

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thực hiện được vận động trườn tới đích

II. CHUẨN BỊ:

- Vạch kẻ
- Nhạc khởi động
- Trống lắc, dây bướm
- Đích

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động: Cô mở nhạc cho trẻ đi vòng tròn theo cô (đi nhanh, đi chậm)

2. Trọng động

*** Bài tập phát triển chung:**

- Tay: giơ cao kết hợp với lắc bàn tay
- Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước
- Chân: Dạng sang 2 bên

*** Vận động cơ bản:**

- Cô giới thiệu vận động: Trườn tới đích
- Cô làm mẫu cho trẻ xem
- Cô mời một bạn lên làm mẫu (vừa làm vừa giải thích)
- Trẻ thực hiện vận động trườn tới đích
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ tham gia hoạt động cùng cô và các bạn
- Phút thể dục: trò chơi máy bay

*** Trò chơi vận động: Bắt bướm**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng theo cô

***Kết thúc tiết học.**

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết tên và một vài đặc điểm nổi bật của con gà trống: gáy ò ó o, có mào đỏ...

II/ CHUẨN BỊ:

- Lớp sạch, thoáng.
- Tranh con gà trống
- Video con gà trống
- Máy tính

III/ TIẾN HÀNH:

*Trò chơi 1:

- Cho trẻ xem video về con gà trống
- Trẻ quan sát tranh, trò chuyện với trẻ về con gà trống

*Trò chơi 2:

- Trẻ nhận biết tên và đặc điểm nổi bật của con gà trống
- Cho từng trẻ nói từ: gà trống, mào gà, cánh gà, lông gà, chân gà, đuôi gà...
- Chú ý phát triển ngôn ngữ cá nhân
- Trẻ chơi chạy về đúng nhà bạn gà trống

***Kết thúc tiết học.**

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

- Trẻ biết xếp cạnh 3 khối

II. CHUẨN BỊ:

- Lớp sạch, thoáng.
- Khối xếp bitis
- Rổ

III. TIẾN HÀNH:

*Trò chơi 1:

- Cho mỗi trẻ lấy 1 rổ đồ chơi
- Trẻ chơi tự do với đồ chơi
- Cô hướng dẫn cho trẻ cách xếp cạnh 3 khối (vừa làm cô vừa giải thích)

*Trò chơi 2:

- Trẻ chơi xếp cạnh
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ khi cần
- Cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định

***Kết thúc tiết học.**

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ, đọc vtuốt theo cô bài thơ “Yêu mẹ!”

II. CHUẨN BỊ:

- Lóp sạch, thoáng.
- Tranh: Yêu mẹ

III. TIẾN HÀNH:

*Trò chơi 1:

- Cô giới thiệu bài thơ: Yêu mẹ
- Cô đọc diễn cảm bài thơ

*Trò chơi 2:

- Trò chuyện với trẻ về bài thơ
- Cô đọc lại bài thơ và gợi ý trẻ đọc lại theo cô
- Cho trẻ đọc theo cô nhiều lần
- Chú ý phát triển ngôn ngữ cho trẻ

***Kết thúc tiết học.**

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN TC – KNXH - TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết cầm bút di màu con gà trống

II. CHUẨN BỊ :

- Lớp sạch, thoáng..
- Giấy, bút sáp màu, bàn ghế
- Nhạc
- Tranh mẫu

III. TIẾN HÀNH:

*Trò chơi 1:

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu
- Trò chuyện với trẻ về kỹ năng di màu con gà trống
- Cô làm mẫu kỹ năng cầm bút di màu con gà trống

*Trò chơi 2:

- Cho trẻ ngồi vào bàn thực hiện
- Quan sát, động viên giúp đỡ trẻ.

***Kết thúc tiết học.**

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN TC – KNXH - TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

Trẻ biết hát theo cô bài hát: “Con gà trống”

II. CHUẨN BỊ:

Đàn organ nhạc bài hát: Con gà trống, Ru em

Mũ chim, cánh chim

III. TIẾN HÀNH:

*** Trò chơi 1:**

Cô giả tiếng mèo kêu cho trẻ đoán

Cô giới thiệu tên bài hát bài hát “Con gà trống”

Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

Tập cho trẻ hát từng câu đến hết bài

*** Trò chơi 2:**

Hát cho trẻ nghe: “Ru em”

Lần 1: Cô hát trẻ nghe, trò chuyện về nội dung bài hát

Lần 2: Cô hát và minh họa.

***Kết thúc tiết học.**

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết được màu xanh – màu đỏ qua đồ chơi

II. CHUẨN BỊ :

- Lớp sạch, thoáng ...
- Đồ chơi lắp ráp, bóng màu xanh – màu đỏ
- Rổ màu xanh – màu đỏ

III. TIẾN HÀNH:

*Trò chơi 1:

- Cho mỗi trẻ lấy 1 rổ đồ chơi và chơi tự do với đồ chơi
- Cô cầm đồ chơi màu xanh – màu đỏ và yêu cầu trẻ lấy đồ chơi giống cô
- Trẻ bỏ đồ chơi màu xanh vào rổ xanh
- Trẻ bỏ đồ chơi màu đỏ vào rổ đỏ

*Trò chơi 2:

- Mỗi trẻ lấy 1 rổ đồ chơi có hoa màu xanh, màu đỏ
- Trẻ cắm hoa xanh vào lọ xanh, hoa đỏ vào lọ đỏ

***Kết thúc tiết học.**