

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH

KHỐI LÁ: 5-6 Tuổi

Kế hoạch giáo dục tuần 1 tháng 4 năm 2025

Thực hiện từ ngày 31/3 đến hết ngày 4/4/2025

KẾ HOẠCH TUẦN 1

I. KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 31 tháng 3 năm 2025

1. Đón trẻ

* Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe trẻ những ngày nghỉ.

2. Bài tập TC-BP

Nhảy cóc

3. Giờ học

3.1. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục: Nặn hoa

Chuẩn bị:

- Tranh cô chuẩn bị ở các góc lớp.
- Tranh nền, đất sét, doa chia đất, kim as, hạt hạt, đậu các loại, nhạc, khăn lau tay, hồ dán, bảng nặn, nơi trưng bày sản phẩm...

Tiến hành:

*** Hoạt động 1: "Bé quan sát"**

- Cô cho trẻ đi quan sát tranh cô đã chuẩn bị sẵn ở các góc lớp và trò chuyện:
 - + Tranh nói về điều gì?
 - + Hoa có những dạng nào?
 - + Màu sắc ra làm sao? Cô đã sử dụng nguyên vật liệu gì để trang trí bức tranh?

*** Trò chơi: "Bé nặn hoa theo ý thích"**

- Cho trẻ chơi trò chơi "Ngón tay nhúc nhích" để khởi động các ngón tay.
- Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô, trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý động viên trẻ yếu nặn và hoàn thành sản phẩm của mình, còn trẻ khá cô khuyến khích trẻ sáng tạo hơn nặn thêm các chi tiết phụ để tranh thêm đẹp hơn.

*** Kết thúc**

- Trẻ tiếp tục hoàn thành sản phẩm tạo hình của mình.

** Chơi cát, nước: Đào hầm, xây lâu đài cát, in khuôn bánh, Đong nước, chơi thả thuyền, xịt nước.*

** Chơi các đồ chơi có trên sân: Đá banh, ném bóng rổ, cầu trượt, đi gáo dừa, đánh gol, đi cà kheo, giữ bóng....*

5. Vui chơi trong lớp

- Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng); Nhóm chơi liên kết rời rạc.

- Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.

- Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động.

- Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.

- Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng); Nhóm chơi liên kết rời rạc.

- Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.

- Hứng thú khi được chơi với nhau.

- Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động (5-6).

- Khi chơi thực hiện như thỏa thuận.

** Góc văn học: Gắng hình đọc thơ sáng tạo bài "mèo con đi học".*

** Góc tạo hình: Nặn con vật tùy thích.*

** Góc đọc sách: Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách (chỉ số 81-chuẩn 17)*

6. Giờ ăn:

** Hình thành ở trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng ăn uống đúng cách.*

7. Sinh hoạt chiều

** Cho trẻ quan sát sản phẩm và nhận xét sản phẩm.*

** Trẻ tham gia học ngoại khoá anh văn theo lịch.*

** Trẻ chơi tự do với đồ chơi ở các góc.*

8. Quan sát trẻ

** Cô Hoa: Hà Anh - Mộc Anh*

** Cô Hồng: Huy - Khang*

9. Nhận xét cuối ngày

Thứ ba, ngày 1 tháng 4 năm 2025

1. Đón trẻ

** Trò chuyện với trẻ về giai điệu các bài hát đã học.*

2. Bài tập TC-BP

* Nhảy cao đập bóng

3. Giờ học

3.1. Trẻ nghe và nhận ra giai điệu(vui, êm dịu, buồn) của hai bài hát “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” và bài hát “ đêm pháo hoa”. (chỉ số 99-chuẩn 22)

Chuẩn bị:

- Máy cassette, nhạc bài “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” và bài hát “ đêm pháo hoa”, ghế.

Tiến hành:

*** Hoạt động : “ Bé nghe hát”**

- Cô lần lượt cho trẻ nghe 2 bài hát “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” và bài hát “ đêm pháo hoa”. Cô đặt yêu cầu trước khi trẻ nghe nhạc: chú ý giai điệu và nội dung của từng bài hát.

- Sau khi nghe xong cô hỏi trẻ :

+ Bài hát: “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” giai điệu như thế nào?

+ Bài hát: “ đêm pháo hoa” giai điệu như thế nào?

+ Hai bài hát này nói về điều gì? Giống và khác nhau ở điểm gì?

- Cho trẻ nghe lần 2. Cô tóm lại:

+ Bài “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” có giai điệu sôi động, vui tươi, nói lên lòng tự hào trong ngày vui chiến thắng khi nghĩ về Bác.

+ Bài “đêm pháo hoa” có giai điệu êm dịu, nhẹ nhàng, tình cảm, nói về ngày vui toàn thắng tung bừng pháo hoa. · Bé chơi trò chơi: “Ai nhanh hơn ”. Cô bật nhạc trẻ nghe đến khi hết nhạc trẻ chạy vào ghế ngồi.

3.2. Trẻ hiểu được quá trình lớn lên của trẻ, biết quyền được khai sinh, quyền được nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe, được sống cùng ba mẹ, được bảo vệ không bị xâm phạm thân thể, được học tập, vui chơi cùng các bạn.

Chuẩn bị:

- Mô hình chiếu bóng

- Video về quyền của trẻ.

- Phong bì có hình ảnh về quyền của trẻ.

- Tranh ảnh về quyền của trẻ.

- Tivi, Nhạc, bảng, ...

Tiến hành:

*** Hoạt động 1:**

- Trẻ xem video về quyền của trẻ em.

- Cô đàm thoại:

+ Trong video nói về nội dung gì?

+ Trẻ bao nhiêu tuổi thì được gọi là trẻ em?

+ Trẻ em có những quyền gì? Kể tên?

=> Cô kết luận: Theo luật trẻ em của Việt Nam, trẻ em là người dưới 16 tuổi, tất cả trẻ em đều có quyền được sinh ra có giấy khai sinh, quyền được nuôi dưỡng, giáo dục, quyền được chăm sóc, bảo vệ sức khỏe khi bị ốm, quyền được bảo vệ khi bị bạo lực, quyền được tham gia học tập và vui chơi.

*** Hoạt động 2: Trò chơi “Truyền tin”.**

- Cô chia trẻ thành 2 đội.

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Truyền tin”

+ Cách chơi: Bạn đứng đầu hàng sẽ chạy lên chọn phong bì có hình ảnh về quyền trẻ em, cô sẽ đọc tin có trong phong bì cho 2 bạn chạy về truyền tin cho bạn đứng phía sau, cứ tiếp tục truyền tin cho đến bạn cuối cùng sẽ đọc to câu của đội mình.

+ Luật chơi: Đội nào đọc tin đúng và trước thì đội đó sẽ thắng.

- Cô cho trẻ chơi lần 1 với những tin có nội dung ngắn.

- Lần 2 cô tổ chức cho trẻ chơi với nội dung tin dài hơn.

- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi.

- Nhận xét từng nhóm chơi.

*** Hoạt động 3: Ghép tranh**

- Cách chơi: Mỗi trẻ sẽ chọn 1 tranh có hình ảnh về quyền trẻ em, khi cô mở nhạc thì trẻ sẽ vận động theo nhạc, khi nhạc dừng thì trẻ sẽ tìm bạn cầm tranh có hình ảnh giống để ghép tạo thành bức tranh hoàn thiện. Sau đó, đại diện 1 bạn nói lên nội dung bức tranh nói về quyền gì của trẻ em.

+ Lần 1: Cô tổ chức cho 2 trẻ ghép tranh.

+ Lần 2: Cô cho 3 trẻ ghép tạo thành bức tranh.

- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi.

- Nhận xét từng nhóm chơi.

*** Hoạt động 4:**

- Cô thấy các con hôm nay học rất giỏi, cô sẽ tặng cho các con 1 tiết mục múa.

- Trẻ xem tiết mục múa bóng: “Nhật ký của mẹ”.

* Kết thúc

4. Hoạt động ngoài trời

4.1. Quan sát tự nhiên: Cây cau kiểng và cải ngọt.

4.2. Chơi tự do:

* *Rèn kỹ năng: Ném xa 2 tay, chạy 18 m.*

* *Chơi các đồ chơi tự chọn:*

* *Chơi các đồ chơi có trên sân: Đá banh, ném bóng rổ, cầu trượt, đi gáo dừa, đánh gol, đi cà kheo....*

5. Vui chơi trong lớp

- Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng); Nhóm chơi liên kết rời rạc.

- Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.

- Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động.

- Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.

- Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng); Nhóm chơi liên kết rời rạc.

- Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.

- Hứng thú khi được chơi với nhau.

- Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động (5-6).

- Khi chơi thực hiện như thỏa thuận.

* Góc âm nhạc: *nghe và nhận ra giai điệu(vui, êm dịu, buồn) của hai bài hát: “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” và bài hát “ đêm pháo hoa”. (chỉ số 99-chuẩn 22)*

* Góc đọc sách: *Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách (chỉ số 81-chuẩn 17)*

6. Giờ ăn:

* Hình thành ở trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng ăn uống đúng cách.

7. Sinh hoạt chiều

* Giáo dục: Biết ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.

* Trẻ chơi tự do cùng bạn.

8. Quan sát trẻ

* Cô Hoa: Tú Anh - Quốc Bảo

* Cô Hồng: Lê - Thiện Nhân

9. Nhận xét cuối ngày

Thứ tư, ngày 2 tháng 4 năm 2025

1. Đón trẻ

* Trao đổi với trẻ về lợi ích của việc tập thể dục.

2. Bài tập TC-BP

Nhảy cóc

3. Giờ học

3.1. Trẻ biết ném xa 2 tay, chạy 18 m.

Chuẩn bị:

- Máy hát đĩa có nhạc có lời bài "Bé khỏe, bé ngoan, đến trường", sân rộng, thoáng mát.
- Túi cát, bóng, giấy báo vo tròn đủ số lượt trẻ ném. Đường chạy phẳng, sạch, vạch xuất phát và vạch đích cách nhau 18 m.

Tiến hành:

1. Khởi động:

- Cho trẻ đi thay đổi nhiều kiểu chân khác nhau: đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường trên nền nhạc "Đến trường"

2. Trọng động:

2.1. Bài tập phát triển chung: Trẻ về hàng ngang tập với nhạc “ Bé khỏe bé ngoan”

- Tay 1.2: Hai tay dang ngang, đưa ra phía trước (3 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, chân rộng bằng vai, tay thả xuôi, đầu không cúi.

Thực hiện:

- + Hai tay dang ngang, cao bằng vai
- + Hai tay đưa ra phía trước
- + Hai tay dang ngang
- + Hai tay hạ xuống

- Bụng-lườn 1.2: Đứng, cúi người về phía trước, hai tay giơ lên cao (2 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng tự nhiên, hai chân chụm, tay thả xuôi, đầu không cúi.

Thực hiện:

- + Hai tay giơ lên cao, đầu không cúi, chân phải bước sang ngang
- + Cúi xuống, hai chân thẳng gối, đầu ngón tay chạm đất.
- + Đứng lên, hai tay giơ cao
- + Hai tay hạ xuống, thu chân về.

- Chân 1.1: Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau (3 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, hai chân chụm, hai tay chống hông, đầu không cúi.

Thực hiện:

+ Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước

+ Đưa chân về phía sau

+ Đưa chân sang ngang

+ Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ, tiếp tục tập các động tác trên.

- Chân 2.3 : Nhảy lên, đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau (1 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, hai chân chụm, tay thả xuôi

Thực hiện:

+ Bật lên, đưa chân phải ra phía trước, chân trái ra phía sau, hai tay chống hông.

+ Bật lên, thu hai chân về, hai tay thả xuôi.

+ Bật lên, đưa chân trái ra phía trước, chân phải ra phía sau, hai tay chống hông.

+ Bật lên, thu hai chân về, hai tay thả xuôi.

2.2. Vận động cơ bản: “Ném xa bằng hai tay, chạy 18 m”

- Trẻ về đội hình 2 hàng ngang

- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1

- Làm mẫu lần 2 + giải thích: Đầu tiên để ném xa bằng hai tay

-> Tư thế chuẩn bị: Trẻ đứng chân trước, chân sau, hai tay cầm bóng, xòe bàn tay, hứng đỡ bóng ở phần lòng bàn tay, các ngón tay giữ bóng. Giơ thẳng hai tay đưa bóng lên trên đầu.

- Thực hiện: Hai tay cầm bóng, ngã người ra phía sau, đưa dần tay và thân ra phía trước, dùng lực của cổ tay và bàn tay đẩy mạnh bóng về phía trước. ném xong đưa tay từ trên xuống dưới, chân đưa về vị trí bình thường. Chạy 18 m-> chuẩn bị:

Đứng trước vạch xuất phát, chân đưa lên trước làm trụ, đầu gối khụy để thân người lao về phía trước, chân còn lại duỗi thẳng phía sau, phần trên của bàn chân tì xuống nền, phần gót hơi nhấc khỏi mặt đất, đầu giữ thẳng, mắt nhìn thẳng về phía trước. Thực hiện: Chạy nhanh về đích với bước chân dài rộng. Khi chạy phối hợp đưa chân và đánh tay nhịp nhàng, chân nọ, tay kia để tăng tốc độ chạy. Thân người thẳng, không nghiêng lệch, đầu thẳng, mắt hướng về phía trước chạy về đích là 18 m.

- Trẻ chuẩn bị dụng cụ và thực hiện ném xa bằng 2 tay, chạy 18m (Thực hiện theo nhóm 3-4 trẻ)

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ trong quá trình thực hiện.
- Gọi ý cho trẻ lựa chọn đồ dùng để ném (túi cát, bóng, giấy báo vo tròn)

3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng cùng cô, thư giãn và mát xa tay chân. * 8

* Kết thúc

3.2. Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống: Mùa mưa-mùa nắng (Chỉ số 94-chuẩn 21)

Chuẩn bị:

- Máy tính, video.
- Bảng, hình ảnh đặc trưng của mùa nắng-mùa mưa, rỗng đủ cho 2 nhóm, nhạc nền.

Tiến hành:

*** Hoạt động 1: "Bé biết gì về mùa mưa, mùa nắng"**

- Cho trẻ xem video về mùa nắng, mùa mưa và trò chuyện với trẻ 1 số đặc điểm nổi bật của mùa mưa, mùa nắng.

* Trò chuyện:

- + Ở nước ta một năm có bao nhiêu mùa?
- + Vậy mùa mưa có những dấu hiệu gì? Gây ra hậu quả gì?
- + Còn mùa nắng thì có ảnh hưởng gì đối với chúng ta?
- Cô tóm lại giải thích cho trẻ hiểu.
- Giáo dục trẻ ích lợi, tác hại của mưa bão, nắng nóng đối với con người, con vật, cây cối.

*** Hoạt động 2: TC "Ai thông minh hơn "**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai thông minh hơn
- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm, trẻ chọn hình ảnh phù hợp với mùa mưa, mùa nắng gắn lên bảng.
- Luật chơi: Mở nhạc là chơi, tắt nhạc kết thúc.
- Trẻ chơi, trong lúc trẻ chơi cô quan sát
- Nhận xét, khen trẻ.

* Kết thúc.

4. Hoạt động ngoài trời

4.1. Trò chơi vận động: Cáo và thỏ

4.2. Chơi tự do:

* *Rèn kỹ năng: Ném xa 2 tay, chạy 18 m.*

* *Chơi các đồ chơi tự chọn:*

* *Chơi cát, nước: Đào hầm, xây lâu đài cát, in khuôn bánh, Đong nước, chơi thả thuyền, xịt nước.*

* *Chơi các đồ chơi có trên sân: Đá banh, ném bóng rổ, cầu trượt, đi gáo dừa, đánh gol, đi cà kheo, giữ bóng....*

5. Vui chơi trong lớp

- Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng); Nhóm chơi liên kết rời rạc.

- Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.

- Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động.

- Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.

- Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng); Nhóm chơi liên kết rời rạc.

- Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.

- Hứng thú khi được chơi với nhau.

- Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động (5-6).

- Khi chơi thực hiện như thỏa thuận.

* Góc văn học: Gắng hình đọc thơ sáng tạo bài "mèo con đi học".

* Góc tạo hình: Nặn con vật tùy thích.

* Góc đọc sách: *Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách (chỉ số 81-chuẩn 17)*

6. Giờ ăn:

* Hình thành ở trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng ăn uống đúng cách.

7. Sinh hoạt chiều

* Trẻ học ngoại khóa tiếng anh.

* Cho trẻ nghe câu chuyện Hươu và dê.

* Trẻ chơi tự do với đồ chơi lắp ráp cùng bạn.

8. Quan sát trẻ

* Cô Hoa: Gia Bảo - Châu

* Cô Hồng: Trọng nhân - Phong

9. Nhận xét cuối ngày

Thứ năm, ngày 3 tháng 4 năm 2025

1. Đón trẻ

* Trao đổi với trẻ về các cặp từ trái nghĩa.

2. Bài tập TC-BP

- Chạy nâng cao đùi, bước qua mạng nhện

3. Giờ học

3.1. Trẻ nhận biết các từ trái nghĩa: Cao - Thấp; Dài - Ngắn; To - Nhỏ; Ít - Nhiều - Trẻ biết trả lời các câu hỏi trọn vẹn, tập đặt câu với các từ trái nghĩa.

Chuẩn bị:

- Hình ảnh và thẻ cặp từ trái nghĩa: Cao - thấp, dài - ngắn, to - nhỏ, nhiều - ít.
- Bảng từ, bút lông...
- Nhạc, máy catset.

Tiến hành:

*** Hoạt động 1:**

Ôn định Cô cho trẻ nghe 1 đoạn ngắn câu thoại của câu chuyện “Hươu và dê”:
“Một sáng mùa xuân, Hươu và Dê rủ nhau vào công viên chơi. Dê thì thấp bé, hươu thì cao lêu nghêu.

Dê nói: - Thấp là tốt nhất. - Còn Hươu lại cho rằng “Cao vẫn tốt nhất”, Rồi sinh ra cãi nhau ầm ỹ.”

- + Các bạn đón xem, mình vừa nghe 1 đoạn thoại của câu chuyện nào?
- + Dê và Hươu cãi nhau vì việc gì?
- + Thế hình dáng của Hươu thế nào? Còn hình dáng của Dê ra sao?

*** Hoạt động 2: Tìm từ trái nghĩa**

Như vậy, qua câu chuyện “Hươu và Dê” chúng ta biết được 1 cặp từ trái nghĩa là Cao - Thấp. (cô giới thiệu các bạn biết: Từ trái nghĩa là từ có nghĩa trái ngược nhau).

- Cô giới thiệu các từ: Cao.....Dài.....To....Ít.....và cho trẻ tìm từ trái nghĩa

- + Với từ Cao, trái nghĩa của nó là từ gì? (trẻ trả lời)
- + Từ Dài, trái nghĩa với nó là từ gì?
- + Từ To, trái nghĩa với nó là từ gì?
- + Từ Ít, trái nghĩa với nó là từ gì? Sau đó cho trẻ đọc lại các cặp từ trái nghĩa trên bảng: Cao-Thấp; Dài-Ngắn; To-Nhỏ; Ít - Nhiều.

Cô giới thiệu thêm: Ngoài ra cũng còn rất nhiều cặp từ trái nghĩa: Xa - Gần; Nhanh - Chậm; Đen - trắng; Chìm - nổi;...

*** Hoạt động 3: Trò chơi “Bạn ở đâu ?”**

Cách chơi: Mỗi trẻ sẽ chọn 1 thẻ từ trái nghĩa, khi cô mở nhạc thì trẻ sẽ vận động theo nhạc, khi nhạc dừng thì trẻ sẽ tìm bạn có từ trái nghĩa với mình để bắt cặp. Trẻ chơi 2 lần: Lần 2 đổi thẻ nhau

*** Hoạt động 4: Trò chơi “Ô cửa bí mật”**

Chia 4 nhóm, Cô có 4 ô cửa bí mật, mỗi nhóm sẽ chọn cho mình 1 ô cửa, bên trong sẽ có cặp từ trái nghĩa.

Nhiệm vụ mỗi nhóm sẽ thảo luận, thống nhất với nhau để đặt câu có 2 từ trên.

Nhóm nào đặt nhiều câu thì nhóm đó sẽ thắng. Thời gian là 1 phút. Trẻ chơi 1 lần.

Cô nhận xét.

*** Kết thúc**

- Trẻ thực hiện làm vở bài tập chữ viết

4. Hoạt động ngoài trời

4.1. Quan sát tự nhiên: Cây cau kiểng và cải ngọt.

4.2. Chơi tự do:

** Rèn kỹ năng: Ném xa 2 tay, chạy 18 m*

** Chơi các đồ chơi tự chọn: * Chơi các đồ chơi có trên sân: Đá banh, ném bóng rổ, cầu trượt, đi gáo dừa, đánh gol, đi cà kheo, giữ bóng....*

5. Vui chơi trong lớp

- Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng); Nhóm chơi liên kết rời rạc.

- Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.

- Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động.

- Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.

- Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng); Nhóm chơi liên kết rời rạc.

- Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.

- Hứng thú khi được chơi với nhau.

- Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động (5-6).

- Khi chơi thực hiện như thỏa thuận.

** Góc chữ viết: Tìm từ trái nghĩa*

** Góc đọc sách: Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách (chỉ số 81-chuẩn 17)*

6. Giờ ăn:

** Hình thành ở trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng ăn uống đúng cách.*

7. Sinh hoạt chiều

** Trẻ tham gia học ngoại khoá anh văn theo lịch.*

** Làm vở chữ viết*

** Trẻ tham gia chơi tự do với đồ chơi lắp ráp.*

8. Quan sát trẻ

* Cô Hoa: Cơ - Đạt

* Cô Hồng: Quý - Quyên

9. Nhận xét cuối ngày

Thứ sáu, ngày 4 tháng 4 năm 2025

1. Đón trẻ

* Trao đổi với trẻ về các con số mà trẻ biết.

2. Bài tập TC-BP

Bật tách chân, khép chân qua 7 ô

3. Giờ học

3.1. Trẻ biết tách - gộp các nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 9.

Chuẩn bị:

- Lô tô, chữ số từ 1 à 9, que chỉ, rổ.
- Bảng, vạch mức, lô tô chữ số từ 1 à 9 rổ đủ cho 2 nhóm, nhạc.

Tiến hành:

* **Hoạt động 1: "Bé học tách - gộp nhóm"** (Trẻ tách - gộp nhóm 9 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của 2 nhóm.)

- Cho trẻ lên găng các thẻ lô tô (lớp cùng đếm xem có tất cả là mấy và găng số tương ứng)
- Cô có 2 rổ, bây giờ cô muốn có tất cả là 9 thì cô làm gì?
- Cô và trẻ cùng tách - gộp 2 nhóm ít nhất bằng 2 cách và so sánh số lượng của 2 nhóm --> nhưng khi gộp lại thì thành 9 đối tượng ($5+4$, $6+3$, $8+1$, $7+2$)
- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô
- Nhận xét.

* **Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập (2 đội thi đua cùng làm bài tập trên bảng.)**

- Cô giới thiệu:
 - + Tên trò chơi: Nhanh tay lẹ mắt.
 - + Cách chơi: Khi nghe nhạc thì lần lượt mỗi bạn của mỗi nhóm sẽ bật lên bảng tách 9 đối tượng 2 thành nhóm tùy thích.
 - + Luật chơi: Hết nhạc đội nào làm đúng và nhiều hơn thì thắng.
- Trẻ chơi.
- Nhận xét.
- * Kết thúc

4. Hoạt động ngoài trời

4.1. Trò chơi vận động: Cáo và thỏ

4.2. Chơi tự do:

* *Rèn kỹ năng ném xa 2 tay, chạy 18 m.*

* *Chơi các đồ chơi tự chọn:*

* *Chơi cát, nước: Đào hầm, xây lâu đài cát, in khuôn bánh, Đong nước, chơi thả thuyền, xịt nước.*

* *Chơi các đồ chơi có trên sân: Đá banh, ném bóng rổ, cầu trượt, đi gáo dừa, đánh gol, đi cà kheo, giữ bóng....*

5. Vui chơi trong lớp

- Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng); Nhóm chơi liên kết rời rạc.

- Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.

- Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động.

- Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.

- Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng /không bình đẳng); Nhóm chơi liên kết rời rạc.

- Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.

- Hứng thú khi được chơi với nhau.

- Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động (5-6).

- Khi chơi thực hiện như thỏa thuận.

* Góc toán: trẻ tách gộp trong phạm vi 9.

* Góc đọc sách: *Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách (chỉ số 81-chuẩn 17)*

6. Giờ ăn:

* Hình thành ở trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng ăn uống đúng cách.

7. Sinh hoạt chiều

* Rèn trẻ yếu nhận biết số lượng trong phạm vi 9.

* Cho trẻ nghe các bài hát dân ca các miền.

* Trẻ chơi tự do cùng bạn.

8. Quan sát trẻ

* Cô Hoa: Dũng - Duyên

* Cô Hồng: Anh Thư - Nguyên Thư

9. Nhận xét cuối ngày

