Hùng.**

#### **Chuẩn bị:**

- 3 tranh mẫu trẻ làm ngoài giờ

- Khăn lau tay, bút lông, giấy thủ công, nhạc, máy catset, hồ dán.

- Nơi trưng bày sản phẩm.

#### **Tiến hành:**

### **\* Hoạt động 1: " Bé quan sát"**

- Cô cho trẻ xem 3 mẫu đã xé dán và trò chuyện:
  - + Tranh có những gì?
  - + Làm như thế nào để tạo ra những bức tranh này?
- >Cô kết luận ý kiến của trẻ.

### **\* Hoạt động 2: "Xé dán mũ vua hùng"**

- Cô chuẩn bị sẵn các nguyên vật liệu và yêu cầu trẻ vào bàn ngồi thực hiện xé dán mũ vua Hùng.
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát để động viên trẻ khá sáng tạo hơn, trẻ yếu hoàn thành sản phẩm.
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

## **4. Hoạt động ngoài trời**

4.1. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ.

4.2. Chơi tự do:

- \* Bật tách khếp chân - Đập bắt bóng.
- \* Chơi các đồ chơi tự chọn: Chơi các đồ chơi có trên sân: Đá banh, ném bóng rổ, cầu trượt, đi gáo dừa, đánh gol, đi cà kheo....
- \* Chơi cát, nước: Đào hầm, xây nhà, xây ao nuôi cá, đóng nước, tưới cây, thả thuyền

## **5. Vui chơi trong lớp**

- \* THGB đa dạng phong phú.
- \* Biểu hiện sáng tạo, độc đáo của THGB, trong sử dụng VTT hoặc trong việc thực hiện các hành động vai (ngôn ngữ, hành động, nét mặt...)
- \* Rủ nhau chơi, thỏa thuận về trò chơi và chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi... cho TC chung.
- \* Mô hình phức tạp về cấu trúc: Là công trình với nhiều "hạng mục" liên quan với nhau.
- \* Mô hình phát triển trong không gian ba chiều.
- \* Mô hình có chi tiết độc đáo, khác lạ.
- \* Hợp lí.
- \* HĐC có mức độ phức tạp phù hợp.
- \* Các mức độ: Tuân thủ một cách có ý thức.
- \* Góc đọc sách: *Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách (chỉ số 81-chuẩn 17)*
- \* Góc khoa học: trẻ thực hiện thí nghiệm " vật nổi - vật chìm..

## 6. Giờ vệ sinh

- \* Bỏ rác đúng nơi quy định: Không nhổ bậy ra lớp.

## 7. Sinh hoạt chiều

- \* Bé tham gia học ngoại khóa anh văn theo lịch.
- \* Cho trẻ làm album về đồ dùng của Vua Hùng.
- \* Chơi tự do với đồ chơi lắp ráp.

## 8. Quan sát trẻ

- \* Cô Hoa: Hà - Phương Hân
- \* Cô Hồng: An Thư - Uyên Thư

## 9. Nhận xét cuối ngày

**Ngày thứ hai: Thứ sáu, ngày 11 tháng 4 năm 2025**

### 1. Đón trẻ

- \* Trò chuyện với trẻ về các hoạt động sẽ diễn ra ở lễ hội giỗ tổ Hùng Vương.

### 2. Bài tập TC-BP

- \* Chạy bộ quanh hồ cá

### 3. Giờ học

**3.1. Trẻ biết kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định câu chuyện: Con rồng cháu tiên. (chỉ số 71-chuẩn 15)**

#### **Chuẩn bị:**

- Tranh các nhân vật trong truyện, mũ các nhân vật, nhạc không lời, máy catset.

#### **Tiến hành:**

##### **\* Hoạt động 1: "Ai nhớ giỏi"**

- Cô gợi ý cho trẻ nhớ lại nội dung, các nhân vật và lời thoại câu chuyện “Con rồng cháu tiên”
- Cho lần lượt từng nhóm trẻ ôn lại hành động của các nhân vật có trong chuyện qua tranh để trẻ nhớ lâu hơn.

##### **\* Hoạt động 2: "Bé kể lại chuyện: Con rồng cháu tiên"**

- Chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm thảo luận và kể lại nội dung chuyện: Con rồng cháu tiên theo trình tự nhất định.
- Các nhóm thảo luận và đặt tên nhóm cho đội của mình
- + Nhóm 1: Trẻ đặt tên
- + Nhóm 2: Trẻ đặt tên
- + Nhóm 3: Trẻ đặt tên
- Lần lượt từng nhóm lên kể +nhạc nền

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết hoặc khuyến khích các bạn nhắc để bạn mình tiếp tục kể.

- Nhận xét, khen ngợi các đội.

### **\* Kết thúc**

## **4. Vui chơi trong lớp**

\* THGB đa dạng phong phú.

\* Biểu hiện sáng tạo, độc đáo của THGB, trong sử dụng VTT hoặc trong việc thực hiện các hành động vai (ngôn ngữ, hành động, nét mặt...)

\* Rủ nhau chơi, thỏa thuận về trò chơi và chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi... cho TC chung.

\* Mô hình phức tạp về cấu trúc: Là công trình với nhiều “hạng mục” liên quan với nhau. \* Mô hình phát triển trong không gian ba chiều.

\* Mô hình có chi tiết độc đáo, khác lạ.

\* Hợp lí.

\* HDC có mức độ phức tạp phù hợp.

\* Các mức độ: Tuân thủ một cách có ý thức.

\* Góc văn học: Đóng kịch "Con rồng cháu tiên".

\* Góc đọc sách: *Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách (chỉ số 81-chuẩn 17)*

## **5. Hoạt động ngoài trời**

5.1. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ.

5.2. Chơi tự do:

\* Bật tách khếp chân - Đập bắt bóng.

\* Chơi các đồ chơi tự chọn:

\* Chơi các đồ chơi có trên sân: Đá banh, ném bóng rổ, cầu trượt, đi gáo dừa, đánh gol, đi cà kheo....

## **6. Giờ vệ sinh**

\* Bỏ rác đúng nơi quy định: Không nhổ bậy ra lớp.

## **7. Sinh hoạt chiều**

\* Bé tham gia học ngoại khóa.

\* Cho trẻ xem clip, phim về truyền thuyết Vua Hùng.

## **8. Quan sát trẻ**

\* Cô Hoa: Lê Hân - Nguyễn Hân

\* Cô Hồng: Thy - Itên

## **9. Nhận xét cuối ngày**

