

PHỤ LỤC
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024-2025
(Kèm theo Báo cáo số 106 /BC-MNCT, ngày 15 tháng 5 năm 2025 của trường Mầm non Cần Thạnh.)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 – 2025				Kết quả thực hiện		Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nếu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nếu rõ lý do)		
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1: Phương	Nhà trường	Không	Có sự tham gia	Không	Không		

<i>hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường</i>	thực hiện và phát huy phương hướng, chiến lược phát triển của đơn vị đạt hiệu quả. Hiệu trưởng tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược đến tập thể hội đồng sư phạm nhà trường, quản trịet các thành viên trong Hội đồng trường quan tâm, nghiên cứu phương		đóng góp của các thành viên trong Hội đồng trường về việc rà soát các mục tiêu, nhiệm vụ trọng tâm của năm học Hình thức tổ chức lấy ý kiến của cộng đồng tham gia xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường đa dạng.		

		hướng, chiến lược phát triển của đơn vị để tham gia rà soát các mục tiêu, nhiệm vụ trọng tâm của năm học chủ động hơn. Hình thức tổ chức lấy ý kiến của cộng đồng tham gia xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường đa dạng hơn.						
	<i>Tiêu chí 1.2: Hội đồng</i>	Trường sẽ	Không	Hội đồng thi đua	Không		Không	Không

<i>trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác</i>	thống nhất xây dựng qui chế chi tiêu nội bộ trong đó có các khoản khen thưởng phong trào thi đua, khen thưởng đột xuất cho các tập thể, cá nhân có thành tích nổi bật trong hoạt động.				

		xuân suốt các hoạt động do cấp trên tổ chức.				
	Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Hiệu trưởng ban hành quyết định thêm tổ phó tổ chuyên môn phụ trách chuyên môn nấu ăn để thuận tiện và phù hợp trong sinh hoạt chuyên môn và bồi dưỡng chuyên môn nghệ thuật cho đội ngũ nhân viên nấu ăn. Cán bộ quản	Không	Nội dung sinh hoạt tổ phong phú, Các thành viên trong tổ mạnh dạn đề xuất, đóng góp ý kiến trong các buổi sinh hoạt, thảo luận của tổ chuyên môn.	Không	Không

	Lý thường xuyên tham dự các buổi sinh hoạt của các tổ chuyên môn để kịp thời nắm bắt tình hình giáo viên tham gia sinh hoạt, chất lượng sinh hoạt của các tổ, nhằm hướng dẫn, động viên, chấn chỉnh.			
	Chỉ đạo các tổ trưởng chuyên môn tăng cường tổ chức đa dạng các hoạt động chuyên đề,			

		bồi dưỡng nghệ thuật chuyên môn, tay nghề cho giáo viên, cấp dưỡng bằng nhiều hình thức; tăng cường động viên, khuyến khích các thành viên trung tâm đan đóng góp ý kiến về các biện pháp góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.				
	<i>Tiêu chí 1.5: Tổ chức</i>	Hiệu trưởng	Không	Trẻ nhà trẻ ra lớp	Không	Không

	<i>nhóm trẻ và lớp mẫu giáo</i>	căn cứ chỉ tiêu được giao và tình hình thực tế để xây dựng kế hoạch tuyển sinh năm học 2024-2025 đảm bảo đạt theo chỉ tiêu đề ra.		đạt theo chỉ tiêu kế hoạch tuyển sinh đề ra.			
	<i>Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản</i>	Hiệu trưởng chỉ đạo kế toán căn cứ tình hình và nhu cầu thực tế các nguồn thu tại đơn vị tham mưu với hiệu trưởng, hội đồng	Không	Nhà trường xây dựng kế hoạch dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	Không	Không	Không

		trường xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với nhà trường và thực tế địa phương.				
	<i>Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên</i>	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng chăm sóc, nuôi dưỡng quan tâm, hỗ trợ, bồi dưỡng về lý thuyết và thực hành cho	Không	Số lượng nhân viên nấu ăn có chứng chỉ sơ cấp nấu ăn đạt 100%	Không	Không

		khích giáo viên tích cực thảo luận, đóng góp ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm giúp các giáo viên lớn tuổi linh hoạt hơn trong việc xây dựng, điều chỉnh kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ đạt hiệu quả.					
	Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	Nhà trường thực hiện tốt quy chế dân chủ, thực hiện	Không	Giáo viên, nhân viên mạnh dạn đóng góp ý kiến hơn trong các buổi họp.	Không	Không	Không

	tốt việc công khai, minh bạch theo quy định. Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo và vận động viên chức trong toàn trường nghiêm túc thực hiện tốt các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước. Duy trì tốt chế độ báo cáo, đồng thời phát huy				
--	--	--	--	--	--

	<i>Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học</i>	Chỉ đạo nhân viên bảo vệ hướng dẫn phụ huynh để xe đúng nơi quy định khi vào trường, tránh ùn tắc giao thông vào giờ đưa, đón trẻ.	Không	Phụ huynh đưa đón trẻ để xe phía trước cổng trường, đúng lối quy định.	Không	Không
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên					
	<i>Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng</i>	Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng duy trì việc học tập, tự bồi dưỡng để nâng cao kiến thức,	Không	Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng nhà trường đạt chuẩn ở mức khá theo quy định Chuẩn hiệu trưởng trường mầm non.	Không	Không

						năng lực quản lý, ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng thành thạo các phần mềm quản lý trường đề triển khai các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đạt hiệu quả cao; quan tâm lắng nghe, tiếp thu những góp ý của giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và chủ động đề xuất	
--	--	--	--	--	--	--	--

		giải pháp khắc phục các hạn chế, tồn tại ở các nội dung, tiêu chí chưa đạt tốt theo chuẩn đánh giá hiệu trưởng.				
	<i>Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên</i>	Khuyến khích, tạo điều kiện về thời gian để giáo viên tham gia học tập nâng chuẩn trình độ đào tạo đại học và sau đại học nhằm nâng cao tỷ lệ giáo viên có	Không	Nhà trường có triển khai các lớp học nâng chuẩn cho giáo viên. Hiện nay, chưa có giáo viên tham gia học.	Không	Không

		trình độ đào tạo trên chuẩn quy định của Luật Giáo dục năm 2019.				
	<i>Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên</i>	Hiệu trưởng lập danh sách và tạo điều kiện cho nhân viên y tế theo học lớp đào tạo nghiệp vụ Trung cấp Y sĩ; xây dựng kế hoạch lộ trình cho 03 nhân viên phục vụ chuyển sang làm việc ở vị trí nhân viên	Không	Nhân viên y tế có bằng Trung cấp y sĩ, 03 nhân viên phục vụ chuyển sang làm việc ở vị trí nhân viên nấu ăn có chứng chỉ sơ cấp nấu ăn theo quy định.	Không	Không

		nấu ăn tham gia lớp đào tạo nghiệp vụ nấu ăn và hoàn thành trong năm 2025.							
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học								
	<i>Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn</i>	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn quan tâm, cải tạo vườn cây của bé thoáng, rộng, hạn chế bê tông hóa khu	Không	Cải tạo vườn cây thêm các mảng xanh; Khu vực chơi cát, nước của trẻ đa dạng; mái che khu vực trẻ chơi an toàn.	Không	Không	Không	Không	Không

		vực vườn rau của trẻ có diện tích 66m², cải tạo thêm nhiều mô đất tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ khám phá, gieo trồng, Cải tạo lại khu chơi cát, rước, mái che của trẻ.			
	Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập	Tham mưu cấp trên đầu tư xây thêm phòng để tổ chức cho trẻ làm quen ngoại ngữ, tin học. Cần đối ngân sách để lên kế hoạch	Không	Không	Trường đã tham mưu và đang chờ xây.
				Không	Không

		mua sắm trang thiết bị cần thiết như bàn, ghế, tủ đựng đồ dùng, dụng cụ của lớp.					
	<i>Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị</i>	Hiệu trưởng nhà trường tham mưu cấp trên và cân đối ngân sách để trang bị máy tính mới cho khối hành chính quản trị và tại các nhóm lớp, tạo điều kiện thuận lợi cho		Không		Trường đã tham mưu Lãnh đạo PGD và đang chờ cấp.	Không
				Không			Không

	đội ngũ thực hiện nhiệm vụ nhằm đáp ứng yêu cầu công việc.				
Tiêu chí 3.4: <i>Khối lượng công việc</i>	Hiệu trưởng chỉ đạo kế toán cân đối ngân sách và tham mưu cấp trên bổ sung hệ thống nước nóng để phục vụ cho việc tổ chức nấu ăn cho trẻ nhằm duy trì bếp ăn bán trú luôn đảm bảo theo quy trình	Không		Hiệu trưởng đã chỉ đạo kế toán cân đối ngân sách, tuy nhiên do kinh phí hạn hẹp nên chưa trang bị hệ thống nước nóng để phục vụ cho việc tổ chức nấu ăn.	Không

		vận hành bếp một chiều và giảm cường độ lao động cho nhân viên nấu ăn.					
	Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi	Phó hiệu trưởng hướng dẫn giáo viên làm đồ chơi sáng tạo phong phú, đa dạng bằng các loại nguyên vật liệu mở và chú ý đến độ bền để phục vụ tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Hiệu trưởng	Không	Đồ chơi do giáo viên tự làm bằng nguyên vật liệu mở phong phú, tính thẩm mỹ và độ bền chưa cao. Trang bị đầy đủ máy vi tính tại các lớp và phòng hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và Máy chiếu phục vụ cho hoạt động giảng dạy của các nhóm, lớp. Hệ thống đường	Không	Không	Không

		giảng và công tác quản lý của hiệu trưởng và các phó hiệu trưởng trong thời gian tới (12 máy vi tính và 01 máy chiếu).					
	Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Hiệu trưởng lập kế hoạch, tham mưu cấp trên đầu tư, sửa chữa, cải tạo vách tường phòng vệ sinh trẻ bằng vách kính để tạo điều kiện thuận lợi cho	Không	Không	Hiệu trưởng đã tham mưu với lãnh đạo PGD và đang chờ sửa.	Không	Không

		giáo viên quan sát, quản trẻ khi đi vệ sinh; cái tạo, bố trí thêm khu vực bồn tiểu nam riêng.				
	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội					
	<i>Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ</i>	Hiệu trưởng tạo mọi điều kiện để Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động theo đúng điều lệ, phối hợp cùng ban đại diện cha mẹ học sinh vận động kinh phí tài	Không	Công tác phối hợp giữa Ban đại diện cha mẹ học sinh với nhà trường trong việc giúp đỡ học sinh nghèo có hoàn cảnh khó khăn kịp thời.	Không	Không

		trợ từ các mạnh thường quân để giúp đỡ học sinh nghèo có hoàn cảnh khó khăn tại đơn vị.				
	<i>Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường</i>	Nhà trường tăng cường phối hợp chặt chẽ, hiệu quả với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân, cha mẹ trẻ tổ chức đa dạng các hoạt động lễ hội, sự kiện theo kế hoạch, phù hợp với văn hóa, truyền	Không	Nội dung và hình thức tuyên truyền đa dạng, phong phú.	Không	Không

		thống của địa phương; tổ chức sân chơi cho trẻ em, ngày hội tuổi thơ, thư viện đọc sách, điểm sinh hoạt văn hóa cho trẻ em khu phố, nhằm xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.							
	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục								
	<i>Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non</i>	Hiệu trưởng chỉ đạo cho phó hiệu	Không	Ban giám hiệu trường đã bồi dưỡng cho giáo	Không	Không	Không	Không	

		trưởng và tổ trưởng chuyên môn bồi dưỡng cho giáo viên kỹ năng thực hành xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá chương trình giáo dục mầm non theo mục tiêu, nhu cầu kết quả mong đợi trẻ ở từng lĩnh vực phát triển, trong đó chú trọng bồi dưỡng, hướng dẫn giáo viên	viên kỹ năng thực hành xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá chương trình giáo dục mầm non theo mục tiêu, nhu cầu kết quả mong đợi trẻ ở từng lĩnh vực phát triển, giới thiệu đến cán bộ quản lý, giáo viên các trang thông tin, tài liệu giáo dục mầm non của các nước tiên tiến trong khu vực để tham khảo, học tập chương trình nhằm cải tiến, đổi mới nội dung, phương pháp, phương tiện trong hoạt động giảng	

		trong khu vực để tham khảo, học tập chương trình nhằm cải tiến, đổi mới nội dung, phương pháp, phương tiện trong hoạt động giảng dạy, phát triển chương trình giáo dục phù hợp với điều kiện của trường.				
	<i>Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ</i>	Cán bộ quản lý thường xuyên dự giờ bồi dưỡng, tổ chức chuyên	Không	Môi trường lớp giáo viên thay đổi kịp thời theo chủ đề, các bài tập ở góc chơi phong phú, đa	Không	Không

		dạng và mang tính phát triển phù hợp với khả năng của từng trẻ.		
--	--	--	--	--

		hoạt động sáng tạo cho giáo viên nghiên cứu vận dụng; bồi dưỡng, tập huấn cho giáo viên kỹ năng dạy học tích cực, biết cách lựa chọn nội dung, phương pháp đề tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ một cách phù hợp và đa dạng; bồi dưỡng kỹ năng thực hành xây dựng các bài				
--	--	--	--	--	--	--

	tập sáng tạo, đa dạng với nhiều hình thức chơi phong phú và mang tính phát triển phù hợp với khả năng của từng trẻ.				
<i>Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khoẻ</i>	Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng quan triết, năng cao nhận thức cho giáo viên về chăm sóc trẻ thừa cân, béo phì qua các buổi sinh hoạt chuyên môn. Tăng cường	Không	Trẻ thừa cân, béo phì chiếm tỷ lệ thấp, Trẻ kênh A có chiều cao, cân nặng phát triển bình thường theo độ tuổi đạt cao	Không	Không

		truyền thông, tư vấn, phối hợp với cha mẹ học sinh thực hiện các biện pháp can thiệp phù hợp ở gia đình về chế độ dinh dưỡng, tăng cường cho trẻ thừa cân, béo phì được vận động thường xuyên để cải thiện tình trạng dinh dưỡng của trẻ.					
	<i>Tiêu chí 5.4. Kết quả giáo dục</i>	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên tiếp tục	Không	Tỷ lệ chuyên cần trẻ mầm non cao đạt 95,7%	Không	Không	Không

	tổ chức đa dạng các hoạt động để thu hút trẻ đến lớp, duy trì tỷ lệ chuyên cần đạt được ở các độ tuổi.			
	Giáo viên các lớp mẫu giáo 5-6 tuổi tiếp tục theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi nhằm duy trì tỷ lệ 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành			
	Chương trình giáo dục mầm non. Nhà trường phối			

		hợp với ban phổ cập thị trấn cấp nhật danh sách trẻ từ đầu năm học và vận động cha mẹ có con trong độ tuổi mầm non đưa trẻ ra lớp; phối hợp chặt chẽ với cơ sở y tế địa phương và cha mẹ trẻ em trong công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ tốt để hạn chế tình trạng trẻ nghỉ học do bệnh; tích cực tuyên			

					truyền, vận động cha mẹ trẻ 5 tuổi đưa trẻ đến lớp thường xuyên để chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp Một.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Hiệu trưởng
Nguyễn Thị Hoàng Bích Thắm