

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 01
Lớp Mầm. Năm học 2024 - 2025

Lĩnh vực phát triển	Mục tiêu	NỘI DUNG/HÌNH THỨC			
		SINH HOẠT	VUI CHƠI NGOÀI TRỜI	GIỜ HỌC	CHỦ ĐỀ - SỰ KIỆN
1/ Phát triển thể chất	1. Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp		* Trò chơi vận động: - Nhảy qua suối nhỏ (Mới) - Đàn chuột con (Mới) - Chim bay, cò bay (cũ) - Cò bắt ếch (cũ) * Trò chơi dân gian: - Oẳn tù tì (Mới) - Mèo đuổi chuột (cũ) - Kéo cưa lừa xẻ (cũ)		
		1.1 Hô hấp: hít vào, thở ra			
		1.2 Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực			

		1.3 Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải			
		1.4 Chân: + Đứng lên; bật tại chỗ + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm;			
	4. Trẻ thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và phối hợp tay – mắt trong vận động: lăn, tung	4.1 Lăn bóng với cô	- Lăn bóng với cô	- Lăn bóng với cô	
		4.2 Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5m)			
	5. Trẻ thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và tổ chức nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động: trườn, bật	5.6 Trườn theo hướng đích đặc		- Trườn theo hướng đích đặc	
		5.8 Bật tại chỗ			
		5.10 Bật xa 20 - 25cm			- Bật xa 20 - 25cm
	7. Trẻ thực hiện và phối	7.1 Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón			

	hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong các vận động: xoay, cuộn, gập, đan, xếp	tay, cuộn, xoay tròn cổ tay			
		7.4 Xếp chồng các hình khối khác nhau			
		7.5 Xếp chồng 8 – 10 khối không đồ			
		7.6 Tự cài, cởi cúc			- Tự cài, cởi cúc + Bé tập cài, cởi cúc
	8. Trẻ biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.	8.3 Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất (ăn để chóng lớn, khỏe mạnh) và chấp nhận ăn được nhiều loại thức ăn khác nhau.			
	9. Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt	9.1 Tập rửa tay bằng xà phòng			
		9.2 Làm quen cách lau mặt.			
		9.4 Làm quen cách đánh răng			

		9.5 Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: + <i>Biết tự lấy gối và xếp gối ngay ngắn trước và sau khi ngủ dậy*</i> + <i>Trẻ giúp cô kê bàn, ăn, thu dọn bàn trước sau khi ăn*</i> + <i>Tập giúp cô xếp giường vào giờ ngủ*</i>			
		9.6 Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh			
		9.7 Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách			
	10. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe	10.1 Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi... + <i>Ăn nhai kỹ, không nói chuyện*</i>			

		10.2 Trẻ biết một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.			
		10.5 Nhận biết trang phục theo thời tiết + Bé nhận biết một số trang phục theo thời tiết.		- Nhận biết trang phục theo thời tiết + Bé nhận biết một số trang phục theo thời tiết.	
	11. Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh.	11.3 Nhận biết và phòng tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: + Không cưỡi đùa trong khi ăn, uống hoặc khi các loại quả có hạt.... + Không tự lấy thuốc uống			
2/Phát triển nhận thức	1. Trẻ thể hiện hiểu biết về bộ phận và giác quan của cơ thể con người.	1.1 Chức năng của các giác quan của cơ thể			
		1.2 Chức năng của một số bộ phận khác của cơ thể			

	11. Trẻ biết xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng	11.1 Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng			
		11.2 Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng			
		11.4 Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về đối tượng			
	13. Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau	13.1 Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.			

	14. Trẻ nhận biết số đếm, số lượng	14.1 Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.			
		14.2. Đếm trên các đối tượng giống nhau trong phạm vi 3 + Ôn số lượng trong phạm vi 3		- Đếm trên các đối tượng giống nhau trong phạm vi 3 + Ôn số lượng trong phạm vi 3	
		14.3 1 và nhiều Nhìn xem bức tranh nào có 1 chiếc ô và bức tranh nào có nhiều bức tranh. Tô màu bức tranh có nhiều chiếc ô (tập làm quen với toán trang 8)		- 1 và nhiều	
		14.6 Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm			- Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm + Tách số lượng trong phạm vi 3
	21. Trẻ nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền	21.1 Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến.		- Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến.	

	thống ở địa phương			+ Tên gọi, đồ dùng cô thợ may	
	23. Trẻ nhận biết một số lễ hội	23.1 Kể tên một số lễ hội qua trò chuyện, tranh ảnh + Trò chuyện ngày tết			- Kể tên một số lễ hội qua trò chuyện, tranh ảnh + Trò chuyện ngày tết
3/ Phát triển ngôn ngữ	1. Trẻ nghe hiểu lời nói	1.3 Hiểu nghĩa từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng gần gũi, quen thuộc: hoa,			
		1.5 Nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.			
		1.6 Nghe, hiểu nội dung truyện đọc phù hợp độ tuổi + Hoa mào gà - Nghe hiểu nội dung truyện kể			

		1.7 Nghe hiểu nội dung truyện kể + Hoa mào gà + Giọng hát chim sơn ca		- Nghe hiểu nội dung truyện kể + Hoa mào gà	- Nghe hiểu nội dung truyện kể + Giọng hát chim sơn ca
		1.9 Nghe các bài thơ phù hợp độ tuổi + Tết đang vào nhà			
		1.10 Nghe các bài đồng dao, ca dao phù hợp độ tuổi			
		1.11 Nghe các tục ngữ, câu đố phù hợp độ tuổi			
	2. Trẻ sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày	2.1 Nói rõ các tiếng của tiếng việt			
		2.2 Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...			
		2.3 Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu mở rộng			- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu mở rộng + Nói lời chúc trong ngày tết

		2.4 Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim...			
		2.6 Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi + Tết đang vào nhà			
		2.8 Đọc thuộc ca dao, tục ngữ... phù hợp độ tuổi:			
		2.11 Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ. + Hoa mào gà		- Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ. + Hoa mào gà	
		2.14 Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép: “Vâng ạ”; “Dạ”; “Thưa” trong giao tiếp			
		2.15 Nói đủ nghe không nói lí nhí			
	3. Trẻ làm quen với việc đọc - viết	3.1 Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống + Lối ra, nơi nguy hiểm	3.1 Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống + Lối ra, nơi nguy hiểm		

4/ Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.		3.2 Tiếp xúc với chữ, sách truyện			
		3.3 Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau			
	2. Trẻ thể hiện sự tự tin, tự lực	2.1 Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi			
	3. Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật và hiện tượng xung quanh	3.3 Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua cử chỉ, giọng nói.			
		3.4 Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua tranh ảnh.		- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua tranh ảnh + Cảm xúc của bé	
		3.10 Quan tâm đến lễ hội của quê hương, đất nước + Bé vui đón tết			3.10 Quan tâm đến lễ hội của quê hương, đất nước + Bé vui đón tết

	4. Trẻ có hành vi và quy tắc ứng xử xã hội	4.1 Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi biết xếp cất đồ chơi, để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ, không tranh giành đồ chơi			
		4.2 Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở			
		4.3 Chờ đến lượt: + Uống nước, đi vệ sinh.			
		4.5 Chơi hòa thuận với bạn			
		4.7 Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm			
5/Phát triển thẩm mỹ.	2. Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các tác phẩm nghệ thuật	2.2 Thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện			

	3. Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc	3.1 Nghe các bài hát, bản nhạc thiếu nhi + Ba ngọn nến lung linh		- Nghe các bài hát, bản nhạc thiếu nhi + Ba ngọn nến lung linh	
		3.3 Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu, lời ca bài hát quen thuộc: + Sắp đến tết rồi			- Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu, lời ca bài hát quen thuộc: + Sắp đến tết rồi
		3.4 Vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc. + Con chim non		- Vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc. + Con chim non	
	5. Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý: + Bé làm thiệp hoa mai, hoa đào			- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý: + Bé làm thiệp hoa mai, hoa đào
		5.3 Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo thành các		- Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo thành	

		sản phẩm có 1 khối, 2 khối: + Lăn dọc: nặn bánh dài		các sản phẩm có 1 khối, 2 khối: + Lăn dọc: nặn bánh dài	
		- Xé theo dải và dán thành sản phẩm đơn giản. + Xé theo dải và dán tia nắng ông mặt trời (tập Thực hành vận động tinh trang 6) + Xé các dải giấy màu và dán thành thân, lá cho hoa (tập Thực hành vận động tinh trang 7)		- Xé theo dải và dán thành sản phẩm đơn giản. + Xé theo dải và dán tia nắng ông mặt trời	
		5.12 Nhận xét sản phẩm tạo hình			
		6.2 Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình			