

BÁO CÁO

**Tổng kết phong trào thi đua yêu nước và công tác khen thưởng
giai đoạn 2020 - 2025; phương hướng, nhiệm vụ công tác thi đua,
khen thưởng giai đoạn 2025 – 2030**

Thực hiện hướng dẫn số 456/HD - GDĐT ngày 14 tháng 3 năm 2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) thành phố Thủ Đức về việc tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến giai đoạn 2020 - 2025, trường Mầm non Hòa Mi 3 báo cáo tổng kết phong trào thi đua yêu nước và công tác khen thưởng giai đoạn 2020 - 2025; phương hướng, nhiệm vụ công tác thi đua, khen thưởng giai đoạn 2025 - 2030, cụ thể như sau:

Phần I

ĐÁNH GIÁ PHONG TRÀO THI ĐUA YÊU NƯỚC VÀ CÔNG TÁC KHEN THƯỞNG GIAI ĐOẠN 2020 - 2025

I. TÌNH HÌNH CHUNG

1. Khái quát chung về đặc điểm, tình hình của cơ quan, đơn vị

Trường Mầm non Hòa Mi 3 có tổng diện tích là 3.384m², tọa lạc tại số 164, đường Ngô Chí Quốc, Khu phố 7, Phường Bình Chiểu, thành phố Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh. Nhà trường có quy mô 13 phòng học, được phân chia thành 12 nhóm, lớp với 230 cháu từ nhóm 6-12 tháng đến lớp 5-6 tuổi.

Tổng số cán bộ, giáo viên, công nhân gồm 34 người. Có các trang thiết bị phục vụ cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Trình độ chuyên môn giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn tỉ lệ 100%.

Trường luôn nhận được sự quan tâm của Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức, Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức, Đảng ủy và Ủy ban nhân dân phường Bình Chiểu, đặc biệt là sự quan tâm phối hợp chặt chẽ của Ban Đại diện Cha mẹ học sinh.

Cán bộ, giáo viên, nhân viên, có phẩm chất chính trị vững vàng, tư cách đạo đức tốt, nhiệt tình, có trách nhiệm hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, năng động, sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Địa điểm trụ sở chính: Trường Mầm non Hòa Mi 3 có 01 điểm chính, tọa lạc tại số 164, đường Ngô Chí Quốc, Khu phố 7, Phường Bình Chiểu, thành phố Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh



- Địa chỉ trang tin điện tử : <https://mnhoami.hcm.edu.vn>

- Quá trình thành lập và phát triển: Trường Mầm non Hòa Mi 3 là trường mầm non công lập hạng I, trực thuộc PGD&ĐT thành phố Thủ Đức. Trường được thành lập vào năm 2017 theo Quyết định số 4818/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2017 của Ủy ban nhân dân quận Thủ Đức về việc thành lập trường Mầm non Hòa Mi, trường được đổi tên thành Trường Mầm non Hòa Mi 3 theo Quyết định số 342/QĐ-UBND ngày 02 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức.

Nhà trường có tổ chức Công đoàn được kiện toàn với 34 công đoàn viên, đầy đủ Ban chấp hành. Cấp ủy Chi bộ có 10 đảng viên, đoàn thanh niên với 12 đoàn viên.

Các tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên trong nhà trường hoạt động theo đúng chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và được kiểm tra đánh giá thường xuyên. Các đoàn thể và nhà trường luôn có sự phối kết hợp hoạt động chặt chẽ, đều tay, góp phần thực hiện tốt mọi chỉ tiêu nhiệm vụ giáo dục của nhà trường theo từng năm học.

2. Thuận lợi, khó khăn

2.1. Thuận lợi

Nhà trường luôn được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo và chính quyền địa phương cũng như sự đồng hành của phụ huynh học sinh trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Cơ sở vật chất trong nhà trường khang trang đáp ứng tốt nhu cầu trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Công tác thi đua, khen thưởng luôn được Ban Thi đua, Khen thưởng Thành phố quan tâm hướng dẫn nghiệp vụ; trong Khối Thi đua thường xuyên trao đổi kinh nghiệm trong triển khai, phát động và tổ chức các phong trào thi đua yêu nước hàng năm.

Hoạt động thi đua luôn có sự phối hợp chặt chẽ giữa chính quyền và công đoàn, gắn với việc Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, qua đó tạo phong trào thi đua ngày càng khí thế, sôi nổi và thiết thực.

2.2. Khó khăn

Kinh phí hoạt động cho công tác thi đua, khen thưởng còn hạn chế nên chưa phát huy tốt tác dụng trong khen thưởng nhằm biểu dương, động viên được kịp thời.

II. CÔNG TÁC TỔ CHỨC, TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CÁC QUY ĐỊNH CỦA PHÁP LUẬT VỀ THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo về thi đua, khen thưởng (việc ban hành các văn bản về thi đua, khen thưởng).

Nhà trường luôn xác định công tác thi đua, khen thưởng là động lực quan trọng thúc đẩy chất lượng giáo dục. Ban Giám hiệu nhà trường thường xuyên quán triệt và triển khai các văn bản hướng dẫn về công tác thi đua, khen thưởng từ các cấp quản lý.

Hằng năm, nhà trường xây dựng kế hoạch, quy chế khen thưởng và tổ chức phát động phong trào thi đua trong nhà trường đến toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Kiện toàn Hội đồng thi đua khen thưởng nhà trường hằng năm để đánh giá, xét chọn tập thể, cá nhân tiêu biểu, tạo sự công bằng, minh bạch trong công tác khen thưởng.

Tổ chức sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua, khen thưởng kịp thời nhằm động viên đội ngũ CB-GV-CNV nhà trường.

2. Việc triển khai, phổ biến, tuyên truyền, hướng dẫn và tổ chức thực hiện các chủ trương, chính sách về thi đua, khen thưởng.

Nhà trường thường xuyên tổ chức các buổi tập huấn, hội nghị nhằm phổ biến các văn bản hướng dẫn, chính sách về thi đua, khen thưởng đến toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên, đặc biệt là vào Hội nghị viên chức – người lao động.

Lồng ghép nội dung thi đua vào các buổi sinh hoạt chuyên môn, họp hội đồng sư phạm để đảm bảo tất cả giáo viên, nhân viên nắm rõ và thực hiện hiệu quả.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền trên các kênh truyền thông nội bộ như bảng tin, website, ứng dụng Enetviet, group zalo của nhà trường để nâng cao nhận thức về thi đua, khen thưởng.

Theo dõi, kiểm tra và đánh giá việc thực hiện các phong trào thi đua, đảm bảo tính nghiêm túc, hiệu quả, tránh hình thức.

3. Hoạt động của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng; hoạt động của Hội đồng sáng kiến

Hội đồng Thi đua - Khen thưởng được thành lập và hoạt động theo đúng quy chế, đảm bảo công bằng, minh bạch trong việc xét duyệt các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng.

Hội đồng thường xuyên họp định kỳ để đánh giá, đề xuất khen thưởng cho các cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc.

Hội đồng sáng kiến tích cực triển khai các hoạt động đổi mới phương pháp giảng dạy, cải tiến công tác quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục.

Nhiều sáng kiến, giải pháp của giáo viên đã được công nhận và áp dụng hiệu quả trong thực tế giảng dạy.

4. Về tổ chức bộ máy làm công tác thi đua, khen thưởng.

Hội đồng thi đua, khen thưởng của trường được thành lập dưới sự chỉ đạo trực tiếp của Hiệu trưởng. Hội đồng thi đua gồm các thành viên là lãnh đạo nhà



trường và đại diện của các tổ chuyên môn, với nhiệm vụ tham mưu, tổ chức các phong trào thi đua và đề xuất khen thưởng cho tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc.

5. Tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ cho công chức, viên chức làm công tác thi đua, khen thưởng.

Cử viên chức phụ trách tham gia các buổi tập huấn của Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức tổ chức để nắm bắt được kiến thức cơ bản về các phong trào thi đua, quy trình tổ chức các phong trào, cách thức bình xét và trao thưởng các hình thức khen thưởng khác nhau nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác thi đua, khen thưởng trong nhà trường.

6. Thực hiện cải cách hành chính và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác thi đua, khen thưởng của đơn vị.

Cải cách hành chính và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác thi đua, khen thưởng là một trong những yếu tố quan trọng để nâng cao hiệu quả công tác quản lý và triển khai các phong trào thi đua. Việc cải cách hành chính giúp giảm bớt thủ tục hành chính, tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia các phong trào thi đua.

Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm hiện đại hóa quy trình quản lý thi đua, khen thưởng, bảo đảm tính minh bạch, nhanh chóng và tiết kiệm thời gian. Nhà trường đã thực hiện việc rút gọn thủ tục hành chính trong việc triển khai các phong trào thi đua, khen thưởng, đồng thời xây dựng quy trình chặt chẽ, rõ ràng trong công tác xét duyệt khen thưởng, từ đó tránh được tình trạng trễ hạn hoặc sai sót trong quá trình xét khen thưởng. Ngoài ra, toàn bộ hồ sơ thi đua, khen thưởng của trường đã được chuyển sang hình thức số hóa, giúp lưu trữ, tra cứu thông tin nhanh chóng và dễ dàng. Việc quản lý và theo dõi các phong trào thi đua, kết quả khen thưởng của từng cá nhân, tập thể cũng trở nên thuận tiện hơn.

III. CÔNG TÁC THI ĐUA

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo đổi mới tổ chức các phong trào thi đua yêu nước của cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể

Hằng năm, chi bộ tổ chức các buổi họp để rà soát, đánh giá công tác thi đua, khen thưởng và chỉ đạo thực hiện các phong trào thi đua sát thực tế, hiệu quả. Ban Giám hiệu nhà trường có những chỉ đạo kịp thời, phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường để phát động các phong trào thi đua, khuyến khích giáo viên và học sinh tham gia tích cực vào các hoạt động thi đua. Chính quyền luôn quan tâm đến việc triển khai các phong trào thi đua gắn với các mục tiêu giáo dục phát triển toàn diện.

2. Tổ chức thực hiện các phong trào thi đua và kết quả đạt được trong các phong trào thi đua

Trường Mầm non Hòa Mi 3 đã triển khai và thực hiện các phong trào thi đua thiết thực, phù hợp với đặc điểm của nhà trường, qua đó tạo động lực mạnh mẽ

thúc đẩy cán bộ, giáo viên và nhân viên phấn đấu, sáng tạo trong công việc và học tập. Những phong trào thi đua này được tổ chức với mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục, khích lệ các cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong các hoạt động chuyên môn, cũng như xây dựng môi trường học tập văn minh, thân thiện.

a) Các phong trào thi đua do Chính phủ phát động

Thực hiện công trình thi đua 200 ngày chào mừng Đại hội đại biểu Đảng bộ quận lần thứ VI và Đại hội đại biểu Đảng bộ thành phố lần thứ XI, nhiệm kỳ 2020-2025, tiến tới Đại hội Đại biểu toàn quốc lần XIII của Đảng. Thực hiện trồng cây nhớ Bác và tạo mảng xanh trong khuôn viên nhà trường.

Phong trào Xây dựng môi trường Xanh-Sạch-Đẹp đã được triển khai toàn trường .

b) Phong trào thi đua của ngành Giáo dục

- Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” giai đoạn 2020-2025

Nhà trường phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Thủ Đức tổ chức Chuyên đề “Giáo dục giới tính cho trẻ 3-5 tuổi” tại trường cho các trường bạn tham dự trong năm học 2020-2021

Tham dự đầy đủ các chuyên đề do thành phố Thủ Đức tổ chức “Nâng cao năng lực cảm thụ nghệ thuật qua hoạt động tạo hình” tại trường Mầm non Tam Phú

Tham dự chuyên đề “Giáo dục phát triển thể chất cho trẻ mầm non” tại trường Mầm non Linh Tây

Chuyên đề đưa “Hoạt động làm quen với toán vào phòng học thông minh” tại trường Mầm non Mai Anh

Chuyên đề “Làm quen chữ viết” tại trường Mầm non Tam Phú

Trong các năm giai đoạn 2020-2025 nhà trường tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố Thủ Đức. Kết quả như sau:

Năm học 2021-2022: 01 giáo viên đạt giải III

Năm học 2022-2023: 02 giáo viên đạt giải III

Năm học 2023-2024: 01 giáo viên đạt giải Khuyến khích

- Phong trào thi đua “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”

Nhà trường tổ chức cho tập thể CB-GV-NV đăng ký các phần việc cụ thể, thiết thực về “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và giao về các tổ chuyên môn thực hiện, tiến hành họp xét, đánh giá kết quả đạt được vào cuối năm để có các hình thức khen thưởng và tuyên dương kịp thời.

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THỦ ĐỨC

Xây dựng “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” để tuyên truyền về cuộc đời, sự nghiệp cách mạng của Bác từ đó khích lệ tập thể cùng nhau học tập theo tấm gương đạo đức và phong cách của Bác.

Thực hiện phong trào: xây dựng góc cây xanh cho lớp, đồ chơi góc chơi ngoài trời, làm giàn dây leo cho bé tạo không gian thoáng mát, môi trường thiên nhiên xanh mát cho trẻ hoạt động.

Thực hiện các công trình an sinh xã hội chăm lo cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn trên đất nước Việt Nam:

Năm 2020: đã vận động các giáo viên trong trường và phụ huynh quyên góp tiền, nhu yếu phẩm cho 50 trẻ em và 50 hộ gia đình có hoàn cảnh khó khăn ở Hồ Dầu Tiếng – Tây Ninh với tổng giá trị 12 triệu 500 nghìn, 25 thùng mì, 3 thùng sữa.

Năm 2021:

Vận động trong đội ngũ Cán bộ, giáo viên nhân viên đóng góp hỗ trợ 02 cháu có hoàn cảnh khó khăn trong mùa dịch covid 19. Kinh phí 1.000.000 đồng/1 trẻ.

Hỗ trợ 03 gia đình có hoàn cảnh khó khăn có con em đang học tại trường MN Hòa Mi 3 với tổng số tiền đóng góp 3000.000 đồng trong thời điểm dịch bệnh covid-19 đang phức tạp.

Hỗ trợ 02 giáo viên và 01 nhân viên có hoàn cảnh khó khăn trong nhà trường". Tổng cộng 3 đợt vận động từ sự hỗ trợ của cán bộ, giáo viên, nhân viên với tổng số tiền là: 4.950.00 đồng.

Nhà trường đã vận động đội ngũ CB, GV, NV hỗ trợ với tổng số tiền 5000.000 đồng trao quà cho 02 giáo viên có hoàn cảnh khó khăn ở trọ, thu nhập thấp và nhà trường tiếp tục trao quà cho 02 hộ dân trong khu phố 2 phường Bình Chiểu có hoàn cảnh khó khăn.

Năm 2022:

Nhà trường đã vận động đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên với tổng số tiền 2.250.000 đồng để hỗ trợ cho học sinh dân tộc thiểu số có hoàn cảnh khó khăn.

Năm 2023:

Nhà trường đã trao quà chăm lo cho giáo viên, nhân viên có hoàn cảnh khó khăn, lương thu nhập thấp". Tặng quà cho 01 giáo viên và 02 nhân viên. Tổng trị giá 1.500.000 đồng/ 3 người

Nhà trường đã trao quà Chăm lo cho con em cán bộ, giáo viên, nhân viên học giỏi có hoàn cảnh khó khăn" vào ngày 26/5/2023. Tổng trị giá 1.500.000 đồng/ 3 bé

Nhà trường đã trao quà cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn vào ngày 24/5/2023. Tổng trị 1.200.000 đồng/ 6 bé

Thăm trẻ tại trung tâm bảo trợ trẻ em phường Linh Xuân kinh phí do cán bộ, giáo viên, nhân viên đóng góp. 8.700.000 đồng.

Năm 2024:

Hỗ trợ 01 người dân có hoàn cảnh khó khăn trên đại bàn Khu phố 2, phường Bình Chiểu, kinh phí 1.000.000 đồng/1 người và 1 phần quà.

Nhà trường thực hiện công trình "Hỗ trợ học sinh dân tộc thiểu số có hoàn cảnh khó khăn", tặng quà cho 02 học sinh. Tổng giá trị mỗi phần quà 500.000 đồng/1 người.

Năm 2025:

Nhà trường phối hợp với các đoàn thể, phụ huynh học sinh tổ chức "Phiên chợ 0 đồng" phát 60 phần nhu yếu phẩm cho học sinh trong trường và người dân có hoàn cảnh khó khăn trên địa bàn phường Bình Chiểu với tổng trị giá 24.000.000 đồng; Hỗ trợ 02 người dân trên địa bàn phường Bình Chiểu ăn tết kinh phí: 1.000.000 đồng/1 người và 1 phần quà.

Bên cạnh đó Chi bộ nhà trường được khen thưởng về gương "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" như sau: Chi bộ và có 03 cá nhân được Đảng ủy phường Bình Chiểu khen tặng

Giấy khen Chi Bộ trường Mầm non Hòa Mi thực hiện tốt việc học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2020.

Giấy khen Chi Bộ trường Mầm non Hòa Mi 3 đã có thành tích xuất sắc trong "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" Giai đoạn 19/05/2021 – 19/05/2022.

Giấy khen Chi bộ trường Mầm non Hòa Mi 3 đã có thành tích trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh giai đoạn 19/5/2021-19/5/2024.

Hàng năm nhà trường tổ chức khen thưởng các cá nhân Cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt trong công tác "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh".

- Phong trào thi đua thực hiện cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo".

Tất cả cán bộ, giáo viên trong trường đều tham gia các khóa bồi dưỡng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm. Các giáo viên không chỉ nâng cao năng lực giảng dạy mà còn gương mẫu thực hiện đạo đức nghề nghiệp, tận tâm với trẻ. Nhiều giáo viên có sáng kiến cải tiến phương pháp giảng dạy, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo cho học sinh.

Hàng năm cán bộ, giáo viên nhà trường tham gia viết sáng kiến, số lượng sáng kiến được công nhận và có hiệu quả nhân rộng trong phạm vi cấp cơ sở như sau:

Năm học 2019-2020: 09 sáng kiến

Năm học 2010-2021: 08 sáng kiến

Năm học 2021-2022: 07 sáng kiến

Năm học 2022-2023: 07 sáng kiến

Năm học 2023-2024: 05 sáng kiến



- Phong trào “Giỏi việc nước, đảm việc nhà”

Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường đều cố gắng hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy, công tác tổ chức các sự kiện, hoạt động ngoại khóa, đồng thời quan tâm đến đời sống gia đình và chăm sóc con cái. Tinh thần làm việc, học hỏi và sáng tạo trong công tác giảng dạy và quản lý đã góp phần xây dựng môi trường học tập và làm việc lành mạnh, hiệu quả.

Công đoàn cơ sở nhà trường đã phát động phong trào đến toàn thể đoàn viên công đoàn trong nhà trường. Lập danh sách đăng ký danh hiệu và tiến hành đánh giá trong quá trình hoạt động. Bình xét và khen thưởng vào dịp lễ 8/3 hoặc 20/3 hằng năm.

- Phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở”

Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường đều nỗ lực phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ chuyên môn và công tác hành chính. Môi trường làm việc trong trường luôn có sự đoàn kết, hòa đồng, các mối quan hệ trong công việc rất thân thiện, đảm bảo sự hiệu quả trong công tác giảng dạy. Từ đó, xây dựng môi trường làm việc chuyên nghiệp, thân thiện, nâng cao trách nhiệm và thái độ làm việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Nhà trường có cử giáo viên tham dự lớp Văn hóa công sở

3. Hoạt động của cụm, khối thi đua

Hình thức tổ chức: các cụm, khối thi đua được tổ chức dựa trên các trường học trong cùng khu vực. Mỗi khối thi đua có sự phối hợp chặt chẽ giữa các trường để triển khai các hoạt động thi đua. Số lượng: năm học 2024-2025 trường Mầm non Hòa Mi 3 thuộc cụm thi đua số 19, gồm 13 đơn vị. Tiêu chí hoạt động và bình xét của Cụm thi đua: theo quy chế hoạt động của Cụm thi đua.

Hoạt động cụm thi đua năm học 2022 - 2023: Tham gia hội thi tiểu phẩm tuyên truyền về phong trào thi đua yêu nước và nhân rộng điển hình tiên tiến.

4. Công tác tuyên truyền: Việc tuyên truyền, triển khai các phong trào thi đua được phát động trong đơn vị; việc tổ chức tôn vinh, trao thưởng.

Tại trường Mầm non Hòa Mi 3, công tác tuyên truyền các phong trào thi đua và việc tổ chức tôn vinh, trao thưởng luôn được chú trọng nhằm tạo sự lan tỏa mạnh mẽ tinh thần thi đua, khuyến khích sự cống hiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Công tác tuyên truyền đã góp phần nâng cao nhận thức về vai trò và ý nghĩa của thi đua khen thưởng, thúc đẩy sự tham gia tích cực của toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên. Công tác tuyên truyền đã giúp nâng cao nhận thức về công tác thi đua, thúc đẩy phong trào thi đua của nhà trường, tạo động lực cho giáo viên và nhân viên không ngừng phấn đấu, học tập và cống hiến.

5. Công tác phát hiện, bồi dưỡng, lựa chọn những tập thể, cá nhân tiêu biểu xuất sắc, xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến (theo Kế hoạch số 306/KH-GDDT ngày 08 tháng 3 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế

hoạch xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến Ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2021 - 2025. (số lượng gương điển hình tiên tiến đã tuyên truyền trên trang thông tin của đơn vị, trên phương tiện truyền thông...)

Hàng năm, công đoàn cơ sở nhà trường cũng có 01 đoàn viên công đoàn được tuyên dương “Lao động giỏi, lao động sáng tạo”.

Năm học 2024-2025 nhà trường cùng với công đoàn đã đề xuất tuyên dương có 03 cá nhân cô Lê Thị Thủy - Phó hiệu trưởng; cô Đinh Thị Hương - Ban nữ công công đoàn, Tổ trưởng chuyên môn; cô Nguyễn Thị Hồng Xuân - Tổ trưởng chuyên môn, là các gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2020-2025 với thành tích có nhiều đóng góp cho các hoạt động xã hội, được nhân dân tin tưởng, kính trọng, có nhiều đóng góp cho nhà trường và ngành về chuyên môn với các tiêu chí sau (có từ 4 năm liên tục hoàn thành xuất nhiệm vụ năm học, trong giai đoạn 2020-2025, đạt 01 chiến sĩ thi đua cấp cơ sở và 01 Bằng khen UBND Thành phố).

IV. CÔNG TÁC KHEN THƯỞNG

1. Thực trạng

Trường Mầm non Hòa Mi 3 thực hiện quy trình hồ sơ khen thưởng nghiêm túc. Các hồ sơ khen thưởng của cá nhân, tập thể được lập đầy đủ theo mẫu quy định, bao gồm các giấy tờ chứng minh thành tích, báo cáo kết quả công tác, kết quả thi đua và các thành tích đạt được trong năm học. Hồ sơ khen thưởng của trường được chuẩn bị đầy đủ và chính xác.

Hồ sơ khen thưởng được thẩm định cẩn thận bởi Ban Giám hiệu và Hội đồng thi đua của trường. Các thành tích được xem xét kỹ lưỡng qua các báo cáo kết quả giảng dạy, sáng kiến, các chứng nhận từ cấp trên và các tài liệu khác đi kèm. Quy trình thẩm định hồ sơ khen thưởng chú trọng đến các tiêu chí như: thành tích cụ thể trong giảng dạy, tham gia các phong trào thi đua, sự đóng góp vào các hoạt động của nhà trường, sự sáng tạo và đổi mới trong phương pháp giảng dạy. Các hồ sơ phải được Hội đồng thi đua xem xét và bình xét công bằng, đảm bảo tính minh bạch và công bằng trong việc lựa chọn những cá nhân, tập thể được khen thưởng. Qua đó, đã giúp lựa chọn đúng các cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong công tác giảng dạy và tham gia phong trào thi đua.

Khen thưởng tại trường Mầm non Hòa Mi 3 đã đạt được kết quả tốt, tạo động lực cho cán bộ, giáo viên nỗ lực trong công việc và sáng tạo, trong giảng dạy nhà trường sử dụng nhiều hình thức khen thưởng khác nhau để khuyến khích và tôn vinh các tập thể, cá nhân xuất sắc. Các hình thức này bao gồm: giấy khen, danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, Bằng khen của Chủ tịch UBND thành phố”, khen thưởng về các sáng kiến cải tiến phương pháp giảng dạy.

2. Kết quả khen thưởng giai đoạn 2020 – 2025

a) Khen thưởng cấp Nhà nước

- Cờ thi đua của Chính phủ: Không có
- Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ (cá nhân): đề xuất 01 cá nhân
- Huân chương các hạng (từng loại tổng hợp riêng): Không có

b) Khen thưởng cấp Thành phố, bộ

- Cờ thi đua của Thành phố: Không có
- Tập thể lao động xuất sắc: 03 năm học: 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023
- Chiến sĩ thi đua cấp Thành phố: 00
- Bằng khen của Chủ tịch UBND Thành phố:
- + Tập thể: 01 lần
- + Cá nhân: 09 cá nhân

V. CÔNG TÁC TRÍCH LẬP, QUẢN LÝ, SỬ DỤNG QUỸ THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

1. Tổng số tiền trích cho quỹ thi đua, khen thưởng cho từng năm.

- Năm 2020: 52.604.606 đồng
- Năm 2021: 23.091.686 đồng
- Năm 2022: 9.690.000 đồng
- Năm 2023: 17.638.113 đồng
- Năm 2024: 29.058.4622 đồng

Tổng số tiền xã hội hóa cho công tác thi đua, khen thưởng.

- Năm 2020-2024: 0 đ

3. Tổng số tiền chi cho công tác thi đua, khen thưởng từng năm.

- Năm 2020: 37.974.000
- Năm 2021: 14.563.000
- Năm 2022: 11.190.000
- Năm 2023: 20.476.000
- Năm 2024: 300.000

VI. CÔNG TÁC THANH TRA, KIỂM TRA; GIẢI QUYẾT KHIẾU NẠI, TỐ CÁO, PHẢN ÁNH, KIẾN NGHỊ VÀ XỬ LÝ VI PHẠM VỀ THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

1. Công tác thanh tra, kiểm tra các phong trào thi đua và thực hiện chính sách pháp luật về thi đua, khen thưởng.

Nhà trường thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra các phong trào thi đua và thực hiện chính sách pháp luật về thi đua, khen thưởng định kỳ và đột xuất. Việc kiểm tra, thanh tra được thực hiện qua việc giám sát chặt chẽ các hoạt động thi đua trong các lớp học, các bộ môn, và các tổ chức đoàn thể của trường. Các cuộc thanh tra này đảm bảo rằng mọi phong trào thi đua được thực hiện đúng theo kế hoạch đề ra và không có sự sai lệch trong việc tổ chức, phát động thi đua. Qua đó, Các hoạt động thi đua của nhà trường đều được kiểm tra kỹ lưỡng, đảm bảo công bằng, minh bạch. Các phong trào thi đua như “Đổi mới sáng tạo trong giảng dạy,” “Thi đua dạy tốt, học tốt” đều được giám sát và có những đánh giá kết quả cụ thể. Trong năm học qua, việc thực hiện các phong trào thi đua đã đạt được kết quả tích cực, với nhiều tập thể và cá nhân có thành tích nổi bật được ghi nhận.

2. Giải quyết khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh về thi đua, khen thưởng.

Trong những năm học qua, trường Mầm non Hòa Mi 3 không nhận có đơn khiếu nại, tố cáo liên quan đến công tác thi đua, khen thưởng.

a) Tổng số đơn thư khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh về thi đua, khen thưởng: 0 đơn

b) Kết quả giải quyết.

VII. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Công tác thi đua được triển khai bài bản, hiệu quả, đảm bảo tính công bằng, minh bạch trong khen thưởng. Qua đó, các phong trào thi đua nhận được sự hưởng ứng nhiệt tình của các cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường và học sinh. Các phong trào được thực hiện rộng rãi và đạt được kết quả tốt, tạo sự đoàn kết, hăng hái trong công tác giảng dạy và học tập. Ngoài ra, nhà trường còn chủ động trong việc phát hiện và nhân rộng các điển hình tiên tiến: Trường đã xây dựng kế hoạch và nhân rộng các gương điển hình tiên tiến trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ. Những cá nhân và tập thể có thành tích xuất sắc đã được khen thưởng và tôn vinh kịp thời, từ đó khuyến khích những người khác phấn đấu.

2. Tồn tại, hạn chế: không có

3. Nguyên nhân: không có

4. Bài học kinh nghiệm

Công tác thi đua khen thưởng cần phải phù hợp với mục tiêu phát triển của tổ chức, không chỉ nhằm khuyến khích cá nhân mà còn thúc đẩy sự phát triển chung. Mỗi hoạt động thi đua phải góp phần vào việc nâng cao năng suất, chất lượng và hiệu quả công việc, cũng như đáp ứng mục tiêu phát triển lâu dài của tổ chức. Để nâng cao hiệu quả các phong trào thi đua, cần tăng cường tuyên truyền và giải thích rõ mục đích, ý nghĩa của các phong trào thi đua đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Sự tham gia tích cực của các bên sẽ tạo động lực mạnh mẽ cho công tác thi đua. Bên cạnh đó, công tác khen thưởng cần phải được thực hiện công bằng, khách quan và minh bạch. Các tiêu chí khen thưởng cần phải rõ ràng và phù hợp với từng đối tượng cụ thể, tránh tình trạng thiếu công bằng.

VIII. KHÓ KHĂN, VƯỚNG MẮC VÀ ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Khó khăn, vướng mắc

Một trong những khó khăn lớn là ngân sách hạn chế cho các hoạt động thi đua và khen thưởng. Mặc dù trường đã cố gắng tối ưu hóa ngân sách, nhưng vẫn không đủ để tổ chức các phong trào thi đua quy mô rộng rãi.

Đôi khi các thành tích lớn được khen thưởng một cách rõ ràng, trong khi các đóng góp nhỏ nhưng quan trọng lại bị bỏ qua. Điều này có thể làm giảm động lực của những người lao động có đóng góp liên tục.

2. Đề xuất, kiến nghị

Để đảm bảo các phong trào thi đua có thể triển khai hiệu quả, trường cần có kế hoạch đề xuất cấp trên hỗ trợ thêm kinh phí cho công tác thi đua, khen thưởng.

Sự hỗ trợ này sẽ giúp tổ chức các hoạt động thi đua quy mô hơn, khen thưởng xứng đáng các cá nhân và tập thể có thành tích xuất sắc, Cụ thể hóa các tiêu chí xét duyệt và bình chọn.

Phần II

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG GIAI ĐOẠN 2025 – 2030

I. PHƯƠNG HƯỚNG, MỤC TIÊU CHUNG

Đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nhằm xây dựng môi trường học tập và làm việc tích cực, sáng tạo, hiệu quả, góp phần vào việc thực hiện mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo của trường. Phát động các phong trào thi đua nhằm thúc đẩy sáng tạo, học hỏi, rèn luyện kỹ năng và phát triển năng lực cho học sinh, giáo viên. Tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, Ban Giám hiệu và các tổ chức đoàn thể trong công tác thi đua, khen thưởng, tạo động lực mạnh mẽ cho đội ngũ giáo viên và các bộ phận trong nhà trường. Đảm bảo công tác thi đua phải đi đôi với công tác quản lý chất lượng giáo dục.

Xây dựng, phát triển các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng các mô hình, gương người tốt, việc tốt trong nhà trường để lan tỏa tinh thần thi đua yêu nước, tạo môi trường học tập, giảng dạy thân thiện và hiệu quả. Góp phần thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW của Hội nghị Trung ương 8 khóa XI và Kết luận số 91-KL/TW của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW. Phong trào thi đua sẽ là một trong những yếu tố then chốt trong quá trình đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, học sinh và cơ sở vật chất của nhà trường.

II. NỘI DUNG CHỦ YẾU

Xây dựng các phong trào thi đua sâu rộng gắn liền với các mục tiêu giáo dục cụ thể của trường trong từng giai đoạn, như phong trào "Đổi mới sáng tạo trong giảng dạy", "Thi đua nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện", "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh",

Đẩy mạnh việc thi đua đổi mới phương pháp giảng dạy và áp dụng công nghệ thông tin trong giáo dục, nhằm tăng cường hiệu quả học tập, nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập của học sinh. Tăng cường công tác khen thưởng kịp thời và công bằng: Tập trung vào việc khen thưởng những thành tích xuất sắc trong các hoạt động giảng dạy, học tập và phong trào thi đua.

Bảo đảm tính minh bạch, công bằng trong việc đánh giá và khen thưởng, đặc biệt là khen thưởng giáo viên đứng lớp và nhân viên có thành tích nổi bật.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

Nâng cao chất lượng công tác thi đua, khen thưởng: Cải tiến các tiêu chí đánh giá phong trào thi đua, khen thưởng sao cho cụ thể, rõ ràng và phù hợp với mục

tiêu phát triển giáo dục của trường. Việc khen thưởng phải gắn liền với việc nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ.

Tăng cường công tác đào tạo, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về các chính sách thi đua, khen thưởng, đặc biệt là về các phương pháp đánh giá sáng tạo và công bằng.

Tổ chức các lớp tập huấn về kỹ năng lãnh đạo phong trào thi đua và tổ chức khen thưởng hiệu quả. Xây dựng và áp dụng công nghệ thông tin trong quản lý thi đua: Phát triển hệ thống phần mềm quản lý công tác thi đua và khen thưởng, giúp theo dõi, giám sát và đánh giá hiệu quả các phong trào thi đua. Tạo nền tảng trực tuyến để giáo viên và học sinh có thể dễ dàng tiếp cận thông tin về phong trào thi đua và kết quả khen thưởng. Khuyến khích sự tham gia của cộng đồng: Tăng cường sự tham gia của phụ huynh, cộng đồng trong các phong trào thi đua của nhà trường. Việc huy động sự hỗ trợ từ cộng đồng sẽ giúp phong trào thi đua trở nên mạnh mẽ hơn, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá định kỳ: Đảm bảo việc thực hiện công tác thi đua, khen thưởng được kiểm tra, đánh giá định kỳ nhằm điều chỉnh kịp thời các bất cập trong quá trình tổ chức thực hiện.

Tổ chức các buổi tuyên dương, khen thưởng công khai: Tổ chức các buổi lễ tôn vinh công khai nhằm ghi nhận và động viên kịp thời các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc. Việc khen thưởng công khai sẽ tạo động lực mạnh mẽ cho

Trên đây là Báo cáo tổng kết phong trào thi đua yêu nước và công tác khen thưởng giai đoạn 2020-2025; phương hướng, nhiệm vụ công tác thi đua, khen thưởng giai đoạn 2025-2030 của trường Mầm non Hòa Mi 3./.

Nơi nhận:

- Phòng GD & ĐT (để báo cáo);
- Cấp ủy chi bộ (để báo cáo);
- BGH: HT, PHT (để báo cáo);
- Hội đồng TĐKT (để thực hiện);
- Các tổ chức đoàn thể (để phối hợp);
- Tổ trưởng VP, CM;
- Đảng CTTĐT nhà trường;
- Lưu: VT.

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

Trần Thị Thùy Linh