

TRƯỜNG MẦM NON CÁT TUỜNG
LỚP 3 - 4 tuổi (Mầm 3)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TRẺ MẪU GIÁO 3-4 TUỔI
THÁNG 2 - NĂM HỌC 2024 - 2025

Mục tiêu giáo dục tháng	Nội dung giáo dục tháng	Hình thức		Chủ đề
		Sinh hoạt	Giờ học	
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. (MT 1)	- Hô hấp: Cúi kêu tu...tu...	TDS		
	- Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.	TDS		
	- Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải.	TDS		
	- Chân: + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ	TDS		
Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động. (MT 2.3)	- Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm)	VCNT	1	
Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp. (MT 2.4)	- Bật về phía trước	VCNT	1	
	- Bật xa 20-25cm	VCNT	1	
Trẻ thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ. (MT 3)	- Thực hiện được các vận động: Xoay tròn cổ tay, gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay	VCTL		
	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: đan, tết; xếp chồng các hình khối khác nhau; xé, dán giấy; sử dụng kéo, bút; tô vẽ nguệch ngoạc.	VCTL		
	- Tự cài, cởi cúc	VCTL		
	- Xếp chồng 8-10 khối không đổ	VCTL		
	- Cắt theo đường thẳng ngắn.	VCTL		
Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt. (MT 2.1)	- Thực hiện được một số việc vệ sinh cá nhân: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng với sự giúp đỡ của người lớn	ĂN		
	- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh, biết tự phục vụ bản thân: tháo tất, cởi quần,	ĂN		

	áo và sử dụng đồ dùng ăn uống đúng cách			
Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở. (MT 3.2)	- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	ĂN		
	- Nhận biết trang phục phù hợp theo thời tiết để có một số hành vi tốt trong việc phòng bệnh	ĂN		
	- Chấp nhận một số hành vi bảo vệ sức khỏe khi thời tiết thay đổi và nhận biết một số biểu hiện khi ốm	ĂN		
Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở. (MT 4.3)	- Không trèo bàn ghế, lan can.	MLMN		
	- Không theo người lạ khi ra khỏi khu vực trường lớp	MLMN		
II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				
Trẻ xem xét, tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng. (MT 1)	- Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng	VCTL		
	- Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng	VCTL		
Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật. (MT 1.5)	- Đặc điểm quả 1 hạt và quả nhiều hạt		1	
Trẻ làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. (MT 1.3)	- Khám phá vật chìm, vật nổi trong nước.	VCTL	1	
Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. (MT 2)	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của các loại cây, quả quen thuộc	VCTL	1	
	- Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng	VCTL		
	- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây gần gũi	VCTL		
Trẻ nhận biết số đếm, số lượng. (MT 1)	- Nhận biết số lượng 3	VCTL	1	
Trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5. (MT 1.3)	- So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3	VCTL	1	
Trẻ so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; rộng/hẹp; bằng nhau. (MT 3)	- Nhận biết sự khác biệt về độ lớn 2 đối tượng	VCTL	1	
	- So sánh chiều dài 2 đối tượng	VCTL	1	

Trẻ nhận biết một số lễ hội, danh lam, thắng cảnh, sự kiện văn hóa. (MT 3.1)	- Tết Nguyên Đán	VCTL		
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại. (MT 1.3)	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	VCTL		
	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi.	VCTL		
Trẻ phát âm, nói rõ các tiếng của tiếng Việt. (MT 2.1)	- Phát âm, nói rõ các tiếng của tiếng Việt.	VCTL		
Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện kể. (MT 2.3)	- Truyện “Bác gấu đen và 2 chú thỏ” - Truyện “Cây táo thần”	VCTL	2	
Trẻ đọc các bài thơ phù hợp lứa tuổi. (MT 2.3)	- Đọc thơ “Bắp cải xanh”	VCTL	1	
Trẻ kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. (MT 2.4)	- Nói lời thoại nhân vật câu chuyện “Chú đỗ con”	VCTL	1	
Trẻ sử dụng đúng các từ phù hợp với hoàn cảnh trong giao tiếp hàng ngày. (MT 2.8)	- Sử dụng các từ: “Vâng ạ”, “Dạ”, “Thưa”,...trong giao tiếp	VCTL		
Trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí. (MT 2.9)	- Nói đủ nghe, không nói lí nhí.	VCTL		
Trẻ tiếp xúc với chữ, sách truyện. (MT 3.1)	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện	VCTL		
Trẻ thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc. (MT 3.3)	- Thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc	VCTL		
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI				
Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao. (MT 2.2)	- Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi	VCTL		
Trẻ biết thể hiện hành vi và quy tắc ứng xử. (MT 1)	- Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	VCTL		
	- Chú ý nghe khi cô, bạn nói, biết chờ đến lượt	VCTL		
	- Chơi hòa thuận với bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	VCTL		
Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. (MT 2.1)	- Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	VCNT		
V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				
Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng	- Bộc lộ cảm xúc vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các	VCTL		

trong thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật. (MT 1)	bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật			
	- Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	VCTL		
	- Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình	VCTL		
Trẻ thể hiện kỹ năng trong hoạt động âm nhạc. (MT 2)	- Vỗ theo nhịp bài hát “Quả gì”		1	
	- Hát thuộc lời và nhịp nhàng theo nhạc bài hát “Bầu và bí”		1	
	- Hát thuộc lời và nhịp nhàng theo nhạc bài hát “Ra vườn hoa em chơi”		1	
	- Hát thuộc lời và nhịp nhàng theo nhạc bài hát “Bắp cải xanh”		1	
Trẻ thể hiện kỹ năng trong hoạt động tạo hình. (MT 2)	- Vẽ quả		1	
	- Nặn quả		1	
	- Cắt theo đường thẳng ngắn dán quai hoàn thiện đôi dép.	VCTL	1	
	- Nhận xét sản phẩm tạo hình.	VCTL		
Trẻ thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật. (MT 3)	- Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	VCTL		
	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	VCTL		
	- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	VCTL		

Ngày.....tháng..... năm 2025

Giáo viên 1

Giáo viên 2