

Lứa tuổi 3 - 4 tuổi (Mầm)

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thể hiện nhanh, khéo trong thực hiện bài tập lăn bóng với cô.

II. Chuẩn bị:

- Bóng, vạch xuất phát, vạch đích.
- Nhạc vận động, mũ cáo thỏ.

III. Tiến hành:

1. Khởi động:

- Cho trẻ di chuyển đi các kiểu chân.

2. Trọng động:

a/ Bài tập phát triển chung:

- + Tay 4: Hai tay đưa ra trước xoay cổ tay. (3 lần x 4 nhịp)
- + Bụng 2: Đưa hai tay lên cao nghiêng người sang phải, sang trái (2 lần x 4 nhịp)
- + Chân 2: Dậm chân tại chỗ (2 lần x 4 nhịp)
- + Bật 2: bật về phía trước (2 lần x 4 nhịp)

b/ Vận động cơ bản:

YC: trẻ biết lăn bóng.

- Cô mời 1 trẻ lên làm thử
- Cô làm mẫu và nhấn mạnh lại động tác
- + TTCB: trẻ đặt bóng dưới đất cúi khom người.
- + TH: hai tay xòe rộng bàn tay để phía sau bóng, dùng các ngón tay lăn bóng về phía trước đồng thời di chuyển theo bóng đi thẳng về phía trước.
- Cô cho trẻ kết nhóm nhỏ và thực hiện. (Cô bao quát và sửa sai)
- + Phút TG: đứng hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng tay chân.
- + TCVĐ: “Cáo và thỏ”:
- Cô gợi hỏi để trẻ nhắc lại tên trò chơi, cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ cùng chơi vài lần.

3. Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở .

Lứa tuổi 3 - 4 tuổi (Mầm)

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết: mùa hè và mùa đông.

II. Chuẩn bị:

- Quần áo thật cho trẻ quan sát.
- Bài tập cho trẻ thực hiện

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1:**

YC: Trẻ chọn đồ dùng

- Trẻ chọn quần, áo theo ý thích và nhận xét.

Trò chuyện cùng trẻ về đồ dùng

- Trẻ cùng cô trò chuyện về trang phục theo thời tiết của mùa hè và mùa đông.

*** Hoạt động 2:**

YC: Trẻ thực hiện bài tập

- Cô hướng dẫn cho trẻ làm bài tập “Chọn đồ dùng/trang phục phù hợp thời tiết”
- Cô theo dõi và gợi ý trẻ thực hiện.

Lứa tuổi 3 - 4 tuổi (Mầm)

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều.

II. Chuẩn bị:

- Thẻ hình gà trống, gà con.
- Bảng bài tập, thẻ hình có số lượng một và số lượng nhiều.
- Tập làm quen với toán

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1:**

YC: Trẻ tích cực trả lời câu hỏi:

- Có mấy chú gà trống?
- Có mấy chú gà con?
- Số gà trống và số gà con như thế nào với nhau? Ít là bao nhiêu?
- Số gà con như thế nào so với số gà trống?

*** Hoạt động 2:**

YC: Trẻ biết phân loại đối tượng một - nhiều

- Chia trẻ thành 2 nhóm.

Lần 1: Trẻ gắn hình có số lượng một vào khung một chấm tròn, gắn hình có số lượng nhiều vào khung có nhiều chấm tròn.

Lần 2: Trẻ về bàn lấy tập làm quen với toán trang 8: tìm 1 và nhiều qua bài tập bức tranh nào chỉ có một chiếc ô? Bức tranh nào có nhiều chiếc ô? Tô màu bức tranh có nhiều chiếc ô

- Trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi cần

Lứa tuổi 3 - 4 tuổi (Mầm)

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, dụng cụ của nghề may: chỉ, phấn, thước dây, vải,.....

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh dụng cụ nghề may.
- Đồ dùng nghề may: chỉ, phấn, thước dây, vải,.....
- Bài tập cho trẻ thực hiện.
- Nhạc bài hát “Đồ dùng thợ may” (do cô sáng tác dựa trên nền nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan”)

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1:**

- Cô giới thiệu cô thợ may là mẹ của bạn Châu.
- Cô thợ may giới thiệu và trò chuyện về đồ dùng nghề may.
- Cô khái quát lại tên gọi, công dụng của đồ dùng nghề may.
- Chơi trò chơi “Đồ dùng gì biến mất?”

*** Hoạt động 2:**

Kết 3 trẻ nhóm lấy bài tập thực hiện:

Trẻ nối đồ dùng của cô thợ may, trẻ tìm đồ dùng cô thợ may.

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài hát “Đồ dùng thợ may”

Lứa tuổi 3 - 4 tuổi (Mầm)

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nghe và nhớ nội dung truyện “Giọng hát chim sơn ca”.

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện “Giọng hát chim sơn ca”.
- Nhân vật rời truyện “Giọng hát chim sơn ca”

III. Tiến hành:

* Hoạt động 1:

YC: Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện:

- Cô giới thiệu và kể chuyện cho trẻ nghe.
- Kể lần 1: cô kể diễn cảm với tranh kết hợp đặt câu hỏi định hướng:
 - + Theo con thì ai cho Sơn ca giọng hát hay?
 - + Theo con, Bác Mặt Trời cho Sơn ca điều gì?
- Cô kể lần 2: cô kể kết hợp với nhân vật rời.
- Đặt câu hỏi đàm thoại:
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - + Loài chim nào có giọng hát hay hơn cả?
 - + Bầy chim đã cử ai đến gặp sơn ca?
 - + Sơn ca đã trả lời chim sẻ như thế nào?
 - + Sau đó các bạn đến hỏi ai? Cô Họa Mi trả lời như thế nào?
 - + Vì sao Sơn ca có giọng hát hay?
- Cho trẻ đặt tên cho câu chuyện.

* Hoạt động 2:

YC: Trẻ tập kể chuyện theo nội dung bức tranh

- Cho trẻ kết nhóm và kể chuyện theo tranh theo sự giúp đỡ của cô.
- Cô theo dõi và gợi ý trẻ kể chuyện.

Lứa tuổi 3 - 4 tuổi (Mầm)

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KĨ NĂNG XÃ HỘI

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua tranh ảnh.

II. Chuẩn bị:

- Thẻ hình có trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận
- Hình ảnh trên máy tính trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận
- BT cho trẻ: Ráp hình có cảm xúc phù hợp (vui, buồn, sợ hãi, tức giận)
- Tập các hoạt động giáo dục giới (trang 7)

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1:**

- Trẻ xem hình ảnh và nhận xét một số trạng thái cảm xúc trên máy tính.
- + Con thấy cảm xúc của bạn trai trong hình như thế nào?
- + Khi nào thì mình vui, buồn, sợ hãi, tức giận?
- + Theo con khi con vui, buồn, sợ hãi, tức giận thì con sẽ như thế nào?

*** Hoạt động 2:**

- Trẻ kết nhóm 2 bạn và thực hiện bài tập: Ráp hình có cảm xúc phù hợp.
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ.

*** Hoạt động 3:**

- Trẻ về bàn thực hiện bài tập: Nối khuôn mặt bạn gái nếu bé là bé gái, nối khuôn mặt bạn trai nếu bé là bé trai với các hình về cảm xúc cho phù hợp (tập các hoạt động giáo dục giới trang 7)

Lứa tuổi 3 - 4 tuổi (Mầm)

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca bài hát “Sắp đến tết rồi”.

II. Chuẩn bị:

- + Nhạc nền bài “Sắp đến tết rồi”.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1:**

YC: trẻ hát đúng giai điệu bài hát:

- Cô mở cho trẻ nghe 1 đoạn ngắn giai điệu của bài hát “Sắp đến tết rồi”.
- Trẻ đoán tên bài hát.
- Cô giới thiệu bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.
- Cô cùng trẻ hát.
- Cả lớp cùng hát vài lần (lưu ý sửa sai cho trẻ)
- Mời nhóm, cá nhân hát.

*** Hoạt động 2:**

YC: trẻ hát theo hiệu lệnh của cô bài hát “Sắp đến tết rồi”.

- Cô đánh tay lên cao: trẻ hát to.
- Cô đánh tay xuống thấp: trẻ hát nhỏ.

Lứa tuổi 3 - 4 tuổi (Mầm)

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu hoa mai giả, hoa đào giả, giấy màu... để làm thiệp xuân

II. Chuẩn bị:

- Một số thiệp trên môi trường
- Giấy bìa màu A 5 đủ cho số trẻ.
- Hồ dán, keo mút xốp, hoa mai hoa đào giả, giấy màu, khăn lau tay, bìa lót...
- Nhạc không lời

III. Tiến hành:

* Hoạt động 1:

YC: Trẻ tích cực trả lời câu hỏi:

- Cô cho trẻ quan sát tranh và nhận xét về thiệp dán hoa mai, hoa đào
- + Thiệp được sử dụng nguyên vật liệu gì?
- + Theo con, con sẽ làm thiệp gì?

TC: Hai con chim.

* Hoạt động 2:

YC: Trẻ hoàn thành sản phẩm:

- Trẻ về bàn thực hiện.
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ khi cần.
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.