

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 5/2025
NHÓM 12 – 18 tháng
(Thực hiện từ ngày 05/5/2025 đến ngày 16/5/2025)

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HÌNH THỨC		
		SINH HOẠT	GIỜ HỌC	KỸ NĂNG
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
A. Phát triển vận động				
- Trẻ biết bò theo bóng lăn/đồ chơi được khoảng 2,5 - 3m.	- Tập trườn, bò qua vật cản	Chơi tập Sinh hoạt chiều		
- Trẻ thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động lăn, ném bóng	- Ngồi lăn (2,5m), tung bóng (70cm)	Chơi tập Sinh hoạt chiều	1	
- Trẻ thực hiện được cử động bàn tay, ngón tay	- Gõ, đập, cầm, bóp đồ vật	Trò chuyện sáng Chơi tập Sinh hoạt chiều	2	
	- Xoay bàn tay và cử động các ngón tay	Chơi tập Sinh hoạt chiều	1	
Trẻ biết tháo lắp lồng hộp	- Đóng mở nắp không ren.	Chơi tập Sinh hoạt chiều		
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:				
- Trẻ có một số thói quen vệ sinh tốt	- Rửa tay, lau mặt trước khi ăn, rửa tay sau khi chơi và sau khi đi vệ sinh.	Vệ sinh Trò chuyện sáng		
	- Gọi cô khi bị ướt, bị bẩn	Mọi lúc mọi nơi		

- Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn	- Tập tự xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc.	Giờ ăn		
	- Tập ngồi vào bàn ăn	Giờ ăn		
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				
- Trẻ biết chỉ hoặc nói được tên của mình, những người gần gũi khi được hỏi.	- Tên của bản thân	Trò chuyện sáng Sinh hoạt chiều		
	- Hình ảnh của bản thân trong gương	Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết chỉ/lấy/ nói tên đồ dùng đồ chơi, hoa quả, con vật quen thuộc theo yêu cầu của người lớn	Tên phương tiện giao thông gần gũi	Trò chuyện sáng Sinh hoạt chiều	1	
Chỉ hoặc lấy đồ chơi có màu đỏ hoặc xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn	Màu đỏ-xanh	Trò chuyện sáng Sinh hoạt chiều	1	
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
- Trẻ làm theo được một vài yêu cầu đơn giản	- Bé chào- khoanh tay, hoan hô- vỗ tay, tạm biệt-vẫy tay	Đón trả trẻ		
- Trẻ hiểu câu hỏi đơn giản “.....đâu?”	- Nghe các câu hỏi: mẹ đâu?, bà đâu? vịt đâu?... ở đâu?, con gì?,... thế nào? (gà gáy thế nào?), cái gì? làm gì?	Trò chuyện sáng Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản theo tranh	Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao,	Trò chuyện sáng	1	

	truyện kể đơn giản theo tranh	Sinh hoạt chiều		
Trẻ được làm quen với sách	Mở sách, xem tranh và chỉ vào các nhân vật, sự vật trong tranh	Trò chuyện sáng Sinh hoạt chiều	1	
PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ				
- Trẻ biết giao tiếp với cô và bạn.	- Biểu lộ sự giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi.	Mọi lúc mọi nơi Sinh hoạt chiều		
- Trẻ thích chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích và quan sát một số con vật.	- Chơi với đồ chơi/đồ vật.	Trò chuyện sáng Sinh hoạt chiều		
	- Quan tâm đến các vật nuôi.	Sinh hoạt chiều	1	
Trẻ thích vẽ, xem tranh	Tập cầm bút vẽ	Chơi tập Sinh hoạt chiều	1	
TỔNG CỘNG			10 GIỜ HỌC	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 5/2025
NHÓM 19 – 24 tháng
(Thực hiện từ ngày 05/5/2025 đến ngày 16/5/2025)

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HÌNH THỨC		
		SINH HOẠT	GIỜ HỌC	KỸ NĂNG
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
A. Phát triển vận động				
2.2 Trẻ có một số tố chất vận động ban đầu (nhẹ nhàng, khéo léo, thăng bằng cơ thể)	- Đứng tung bóng		1	
2.4. Trẻ biết thực hiện phối hợp vận động tay – mắt	- Lăn bắt bóng với cô		1	
2.5. Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong trò chơi, qua vật cản	- Phối hợp cơ thể trong trò chơi qua vật cản	Hoạt động ngoài trời		
2.6. Trẻ biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng.	- Đứng ném bóng một tay lên phía trước được khoảng 1,2m	Hoạt động ngoài trời		
3.1.Trẻ biết thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay.	+ Cầm, bóp đồ vật	Chơi tập góc		X
	+ Gõ, đóng đồ vật	Chơi tập góc		X
3.2. Trẻ có khả năng phối hợp khéo léo cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay – mắt.	+ Xếp chồng 4-5 khối	Chơi tập góc		X
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:				

1.2. Trẻ làm quen chế độ ngủ một giấc.	-Trẻ ngủ một giấc buổi trưa	Giờ ngủ		
- Trẻ biết làm một số việc tự phục vụ trong ăn uống, ngủ và vệ sinh cá nhân với sự giúp đỡ của người lớn	+ Tập tự xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc	Giờ ăn		
	+ Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	Giờ ăn, ngủ, vệ sinh		
	+ Tập ngồi bô khi có nhu cầu vệ sinh.	Giờ vệ sinh		
1.4. Trẻ biết thực hiện một số thói quen vệ sinh tốt.	+ “Gọi” cô khi bị ướt, bị bẩn	Giờ vệ sinh		
	+ Biết gọi người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.	Vệ sinh		
3.1. Trẻ nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần.	- Trẻ biết tránh vật dụng, nơi nguy hiểm (phích nước nóng, bàn là, bếp đang đun..) khi được nhắc nhở.		1	
3.2. Trẻ nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh.	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm, nguy cơ không an toàn (sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế..) khi được nhắc nhở.	Sinh hoạt chiều		
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				

- Trẻ có sự nhạy cảm của các giác quan: sờ, nắn, nghe, nhìn... để nhận biết đặc điểm đối tượng	- Nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh	Sinh hoạt chiều		
2.2. Trẻ thích tìm hiểu, khám phá về thế giới xung quanh	+ Tên và một vài đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc	Trò chuyện sáng	1	
	+ Biết chỉ/lấy/nói tên con vật quen thuộc theo yêu cầu của người lớn.	Trò chuyện sáng		
2.7. Trẻ nhận biết kích thước to, nhỏ	- Biết kích thước to - nhỏ theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn.	Sinh hoạt chiều		
2.6. Trẻ nhận biết một số màu cơ bản	- Biết chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu đỏ hoặc xanh.	Sinh hoạt chiều		
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
1.2. Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói	- Trẻ lắng nghe, bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản theo tranh + Truyện: “Vệ sinh buổi sáng”	Trò chuyện sáng Sinh hoạt chiều	1	
1.3. Trẻ hiểu từ “không”: dừng hành động khi nghe.	- Trẻ hiểu được từ “không”: dừng hành động khi nghe “Không được lấy!”; “Không được sờ”,...	Trò chuyện sáng		

1.4. Trẻ nghe và biết trả lời được câu hỏi đơn giản.	- Trẻ biết trả lời được câu hỏi đơn giản: “Ai đây?”, “Con gì đây?”, “Cái gì đây?”, “Làm gì?”	Trò chuyện sáng		
2.1. Trẻ biết phát âm các âm khác nhau	+ Nhắc lại được từ ngữ và câu ngắn: con vịt, vịt bơi, bé đi chơi, ...	Trò chuyện sáng		
	+ Gọi tên các hành động gần gũi	Trò chuyện sáng		
2.3. Trẻ biết đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ.	- Biết đọc tiếp tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc.	Trò chuyện sáng	1	
3.1. Trẻ biết nói câu đơn 2-3 tiếng	- Trẻ biết nói câu đơn 2-3 tiếng: con đi chơi; bóng đá; mẹ đi làm...	Sinh hoạt chiều		
3.2 Trẻ thể hiện nhu cầu mong muốn của mình bằng câu đơn giản.	- Chủ động nói nhu cầu mong muốn của bản thân (cháu uống nước, cháu muốn..).	Trò chuyện sáng	1	
- Trẻ biết mở sách, xem tranh và chỉ vào các nhân vật, sự vật trong tranh.	- Trẻ biết mở sách, xem tranh và chỉ vào các nhân vật, sự vật trong tranh.	Sinh hoạt chiều		
PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ				
2.2. Trẻ biết biểu lộ cảm xúc khác nhau với những người xung quanh.	- Trẻ cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi của mình với người xung quanh	Trò chuyện sáng		
2.3. Trẻ thích chơi với đồ chơi, có đồ chơi	+ Tập sử dụng đồ dùng đồ chơi	Sinh hoạt chiều		

yêu thích và quan sát một số con vật.	+ Quan tâm đến các vật nuôi	Sinh hoạt chiều		
3.1.Trẻ thực hiện được một số hành vi giao tiếp đơn giản	+ Tập trẻ thực hiện một số hành vi: chào cô, chào ba mẹ, tạm biệt khi được nhắc nhở.	Đón trẻ		
	+ Tập cho trẻ nói từ “ạ” “dạ”	Đón trẻ		
3.2. Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội	- Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội(bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	Chơi tập góc Sinh hoạt chiều		X
4.1. Trẻ thích nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc .	- Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ. + Nghe hát “ ếch ộp” + Nghe âm thanh nhạc cụ “ Tiếng kèn”	Chơi tập góc Sinh hoạt chiều	2	
	- Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc(dậm chân, lắc lư, vỗ tay...).	Chơi tập góc Sinh hoạt chiều		
4.2. Trẻ thích vẽ, xem tranh.	+ Tập cầm bút vẽ.	Chơi tập góc Sinh hoạt chiều	1	X
	+ Xem tranh	Chơi tập góc Sinh hoạt chiều		
TỔNG CỘNG			10 GIỜ HỌC	

KẾ HOẠCH THÁNG 5/2025
NHÓM 25 – 36 THÁNG
(Thực hiện từ ngày 05/5/2025 đến ngày 16/5/2025)

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức		
		Sinh hoạt	Giờ học	Kỹ năng
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
● Phát Triển vận động				
3.1 Trẻ biết thực hiện vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay.	- Tập cầm bút tô, vẽ, dán.	Sinh hoạt		
3.2 Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong hoạt động.	- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rút, nhào, khuấy, đảo, vò xé, nặn.	Sinh hoạt		
● Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
4.2 Tập cho trẻ có một số thói quen tốt trong sinh hoạt	- Ăn chín, uống chín.	Giờ ăn		
4.3 Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa.	- Chuẩn bị chỗ ngủ, lấy cất gối trước, sau khi ngủ đúng nơi qui định	Giờ ngủ		
4.4 Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi qui định.	- Tập cho trẻ đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt.	Vệ sinh- Sinh hoạt		
5.1 Trẻ có khả năng làm được một số việc tự phục vụ với sự giúp đỡ của người lớn.	- Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần khi bị ướt, bẩn	Vệ sinh		
	- Tập cho trẻ một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.	Trò chuyện sáng- Vệ sinh		
6.2 Trẻ nhận biết và tránh một số hành động nguy hiểm và phòng tránh.	- Nhận biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc	Trò chuyện sáng- Sinh hoạt		

	nhọn, ..) khi được nhắc nhở.			
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				
2.4 Trẻ nhận biết tên và một vài đặc điểm nổi bật của con vật, rau, hoa quả quen thuộc.	- Nói được tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật, rau, hoa, quả quen thuộc. + <i>Quả quýt</i> Tuần 2	Trò chuyện sáng - Sinh hoạt	1	
2.3 Trẻ nhận biết tên đặc điểm nổi bật, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc.	- Nhận biết và nói tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của phương tiện giao thông gần gũi. + <i>Xe đạp</i> Tuần 1	Trò chuyện sáng- Sinh hoạt	1	
3.1 Trẻ biết chỉ/ nói tên hoặc lấy cất đúng đồ chơi có màu sắc theo yêu cầu.	- Nhận biết, phân biệt màu đỏ, vàng, xanh. + <i>Phân biệt màu đỏ- vàng</i> Tuần 1 + <i>Phân biệt màu xanh – vàng</i> Tuần 2	Trò chuyện sáng- Sinh hoạt	2	
3.2 Trẻ biết chỉ lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước theo yêu cầu.	- Nhận biết, phân biệt kích thước to - nhỏ.	Trò chuyện sáng- Sinh hoạt		
3.3 Trẻ biết chỉ/ nói tên hoặc lấy cất đúng hình dạng theo yêu cầu.	- Nhận biết, phân biệt hình vuông, hình tròn.	Trò chuyện sáng- Sinh hoạt		
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
1.4 Nghe hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản .	Nghe và hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. + <i>Truyện: Ô tô con học bài, Ngôi nhà màu vàng</i> Tuần 1, Tuần 2	Sinh hoạt	2	
1.3 Trẻ nghe, hiểu nội dung bài thơ, có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói.	- Nghe và hiểu nội dung bài thơ đơn giản, nội dung đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố đơn giản.	Sinh hoạt	2	

	+ <i>Thơ: Đàn gà con, Bống mây.</i> Tuần 1, Tuần 2			
2.2 Trẻ biết đọc bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao có câu 3-4 tiếng với sự giúp đỡ của cô giáo	Sinh hoạt		
3.1 Trẻ biết nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.	- Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.	Trò chuyện sáng-Sinh hoạt		
3.2 Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu. Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau.	- Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp.	Trò chuyện sáng-Sinh hoạt		
4.1 Trẻ biết lắng nghe khi người lớn đọc sách.	- Lắng nghe khi người lớn đọc sách.	Sinh hoạt		
PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ				
2.4 Trẻ biết biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc, gần gũi.	- Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi.	Trò chuyện sáng-Sinh hoạt		
3.1 Trẻ thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp.	- Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, nói từ "dạ", "vâng ạ"; chơi cạnh bạn, không cầu bạn.	Trò chuyện sáng-Sinh hoạt		
3.2 Trẻ thực hiện được một số quy định trong sinh hoạt.	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: để đồ chơi vào nơi quy định. Xếp hàng chờ đến lượt.	Trò chuyện sáng-Sinh hoạt		
4.1 Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.	Trẻ biết hát và tập vận động đơn giản theo nhạc. + <i>Dạy hát: Chú ếch con,</i> Tuần 1	Sinh hoạt	1	
4.2 Trẻ biết nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác	Sinh hoạt		

	nhau. Nghe âm thanh của các nhạc cụ.			
4.3 Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, dán, xếp hình, xem tranh(cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Vẽ các đường nét khác nhau	Sinh hoạt		
	- Xé, vò, dán + <i>Dán tua lông đèn</i> Tuần 1	Sinh hoạt	1	
Tổng cộng:			10 Giờ học	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 5/2025
KHỐI MẪU GIÁO 3-4 TUỔI
(Thực hiện từ ngày 05/5/2025 đến ngày 16/5/2025)

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HÌNH THỨC		
		SINH HOẠT	GIỜ HỌC	CHỦ ĐỀ
1.Phát triển thể chất				
Trẻ thực hiện được kỹ năng, tổ chức trong vận động, thể hiện nhanh, mạnh, khéo để thực hiện vận động	- Bò trong đường hẹp - Bật xa 20-25cm	Hoạt động ngoài trời	1 giờ học	
Trẻ kiểm soát được vận động chạy, thực hiện được kỹ năng vận động bò để thực hiện vận động	- Chạy liên tục trong đường dích dắc - Bò chui qua cổng	Hoạt động ngoài trời	1 giờ học	
1.2 Trẻ biết ích lợi của một số món ăn, thực phẩm đối với sức khỏe	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	Sinh hoạt Giờ ăn		
3.2 Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động	- Xé, dán giấy.	Hoạt động góc		
3.2 Trẻ nhận biết một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.	Sinh hoạt		
2.2 Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống đúng cách	- Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Giờ ăn		

2.1 Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn	- Tập trẻ tự tháo tất, cởi quần, áo...	Thay đồ		
	- Dạy trẻ thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	Vệ sinh Giờ ăn		
Tổng cộng			2 giờ học	
2. Phát triển nhận thức				
2.1 Trẻ biết quan tâm, hứng thú một số sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ.	Sinh hoạt		
Trẻ biết nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.	- Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày.	Sinh hoạt Hoạt động ngoài trời		
Trẻ biết so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	- So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn		1 giờ học	
3.2. Trẻ biết kể tên một vài danh lam thắng cảnh ở địa phương.	- Cờ Tổ quốc, tên di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương.	Sinh hoạt		1 chủ đề
Tổng cộng			1 giờ học	1 chủ đề
3.Phát triển ngôn ngữ:				
	- Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện	Sinh hoạt	2 giờ học	

1.3. Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	đọc phù hợp với độ tuổi. : + Thỏ con không vâng lời + Hạt giống nhỏ			
	- Trẻ nghe các bài hát các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	Sinh hoạt		
2.3 Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép	- Trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng,	Sinh hoạt		
2.4 Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân	- Trẻ kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,..	Sinh hoạt		
2.5 Trẻ đọc các bài thơ, cao dao, đồng dao...	- Trẻ đọc thuộc thơ, ca dao, đồng dao,tục ngữ, hò vè.	Sinh hoạt		
2.7. Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	Sinh hoạt		
3.1 Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh	- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và đọc truyện	Sinh hoạt		
Tổng cộng			2 giờ học	
4.Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội:				

4.5 Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chờ đến lượt	Giờ ăn Giờ sinh hoạt		
3.3 Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, biết kính yêu Bác Hồ	- Nhận ra hình ảnh Bác Hồ qua đọc thơ, kể chuyện về bác	Sinh hoạt		1 chủ đề
	-Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ	Sinh hoạt		
5.3 Trẻ biết tiết kiệm điện, nước.	- Hành vi tiết kiệm điện, nước (Tắt đèn khi ra ngoài, không mở nước lớn khi rửa tay..)	Sinh hoạt Giờ vệ sinh		
4.2 Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường	Bỏ rác đúng nơi quy định.	Hoạt động ngoài trời		
4.4. Trẻ chú ý lắng nghe người khác nói	- Chú ý nghe khi cô, bạn nói	Sinh hoạt		
Tổng cộng			1 chủ đề	
5. Phát triển thẩm mỹ:				
2.7. Trẻ biết sử dụng kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản	- Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹp đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc khối - Nặn vỏ ốc	Hoạt động góc Sinh hoạt	1 giờ học	
1.1 Trẻ biết bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng.	Trẻ vui sướng, vỗ tay, khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	Sinh hoạt		

2.2 Trẻ vận động theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc	Trẻ vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Hoạt động góc Sinh hoạt		
2.1 Trẻ biết hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca bài hát quen thuộc : + Em mơ gặp bác hồ + Trái đất này là của chúng mình	Hoạt động góc Sinh hoạt chiều	2 giờ học	
2.3 Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	- Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm theo sự gợi ý + Tô màu lá cờ	Hoạt động góc - Sinh hoạt	1 giờ học	
2.10 Trẻ biết nhận xét sản phẩm	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình	Sinh hoạt		
3.1 Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Trẻ vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	Hoạt động góc Sinh hoạt		
Tổng cộng			4 giờ học	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 5
KHỐI MẪU GIÁO 4-5 TUỔI
(Thực hiện từ ngày 05/5/2025 đến ngày 16/5/2025)

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức tổ chức		
		Giờ sinh hoạt	Giờ học	Chủ đề
Phát triển thể chất				
- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	- Chạy 15m trong 10 giây	Hoạt động ngoài trời		
- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện vận động bật, bài tập tổng hợp	- Tung- Bắt bóng và đi khụy gối		1	
	-Bò bằng bàn tay và bàn chân- ném trứng đích đứng		1	
- Trẻ biết phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động	- Tô, vẽ hình	Giờ sinh hoạt Hoạt động góc		
-Trẻ tự rửa tay bằng xà phòng	Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà bông.	Vệ sinh Sinh hoạt		
- Trẻ nhận biết các bữa ăn trong ngày và sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Sinh hoạt Giờ ăn		
- Trẻ có 1 số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	- Lợi ích của việc lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết	Sinh hoạt		
	-Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày	Trò chuyện sáng		

	khi đi học			
- Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi mọi người giúp đỡ	- Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy	Sinh hoạt	1	
- Trẻ nhận ra những nơi nguy hiểm, không được chơi gần	Trẻ nhận ra những nơi như ao, hồ, mương nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần	Sinh hoạt		
Tổng cộng:			3 giờ học	
Phát triển TC&KNXH				
- Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ	- Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ, qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	Sinh hoạt		
Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ.	- Dạy trẻ biết về Bác Hồ, lăng Bác Hồ thông qua các hình ảnh, tư liệu và bài hát về Bác	Sinh hoạt		1
- Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi mọi người giúp đỡ	- Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết	Sinh hoạt		
- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, lễ hội, đất nước	Sinh hoạt		
Tổng cộng:				1 chủ đề
Phát triển ngôn ngữ				
- Trẻ biết lắng nghe và	- Nghe hiểu nội dung	Sinh hoạt	1	

trao đổi với người đối thoại	truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi			
	- Nghe các bài hát, bài thơ, hò, vè, ca dao, câu đố, phù hợp với độ tuổi	Sinh hoạt		
- Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	- Trẻ biết đóng kịch qua câu chuyện đã được nghe	Sinh hoạt	1	
- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè	- Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè	Sinh hoạt		
- Trẻ nhận dạng một số chữ cái. Tập tô, đồ các nét chữ	- Nhận dạng một số chữ cái	Sinh hoạt		
	- Tập tô, đồ các nét chữ	Sinh hoạt		
- Trẻ biết cách cầm, đọc và bảo vệ sách	- Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “Đọc” sách theo tranh minh họa (đọc vẹt)	Sinh hoạt		
- Trẻ biết mô tả hành động của nhân vật trong tranh	- Hướng đọc viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. hướng viết của các nét chữ, đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Sinh hoạt		
Tổng cộng:			2 giờ học	
Phát triển thẩm mỹ				
- Trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong	- Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ,	Sinh hoạt Hoạt động góc	1	

thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	thích nghe và kể câu chuyện			
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm	Tô, vẽ hình	Sinh hoạt Hoạt động góc		
	Vẽ hình người, nhà, cây	Sinh hoạt Hoạt động góc		
- Trẻ biết hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.	Hoạt động góc	1	
- Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm theo ý thích	Sinh hoạt Hoạt động góc		
Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành sản phẩm	- Gập giấy		1	
Tổng cộng:			3 giờ học	
Phát triển nhận thức				
5.2. Trẻ biết mô tả các sự kiện xảy ra đơn giản trong ngày.	- Nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối và các hoạt động tương ứng với thời gian	Sinh hoạt		
- Trẻ nhận xét được một số mối liên hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống	Sinh hoạt Hoạt động ngoài trời		
3.2. Trẻ kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp di tích lịch sử, ở địa phương	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hoá của quê hương, đất nước	Sinh hoạt	1	
- Trẻ biết quan tâm,	- Một số hiện tượng	Sinh hoạt	1	

hứng thú đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo	thời tiết theo mùa, ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt con người			
Tổng cộng:			2 giờ học	

KẾ HOẠCH THÁNG 5/2025
KHỐI MẪU GIÁO 5-6 TUỔI
Thời gian thực hiện: 05/5/2025 đến 16/5/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HÌNH THỨC		
		SINH HOẠT	GIỜ HỌC	CHỦ ĐỀ
Phát triển thể chất				
Trẻ có thể kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ lớn một cách vững vàng, đúng tư thế.	Chỉ số 3: Ném và bắt bóng với người đối diện bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4 m	Hoạt động ngoài trời	1	
Trẻ có hiểu biết và thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.	Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo	Giờ Ăn		
Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong gội/giặt nước cho sạch, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách	Vệ sinh		
Trẻ biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh.	Biết: ăn thức ăn có mùi hôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc, uống rượu, bia, cà phê không tốt cho sức khỏe.	Sinh hoạt		
Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh	Vệ sinh răng miệng sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.	Vệ sinh		
Trẻ có một số hiểu biết và thực hành đảm bảo sự an toàn cho bản thân.	Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.	Sinh hoạt		
Tổng cộng			1 giờ học.	
Phát triển nhận thức				

Trẻ có một số hiểu biết về số, số đếm	Chỉ số 104. Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	Hoạt động vui chơi	1	
	- Chỉ số 105. Gộp / tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau (ít nhất 2 cách), đếm và so sánh số lượng của các nhóm.	Hoạt động vui chơi	1	
	Quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...	Sinh hoạt chung		
Trẻ có khả năng quan sát và thể hiện khả năng suy luận.	Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.	Hoạt động góc		
	Chỉ số 114. Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản trong cuộc sống hằng ngày.	Sinh hoạt chiều		
	Chỉ số 115. Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại.	Sinh hoạt		
Trẻ có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác nhau	Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	Hoạt động góc		
Trẻ có thể nhận biết đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh	Chỉ số 97. Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống;	Sinh hoạt chung		

lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước, nơi trẻ sống				
Tổng cộng			2 giờ học	
Phát triển ngôn ngữ				
Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói, hiểu nghĩa từ khái quát trong giao tiếp hàng ngày	Chỉ số 64. Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.	Sinh hoạt	2	
Trẻ thể hiện một số hiểu biết ban đầu về việc viết	Chỉ số 91. Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	Sinh hoạt	1	
Trẻ có khả năng nghe, khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.	Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.;	Sinh hoạt		
Trẻ có khả năng kể lại truyện.	Chỉ số 85 Biết kể truyện theo đồ vật, theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	Sinh hoạt		
Trẻ thực hiện một số quy tắc thông thường trong giao tiếp và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hàng ngày.	Chỉ số 76. Hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người khác nói;	Sinh hoạt		
	Chỉ số 73. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu giao tiếp;	Sinh hoạt chung		

Tổng cộng			3 giờ học	
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội:				
Trẻ tin tưởng vào khả năng của bản thân, có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực	Chỉ số 33. Chủ động và độc lập làm một số công việc đơn giản hằng ngày;	Sinh hoạt		- Bác Hồ - Quê hương đất nước
Trẻ thể hiện sự hợp tác với bạn bè và mọi người xung quanh	Chỉ số 52. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Sinh hoạt		
Trẻ có khả năng nhận biết và thể hiện cảm xúc tình cảm với con người sự vật hiện tượng xung quanh.	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác.	Sinh hoạt chung		
	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...).	Sinh hoạt chung	1	
	Kính yêu Bác Hồ, thể hiện tình cảm đối với bác hồ qua bài hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác hồ.	Sinh hoạt chung		
Trẻ quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, của quê hương, đất nước.	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...), của quê hương, đất nước	Sinh hoạt chung	1	
Trẻ thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng...	Trật tự khi ngủ, khi ăn	Ăn Ngủ		
Tổng cộng			2 giờ học	
Phát triển thẩm mỹ:				

Trẻ biết thể hiện cảm xúc, biết cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật.	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể chuyện.	Sinh hoạt		
Trẻ thể hiện một số hiểu biết về âm nhạc và tạo hình	Chỉ số 100. Hát đúng giai điệu lời ca, hát diễn cảm và thể hiện sắc thái, tình cảm phù hợp của bài hát trẻ em qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Sinh hoạt	1	
	Chỉ số 101. Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu, phù hợp với sắc thái của các bài hát hoặc bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Hoạt động góc	1	
Trẻ yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Hoạt động góc		
	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Hoạt động góc		
Tổng cộng			2 giờ học	