**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 2/2025**

**Nhóm lớp: 25 – 36 tháng**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung giáo dục** | **Hình thức** | |
| **Giờ học** | **Sinh hoạt** |
| **I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:** | | | |
| **a. Phát triển vận động** | | | |
| 1. **Trẻ biết thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | Động tác 1: Hô hấp- gà gáy  - Động tác 2: đưa 2 tay sang ngang, đưa 2 tay phía trước, đưa 2 tay sang ngang, thả tay xuống.  - Động tác 3: Lưng, bụng, lườn: Đưa 2 tay lên cao, cúi về phía trước, đua 2 tay lên cao , thả tay xuống.  - Động tác 4: Chân: ngồi xuống đứng lên, co duỗi từng chân  - Bật: bật liên tục tại chỗ  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng vươn tay hít thở sâu, cho trẻ đi theo nhạc thực hiện các động tác như đi nhẹ nhàng thả lỏng tay chân |  |  |
| **2.Trẻ thực hiện các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu** | - Bật xa | x |  |
| - Bò thẳng hướng theo đường hẹp | x |  |
| - Ném xa về phía trước | x |  |
| - Bật xa bằng chân | x |  |
| **3.Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay** | - Xếp khăn | x |  |
| - Vò giầy | x |  |
| - Tháo lắp vòng | x |  |
| - Chồng tháp | x |  |
| **b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | |
| **1. Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt** | -Tập Luyện một số thói quen trong sinh hoạt như: Gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh |  | x |
| - Tập tự xúc ăn bằng thìa |  | x |
| -Luyện thói quen ngủ một giấc trưa |  | x |
| **2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe** | - Kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi qui định |  | x |
| - Tự lấy ghế vào bàn ăn |  | x |
| - Biết tự cất gối khi ngủ dậy |  | x |
| - Tự cầm ly uống nước |  | x |
| **3.Trẻ nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn** | - Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm (dao, kéo, nồi thức ăn nóng, bếp…) |  | x |
| - Nhận biết những nơi nguy hiểm |  | x |
| - Nhận biết một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, cửa sổ,... |  | x |
| **II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | |
| **Trẻ khám phá thề giới xung quanh bằng các giac quan và hiện tượng gần gũi.** | Nói tên một số loài hoa quả quen thuộc . |  | x |
| **2. Trẻ phối hợp các giác quan để so sánh phân biệt đồ dùng, đồ chơi , động vật, thực vật, màu sắc, .** | -NBTN Quả xoài | x |  |
| - NBPB rau muống- rau dền | x |  |
| - NBPB: hoa mai **-** hoa đào. | x |  |
| **III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | |
| **1. Trẻ nghe, hiểu các yêu cầu đơn giản phù hợp lứa tuổi.** | * Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có gợi ý. |  | x |
| * Đồng dao dung dăng dung dẻ | x |  |
| * Thơ : Quả thị | x |  |
| * Thơ: Tết là bạn nhỏ | x |  |
| * Thơ: Con voi |  |  |
| * Truyện: Thỏ con không vâng lời | x |  |
| **2. Trẻ cảm xúc được vần điệu, nhịp điệu câu thơ và ngữ điệu của giọng nói nhắc lại được từ ngữ và câu ngắn** | **-** Trẻ xem sách, truyện bằng vải  -Trẻ biết chào hỏi, trò chuyện |  | x |
| **IV. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KĨ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ** | | | |
| **1.Trẻ nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi** | -Trẻ thể hiện cảm xúc vui, buồn, sợ hãi của mình với người xung quanh |  | x |
| - Quan tâm đến các loại hoa quả |  | x |
| -Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên |  | x |
| **2. Trẻ thực hiện một số hành vi xã hội đơn giản** | - Trẻ thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định. |  | x |
| - Trẻ chơi bác sĩ |  | x |
| **3. Trẻ thể hiện cảm xúc qua các bài hát, vận động theo nhạc / tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh** | * Hát: Bánh chưng xanh | x |  |
| * Dạy hát : Quả gì? |  |  |
| * Hát Con chim hót trên cành cây | x |  |
| * Hát Con chim non | x |  |
| * Vẽ lông nhím | x |  |
| * Nặn quả | x |  |
| * Dán đám mây | x |  |
| * Vẽ đốm trên cây | x |  |