

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 02/2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN	MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM HỌC	NỘI DUNG - HÌNH THỨC			
		SINH HOẠT	HĐNT	GIỜ HỌC	CHỦ ĐỀ
1/ PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp	Thể dục sáng: * Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên * Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. * Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang (đưa về phía sau).			
	Trẻ thực hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động + Trẻ có thể phối hợp các giác quan và giữ được thăng bằng cơ		*<u>TCDG:</u> - Lùa vịt - Cá sấu lên bờ - Chơi u - Úp lá khoai * <u>TCVD:</u> - Truyền tin - Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân - Ném xa 2 tay, ném trúng đích		

	thể khi thực hiện vận động :đi,		- Chạy tiếp sức		
		Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong khoảng thời gian 10 giây	Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong khoảng thời gian 10 giây		
	+ Trẻ thể hiện nhanh mạnh khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp :Chạy,bò, ném.	- Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m		- Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m	
		Ném trúng đích đứng (xa 2m x cao 1.5m) bằng 2 tay		- Ném trúng đích đứng (xa 2m x cao 1.5m) bằng 2 tay	
		Bài tập tổng hợp: Ném xa 1 tay +Chạy nhanh	Bài tập tổng hợp: Ném xa 1 tay +Chạy nhanh	Bài tập tổng hợp: Ném xa 1 tay +Chạy nhanh	
	-Trẻ kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ lớn, nhóm cơ nhỏ	- Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu khối theo mẫu			
		- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay...			
	Trẻ phối hợp tay mắt trong vận động	-Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số			
		- Gập mở lần lượt từng ngón tay			
	+ Trẻ lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm : Đạm, béo, vitamin. .	- Nhận biết và phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm		- Nhận biết và phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm	
	- Trẻ có hiểu	- Lợi ích của việc giữ gìn			

	biết và thực hành an toàn cá nhân	vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm			
	- Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe	- Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc ăn các loại quả có hạt để bị hóc sặc.		.	
	Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: đi bộ trên hè, không leo trèo.	- Không leo trèo cây, ban công, tường rào			
2/PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	-Trẻ xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng.	- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận			

		Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng: + Quan sát hoa			
		- Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, nhận xét và thảo luận: + Hoa nở trong nước			- Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, nhận xét và thảo luận: + Hoa nở trong nước
	+Trẻ thể hiện một số hiểu biết một số loại hoa	- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của hoa	- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của hoa		- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của hoa
		- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 1 số hoa	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 1 số hoa	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 1 số hoa	
	Trẻ nhận biết số đếm, số lượng	-Nhận biết các số từ 5 – 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.		- Nhận biết các số từ 5 – 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. + Số lượng 9	
		- Tách/gộp 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 9		- Tách/gộp 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 9	

		thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau		thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau	
	-Trẻ so sánh 2 đối tượng	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau		Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau .	
		Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo			
		Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo		Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo	
	<i>Trẻ nhận biết định hướng trong không gian:phía trên-phía dưới-phía trước-phía sau</i>	- Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau) so với một vật nào đó làm chuẩn.			
		- Xác định vị trí của đồ vật (phía trên-phía dưới) so với một vật nào đó làm chuẩn.			
	Trẻ nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian: thứ, ngày, mùa, hôm qua, hôm nay, ngày mai.	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn			
		Gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm			
	3/ PHÁT TRIỂN	Trẻ có khả năng sử dụng			

NGÔN NGỮ	các từ phù hợp với ngữ cảnh	. . phù hợp với ngữ cảnh .			
	Trẻ biết kể chuyện theo trình tự nhất định và thay đổi tình tiết.	Nghe-hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2-3 hành động			
		Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi		- Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi + Sự tích Hồ Gươm + Sơn Tinh Thủy Tinh	
		- Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định + Sự tích hoa Mào Gà		- Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định + Sơn Tinh Thủy Tinh	
		- Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi.. - Cái bát xinh xinh - Chiếc cầu mới - Thơ: Hoa cúc vàng	- Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi. Bài thơ: - Ca dao- Đồng dao		
	Trẻ sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày	Kể lại sự việc theo trình tự	Kể lại sự việc theo trình tự		
	Trẻ biết sử dụng các loại câu khác nhau trong	-Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh.		- Dùng được câu đơn, - Dùng được câu ghép	

	giao tiếp				
	Trẻ thực hiện một số quy tắc giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hàng ngày.	- Chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp. - Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống.			
	Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về đọc sách	-Đọc theo truyện tranh đã biết			
	Trẻ làm quen với việc đọc, viết	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt - Nhóm chữ L - H - Nhóm chữ K - P - Ôn nhóm chữ D- Đ- M - N	
	Trẻ thể hiện một số hiểu biết ban đầu về việc viết	- Sao chép một số ký hiệu, chữ cái tên của mình			
		- Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân.	- Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân.		
4/ PHÁT TRIỂN TC-KHXH	Trẻ thể hiện sự nhận thức về bản thân	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác .			

	Trẻ biết cảm nhận và thể hiện cảm xúc: vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi...	- Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh			
		Biết biểu lộ cảm xúc: vui , buồn sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ		Biết biểu lộ cảm xúc: vui , buồn sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ	
	+ <i>Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc ,tình cảm với con người .</i>	- Mỗi quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	- Mỗi quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác		
	Trẻ thể hiện sự tôn trọng người khác: Quan tâm, chấp nhận	Nói được khả năng và sở thích của bạn bè và người thân		Nói được khả năng và sở thích của bạn bè và người thân	
	Trẻ quan tâm đến môi trường: bỏ rác đúng nơi, tiết kiệm, giữ vệ sinh	- Giữ gìn vệ sinh môi trường - Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.			
		- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn và bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi , bẻ cành ,hái hoa...)		Có hành vi giữ gìn vệ sinh môi trường trong sinh hoạt hàng ngày	
		- Thích chăm sóc cây cối	- Thích chăm sóc cây cối		

		quen thuộc	quen thuộc		
5/ PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)	Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và tác phẩm nghệ thuật ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống.			
	Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc (hát vận động theo nhạc)	Nghe các thể loại âm nhạc khác nhau		Nghe các thể loại âm nhạc khác nhau + Lượn tròn lượn khéo – Đuối chim	
		Hát đúng giai điệu lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt điệu bộ, cử chỉ:		Hát đúng giai điệu lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt điệu bộ, cử chỉ: + Em chơi đu	Hát đúng giai điệu lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt điệu bộ, cử chỉ: + Múa với bạn Tây Nguyên
		Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù		Vận động vỗ nhịp 3/4 + Em chơi đu	

		hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức: Vận động TTC + Em chơi đu			
		Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình			
	Trẻ có thể kiểm soát và vận động các nhóm cơ nhỏ	Phối hợp các kỹ năng cắt để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng,		- Phối hợp các kỹ năng cắt để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, + Cắt dán hình vuông to-nhỏ + Tạo bức tranh từ hình vuông to – nhỏ (đã cắt tiết trước) có màu sắc, hài hòa, và bố cục cân đối	
		Phối hợp các kỹ năng gấp, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc hài hòa, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối		Phối hợp các kỹ năng gấp, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc hài hòa, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối + Gấp con cá + Tạo bức tranh từ con cá (đã gấp tiết trước) có màu sắc, hài hòa, và bố cục cân đối	
		- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, hài hòa, kích		- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, hài hòa, kích thước,	

		thước, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối		hình dáng, đường nét và bố cục cân đối + Vẽ trang trí hình tròn	
		Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục.			
		Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản.			Biết sử dụng màu nước để làm một sản phẩm đơn giản. + Chơi với màu nước