

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 3/2025

Nhóm lớp: 25 – 36 tháng

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hình thức	
		Giờ học	Sinh hoạt
I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:			
a. Phát triển vận động			
1. Trẻ biết thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp	Động tác 1: Hô hấp- gà gáy - Động tác 2: đưa 2 tay sang ngang, đưa 2 tay phía trước, đưa 2 tay sang ngang, thả tay xuống. - Động tác 3: Lưng, bụng, lườn: Đưa 2 tay lên cao, cúi về phía trước, đưa 2 tay lên cao , thả tay xuống. - Động tác 4: Chân: ngồi xuống đứng lên, co duỗi từng chân - Bật: bật liên tục tại chỗ		

	- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vươn tay hít thở sâu, cho trẻ đi theo nhạc thực hiện các động tác như đi nhẹ nhàng thả lỏng tay chân		
2.Trẻ thực hiện các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu	- Chạy đổi theo hiệu lệnh	x	
	- Ném bóng qua dây	x	
	- Đi bước qua vật cản	x	
	- Bật qua vạch kẻ	x	
3.Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay	- Vặn mở nắp chai	x	
	- Luồn dây	x	
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt	-Trẻ thực hiện một số thói quen trong sinh hoạt như: Gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh		x
	- Tập tự xúc ăn bằng thìa		x
	-Luyện thói quen ngủ một giấc trưa		x

2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe	- Kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi qui định		x
	- Tự lấy ghế vào bàn ăn		x
	- Biết tự cất gối khi ngủ dậy		x
	- Tự cầm ly uống nước		x
3.Trẻ nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm (dao, kéo, nồi thức ăn nóng, bếp...)		x
	- Nhận biết những nơi nguy hiểm		x
	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, cửa sổ,...)		x
II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			
Trẻ khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan và hiện tượng gần gũi.	Nói tên một số loài hoa quả quen thuộc .		x
2. Trẻ phối hợp các giác quan để so sánh phân biệt đồ dùng, đồ chơi , động vật, thực vật, màu sắc, .	-NBPB Quả xoài- Quả na	x	
	-NBTN Củ su hào+ củ cà rốt	x	

	-NBPB Phía trước+ phía sau.	x	
	-NBPB Một và nhiều	x	
III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			
1. Trẻ nghe, hiểu các yêu cầu đơn giản phù hợp lứa tuổi.	- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có gợi ý.		x
	- Thơ : Tình bạn	x	
	- Thơ: Bắp cải xanh	x	
	- Thơ: Đàn gà con		
	- Truyện: Thỏ con ăn gì?	x	
2. Trẻ cảm xúc được vận điệu, nhịp điệu câu thơ và ngữ điệu của giọng nói nhắc lại được từ ngữ và câu ngắn	- Trẻ xem sách, truyện bằng vải -Trẻ biết chào hỏi, trò chuyện		x
IV. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ			
1.Trẻ nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi	-Trẻ thể hiện cảm xúc vui, buồn, sợ hãi của mình với người xung quanh		x

	- Quan tâm đến các loại hoa quả		x
	-Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên		x
2. Trẻ thực hiện một số hành vi xã hội đơn giản	- Trẻ thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định.		x
	- Trẻ chơi tắm bé, cho bé ăn		x
3. Trẻ thể hiện cảm xúc qua các bài hát, vận động theo nhạc / tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh	- Hát: Quà 8/3	x	
	- Hát: Quả bóng		
	- Hát Con gà trống, mèo con và cún con	x	
	- VĐAN Em tập lái ô tô	x	
	- VĐAN Đàn vịt con	x	
	- Vỗ tay theo nhịp 2/4		
	- Tô màu hoa	x	
	- Tô màu củ cà rốt, củ su hào	x	
	- Tô màu đồ chơi	x	