

Lứa tuổi: 4 - 5 tuổi

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết được một số nơi không an toàn như lòng đường, ao, hồ, sông, suối... và biết cách phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn.

II. CHUẨN BỊ:

- Video trẻ chơi bên đường, chơi nơi không an toàn.
- Hình ảnh ao, hồ.
- Hình ảnh công trình xây dựng, bếp ga đang nấu nơi không an toàn.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Nhận biết một số nơi không an toàn.

- Ở xung quanh chúng ta có rất nhiều nơi có khuôn viên, quang cảnh đẹp mắt, xong bên cạnh lại có một số nơi không an toàn đối với chúng ta.
- Để biết được đó là những nơi nào, cô xin mời tất cả các con cùng xem video sau nhé.

*** Cho trẻ xem Video: Các bạn nhỏ đá bóng trên vỉa hè.**

- Chúng mình vừa được xem video gì? Cho trẻ nói
- Các bạn đang làm gì?
- Trong video các bạn nhỏ đã đá bóng ở đâu?
- Đá bóng trên vỉa hè là đúng hay là sai?
- Bạn nhỏ đã làm gì? (Chạy theo nhật bóng)
- Các con thấy điều gì đã xảy ra nhỉ?
- Khi có tiếng xe phanh kít thì bạn nhỏ như thế nào?
- Nếu như chúng mình muốn đá bóng thì chúng mình đá bóng ở đâu?
- Các con không được chơi ở đâu?

=> Các con ạ vỉa hè nơi dành cho người đi bộ và lòng đường là nơi dành cho các phương tiện giao thông đi lại.

- Chúng mình không được đá bóng trên vỉa hè, hay lòng đường như vậy sẽ gây mất an toàn cho chính mình và cho những người xung quanh đấy các con ạ.

*** Cho trẻ quan sát hình ảnh: Bạn nhỏ chơi gần ao, hồ.**

- Chúng mình vừa xem hình ảnh gì?
- Các bạn nhỏ đang chơi ở đâu?
- Các bạn chơi ở đây các con thấy thế nào?
- Điều gì xảy ra nếu chơi ở bờ ao?
- Các con ơi, ở nhà chúng mình có chơi ở gần bờ ao, hồ không? Vì sao?
- Nếu như các bạn rủ con ra gần ao chơi con có đi không? Tại sao?
- Khi các con nhìn thấy các bạn chơi ở khu vực ao thì các con làm như thế nào?
- Nếu như con nhìn thấy các bạn bị ngã thì con làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ! Ao, hồ... là những nơi rất nhiều nước rất nguy hiểm, nếu chúng mình chơi gần đó chẳng may trượt chân ngã xuống đó thì có

thể bị ngạt nước, nước cuốn trôi, gây đuối nước. Vì vậy các con không được tự ý ra chơi ở gần ao, hồ nhé.

*** Cho trẻ xem hình ảnh công trình đang xây dựng**

- Trên màn hình có gì?
- Các con có được ra đây chơi không? Tại sao chúng mình không được chơi ở đây?
- Đúng rồi ở đây không an toàn cho các con, cho nên các con tuyệt đối không được ra gần nơi khu vực công trình đang xây dựng chơi ? Chẳng may nguyên vật liệu, cây que, cốt pha rơi xuống gây nguy hiểm và không an toàn.

*** Hình ảnh Bếp ga đang nấu.**

- Đây là hình ảnh gì?
- Đây là hình ảnh bạn nhỏ đang kiễng chân lên để với nồi nước sôi trên bếp ga, rất nguy hiểm đấy.
- Các con có được sờ vào không? Vì sao?
- Nếu nước sôi đổ vào người thì làm sao?
- Ở nhà các con có vào bếp chơi 1 mình không? Vì sao?
- Các con tuyệt đối không chơi gần bếp và với đồ trên bếp sẽ gây bỏng cho các con đấy .
- Các con ạ ngoài ra trong lớp mình còn rất nhiều nơi không an toàn đối với các con như nơi để ổ điện, nơi để quạt cây, nhà tắm có những thùng nước xô nước các con cũng không được tự ý cắm điện, cắm quạt, hoặc nghịch nước trong nhà tắm ở các xô, thùng nước đấy.

2. Hoạt động 2: Trò chơi củng cố

*** Trò chơi: Chọn cho đúng**

- Cô phổ biến cách chơi.
- Trong rô của các con là mặt khóc và mặt cười, cô cũng đã chuẩn bị những bức tranh nguy hiểm và nơi an toàn. Khi cô cho xuất hiện bức tranh nguy hiểm các con sẽ chọn mặt khóc và giơ lên, còn khi cô cho bức tranh an toàn thì chúng mình chọn mặt cười giơ lên nhé.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, sửa sai, tuyên dương trẻ

*** Kết thúc:**

***NHẬN XÉT:**

Lứa tuổi: 4 - 5 tuổi

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ thực hiện đúng vận động: Ném xa 2 tay.

II/ CHUẨN BỊ :

- Nhạc thể dục: Đàn gà trong sân
- Vạch mức, túi cát
- Bóng

III/TIẾN HÀNH :

1/ Khởi động: Tập với bài hát “ Đàn gà con”

Cô cho trẻ khởi động theo nhạc: Đi thường, đi nhón gót, đi kiễng chân, đi khom người, chạy chậm, chạy nhanh.

2/Trọng động:

a/ Bài tập phát triển chung:

- Tay 4: Hai tay thay nhau đưa lên xuống (3lx 8 nhịp)
- Bụng 1: Nghiêng người sang hai bên (2 lx 8 nhịp)
- Chân 2: Ngồi khuyu gối (2lx 8 nhịp)
- Bật 3: Bật tách khép chân (2 lầnx 8 nhịp)

b/ Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay

- Cô cho trẻ phát hiện dụng cụ thể dục
- + Với dụng cụ này mình sẽ thực hiện vận động gì?
- Cô làm mẫu cho trẻ xem
- Làm mẫu lần 2 + phân tích: chuẩn bị: đứng chân trước chân sau, 2 tay cầm bóng đưa lên đầu. Khi có hiệu lệnh “Ném” người cô hơi ngả về sau, dùng sức của thân và tay để ném bóng đi xa về phía trước, ném xong cô chạy nhanh nhặt bóng bỏ vào rổ rồi đi về cuối hàng. Bạn tiếp theo lại tiếp tục cho đến hết.
- Cho cả lớp thực hiện
- Cho trẻ kết nhóm
- + Nhóm trung bình yếu: cô quan sát và hướng dẫn trẻ cách thực hiện vận động
- + Nhóm khá giỏi: cô quan sát và nâng yêu cầu khi trẻ thực hiện tốt
- Phút thể dục: thả lỏng tay chân

c/ Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Hỏi trẻ lại cách chơi, luật chơi
- Cho trẻ chơi.

3/ Hồi tĩnh:

*** NHẬN XÉT:**

Lứa tuổi: 4 - 5 tuổi

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5.

II. CHUẨN BỊ:

- Máy tính, máy chiếu, nhạc.
- Mô hình vườn hoa cho trẻ tham quan, các loại hoa và những chú bướm.
- Mỗi trẻ 5 lô tô các loại hoa, 5 bông hoa cúc, rổ.
- + Thẻ số 5, 4
- + 1 số bức tranh có các nhóm đồ vật với số lượng khác nhau.

III. TIẾN HÀNH:

1/ Hoạt động 1: Luyện tập số 4

- Cô dẫn trẻ đến thăm quan mô hình vườn hoa cô đã chuẩn bị.
- Các con nhìn xem vườn hoa của cô có những loại hoa nào? Và các con xem những loại hoa này đã nở được bao nhiêu bông hoa nào?
- Cô cho trẻ tìm và đếm các nhóm có số lượng 4?

2/ Hoạt động 2: Tạo nhóm có số lượng 5, đếm đến 5, nhận biết chữ số 5

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Trong rổ có những gì?
- Cô và trẻ cùng xếp 5 con bướm ra.(xếp thẳng hàng từ trái qua phải)
- Cô và trẻ cùng xếp 4 bông hoa tương ứng dưới mỗi con bướm, cho trẻ đếm số hoa cúc.
- Cho trẻ so sánh số hoa cúc và con bướm, số nào nhiều hơn và nhiều hơn là mấy, số nào ít hơn và ít hơn là mấy.
- Cô củng cố lại: Số con bướm và số hoa cúc không bằng nhau vì số con bướm nhiều hơn số hoa cúc, nhiều hơn là 1, còn số con hoa cúc ít hơn số con bướm và ít hơn là 1.
- Vậy muốn số hoa cúc bằng với số con bướm thì phải làm thế nào?
- Cô cùng trẻ thêm một hoa cúc.
- Cho trẻ đếm lại số con bướm và số hoa cúc và nhận xét.
- 4 con bướm thêm 1 con bướm là mấy con bướm?
- Cô củng cố: 4 hoa cúc thêm 1 bông hoa cúc là 5 hoa cúc.
- Số con bướm và số hoa cúc lúc này như thế nào với nhau? Và cùng bằng mấy?
- Cả 2 nhóm hoa đều bằng nhau và đều bằng 5 chúng mình sẽ gắn thẻ số mấy các con.
- Cô giới thiệu chữ số 5.
- Cô cho cả lớp đọc - tổ đọc - cá nhân trẻ đọc.
- Cho trẻ lấy thẻ chữ số 5 đặt vào các nhóm hoa.
- Cô cho trẻ cất số hoa cúc và cho trẻ đếm từ trái qua phải
- Cô cho trẻ cất số con bướm và cho trẻ đếm và cất thẻ số.

*** Củng cố:**

- Cho trẻ tìm xem xung quanh lớp đồ vật có số lượng là 5. Cho trẻ đếm kiểm tra kết quả.

- Cô vỗ xắc xô và cho trẻ đếm số âm thanh cô vỗ là bao nhiêu?

3/ Hoạt động 3: Luyện tập

*** Trò chơi 1: kết bạn**

- Cách chơi: cho trẻ đi dạo chơi vừa đi vừa hát bài. “tập đếm” khi cô nói “ Kết bạn” trẻ hỏi kết mấy kết mấy. Cô nói kết 5 thì trẻ phải tìm đúng 5 bạn và đứng thành hình tròn.

- Luật chơi: trẻ nào không tìm đúng nhóm hoặc kết không đúng 5 bạn sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.

*** Trò chơi 2: Thử tài của bé**

- Cô chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 bức tranh có các nhóm đồ vật với số lượng khác nhau 3,4,5 cho trẻ khoanh tròn nhóm có số lượng 5.

- Trò chơi bắt đầu và kết thúc là một bản nhạc

- Trẻ thực hiện xong cô cho từng tổ nhận xét nhau.

*** Kết thúc:**

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ cho trẻ hát bài “ tập đếm” và nhẹ nhàng ra sân chơi

Lứa tuổi: 4-5 tuổi

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết được một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ

II. CHUẨN BỊ.

- Đoạn phim về ô nhiễm nguồn nước
- Hình hành động đúng và sai đối với nguồn nước.
- Bút lông.

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1:**

- Cho trẻ xem đoạn phim về ô nhiễm nguồn nước.
- Trò chuyện về nội dung đoạn phim
- + Con thấy nước có ở đâu?
- + Nước ô nhiễm là như thế nào?
- + Tại sao nước bị ô nhiễm vậy?
- + Con thấy ở đâu nước bị ô nhiễm?
- + Nếu chúng ta sử dụng nguồn nước ô nhiễm này thì sẽ như thế nào?
- + Con sẽ làm gì để bảo vệ nguồn nước?
- + Con sẽ làm ngay việc gì để bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm?

*** Hoạt động 2:**

- Chia trẻ thành 4 nhóm chọn hình có hành động đúng để không làm nước bị ô nhiễm
- + Hành động đúng vào mặt cười.
- + Hành động sai vào mặt buồn.
- Cho trẻ kết 2 bạn đánh dấu hành vi đúng sai để bảo vệ nguồn nước.

*** NHẬN XÉT:**

Lứa tuổi : 4 - 5 tuổi

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ nội dung truyện và tính cách của nhân vật trong câu chuyện.
- Biết sử dụng ngôn ngữ của mình để diễn đạt lại lời thoại của các nhân vật trong chuyện.
- Trẻ tập đóng kịch, biết phân vai, tự tin thể hiện vai mình đã nhận
- Biết thể hiện hành động của nhân vật bằng cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi tập đóng kịch. Biết thể cảm xúc của trẻ qua câu chuyện.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa “Qua đường”
- Bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố ”
- Sân khấu để trẻ diễn.
- Nhạc không lời

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe

- Hát và vận động tự do theo bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố ”
- Lần 1: Kể cho trẻ nghe câu chuyện “Qua đường”
- Kết hợp kể sai chi tiết cho trẻ phát hiện những tình tiết sai.
- Trẻ nhận xét về các hành vi đúng và sai của các nhân vật.
- Lần 2: trẻ kể cùng cô sử dụng ngôn ngữ của mình để diễn đạt lại lời thoại của các nhân vật trong chuyện.

2. Hoạt động 2: Phân vai và hóa trang

- Tổ chức cho trẻ hoạt động theo 4 nhóm
- Trẻ thỏa thuận vai các nhân vật trong truyện
- Trẻ chọn đồ hóa trang và hóa trang cho vai của mình
- Chuẩn bị sân khấu để đóng kịch.

3. Hoạt động 3: Chúng mình cùng đóng kịch

- Mời trẻ làm MC dẫn chương trình. Mời các nhóm lần lượt lên đóng kịch
- Cô quan sát trẻ đóng kịch, động viên những trẻ nhút nhát tự tin nói to rõ lời thoại của nhân vật mình thể hiện.

***Kết thúc:**

- Cho trẻ nhận xét về vai diễn của mình và của bạn

***NHẬN XÉT:**

Lứa tuổi : 4 - 5 tuổi

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN TC - KNXH

I/ MỤC ĐÍCH:

- Trẻ biết một số quy định ở nơi công cộng: Khi tham gia giao thông như là đội món bảo hiểm khi ngồi trên xe, đi trên vỉa hè, ...

II/ CHUẨN BỊ:

- Câu chuyện “ qua đường”, 2 bức tranh vẽ về đường phố, các chi tiết để trẻ dán, 1 số loại biển báo cho trẻ

III/ TIẾN HÀNH:

1) Hoạt động 1:

- Hai chị em thảo khi đi qua ngã tư đường phố, để biết điều gì sẽ xảy ra với thảo anh và thảo em mời các con cùng xem

- Cho trẻ xem câu chuyện “ qua đường”

- Cô hỏi trẻ: Vì sao hai chị em thảo lại xuýt gặp nguy hiểm? (Vì khi qua đường không chú ý đèn giao thông)

+ Qua câu chuyện thì các con hiểu được điều gì? (hiểu được tín hiệu đèn giao thông)

+ Vậy các con đi như thế nào theo tín hiệu đèn?

Đèn xanh: được phép đi

Đèn vàng: Đi chậm

Đèn đỏ: dừng lại

- Thế khi đi qua đường các con phải làm gì? (có người lớn dắt)

==> Đúng rồi, các con còn nhỏ nên khi qua đường phải có người lớn dắt và phải chú ý nhìn tín hiệu đèn giao thông, khi qua đường các con phải đi bên phải lề đường để tránh nguy hiểm các con nhớ chưa

2) Hoạt động 2:

- Cho trẻ nhận xét nội dung trong tranh

- Tranh 1: Về đường giao thông nông thôn

+ Con có nhận xét gì về bức tranh này?

- Tranh 2: Về ngã tư đường phố

+ Con có nhận xét gì về bức tranh này? (có tín hiệu đèn giao thông, có các phương tiện đi lại)

+ Khi tham gia giao thông người đi bộ và các loại xe phải đi như thế nào? (người đi bộ đi trên vỉa hè, các loại xe đi đúng làn đường quy định)

+ Đèn giao thông báo hiệu điều gì? (đèn đỏ dừng lại, đèn xanh được đi)

+ Tại ngã tư đường phố không có đèn hiệu giao thông, người tham gia giao thông phải tuân theo sự chỉ dẫn của ai? (chú cảnh sát giao thông)

+ Khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải chấp hành như thế nào?(không thò đầu và tay ra ngoài, không chen lấn, xô đẩy)

+ Khi đi xe máy mọi người bắt buộc phải làm gì? (phải đội mũ bảo hiểm)

3)Hoạt động 3: Trò chơi “Hành vi đúng sai”.

– Cô có hình ảnh về hành vi đúng và hành vi sai, các con hãy chọn đúng theo yêu cầu của cô đội nào chọn được nhiều và đúng hành vi theo yêu cầu của cô thì đội đó thắng

***NHẬN XÉT:**

Lứa tuổi : 4 - 5 tuổi

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc bài hát “bông hoa mừng cô”, hiểu nội dung bài hát, biết vận động minh họa theo lời bài hát.

II/ CHUẨN BỊ:

- Đồ dùng của cô và trẻ: loa, máy tính, nhạc bài “bông hoa mừng cô”. Đồ chơi trong lớp.

III/ TIẾN HÀNH:

1/ Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Khi đến trường các con được gặp ai?
- Cô giáo dạy các con những gì?
- Các con yêu quý cô giáo mình không?

=> Đến trường được gặp cô giáo và các bạn, được cô giáo dạy cho chúng mình biết rất nhiều điều. Cô biết có 1 bạn nhỏ cũng rất yêu quý cô giáo lắm, bạn ấy đã ra vườn hái hoa tặng cô giáo của mình đấy. Chúng mình hãy lắng nghe xem đó là bài hát gì nhé!

2/ Hoạt động 2: Nội dung

a. Dạy vận động: “Bông hoa mừng cô”

- Cô cho trẻ nghe bài hát 1-2 lần
- Các con vừa được nghe bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- + Nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ nhân ngày 8/3 đã ra vườn hái hoa tặng cô giáo mình những bông hoa xinh và đẹp nhất đấy!
- Để bài hát hay hơn và sinh động hơn chúng mình cần làm gì?
- Cô hát và VĐ lần 1: Không giải thích
- Cô hát và VĐ lần 2: Giải thích động tác
- + Câu 1: “Mừng 8/3 em ra thăm vườn, chọn một bông hoa xinh tươi tặng cô giáo”
(Cô làm động tác hái đào 2 tay, bên phải trước, sau đó đến bên trái, lặp lại 2 lần)
- + Câu 2: “Nào bông nào đẹp, nào bông nào thơm”
(Cô đưa tay phải ra trước, rồi đưa tay trái ra trước)
- + Câu 3: “Muốn đến thăm cô, tung cánh hoa ra nào”
(2 tay ôm trước ngực, sau đó đưa 2 tay hất lên cao)
- * Dạy trẻ vận động
- Cô cho trẻ vận động cùng cô 2-3 lần
- Tổ - nhóm – cá nhân thực hiện
(Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ vận động lại 1 lần)

b. TCÂN: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, cô giấu đồ chơi ở phía sau các bạn ngồi dưới lớp thành 1 vòng tròn. Sau đó cho trẻ đi xung quanh vòng tròn đó, khi trẻ đến gần chỗ giấu đồ chơi thì các bạn hát to, nếu bạn đi qua chỗ giấu đồ chơi thì các bạn hát nhỏ.
- Luật chơi: Bạn đội mũ chóp tìm được đồ chơi là người chiến thắng. Nếu bạn không tìm được thì nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

3/ Kết thúc:

- Cho trẻ đọc thơ “tình bạn”

*** NHẬN XÉT:**

Lứa tuổi: 4 - 5 tuổi

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết xé đường thẳng, bôi hồ và dán, tạo thành con vịt theo mẫu của cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô.
- Giấy màu vàng đã cắt hình tròn to, hình tròn nhỏ, tam giác to, tam giác nhỏ, rô đựng, hồ dán đủ cho cô và trẻ.
- Nhạc: Chú vịt con.

III. TIẾN HÀNH:

1/ Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài: Chú vịt con.
 - Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến con vật nào?
 - Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn biết con Vịt con trông như thế nào?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.

2/ Hoạt động 2:

*** Quan sát tranh mẫu:**

- Cô đưa tranh xé dán con Vịt của cô cho trẻ quan sát.
- Cô có bức tranh con gì đây?
- Con Vịt có màu gì? Phần đầu con Vịt có dạng hình gì? Thân con Vịt thì sao?
- Con Vịt con được cô xé, dán như thế nào?

Cô chính xác lại: Cô có bức tranh xé dán con Vịt màu vàng đấy. Phần đầu con vịt được cô xé có dạng giống hình tròn, phần thân cô đã xé một nửa từ một hình tròn to hơn. Mỏ vịt và 2 chân của Vịt có dạng giống hình tam giác, màu đỏ và nâu đấy.

*** Cô xé, dán mẫu:**

- Lần 1: cô thực hiện mẫu.
- Lần 2: Cô vừa thực hiện vừa phân tích cách làm cho trẻ quan sát.

Trong đó cô đã có 2 hình tròn màu vàng to và nhỏ, hình tròn màu nhỏ chúng mình hãy xếp ra giấy tạo thành đầu con Vịt, cô tay trái cầm hình tròn to lên sau đó dùng hai tay cô cùng xé một đường thẳng chia đôi hình tròn thành 2 phần, lấy 1 phần làm thân con Vịt. Cô lấy thêm những hình tam giác nhỏ đã có sẵn xếp vào vị trí chân và mỏ Vịt, lần lượt bôi hồ vào các bộ phận vừa xếp một lượng hồ vừa đủ và dán lần lượt: đầu, thân, chân, mỏ tạo thành chú Vịt con vào giữa tờ giấy để con Vịt thêm đẹp.

*** Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- Các con xé dán con Vịt như thế nào?
- Con xé phần nào trước, đặt giấy ra sao, xé ntn? Làm sao để dán được?
- Khi dán các con cần chú ý điều gì để sản phẩm thêm đẹp?

3/ Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Trẻ về chỗ để thực hiện.
 - Với trẻ chưa thực hiện được cô sẽ hướng dẫn lại, giúp đỡ trẻ kịp thời.
 - Cho trẻ nhận xét sản phẩm.
- * *Kết thúc:***
- Cô nhận xét giờ học, trẻ vận động làm động tác chú Vịt con ra sân chơi.

*** NHẬN XÉT:**