

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI THÁNG 01

Lớp 3 - 4 tuổi (Mầm)

3 Tuần (Từ ngày 30.12.2024 đến 22.01.2025)

(Thời gian: Từ 55 – 60 phút)

Các loại trò chơi	Các mặt phát triển và biểu hiện liên quan	MT đồ chơi	Biện pháp
TRÒ CHƠI GIẢ BỘ (Cô Vân – Tuần 1, 2) (Cô Trâm – Tuần 3)	1. Nội dung cốt truyện của trò chơi: <i>Hiện thực đơn giản phản ánh trong trò chơi sinh hoạt của bé ở gia đình: Trẻ chăm sóc em bé: Bé em bằng nhiều cách khác chơi với em, cho em ngủ, đút bé ăn, cho bé uống nước, sữa...</i> <i>- Bé nấu ăn trong gia đình: Nấu các món ăn, bày bàn ăn</i> <i>- Bé làm bác sĩ: khám bệnh cho bệnh nhân</i> <i>- Bé làm thợ may</i> Có sự gắn kết giữa các tình tiết của nội dung cốt chuyện (Tự nghĩ ra thêm tình tiết trong quá trình chơi)	<i>- Búp bê các loại.</i> <i>- Kệ, bàn ghế, giường, chăn, chén, muỗng, ly... nôi, chảo, đĩa, thức ăn (cánh gà, sushi, bánh plan, bánh đa lợn...), tạp dề.</i> <i>- Vật thay thế: thùng cacton to, thùng sữa nhỏ, ống hút</i> <i>- Rau muống, cải ngọt</i> <i>- Trứng gà, vịt nhựa, vĩ trứng...</i> <i>- Đồ chơi về nghề Bác sĩ: Ống nghe, kim tiêm, hộp thuốc, thuốc giả, dụng cụ đo huyết áp, gạc lười, búp bê,...</i> <i>- Trang phục Bác Sĩ : Áo blue, mũ bác sĩ...</i> <i>- Vật thay thế: thẻ chấm tròn</i>	<i>- Xem tranh, trò chuyện về công việc cô thợ may</i> <i>- Chuẩn bị đồ dùng đầy đủ đồ dùng cho trẻ chơi</i> <i>- Cô tham gia chơi cùng trẻ để gợi ý trẻ chơi</i>
	2. Kỹ năng chơi giả bộ: <i>- Tiếp tục cho trẻ chơi với tình huống giả bộ một cách đơn giản (Chăm sóc búp bê: Bé bế em búp bê, chơi với em, cho em</i>		<i>- Cô đóng một vai, Gợi ý để trẻ đưa ra đề tài tình tiết chơi, tham gia chơi cùng trẻ nhằm giúp trẻ</i>

	chơi: Trẻ biết kê bàn, biết xếp chén muống dừa theo số lượng các thành viên trong gia đình, cùng bạn sắp xếp cửa hàng bán trứng, phòng khám, tiệm may Trẻ chơi cạnh bạn. Cùng nhau kết thúc thu dọn đồ chơi		
	4. Khả năng tự lực khi chơi: - Tiếp tục tự chơi ở mức “chủ động nhưng có sự gợi ý thường xuyên của cô” - Bước đầu có thói quen tự lấy và cất đồ chơi: chủ động bày và thu dọn bàn ăn. Tự chơi với vật thay thế. Chơi ở mức theo các bạn		- Quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần.
TRÒ CHƠI XÂY DỰNG (Cô Trâm - Tuần 1, 2) (Cô Vân - Tuần 3)	1. Hoạt động kiến tạo mô hình: Ý tưởng xây dựng: - Tiếp tục ý tưởng xây dựng hiện diện trong và sau khi mô hình được làm xong: trẻ biết làm hàng rào, ngôi nhà, nhà cao tầng, bồn cây, ghé đá, mô hình khu chăn nuôi gà, vịt...(Biết xếp chuồng gà - vịt, gà - vịt mẹ, gà - vịt con, cây xanh, cỏ, hàng rào, hồ, chuồng chó, mèo...) doanh trại bộ đội, mô hình vườn hoa ngày tết (hoa, cây xanh, cỏ, hàng rào,...)	Mô hình gợi ý: trường, lớp mầm non, hàng rào, ngôi nhà, nhà cao tầng, khu chăn nuôi vịt, hình ảnh vịt mẹ vịt con cô và trẻ cùng làm, trứng gà, vịt nhựa, bồn cây, ghé đá, chuồng chó, mèo... doanh trại bộ đội, vườn hoa ngày tết (hoa, cây xanh, hàng rào)	Cô hướng dẫn trẻ và khơi gợi ý tưởng cho trẻ chơi. - Xây dựng môi trường đồ chơi phong phú đa dạng, thẩm mỹ, bền
	Kỹ năng xây dựng: Biết sử dụng 2 - 3 loại đồ chơi vật liệu		- Cho trẻ xem một số mô hình xây dựng, trò chuyện về mẫu xây dựng

	xây dựng: bitis, nắp chai, khối gỗ, chai sữa, lõi giấy.... để xây dựng mô hình Biết phối hợp thao tác xếp chồng và đặt các khối gỗ cạnh nhau để tạo ra mô hình xây dựng (để xếp hàng rào, đường đi, nhà, hồ cá...) Xếp, chai sữa nắp chai cạnh nhau làm hàng rào, đường đi; xếp chồng khối bitis, khối gỗ làm nhà cao tầng; sử dụng lắp ráp làm chuồng, lõi giấy làm cổng, doanh trại bộ đội, vườn hoa - Bước đầu thể hiện sự thuần thục trong sử dụng đồ chơi xây dựng.	bitis, nắp chai, khối gỗ, chai sữa, lõi giấy, hoa, cây xanh, que đũa, nón lá, thảm cỏ... hũ plan, các con vật, các loại hoa giả, hoa giấy - Đồ chơi lắp ráp các loại...	lắp ráp - Hướng dẫn trẻ cách chơi, cô tham gia chơi và gợi ý trẻ chơi.
	2. Mô hình - sản phẩm của trò chơi xây dựng: Mô hình đơn giản (hàng rào, đường đi, nhà, hồ cá,...) Biết sắp xếp nguyên vật liệu tạo thành mô hình: hàng rào, ngôi nhà, đường đi, hồ cá, nông trại, vườn hoa...) Mô hình là hình ảnh mô phỏng của đồ vật: trường, lớp mầm non, hàng rào, ngôi nhà, đường đi, cây xanh, ghế đá...; khu chăn nuôi (chuồng gà vịt, chuồng chó mèo, hồ, cây, cỏ...) doanh trại bộ đội Bước đầu mô hình có độ vững chãi.		-Trò chuyện để trẻ tự đưa ra ý tưởng tạo mô hình đơn giản

	3. Phối hợp với bạn trong nhóm chơi: Tiếp tục trẻ chơi một mình hoặc chơi cạnh bạn: Rủ bạn cùng chơi, thỏa thuận công việc, phối hợp với bạn tạo thành mô hình. Tiếp tục biết khoe với bạn về mô hình đã làm xong.		Quan sát, gợi ý trẻ chơi cạnh với bạn.
	4. Khả năng tự lực khi chơi: Tiếp tục tự chơi ở mức: Cần sự giúp đỡ thường xuyên của giáo viên khi cần Trẻ có thói quen tự lấy và cất đồ chơi: lấy nguyên vật liệu xây dựng mô hình và cất đồ chơi sau khi chơi, đúng nơi quy định		Khuyến khích trẻ tự lấy và cất đồ chơi.
TẠO HÌNH: (Cô Trâm - Tuần 1, 2) (Cô Vân - Tuần 3) Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý: + Bé làm thiệp xuân Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối, 2 khối: + Lăn dọc: Nặn vòng; nặn bánh dài - Xé theo dải và dán thành	Trẻ tự lựa chọn, và chơi theo ý thích của mình, biết tô màu không lem ra ngoài, nặn vẽ tạo ra sản phẩm, biết bôi hồ vừa đủ và dán để tạo sản phẩm Biết tự lấy và cất đồ chơi để chơi. Tích cực tham gia trò chơi, có thói quen tự lấy và cất đồ dùng, nguyên vật liệu sau khi chơi.	- Tranh ảnh trên môi trường: dán ông mặt trời, thiệp xuân, bánh dài - Giấy A 4, đất nặn, màu nước, nguyên vật liệu (hồ dán, keo mút, giấy bìa,..) - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi tạo hình: các loại giấy, bút màu, đất nặn, hoa mai, đào,...	- Trưng bày 1 số tranh mẫu trên môi trường. - Hướng dẫn, gợi ý và tham gia chơi cùng trẻ - Chú ý kỹ năng sử dụng bút màu, màu nước của trẻ và gợi ý giúp đỡ trẻ khi cần - Gợi ý trẻ tự lấy đồ dùng và tuân thủ luật chơi - Gợi ý trẻ tự lấy cất đồ

sản phẩm đơn giản. + Xé theo dải và dán tia nắng ông mặt trời			dùng, nguyên vật liệu
TRÒ CHƠI CÓ LUẬT (Cô Vân - Tuần 1, 2) (Cô Trâm - Tuần 3) * Trò chơi vận động: - Nhảy qua suối nhỏ (Mới) - Đàn chuột con (Mới) - Chim bay, cò bay (cũ) - Cò bắt ếch (cũ) * Trò chơi dân gian: - Oẳn tù tì (Mới) - Mèo đuổi chuột (cũ) - Kéo cưa lừa xẻ (cũ)	1. Thể hiện hành động chơi: - Trẻ chơi nỗ lực, hứng thú - Hành động chơi phù hợp với độ tuổi.		<i>* Trò chơi cũ: hỏi trẻ cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi một lần</i> <i>* Trò chơi mới: giới thiệu cách chơi, luật chơi. Chơi cùng trẻ từ 1 đến 2 lần.</i> - Giới thiệu đồ chơi mới tạo sự hứng thú cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ cách chơi, sửa sai cho trẻ và chơi cùng trẻ.
	2. Tuân thủ quy tắc chơi: - Chơi một cách tự nhiên. - Bước đầu có thể có vi phạm do không chú ý đến quy tắc		Gợi ý trẻ tự lấy đồ dùng và nhắc nhở trẻ tuân thủ luật chơi
	3. Phối hợp với bạn: - Thích thú chơi với các bạn trò chơi do giáo viên tổ chức. - Bước đầu biết rủ nhau chơi		Khen ngợi và khuyến khích trẻ chơi cạnh bạn, biết nhường nhịn bạn khi chơi
	4. Khả năng tự lực khi chơi: Tiếp tục biết tự lấy và cất đồ chơi để chơi.		Gợi ý trẻ tự lấy cất đồ dùng, nguyên vật liệu sau khi chơi xong

Trò chơi Toán: <i>(Cô Vân - Tuần 1, 2)</i> <i>(Cô Trâm - Tuần 3)</i> - Ôn nhận biết, gọi tên các hình: hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật - Đếm trên các đối tượng giống nhau trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng + Ôn số lượng trong phạm vi 3 + Tách số lượng trong phạm vi 3 - Nhận biết số đếm, số lượng + 1 – nhiều Trò chơi: Ai nhanh nhất? - Nhận biết trang phục theo thời tiết - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua tranh ảnh: + Cảm xúc của bé - Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến. + Tên gọi, đồ dùng cô thợ may	- Trẻ chơi đúng luật, đúng theo yêu cầu - Trẻ biết cách chơi, phối hợp với bạn khi chơi.	Bảng bài tập trên môi trường: lô tô, <i>thẻ hình một số hình ảnh trong giờ ăn, dấu chân con vật (con gà, vịt, chó, mèo) cây. Số lượng trong phạm vi 1,2,3; 1 và nhiều</i> cài cở cúc, trang phục thời tiết, hình ảnh vui, buồn, sợ hãi, tức giận, trang phục theo thời tiết - Album bài tập về: <i>một số hình ảnh trong giờ ăn, cao thấp, dài ngắn, hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật, trước sau, số lượng trong phạm vi 3</i> - <i>Domino con vật nuôi trong gia đình, hình học, trang phục theo thời tiết</i> -Album bài tập về thẻ hình trang phục theo thời tiết, nghề may.	- Hướng dẫn trẻ cách chơi, sửa sai cho trẻ và cùng chơi cùng trẻ - Gọi ý trẻ chơi nhiều cách khác nhau * Quan sát, sửa sai cho trẻ và chơi cùng trẻ.
Trò chơi kể chuyện - đọc sách:			

(<i>Cô Trâm - Tuần 1, 2</i>) (<i>Cô Vân - Tuần 3</i>) - <i>Nghe, hiểu nội dung truyện kể phù hợp độ tuổi:</i> Hoa mào gà, Giọng hót chim sơn ca - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ. + Hoa mào gà	- Trẻ biết kể lại chuyện theo ngôn ngữ của trẻ. - Trẻ biết sử dụng nhân vật rời, tranh, kể chuyện diễn cảm - Trẻ biết cầm sách, lật sách, xem sách, đọc sách theo ngôn ngữ của trẻ	- Sách truyện cô và trẻ cùng làm, tranh chuyện : hoa mào gà, Giọng hót chim sơn ca - Nhân vật rời - Các loại rối: Rối ngón, rối tay, rối que....	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, môi trường cho trẻ. - Cô chú ý phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Cô quan sát dạy trẻ cách lấy đồ sách đúng nơi quy định.
Trò chơi âm nhạc: (<i>Cô Vân - Tuần 1, 2</i>) (<i>Cô Trâm - Tuần 3</i>) - <i>Nghe các bài hát, bản nhạc nhạc thiếu nhi</i> + Ba ngọn nến lung linh - <i>Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu, lời ca bài hát quen thuộc:</i> + Sắp đến tết rồi - Vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc. + Con chim non	- Hát theo đúng lời ca, giai điệu của bài hát - Trẻ biết thể hiện cảm xúc qua giai điệu bài hát: lắc lư, nhún nhảy, vỗ tay, tặng hoa cho ca sĩ.	- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, Con chim non, Ba ngọn nến lung linh - Đồ dùng hóa trang: mũ hoa, khăn voan,.... - Dụng cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, lon, micro...	- Cho trẻ xem 1 số video các bài hát - Cô quan sát trẻ chơi, gợi ý giúp đỡ trẻ khi cần - Cô tham gia chơi cùng trẻ

*** Ghi chú:**

- *Chữ in nghiêng: Nội dung củng cố*
- *Chữ in đứng: Nội dung phát triển*
- *Chữ in nghiêng có *: Biện pháp chung cho trò chơi*