

## KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 2 (Nhóm 12 – 18 tháng)

Từ ngày 03/02/2025 đến ngày 07/02/2025

| Nội dung                                 | Thứ 2                                                                                                   | Thứ 3                                                                                  | Thứ 4                                                       | Thứ 5                                                      | Thứ 6                                                                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Đón trẻ</b><br><b>Trò chuyện sáng</b> | Gõ, đập, cầm, bóp đồ vật.                                                                               | Nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh.                                             | Bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại                   | Tên của một số người thân gần gũi trong gia đình, nhóm lớp | Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp như: chào, tạm biệt khi được nhắc nhở, cảm ơn. Nói từ “ạ”, “dạ”. |
| <b>Giờ học</b>                           | <b>ĐỀ TÀI:</b><br>Tìm đồ chơi vừa mới cất dấu                                                           | <b>ĐỀ TÀI:</b><br>Bắt chước được âm thanh ngôn ngữ khác nhau: ta ta, meo meo, bìm bìm. | <b>ĐỀ TÀI:</b><br>Sờ nắn, lắc, gõ đồ chơi và nghe âm thanh. | <b>ĐỀ TÀI:</b><br>Tập cầm bút vẽ                           | <b>ĐỀ TÀI:</b><br>Tập đi                                                                                |
| <b>Chơi tập</b>                          | Xoay bàn tay và cử động các ngón tay                                                                    | Bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại                                              | Tập đi                                                      | Sờ nắn, lắc, gõ đồ chơi và nghe âm thanh                   | Gõ, đập, cầm, bóp đồ vật                                                                                |
| <b>Giờ ăn</b>                            | Tập tự xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc.                                                            |                                                                                        |                                                             |                                                            |                                                                                                         |
| <b>Giờ ngủ</b>                           | Làm quen chế độ ngủ 2 giấc.                                                                             |                                                                                        |                                                             |                                                            |                                                                                                         |
| <b>Vệ sinh</b>                           | Rửa tay, lau mặt trước khi ăn, rửa tay sau khi chơi và sau khi đi vệ sinh.                              |                                                                                        |                                                             |                                                            |                                                                                                         |
| <b>Sinh hoạt chiều</b>                   | Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp như: chào, tạm biệt khi được nhắc nhở, cảm ơn. Nói từ “ạ”, “dạ”. | Xoay bàn tay và cử động các ngón tay                                                   | Gõ, đập, cầm, bóp đồ vật.                                   | Nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh.                 | Bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại                                                               |

## KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 02 (Nhóm 19 – 24 tháng)

Từ ngày 03/02/2024 đến ngày 07/02/2025

| Nội dung                                           | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                      | Thứ 3                                             | Thứ 4                                                                                                                        | Thứ 5                                                                                                                                                         | Thứ 6                                                                   |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Đón trẻ</b><br><b>Trò chuyện</b><br><b>sáng</b> | Tên và một vài đặc điểm nổi bật của hoa quen thuộc                                                                                                                                                                                         | Đồ chơi bản thân                                  | Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm, nguy cơ không an toàn (sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế..) khi được nhắc nhở. | Trẻ biết bắt chước hành động đơn giản của người thân.                                                                                                         | Trẻ biết thực hiện được các yêu cầu đơn giản: đi đến đây; đi rửa tay... |
| <b>Giờ học</b>                                     | <b>ĐỀ TÀI</b><br>Nhặt được các vật nhỏ bằng hai ngón tay                                                                                                                                                                                   | <b>ĐỀ TÀI:</b><br>Kể chuyện : “Chú thỏ tinh khôn” | <b>ĐỀ TÀI</b><br>Nghe hát: “Mẹ đi vắng”                                                                                      | <b>ĐỀ TÀI:</b><br>Trườn chui qua vòng                                                                                                                         | <b>ĐỀ TÀI:</b><br>Tên và một vài đặc điểm hoa quen thuộc                |
| <b>Giờ chơi</b>                                    | - Di màu tranh trẻ thích<br>CB: Bút màu, giấy màu nhiều hình ( bong bóng, xe ô tô, mặt trời, mây..)                     - Đút bé<br>CB: Búp bê, muỗng, chén, yếm.                     - Xếp chồng 4-5 khối<br>CB: Các khối vuông, khối trụ |                                                   |                                                                                                                              | - Hát theo nhạc các bài hát quen thuộc: Cô và mẹ, Cả nhà thương nhau, ...<br>CB: đĩa nhạc, máy phát nhạc.                     - Lồng hộp tròn<br>CB: Lồng hộp |                                                                         |
| <b>Chơi ngoài trời</b>                             | TCVĐ: Cá sấu lên bờ                                                                                                                                                                                                                        | Quan sát: cây khô qua                             | Rèn kỹ năng: Bật qua vật cản                                                                                                 | TCVĐ:Tung bóng                                                                                                                                                | TCDG: Up lá khoai                                                       |
| <b>Giờ ăn</b>                                      | Tập tự xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                         |
| <b>Giờ ngủ</b>                                     | Trẻ ngủ một giấc buổi trưa                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                         |

| <b>Vệ sinh</b>         | Tập ngồi bô khi có nhu cầu vệ sinh                             |                                  |                             |                                                                            |                           |
|------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Sinh hoạt chiều</b> | Trẻ lắng nghe truyện kể đơn giản theo tranh: “Bé chơi đồ chơi” | Trẻ lắng nghe bài thơ “Con voi ” | Gọi tên các con vật gần gũi | Chủ động nói nhu cầu mong muốn của bản thân (cháu uống nước, cháu muốn..). | Quan tâm đến các vật nuôi |

**KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 02 (Nhóm 25 – 36 tháng)**  
**Từ ngày 03/02/2025 đến ngày 07/02/2025**

| Nội dung                           | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Thứ 3                                                                                                                                       | Thứ 4                                                                                                             | Thứ 5                                                                                                                                                                                                                                                                         | Thứ 6                                                                                                                        |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Đón Trẻ<br/>Trò chuyện sáng</b> | - Trò chuyện với trẻ thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - Nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi.                                                                                      | - Trò chuyện với trẻ nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần | - Trò chuyện với trẻ nắm vị của một số thức ăn, quả ngọt (ngọt, mặn, chua                                                                                                                                                                                                     | - Thể hiện điều mình thích và không thích: nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình.                             |
| <b>Giờ học</b>                     | <b>Đề tài:</b><br>Xâu vòng tay (T1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Đề tài:</b><br>Vẽ rong biển                                                                                                              | <b>Đề tài:</b><br>Nhận biết số lượng 1- nhiều (T2)                                                                | <b>Đề tài:</b><br>Truyện: Vệ sinh buổi sáng                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Đề tài:</b><br>Hát: Mẹ đi vắng                                                                                            |
| <b>Giờ chơi</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc kể chuyện: Xem sách, truyện → Trẻ biết lật sách truyện, không xé</li> <li>- Góc tạo hình: Di màu → Trẻ biết cầm bút di màu</li> <li>- Góc chơi xây dựng: Xếp chồng 6-8 khối → Trẻ biết xếp chồng 6- 8 khối tạo sản phẩm theo ý thích trẻ</li> <li>- Góc chơi giả bộ: Đeo yếm cho em → Trẻ biết chơi với tình huống giả bộ đeo yếm cho em bé</li> </ul> |                                                                                                                                             |                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc học tập: Một và nhiều → Trẻ tìm số lượng 1 và nhiều theo yêu cầu của cô<br/>Tìm theo yêu cầu → Trẻ biết tìm hoa mai, hoa đào.</li> <li>- Góc âm nhạc: Hát → Trẻ hát và biết kết hợp các dụng cụ âm nhạc trong khi hát</li> </ul> |                                                                                                                              |
| <b>Chơi ngoài trời</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCDG: Rồng rắn lên mây</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với cát, nước, tưới cây</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do: + Nhặt lá cây, nhặt rác bỏ vào thùng</li> <li>+ Chơi với đồ chơi ngoài trời</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: vườn rau</li> <li>- TCVD: Thổi bong bóng</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: thời tiết</li> <li>-TCDG: Chim bay, cò bay</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Mèo và chim sẻ</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với cát, nước, tưới cây</li> </ul> |
| <b>Giờ ăn</b>                      | - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |
| <b>Giờ ngủ</b>                     | - Chuẩn bị chỗ ngủ, lấy cát gối trước, sau khi ngủ đúng nơi qui định                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |

|                        |                                                                                                                     |                                                                              |                                                                                                                                 |                               |                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Vệ sinh</b>         | - Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần khi bị ướt, bẩn                                                         |                                                                              |                                                                                                                                 |                               |                                                                       |
| <b>Sinh hoạt chiều</b> | - Nghe và hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật: | - Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài. | - Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại, ...). | - Hát các bài hát quen thuộc: | - Trò chuyện với trẻ kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý |

**KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 2 (Khôi Mâm)**  
**Từ ngày 03/02/2025 đến ngày 07/02/2025**

| Nội dung               | Thứ 2                                                                               | Thứ 3                                                                    | Thứ 4                                                                                                        | Thứ 5                                                                       | Thứ 6                                                                                                                      |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Trò chuyện sáng</b> | - Mở chủ đề :<br>Trò chuyện đặc điểm nổi bật và ích lợi của loại củ, quả quen thuộc | - Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống của chúng . | - Cách chăm sóc cây cối gần gũi                                                                              | Trẻ biết ích lợi của một số món ăn, thực phẩm đối với sức khỏe              | - Trẻ đọc thuộc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.                                                                     |
| <b>Giờ học</b>         | <b>ĐỀ TÀI:</b><br><br>- Trườn theo hướng đích đặc<br><br>- Ôn “Nàng tiên mùa xuân”  | <b>ĐỀ TÀI:</b><br><br>- Quả Xoài<br><br>- Vẽ nét tròn theo mẫu           | <b>ĐỀ TÀI:</b><br><br>- Nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận.<br><br>- Ôn: Trườn theo hướng đích đặc | <b>ĐỀ TÀI:</b><br><br>- Câu truyện:<br>Gói hạt kỳ diệu<br><br>- Làm BT..... | <b>ĐỀ TÀI:</b><br><br>- Sử dụng các hình hình học để chấp ghép.<br><br>- Ôn: Nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận. |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động góc</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc xây dựng:</b> Quan tâm đến sự <b>ngay ngắn</b> của mô hình</li> <li>- Khoe với bạn về mô hình đang làm (hoặc làm xong )</li> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Biểu hiện riêng, độc đáo trong việc thực hiện các hành động vai</li> <li>- Cùng kết thúc, thu dọn đồ chơi</li> <li>- <b>Góc âm nhạc :</b> Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói khi hát, vận động</li> <li>- <b>Góc toán :</b> Trẻ biết xếp xen kẽ 2 đối tượng</li> </ul> |                                                                                               |                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc tạo hình :</b> Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹp đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc khối</li> <li>- <b>Góc đọc sách:</b> Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và đọc truyện</li> <li>- <b>Góc âm nhạc:</b> Trẻ vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)</li> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Biểu hiện riêng, độc đáo trong việc đưa ra tình huống giả bộ</li> </ul> |                                                                       |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b> | <b>Quan sát:</b> Cây xoài<br>Chơi tự do : Cầu tuột.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Trò chơi dân gian :</b><br>Rồng rắn lên mây<br>- <b>Chơi tự do:</b> Trườn theo hướng thẳng | <b>Trò chơi dân gian</b><br>Nu na nu nống<br><b>Chơi tự do:</b> Bò theo hướng thẳng         | <b>Trò chơi vận động:</b><br>- Đuổi bóng<br>- Nhặt lá vàng.<br>- Bỏ rác đúng nơi quy định.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Quan sát:</b> cây mít<br>- <b>Trò chơi vận động:</b> Đàn chuột con |
| <b>Giờ ăn</b>               | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |
| <b>Giờ ngủ</b>              | - Trật tự không đùa nghịch, quấy rầy bạn khi ngủ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |
| <b>Vệ sinh</b>              | - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe : Vệ sinh răng miệng sau khi ăn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |
| <b>Sinh hoạt chiều</b>      | - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - Nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói                         | - Trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng. | - Trẻ sử dụng dụng cụ gõ đệm theo nhịp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Đóng chủ đề                                                         |

## KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 02 KHỎI CHỒI

**Từ ngày 03/02/2025 đến ngày 07/02/2025**

| Nội dung               | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Thứ 3                                                         | Thứ 4                                         | Thứ 5                                                                                        | Thứ 6                                                                              |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Trò chuyện sáng</b> | - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở                         | - Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép | - Trẻ biết phát âm các tiếng có chứa các âm khó.                                             | - Không uống nước lã                                                               |
| <b>Giờ học</b>         | <b>Đề tài</b><br>- Kể chuyện “Hai anh em gà con”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Đề tài</b><br>- Chờ đến lượt<br>- Ôn hát “Sắp đến tết rồi” | <b>Đề tài</b><br>- Dạy hát “Con cào cào”      | <b>Đề tài</b><br>- So sánh, phát hiện quy tắc và xếp theo quy tắc<br>- Bài tập toán trang 16 | <b>Đề tài</b><br>- Trèo qua ghế dài 1,5m X 30cm<br>- Ôn chuyền và bắt bóng qua đầu |
| <b>Hoạt động góc</b>   | - <b>Góc xây dựng:</b> Khuyến khích trẻ sử dụng các nguyên vật liệu xây dựng ngày càng đa dạng, thuần thục chủ động ít lệ thuộc vào đồ chơi có sẵn<br>- <b>Góc phân vai:</b> Trẻ biết tự kết hợp một số hành động thành một cốt truyện cho trò chơi<br>- <b>Góc âm nhạc:</b> Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ<br>- Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc<br>- <b>Góc toán:</b> So sánh, phát hiện qui tắc và sắp xếp theo qui tắc, Đo dung tích bằng một đơn vị đo |                                                               |                                               |                                                                                              |                                                                                    |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>- <b>Góc tạo hình:</b> Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình ( về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình</p> <p>- Tết sợi đôi</p>                                                                       |                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                       |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b> | <p><b>Quan sát:</b> Cây bàng</p> <p><b>Trò chơi dân gian</b></p> <p>Kéo cưa lừa xẻ</p>                                                                                                                                                                          | <p><b>Trò chơi vận động:</b></p> <p>Lăn bóng</p> <p><b>Chơi tự do:</b> cát, nước, sỏi</p> | <p><b>Quan sát:</b> cây hoa Lan</p> <p><b>Chơi tự do:</b> với đồ chơi có sẵn ở sân trường: xích đu..</p> | <p><b>Trò chơi dân gian</b></p> <p>Cò chệp</p> <p><b>Trò chơi vận động:</b></p> <p>Tung bóng cho nhau</p> | <p><b>Quan sát:</b> vườn cây</p> <p>Đi khuy gối, đi bằng gót chân</p> |
| <b>Giờ ăn Vệ sinh</b>       | <p>- Biết mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ</p> <p>- Rèn trẻ biết rửa tay sau khi đi vệ sinh</p> <p>- Nói được tên các món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...</p> |                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                       |
| <b>Giờ ngủ</b>              | <p>- Trẻ không nói chuyện, đùa giỡn trong giờ ngủ</p>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                       |
| <b>Sinh hoạt chiều</b>      | <p>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi</p>                                                                                                                                                                                           | <p>- Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở.</p>            | <p>- Nghe các bài hát, bài thơ, hò, vè, ca dao, câu đố, phù hợp với độ tuổi</p>                          | <p>- Trò chuyện về nhận dạng một số chữ cái</p> <p>Thực hiện bài tập chữ viết trang 12</p>                | <p>- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại</p>           |

## KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 02 KHỐI LÁ

**Thời gian: từ ngày 03/02 đến ngày 07/02/2025**

| Hình thức                 | Thứ hai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Thứ ba                                                                                                                                                                              | Thứ tư                                                                                                   | Thứ năm                                                                                                                                                                        | Thứ sáu                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Đón trẻ</b>            | Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Chỉ số 66. Sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm hình tượng trong sinh hoạt hàng ngày;                                                                    | Chỉ số 112. Hay đặt câu hỏi                                                                              | Chỉ số 64. Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.                                                                                     | <i>Chỉ số 113. Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh và thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.</i> |
| <b>Trò chuyện sáng</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Giờ học</b>            | <b>NGÔN NGỮ</b><br>Chỉ số 64. Nghe hiểu nội dung câu chuyện “Trí khôn của ta đây”                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>THỂ CHẤT</b><br>Chỉ số 25. Nhận biết, biết kêu cứu (gọi người lớn) khi gặp trường hợp khẩn cấp (cháy, có bạn / người rơi xuống nước, ngã chảy máu...) và chạy khỏi nơi nguy hiểm | <b>NGÔN NGỮ</b><br>Chỉ số 91. Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt (Nhận dạng chữ l,m,n) | <b>THẨM MỸ</b><br>Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. (Gấp quạt)                                            | <b>TCKNXH</b><br>Tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: tắt điện phải tắt quạt khi ra khỏi phòng phải khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.<br>Tiết kiệm điện                 |
| <b>Hoạt động vui chơi</b> | <b>Góc xây dựng:</b> - Ý tưởng về mô hình XD độc đáo khác lạ<br><b>Góc toán:</b> <i>Gộp / tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau (ít nhất 2 cách), đếm và so sánh số lượng của các nhóm</i><br>- Quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...<br><b>Góc tạo hình:</b> Bẻ, nắn. |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          | <b>Góc xây dựng:</b> - Mô hình sắc xảo vững chãi<br>- Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi<br>- Xếp chồng 12 -15 khối theo mẫu.<br><b>Góc tạo hình:</b> Bẻ, nắn. |                                                                                                                                                                                           |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                        | <b>Góc âm nhạc:</b> - Hát đúng giai điệu lời ca, <i>hát diễn cảm</i> và thể hiện sắc thái, tình cảm <i>phù hợp</i> của bài hát trẻ em <i>qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...</i><br>- Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu, <i>phù hợp</i> với <i>sắc thái</i> của các bài hát hoặc bản nhạc <i>với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)</i><br><b>Góc phân vai:</b> - Tình huống giả bộ đa dạng phong phú<br>- Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi. Nhóm chơi liên kết, rời rạc.<br>Chỉ số 68. Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân. |                                                                                                                                                                                 |                                                        | <b>- Chỉ số 119.</b> Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau;<br><b>- Phối hợp</b> các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối |                                                                                                         |  |
| <b>Chơi ngoài trời</b> | <b>- Quan sát:</b> Các loại cây trong sân trường, thời tiết trong ngày,...<br><b>- TCVD:</b> Chuyển bóng qua đầu, Cáo và Thỏ<br><b>- TCDG:</b> Gấp cua, Kéo co<br><b>- Chơi tự do:</b> cầu tuột, xích đu, thú nhún, xe đạp, thuyền rồng....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |  |
| <b>Giờ ăn</b>          | <i>Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |  |
| <b>Giờ ngủ</b>         | Trật tự khi ngủ, khi ăn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |  |
| <b>Giờ vệ sinh</b>     | <i>Vệ sinh răng miệng sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |  |
| <b>Sinh hoạt chiều</b> | Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm:<br><i>Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá...<br/>Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng rau, quả....</i> | Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. | Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người                                                                                                     | <i>Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích, và khả năng.</i> |  |