

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

(3 - 4 tuổi)

I. Mục đích yêu cầu

Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình (bông tẩy trang, lá cây, giấy màu, nilong xốp...) để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.

II. Chuẩn bị

- Bông tẩy trang có dạng hình tròn (to - nhỏ)
- Lá cây, nilong xốp, giấy màu, đất nặn, bìa lót, khăn lau tay
- Màu nước, cây mút thấm màu, keo sữa, hồ dán ...
- Tranh trên môi trường, tranh nghệ thuật trẻ quan .
- 04 giấy A2 trẻ tô màu nền trước hoạt động
- Bảng treo sản phẩm.

III. Tiến hành

* *Hoạt động 1*

- Cô dẫn trẻ đi xem triển lãm tranh, trẻ xem và nêu nhận xét những bức tranh sau khi xem triển lãm tranh.

+ Con có nhận xét gì về những bức tranh sau khi mình xem triển lãm? (gợi ý cho trẻ nhận xét về hình dáng, màu sắc, cách sắp xếp...)

+ Các bức tranh này được sử dụng những nguyên vật liệu nào?

+ Có bạn nào phát hiện bức tranh đặc biệt trong phòng triển lãm tranh không?

+ Giới thiệu một số nguyên vật liệu tạo hình gợi ý trẻ về nhóm thảo luận và tạo ra bức tranh cho nhóm mình.

* *Hoạt động 2:*

- Trẻ về 04 nhóm tự thảo luận và thực hiện sản phẩm theo ý tưởng, cô quan sát gợi ý thêm cho trẻ.

- Trẻ trưng bày sản phẩm, ghép 04 tranh của các nhóm tạo bức tranh tổng thể.

- Cô và trẻ nhận xét sản phẩm.

- Kết thúc: Trẻ thư giãn vận động theo nhạc.

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

(4 - 5 tuổi)

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết chức năng của một số giác quan của cơ thể như: mắt, mũi.

II/ Chuẩn bị:

- Túi bí mật, trái cam
- Clip chức năng của mũi, mắt
- Bài tập hướng dẫn trên powerpoint, bài tập đủ số lượng cho trẻ thực hiện.

III/ Tiến hành:

Hoạt động 1:

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”.
 - Trẻ ngửi để đoán đồ vật.
 - + Các bạn hãy ngửi và đoán cho cô xem trong túi cô có gì nhé.
 - + Tại sao con lại đoán như vậy?
 - + Con dùng gì để ngửi?
 - Bây giờ các bạn cùng nhìn xem bạn nào đoán đúng nhé.
 - + Tại sao con biết đây là quả cam?
 - + Con nhìn thấy quả cam có màu gì?
 - + Nhờ có gì mà chúng ta nhìn thấy được quả cam nhỉ?
 - Vậy các bạn có biết chức năng của mắt và mũi là gì không?
 - Bây giờ cô mời các bạn xem clip để xem mình có đoán đúng không nhé.
 - + Bạn nào có thể nhắc lại cho cô Mắt dùng để làm gì?
 - + Nếu không có mũi thì chúng ta sẽ như thế nào?
- => Giáo dục: Các giác quan đều rất quan trọng đối với cơ thể vì vậy chúng ta phải vệ sinh cơ thể sạch sẽ không chơi ở những chỗ bẩn, những đồ chơi gây nguy hiểm, ăn uống đủ chất để cho cơ thể luôn khỏe mạnh

Hoạt động 2:

- Trò chơi: Ai nhanh hơn
 - Cô hướng dẫn cách chơi trên powerpoint
- Trẻ kết làm 2 bạn/ nhóm chọn 1 trong 2 bài tập và cùng nhau làm
- Bài tập 1: Tìm và gắn hình các hành động tương ứng với chức năng của mũi, mắt
 - Bài tập 2: Nối các hành động đúng tương ứng với chức năng của mũi và mắt.

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

(Chuyên đề công tác phối hợp với cha mẹ trẻ trong CSGD)

(5 - 6 tuổi)

I/ Mục đích yêu cầu:

-Trẻ biết lựa chọn nguyên vật liệu (Cúc áo, kim sa, hoa giấy, lá cây...) để tạo ra tấm thiệp tặng cô.

II/ Chuẩn bị:

- Một số thiệp treo môi trường
- Giấy A4 đủ loại cho trẻ
- khay đựng các nguyên vật liệu: Kim xa, lá cây hoa, bút màu, keo mút...
- Nhạc không lời
- Phối hợp với cha mẹ trẻ vào lớp cùng làm với trẻ.

III/ Tiến hành:

*** Hoạt động 1:**

- Trẻ cùng cô hát bài “ Cô giáo em”
- Trong bài hát nói tới ai?
- Vậy bạn nào biết sắp tới ngày gì nè?
- Cô cho trẻ quan sát tranh trên môi trường.
- Gợi ý tưởng trẻ:
 - + Con có cảm nhận như thế nào về tấm thiệp này?
 - + Con muốn làm gì với những nguyên vật liệu này?

*** Hoạt động 2:**

- Trẻ về bạn thực hiện làm thiệp.
- Cô quan sát, động viên và khơi gợi ý tưởng cho trẻ.

GIÁO ÁN LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

(5 - 6 tuổi)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

Trẻ biết phối hợp màu sắc vẽ mặt nạ cảm xúc (vui, buồn, tức giận, sợ hãi ...) trên gáo dừa.

II. CHUẨN BỊ:

- Địa điểm: sân trường thoáng mát, sạch sẽ an toàn.
- Mặt nạ gợi ý của cô tạo môi trường cảm xúc cho trẻ.
- Gáo dừa có tô màu nền (trẻ làm trước hoạt động cùng cô)
- Cọ vẽ, màu nước các loại, nguyên vật liệu tạo hình.
- Nhạc không lời nước ngoài.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:

* Hoạt động 1:

Cô sử dụng mặt nạ biểu diễn theo giai điệu nhạc.

- Trò chuyện với trẻ về màu sắc, các biểu cảm của mặt nạ.
- Trẻ nêu ý tưởng của mình khi thực hiện sản phẩm.

* Hoạt động 2:

- Trẻ về bàn thực hiện vẽ mặt nạ cảm xúc theo ý thích (*cô mở nhạc không lời*)
- Cô bao quát trẻ thực hiện, hướng dẫn gợi ý theo khả năng trẻ

Trẻ khá giỏi: Gợi ý mở rộng cho trẻ sáng tạo thêm.

Trẻ trung bình: Cô định hướng, hướng dẫn kỹ năng, gợi ý nếu trẻ cần.

- Cô mở nhạc, cho trẻ chơi vũ hội hóa trang với sản phẩm vừa làm được.

GIÁO ÁN
PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ
(Nhóm 25- 36 tháng)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

Trẻ biết sử dụng đất nặn để tạo ra con giun

II. CHUẨN BỊ:

- Mô hình con gà, mẫu nặn con giun.
- Thùng giấy, đất nặn, bìa lót, đĩa, khăn lau tay, khay đựng sản phẩm của trẻ.
- Nhạc không lời
- Tiếng gà gáy.

III. TIẾN HÀNH:

*** Trò chơi 1:**

- Tạo tình huống tiếng gà gáy.
- Trẻ quan sát mô hình mẫu nặn con giun.
- Cô giới thiệu, trò chuyện với trẻ về đồ dùng (tay cô cầm gì đây? Đất nặn? bìa lót, khăn lau tay, khay đựng sản phẩm)
- Hướng dẫn trẻ cách sử dụng đất nặn con giun.
- Chơi trò chơi trên không: nhồi đất, lăn dài.

*** Trò chơi 2:**

- Trẻ về bàn thực hiện.
- Cô quan sát gợi ý, động viên trẻ.
- Trẻ giới cô gợi ý nặn nhiều giun cho gà ăn mau lớn.

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

(4 - 5 tuổi)

I / Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện kỹ năng gấp đôi giấy và vẽ thêm chi tiết tạo thành con mực.

II/ Chuẩn bị:

- Môi trường: một số tranh gợi ý làm bằng các hình gấp con mực
- Bảng quy trình các bước gấp con mực
- Giấy các loại cho trẻ và các nguyên vật liệu tạo hình
- Nhạc không lời.

III/ Tiến hành:

*** Hoạt động 1:**

- Cô đọc câu đố về con mực.
- Cho trẻ quan sát con mực mẫu và trò chuyện cùng trẻ.
- Muốn làm được con mực cô gấp như thế nào?
- + Cô gấp mẫu cho trẻ xem con mực
- Các con cùng đọc bài thơ “ Cách gấp con mực nhé! ”

*** Hoạt động 2:**

- Trẻ thực hành cô quan sát, hỗ trợ trẻ .
- + Đối với trẻ yếu : cô hướng dẫn bằng lời hoặc làm mẫu thao tác (theo nhu cầu của trẻ)
- + Đối với trẻ tự làm được: cô để trẻ tự làm, gợi ý trẻ điều chỉnh cho sản phẩm đẹp và sáng tạo hơn
- Trẻ trưng bày và khoe sản phẩm (nếu còn thời gian) .

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
(Chuyên đề công tác phối hợp với cha mẹ trẻ trong CSGD)
(5 - 6 tuổi)

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết công cụ, công việc, sản phẩm của nghề may và cách đo áo.

II. Chuẩn bị:

- Video về công cụ, công việc, sản phẩm của nghề may
- Thước dây
- Mời cha mẹ trẻ phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ: Võ Thị Kim Hoàng là bà bé Trần Nhật Phương.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1:**

- Cô đồ trẻ: Từ miếng vải mẹ mua, hóa thành đầm xinh xắn, bé tung tăng trong nắng, đồ bé ai làm ra? → Cô chú thợ may
- Cho trẻ xem phim về công cụ, công việc, sản phẩm của nghề may và trò chuyện
- + Để làm ra những sản phẩm đẹp thì cô thợ may cần có những dụng cụ gì?
- + Cô thợ may làm những công việc nào?
- Vậy để cắt, đo, may được thì cô chú thợ may cần phải có sổ để ghi tên và số đo của người may, kéo để cắt, phấn để vẽ, thước để đo, bàn là để ủi áo quần cho thẳng, kim, chỉ và máy để may.

*** Hoạt động 2:**

- Cô giới thiệu bà của bé Nhật Phương đến để hướng dẫn cho trẻ cách đo quần áo.
- Bà sẽ giới thiệu dụng cụ để đo (thước dây), giới thiệu cần đo những gì để có thể may được quần áo (đo dài áo, vai, ngực, eo, dài tay)
- Bà hướng dẫn cách đo.

*** Hoạt động 3:**

- Trẻ thực hành cách đo quần áo.
- Kết 2 trẻ 1 nhóm tập cách đo áo.
- Cô và Bà quan sát và sửa sai cho trẻ

GIÁO ÁN
PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI
(5 - 6 tuổi)

I. Mục đích yêu cầu:

Trẻ nhận biết được những bộ phận thuộc vùng riêng tư trên cơ thể, biết được đâu là những đụng chạm an và những đụng chạm không an toàn.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh bé trai, bé gái trên môi trường.
- Nhạc bài hát: “Những bộ phận trên cơ thể”, "Năm ngón tay xinh”.
- Clip: “Kỹ năng bảo vệ vùng riêng tư”.
- Hình ảnh bé trai, bé gái cho trẻ, chấm tròn.
- Bài tập trò chơi trên Powerpoint, thẻ số 1 – 2.
- Hình ảnh, phim tình huống trên powerpoint.

II. Tiến hành các hoạt động:

*** Hoạt động 1:**

- Trẻ vận động theo nhạc bài hát: “Những bộ phận trên cơ thể”. Trò chuyện:
- Bài hát nhắc đến những bộ phận nào trên cơ thể?
- Bộ phận nào trên cơ thể là vùng riêng tư?
- Trẻ xem clip kỹ năng bảo vệ vùng riêng tư. Trò chuyện:
 - + Con vừa xem đoạn clip nói về nội dung gì?
 - + Bạn trai và bạn gái mặc trang phục gì?
 - + Theo con vùng kín là gì?
 - + Đụng an toàn là gì?
 - + Những ai được chạm vào vùng riêng tư?
 - + Đụng không an toàn là gì?
 - + Ai không được chạm vào vùng riêng tư?
 - + Khi bị chạm vào vùng riêng tư con sẽ làm gì?

- Trẻ hát bài: “ Năm ngón tay xinh”.

*** Hoạt động 2:**

- Trẻ kết nhóm 3, xem hình ảnh trên Powerpoint.
- Thảo luận, chọn đáp án đúng.

*** Hoạt động 3:**

- Trẻ kết nhóm 5, thảo luận, xử lý tình huống.
- Trẻ thực hiện, cô nhận xét và động viên trẻ.

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

(3 - 4 tuổi)

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được từ: to hơn, nhỏ hơn.

II/ Chuẩn bị:

- Đồ chơi (to - nhỏ) đủ cho số lượng trẻ. Rổ to, rổ nhỏ.
- Trước hoạt động, cho trẻ làm quen bài hát “Bóng to, bóng nhỏ”.
- Một số thẻ hình to, nhỏ. Vòng tròn nỉ to, nhỏ.
- Vòng bật ô (2 cái), vòng đeo tay 2 cái)
- Nhạc nền bài “Bóng tròn to”, nhạc trò chơi.

III/ Tiến hành:

* Hoạt động 1:

- Cô yêu cầu mỗi trẻ lấy 2 đồ chơi khác nhau. Trẻ nêu nhận xét.
- + Con có đồ chơi gì? Đồ chơi của con màu gì?
- + Con thấy 2 đồ chơi này như thế nào với nhau? Hai đồ chơi này có bằng nhau không? Tại sao con biết?
- Trẻ cùng cô so sánh 2 đồ chơi có kích thước to hơn - nhỏ hơn.
- Cho trẻ cất đồ chơi. Yêu cầu: trẻ cất đồ chơi to hơn bỏ vào rổ to, đồ chơi nhỏ hơn bỏ vào rổ nhỏ.
- Trẻ cùng cô hát bài “Bóng to, bóng nhỏ” dựa trên nền nhạc bài “Bóng tròn to”.

* Hoạt động 2:

- Trò chơi: Thi xem ai tài?
- Trẻ kết 2 nhóm (bạn trai, bạn gái)
- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Trẻ thi đua theo 2 đội (bạn trai, bạn gái). Lần lượt từng trẻ mỗi đội sẽ bật vào ô. Đội bạn gái tìm hình to gắn vào vòng tròn to; đội bạn trai tìm hình nhỏ gắn vào vòng tròn nhỏ. Hết thời gian, đội nào tìm được nhiều hình đúng là đội chiến thắng.
- Trẻ tham gia chơi. Cô quan sát, động viên, khích lệ trẻ.
- Kết thúc: cô tuyên dương trẻ cả 2 đội.

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Nhóm thỏ trắng (25-36 tháng)

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp bàn tay và mắt để cầm ca rót nước vào ca, ly...

II. Chuẩn bị:

- Ca nước, ly, chai nước đủ cho trẻ
- Ca đựng nước lọc.
- Khăn, bàn ghế.

III. Tiến hành:

*** Trò chơi 1:**

- Cho trẻ vận động cùng cô bài hát ô sao bé không lắc.
- Trẻ chơi tự do với đồ dùng có trên bàn. Cô quan sát cách trẻ thực hiện.
- Trẻ thực hiện chưa đúng cô hướng dẫn trẻ.
- Để rót nước thì cô cần có gì đây? → Ca đựng nước, ly, khay.
- Cô hỏi trẻ lại 1 lần nữa. Cô đang làm gì đây? Rót nước vào ly

*** Trò chơi 2:**

- Trẻ thực hành kỹ năng rót nước cùng cô và các bạn
- Cô quan sát, động viên và giúp đỡ những bé chưa thực hiện được kỹ năng. (đặc biệt lưu ý trẻ rót không làm đổ ra ngoài).
- Các bé thực hiện tốt kỹ năng, cô có thể cho bé rót nước vào chai nhỏ.

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

(Hoạt động GD theo hướng cho trẻ trải nghiệm)

(3 - 4 tuổi)

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con cua.

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm tổ chức HĐ: Sân trước, vườn cây trường.
- Con cua, hồ nước, bèo nước...
- Bài tập cho trẻ thực hiện: Ráp bộ phận con cua, đưa con cua về đúng môi trường sống...
- Nhạc: con cua

III. Tiến hành:

* Hoạt động 1:

- Cô dẫn trẻ dạo chơi -> Trẻ phát hiện ra con cua trong hồ nước,...
- Trẻ quan sát con cua, cùng nhau khám phá và trao đổi, nói lên những hiểu biết của mình về con cua.
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về con cua:
 - + Con cua có đặc điểm gì?
 - + Con cua sống ở đâu?
 - + Thức ăn của con cua là gì?
 - + Con cua có ích lợi gì?

=> Cô khái quát lại đặc điểm nổi bật của con cua và ích lợi của nó.

* Hoạt động 2:

- Cho trẻ kết nhóm (2 trẻ 1 nhóm) và thực hiện bài tập: Ráp bộ phận con cua, đưa con cua về đúng môi trường sống...

Kết thúc: Hát bài “con cua”

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

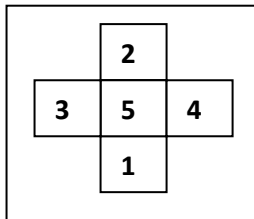
(5 - 6 tuổi)

I. Mục đích yêu cầu:

Trẻ biết vận động theo các bước nhảy phù hợp với giai điệu bản nhạc.

II. Chuẩn bị:

- Bảng tương tác, Ipad, Laptop cài ứng dụng Kahoot.
- Nhạc nhảy: “Chilly cha cha cha”; nhạc bài nghe “Khúc hát ru của người mẹ trẻ”
- Tai nghe Headphone, phong múa bóng.
- Sơ đồ các con số 1 → 5



III. Tiến hành:

* Hoạt động 1:

- Trẻ xem Video các bước nhảy “Chilly cha cha cha”
- Trẻ tham gia trả lời trắc nghiệm và chọn đáp án đúng a, b, c trên ứng dụng Kahoot.
- Cô kiểm tra đáp án trên ứng dụng Kahoot → Nhảy theo số 1-5-5, 2-5-5, 3-5-5, 4-5-5
- Cô nhảy mẫu kết hợp phân tích động tác.
- Trẻ vận động với các bước nhảy:
 - + Nhảy theo số kết hợp đếm nhịp (1 → 2 lần)
 - + Nhảy theo số kết hợp với nhạc (1 → 2 lần)
 - + Nhảy theo số kết hợp với nhạc theo nhóm trai - gái.
- Trẻ kết nhóm 4 bạn, thống nhất cách nhảy riêng của nhóm và luyện tập.
- Cô quan sát, mời nhóm có bước nhảy mới, sáng tạo biểu diễn.

* Hoạt động 2:

- Trẻ chia nhóm, nghe giai điệu bài hát: “Khúc hát ru của người mẹ trẻ”, tác giả Phạm Tuyên.
- Trò chuyện, hỏi trẻ giai điệu, nội dung bài hát.
 - Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng mẹ của mình đã luôn yêu thương, che chở, chăm lo cho các con từ khi còn nhỏ.
- Trẻ nghe giai điệu bài hát lần 2 và xem cô múa với sân khấu bóng.

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

(3 - 4 tuổi)

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ làm quen cách đánh răng.

II. Chuẩn bị:

- Video cách đánh răng
- Bàn, mô hình răng, bàn chải (đủ số trẻ)
- Mời cha mẹ trẻ phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ: Bác sĩ Lương Thị Thu Phương là mẹ bé Hồ Thanh Thu

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1:**

Cho trẻ xem phim về cách đánh răng và trò chuyện

- + Trong đoạn phim bạn làm gì?
- + Vì sao bạn khi chải chỉ đánh răng mà vẫn bị sâu răng?
- + Theo con để răng khỏe mạnh con phải phải đánh răng như thế nào?

*** Hoạt động 2:**

Trò chuyện cùng Bác sĩ về cách đánh răng.

Bác sĩ ơi! Để không bị sâu răng các bé phải làm gì?

Bác sĩ hướng dẫn trẻ cách đánh răng đúng cách.

*** Hoạt động 3:**

Trẻ thực hành cách đánh răng

Kết 4 trẻ 1 nhóm tập đánh răng qua mô hình

Cô quan sát và sửa sai cho trẻ

* Kết thúc: Hát bài đánh răng